# الادب العربي في شبه القارة الهندية حتى أواخر القرن العشرين

تأليف الدكتور / أحمد إدريس

> الطبعة الأولى ١٤١٨هـ – ١٩٩٨م



عين للدراسات والبحرث الانسانية والاجتماعية EIN FOR HUMAN AND SOCIAL STUDIES

#### الستضارين

- د . أحسمسد إبراهيم الهسسواري
- د . شـــوقى عــبــد القــوى حــبــــيب
- د . قاســـم عبده قساســـم
- معير النشر: محمد عبد الرحمن عفيفي

تصميم الغلاف : منى العيسوي

الناشر : عين الدراسات والبحسوث الإنسانيسة والاجتماعيسة

- ٢ شارع يوسف فهمي - اسباتس - الهرم - ج.م.ع - تليفون : ٢٧٦١ ه٣٨

- ه شــارع ترعـة المريوطيـة - الهـرم - ج.م.ع - تليـفون ١٦٩٢٧٨٣

Publisher: ÉIN FOR HUMAN AND SOCIAL STUDIES 6, Yousef Fahmy St., Spates - Elharam - A.R.E. Tel: 3851276 5, Maryoutia St., Elharam - A.R.E. Tel: 3871693

إهسداء . . .

إلى أمسى وأبسى

#### مقدمـــة

وددت لو أن ألفا أو نصف ألف من الباحثين العرب قسموا أنفسهم بين مكتبات شبه القارة التى تضم الهند وباكستان وبنغلاديش، ونفضوا التراب عن ألوف الكتب العربية التى كتبها أبناء هذه الدول وقت أن كانوا دولة واحدة، يحكمها ملوك باسم الإسلام، وينشرالإسلام فيها علماء أجلاء ذابت أجسادهم تحت الثرى، وبقيت لنا كتبهم، أو بعض كتبهم، لتعلن أن اللغة العربية توجد في كل مكان وصلت إليه أشعه نور القرآن، فهو الكتاب الوحيد الذي لولاه لربا انطوت لغة العرب في قبور الأجداد بموتهم.

ذلك أن ما كتبه أهل هذه المنطقة من مؤلفات مطبوعة ومخطوطة، بل ما بقى منه بعد أن امتدت أصابع الإحراق والإتلاف عمداً أو سهواً فأضاعت منه الكثير، يفوق خيال كل عربى، وينحنى له الباحث إجلالاً وتقديراً لوفرته وتنوعه وجودته.

هذا التقدير والاحترام يضم تحت جناحيه أيضاً أصحاب المطابع الهندوس الذين نشروا أكثر المطبوعات من المصنفات العربية والإسلامية، ولوكان الدافع تجارياً خالصاً، فقد تجشموا - بلا ريب - كثيراً من المصاعب في زمن كانت الطباعة فيه أمراً شاقاً، والآلات آنذاك بدائية لا تعين، فساهموا في نشر العلوم العربية والإسلامية بما لا ينكره أهل النزاهة والإنصاف.

وهذا الكتاب عجاله خاطفة شاءت الظروف أن يكون كذلك، لم نخرج فيه عن جدران مكتبة واحدة في مدينة جديدة هي مكتبة مجمع البحوث الإسلامية في إسلام أباد وهي

مكتبة صغيرة فما بالك لو تجولنا فى مكتبات لاهور وملتان وكراتشي وبيشاور وغيرها من مندن باكستان أو فى مكتبات رامبور ودلهى ولكنو وكلكته وحيدر آباد وعشرات غيرها فى مدن الهند التى حكمها المسلمون ما يربو على سبعة قرون ؟

مادة الكتاب إذن مفروضة فرضاً، فالكتب التى وجدت بين أيدينا هى التى حددت هذه المادة وأملت علينا اختيار النماذج دون كبير رأى منا واختيار، وقد اعتبرنا ذلك كافياً إذ كان الغرض من الكتاب مجرد التعريف بما يوجد من صنوف الأدب العربى فى منطقتنا وتركنا مهمة التلذذ بطعم كل نوع على حدة لمن اشتهوا ذلك.

غير أنى - كأى باحث - حاولت أن استخلص من النتف المجتمعة قواعد أدبية وأصل إلى ظواهر فنية قدر الإمكان سعياً للتعرف على خصائص هذا الأدب - نثره وشعره - ورسم صورة لقسمات وجهه بالقلم الرصاص قد تشبه الأصل، لكنى أدرك قام الإدراك أن المحفوظ في عشرات المكتبات على الأرفف يعلوه التراب الكثيف قد يرسم صورة أخرى أقرب إلى الأصل من التى رسمتها إذا ما نفض التراب عنه باحثون غيرى وأبانوا لنا ملامحه، فما توصلت إليه لا أزعم أنه ثابت مؤكد بل هو قابل في أى وقت للنقض كما هو قابل للتأكيد.

# أسأل ولله ولعوه وولسروه

د. أحمسك إدريسس

إسلام آباد : ۱۹ /۳ / ۱۶۱۶ه ۹ / ۹ / ۱۹۹۳م

#### تمهيد

### ۱- تحدیدات

#### ما المقصود بالأدب العربي في هذا الكتاب ؟

الحقيقة أن الباحث في هذا المجال لا يستطيع أن يحصر المؤلفات العربية في شبه القارة إذا اعتبر الأدب العربي - كما فعل كثير من الباحثين قديماً وحديثاً وشرقاً وغرباً - هو كل ما كتب باللغة العربية، ذلك أنه سيواجه تلالاً من المصنفات في الحديث وعلومه، وفي التفسير والفقه والتصوف والفلسفة والحكمة والكلام والمنطق والمناظرات والعقيدة وعلوم القرآن والرجال والجغرافيه والطب والطبقات واللغة والإنشاء والرسائل والشعر والعروض والبلاغة والمعاجم والنحو وغير ذلك مما يحتاح إثباته إلى أسفار وموسوعات لن تخرج في النهاية عن كونها مجرد قيد وتدوين لهذه المؤلفات ومؤلفيها دون فحص لمحتويات هذا الأدب لمعرفة ما له و ما عليه. فأمير مثل النواب صديق حسن القنوجي المتوفى في ١٣٠٧ ه له ستة وخمسون كتاباً باللغة العربية وللشيخ أحمد رضا البريلوي المتوفى ١٣٤٠ هـ ثلاثماثة مصنف كما للشيح عبد الحي بن عبد الحليم اللكنوى المترفى في ١٣٠٤ ه ستة وثمانون، وللشيخ أشرف على التهانوي المتوفى في سنة ١٣٦٢ ه ثلاثة عسشر كتاباً، فكيف يمكن الحديث بإنصاف - إذن - عن الأدب العربي في شبه القارة التي أنجبت خلال ما يزيد على سبعة قرون من غلبة المسلمين عليها ألوفاً من العلماء والأدباء إذا أدخلنا في نطاق الأدب العربي كل ما كتب باللغة العربية ؟ فضلاً عن أن هذا المفهوم الواسع يجعل الأدب العربي مرادفاً للثقافة الإسلامية التي يحتاج تدوينها ونقدها إلى أعمار قد لا تتاح لفرد واحد.

لذلك أخرجنا من نطاق بحثنا ما يتعلق بالدارسات الإسلامية والطبقات والترجمات، وقصرناه على الشعر وما يتصل من النشر بفنون اللغة العربية بسبيل كالنحو والصرف وعلم اللغة والمعاجم والإنشاء والبلاغة والمقامات والأمثال، فتحدد معنى الأدب في كتابنا بهذا الذي ذكرناه.

ومع ذلك فقد أدخلنا فيه غوذجاً واحداً من التفاسير العربية وهو تفسير سواطع الإلهام لأبى الفيض الفيض المتوفى عام ١٠٠٤ ه لكونه يمثل صنعة لغوية هى الكتابة غير المنقوطة بصرف النظر عما فيه من تفسير، فالكتاب تفسير للقرآن كله من قبل أعجمي باللغة العربية ليس فيه لفظ منقوط، ومن ثم ارتبط بموضوعنا.

وكما أن مفهوم الأدب العربى فى شبه القارة يضيق ويتسع، كذلك فإن مفهوم شبه القارة يكبر ويصغر. فالهند فى عصورها الإسلامية لم تثبت عند حدود جغرافية بعينها، وإنما أخضعها للمد و الجزر رغبة سلاطينها، ويصيرتهم الإدارية، ووضعهم السياسى، وعلاقاتهم بالدول المجاورة حبا وبغضا، وأحيانا طمعهم فى الثروات، فكانت تضيق حيناً وتنسع أحياناً ، فإن اتسعت دخل فى زمرة أدبائها جهابذة مثل بديع الزمان والبيرونى والخوارزمى والزوزنى وغيرهم ممن ارتبطوا بمراكز الثقافة العربية فى هراة وغزنة وغيرها، وإن انكمشت خرجوا.

ونحن في تحديدنا للمقصود بشبه القارة جغرافياً اقتصرنا على الهند وباكستان - كما هما اليوم - فصار المراد بشبه القارة هو شبه القارة الهندية الباكستانية.

ونتج عن تحديدنا لشبه القارة تحديد آخر لمن يخرج من زمرة أدبائنا في هذا البحث و من يدخل فيها ، فأخرجنا قوماً وأدخلنا آخرين.

أخرجنا من هاجر آباؤهم إلى ديار العرب وولدوا هم بها ، وتربوا فى أهلها ، ونشأوا على ترابها كابن الأعرابى ، وأبى الغراف السلمى وأعشى همدان والمنتجع بن نبهان وكشبر آخرين ، لكننا أدخلنا من هؤلاء أبا عطاء

۱- راجع سيرة هؤلاء تحت أسمائهم في رجال السند والهند إلى القرن السابع للقاضي أبي المعالى أطهر المباركبوري، مصر ١٣٩٨ هـ

السندى لأنه يمثل ظاهرة تمس بحثنا، إذ رغم ولادته ونشأته في ديار العرب، بقى على عجمته في النثر، لكنه اشتهر بشعره كما سيأتيك بيانه.

وأخرجنا أيضاً من ارتبط ببلاط سلطان من سلاطين الهند وكان من قوم آخرين، وهزلاء جمع غفير.

كذلك أخرجنا من جاء من العرب إلى هذا السلطان أو ذاك طمعاً فى البذل والعطاء فألف له كتاباً فى فن يعجبه، ثم بقى فى الهند آخر حياته كمحمد بن أبى بكر بن عمر الدمامينى المصرى الذى اتصل فى أواخر عمره ببلاط أحمد شاه أحد سلاطين الكجرات ( ١٨٤٠ – ١٨٤٨ هـ ) وكتب له كتابه المعروف بتعليق الفرائد، وهو شرح لتحصيل الفوائد وتكميل المقاصد فى النحو لابن مالك.

واستثنينا من هؤلاء أبا بكر بن محسن باعبود صاحب المقامة الهندية لأنه هاجر من اليمن في سن مبكره وعاش ومات بها، وفسدت لغته العريبة وغلبت عليها هنديته في مواقع كثيرة.

وأخرجنا من عاش فى الهند من شعرا، وأدباء العرب حيناً طال أم قصر، طوعاً كان عيشه فيها أم كرهاً. كالبحترى وذى الرمة ومنصور بن حاتم النحوى وابن المهلهل البغدادى ومطيع بن اياس وابن عنين ويزيد بن مفرغ وأحمد بن أبى نعيم وغيرهم (١١).

ثم قصرنا بحثنا - بعد ذلك - على من كانت أرومته هندية نقية، وولد ونشأ فى شبه القارة - بالتحديد الذى ذكرناه - ولو تنقل من بعد فى ديار العرب، واختلط بأهلها كالصغانى ومرتضى الزبيدى وآخرين.

وأنت ترى أن الإخراج والإدخال خضع لأسباب فنية جلية، إذ المراد من بحثنا التعرف على الأدب العربى الذى كتبه أبناء شبه القارة، لا من عداهم. وكنا فى ذلك كله مقيدين - كما أسلفنا - بما توفر فى أيدينا من مادة قليلة يوجد أفضل وأغزر منها فى مكتبات أخر.

١- راجع سير هؤلاء تحت أسمائهم في المصدر السابق.

وراعينا - مع ذلك - أن تغطى هذه المادة قدر المستطاع دهراً طويلاً امتد من العصر الأموى إلى القرن العشرين الميلادى، ولم نضرب صفحاً عن هذا أو ذاك من الأدباء لحاجة فى نفوسنا بل لأن إنتاجه لم يصل إلى أيدينا أو لم تصل أيدينا إليه. كما أن كل عالم دين من مفسر أو محدث أو فقيه فى شبه القارة - تقريبا - قرض الشعرأو كتب الرسائل ، وترك ديوانا - صغر أم كبر - أو مجموعة رسائل أو كتاباً فى فن من الفنون، طبع أم ما زال مخطوطا ، والوقوف على كل هذا التراث أمر - كما تعلم - عسير. فما تيسر لنا تناولناه بالشرح والتعليق. وما صعب علينا تركناه دون تحمل عناء السفر إلى البلدان، ونفض التراب عما فى مكتباتها.

## ٧- خصائص الأدب العربي في شبه القارة

لكل أدب - بلا ريب - خصائص عامة ترسم سماته الرئيسية، وهذا ما نتناوله هنا تناولا خفيفاً عاماً، تاركين التفاصيل الفنية لكل ضرب من فنونه إلى ما بعد، حين نفحص كل فن منها على حدة.

فأول ما نراه من خصائص لهذا الأدب العربى: أنه أدب لم يساهم العرب فيه مباشرة كما لم يأخذه الهنود عن أصحاب اللغة وأهلها بلا واسطة، وإنما أخذوه عن عجم آخرين مثلهم فكان أدبأ عربياً أنتجة الهنود وهم ليسبوا عرباً، بعد أن تعليموا العربية على يد الفرس وهم عجم .... هكذا كان في أغلبه. فالذين نشروا الإسلام ولغته وعلومه في شبه القارة كانوا عجماً ولم يكونوا عرباً، وهذه نقطة هامة سنرى آثارها على هذا الأدب ونحن نبحث في تفاصيله.

وتحقيق ذلك أن غزوات العرب فى بلاد السند لم يكن لها الأثر الذى بالغ بعض المؤرخين فى ذكره وتصويره. كما أن الصلات بين العرب والهنود وان تعاظمت قبل الإسلام الا أن مؤرخينا أهملوا العصر الجاهلى، ثم لما أعادوا صياغته اعتبروه شرأ كله وكفرأ وفسوقاً فضاعت حقيقة تاريخ هذا الدور، ومن هنا لم نقف على شئ من التأثير والتأثر على نحو أدبى واضح باستثناء نتف متناثره هنا وهناك.

۱- لمزيد من الترضيح انظر تاريخ العرب القديم ، د . ترفيق برو ، ص ١٦ وما بعدها ، دمشق ١٩٨٤ والمفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام ، د . جواد على ٢٤٠/٧ وما بعدها ، بيروت ١٩٨٠ .

وكما بالغ مؤرخونا في تشويه وطمس كل ما كان في عصور ما قبل الإسلام بين العرب وغيرهم بل وما كان في البيئة العربية ذاتها، بالغوا أيضاً في صياغة الحروب والغزوات ومنها غزوة محمد بن قاسم فنسبوا إليه نشرالإسلام ولغته في الهند، وما في قولهم شئ من الإنصاف. (١) فالحجاج الذي سفك دماء مثات الألوف من المسلمين في دارالإسلام، ولم يأبه يشرع أو دين ما كان ليهمه أمر نشر الدين في خارجها (٢) وسلوك محمد بن القاسم في بلاد الهند لم يكن سلوك داعية ينشرالإسلام ويحرص عليه فحين وصل إلى الديبل مثلاً مكث يقتل في أهلها ثلاثة أيام (٣) وقعتل من أهل برهمناباد ستة وعشرين ألفا وتركها خرابا (٤) حتى إذا وصل إلى ملتان وانهزم أهلها بعد حصار شديد قتل منهم محمد بن قاسم المقاتلة وسبى الذرية (٥) وليس هذا شأن الدعاة وخاصة إذا أخذنا بالروايات التي تقول إن دافع حملة الحجاج على بلاد السند لم يكن نشرالإسلام ولغته بل كان ملاحقة المعارضين لاستبداده من بني هاشم بعد أن فروا من ظلمه إلى الهند. (٦) كذلك لم تكن سياسة الدولة الأموية وتفضيلها العرب على غيرهم وتعصبها في ذلك سياسة تجذب إليها قلوب العجم بل نفرتهم في الداخل والخارج، رالدليل على أن الحجاج وابن أخيه لم يبتغيا بسفك دماء الهنود نشر دين الله السمح أن خبر الفتح حين بلغه قال متشفيا: شفينا غيظنا وأدركنا ثأرنا وازددنا ستين ألف ألف درهم (علاوة على نفقات الغزوة) ورأس داهر. (٧) ولو كان فيما فعله ابن القاسم في

١- انظر مثلا تاريخ الاسلام في الهند لعبد المنعم النمر ص ٧٤ مصر ١٩٥٩ ، تاريخ العالم الاسلامي د .
 محمد الطبب النجار ١٨٥ -١٨٧ ، جدة ١٩٨٥ وفتوح البلدان للبلاذري ٤٤١-٤٤١ ليدن ١٨٦٦ وحركة التأليف باللغة العربية د . جميل احمد ص ٥ ، كراتشي بدرن تاريخ . ومؤلفات أطهر المباركبوري.

٢- للاطلاع على أحوال الحجاج انظر البداية والنهاية لابن كثير ٩ / ١ -١٣٩ بيروت ١٩٨٨ .

٣- فتورح البلدان ص ٤٤٠، الكامل لابن الأثير ٤ / ٣٢١ مطبعة السعادة مصر بدون تاريخ .

٤- فتوح البلدان ٤٣٧.

٥- نفس المصدر.

٣- تاريخ المسلمين في شبه القارة ، د . أحمد الساداتي ، ١ / ٥٧ ، صصر ١٩٥٧ ، تاريخ الإسلام في الهند ص ٧٣ - ٧٤ .

٧- فتوح البلدان ، البلاذري ٤٤٠ ، الكامل لابن الأثير ٤ / ٢٢٠ .

الهند خير للدولة ما أمر بعزله سليمان بن عبد الملك بعد وفاة الوليد وما حبسه في سجن واسط بالعراق واشتد في تعذيبه حتى مات فلم يكن أهله يرونه كما رآه مؤرخونا بل كان عندهم سفاحاً يستحق القتل.

نعم أسفرت حملته عن استقرار بعض الأسر العربية في السند كالماهانيه في سنجان (١٩٨ - ٢٢٧ هـ) والهبارية في المنصورة (٢٤٧ - ٢١٦ هـ) والسامية في ملتان (٢٨٠ - ٣٦٠ هـ) والمعدانية في مكران (٣٠٠ - ٢٧١ هـ) والمتغلبية في قصدار على ما ذكر بعض المؤرخين (١) إلا أن هذه الأسر بقيت في أماكنها في الجزء الشمالي الغربي في مقاطعة السند «فلم يكن فتح العرب للسند إلا احتلالاً لولاية واحدة في أقصى الغرب، لا هي بالواسعة الرقعة ولا بذات الموارد الغنية والأرض الخصبة». (٢) لأن المسلمين خرجوا بعد قليل عن بلاد الهند ورفضوا مراكزهم، وقد كفر أهل الهند الا أهل قصّة فلم ير للمسلمين ملجأ يلجأون إليه إلى أن وجهت إليها حملات في العصر العباسي. (٣)

والواقع أن انتشار الإسلام وماتبع ذلك من إنتشارلغته في شبه القارة الهندية كانت وراءه عوامل أخرى أقلها التأثير العربي. منها أن بعض حكام الهنود مثل الملك زامورين في ساحل مالابار في القرن التاسع الميلادي أراد التودد الى المسلمين ودولتهم القوية سياسيا واقتصاديا حفاظاً على مصالحه، فأصدر أمراً يفرض على كل أسرة من السماكين في دولته أن تربى واحداً أو اثنين من أبنائها على الديانة الإسلامية (3) وهذا غوذج لعله تكرر في ولايات وعلكات هندية أخرى تماما كما تفعل الدول الصغرى في عصرنا مع القوى العظمى بمختلف الأساليب.

١- هندوستان مين عربون كي حكومتين ، القاضى أبو المعالى أطهر المباركبورى، كراتشى ١٩٦٧ ، ص ٢٢

٢- تاريخ المسلمين في شبه القارة : ١ / ٨١ .

٣- فتوح البلدان ٤٤٣ - ٤٤٤.

٤- تاريخ الاسلام في الهند ، ص ٦٧.

ومنها أن المجتمع الهندى فى زمان ازدهار الدولة الإسلامية ساده الضعف السياسى بسبب الصراع الدامى ببن الديانات الهندوسية والبوذية والجينية ومن تبع كلا منها من الملوك فكانت الهند مشغولة بانقساماتها، مستاءة من دياناتها، تتوق إلى جديد وتشتاق إلى معرفة دين تلك الدولة العظمى التى يفصلها عنها بحر يعبره تجارها ويحملون معهم أخبارها (١)

غير أن أهم عاملين في نشر الإسلام ولغته العربية هما :

الأول: هجرة العلماء على نحو واسع من أكناف الدولة الاسلامية في فارس وما وراء النهر بسبب القلاقل السياسية بحثا عن ملجأ آمن يستقرون فيه سواء في عصر اضمحلال الدولة العباسية وما صحبه من نشوء دويلات مختلفة في بلاد فارس، أو بعد سقوط الخلافة العباسية واجتياح المغول لها، وإحراقهم وتدميرهم للمكتبات ودور الثقافة الإسلامية ومراكزها، ولم يكن أمام العلماء إلا الاتجاه من الشمال إلى الجنوب طلباً للأمن والدعة عند ملوك الدول التي نشأت في الهند من القرن الحادى عشر حتى القرن الثامن عشر الميلادى ومن بينها دول فتية شجع سلاطينها العلم والعلماء، كالدولة الغزنوية والغورية والمغولية. هؤلاء العلماء أسسوا مدارس تحولت إلى مراكز إشعاع، انخرط فيها الطلاب.

الشانى: أقطاب العرفان الذين ساحوا فى شبه القارة منذ أيام الغزنوى فى القرن الشيخ الخامس وظلوا يفدون إلى الهند من بلاد فارس حتى القرن الرابع عشر كالشيخ الهجويرى والشيخ اسماعيل البخارى وفريد الدين العطار ومعين الدين الجشتى وجلال الدين التبريزى وجلال الدين البخارى وبابا فريد شكركنج وعبد الكريم الجيلى تلميذ ابن عربى ومير شاه الجيلانى وبهاء الدين زكريا وقطب الدين بختياركاكى وجلال الدين سرخ بوش وغيرهم.

۱ - تمدن هند بر اسلامي اثرات ، د . تاراجند ، الترجمة الأردية ، لاهور ١٩٦٤ ، ص ٥٩ وانتشار الاسلام في العالم ، د . عبد الله الطرازي : ١ / ٤١ ، جدة ١٩٨٥ أ

۲- تمدن هند پر إسلامي اثرات ، ص ۷۹ وما بعدها.

أما التأثير العربي المباشر في الأدب العربي في شبه القارة فكان في ساحل مليبار أو مالابار بجنوب الهند بعد أن استقرت به بعض الأسر الفارة من اضطهاد الحجاج ثم تلتها قوافل التجار خاصة في العصر العباسي ولكن ما يؤسف له أن مصادر هذا التأثير لم يصل إلى أيدينا منها إلا قليل كما سيأتى بيانه وإن كان هذا لا يعنى عدم وجود مصادر وافية بلغات هذه المنطقة وفي مكتباتها وتحتاج إلى من يكشف عنها من الباحشين. وما ينبغى ذكره هنا هو أن الأدب العربى في ساحل مليبار الذي يقطنه الشافعية من المسلمين الهنود - وهمو ما سندرس غاذج منه - يعتبر غوذجاً للتأثير العربي المباشر في شكل جماعي عكن دراسته كظاهره أدبية على عكس الحال في شمال شبه القارة الذي تأثر الأدب العسريي فيه في أغلبه بالشقافة الفارسية. ومع ذلك فإن التأثير العربي المباشر في شمال شبه القارة لمسناه في شكل حالات فردية انصبت في معظمها على الفرص التي أتيحت لهذا أو ذاك من الأدباء في الاتصال بالبيئة العربية والاستفادة منها فاختلف أسلوبه عن أساليب الآخرين كما سنرى في باب النشر وعند الحديث عن أعمال رضي الدين الصغاني ومرتضى الزبيدي وعبد العزيز الميمني، لكن هذا التأثير بقى كما قلنا رهن ظروف كل فرد على حدة ، فكأن التأثير الفارسي ساد أغلب إنتاج الأدباء في الشمال، بينما ساد التأثير العربي معظم إنتاج أدباء العربية في الجنوب.

وقصدنا من هذا كله باختصار أن الإسلام واللغة العربية زحفا على أغلب الهند عبر فارس يشهد بذلك أهل الهند نفسها كما يشهد به أهل الغرب.

يقول الدكتور عبد الله مبشر الطرازى إن أول حملة بحرية للعرب على سواحل الهند كانت عام ١٥ هجرية في عهد عمر بن الخطاب بقيادة عثمان بن أبى العاص واليه على البحرين دون أمر الخليفة الذى غضب عليه وهدده وتوعده ثم وافق بعد ذلك على فتح الهند «ولكنه اشترط أن تكون الحملة حملة برية عن طريق بلاد فارس» (١)، بل إن حملة ابن القاسم ثم حملة الخراسانى فى العصر العباسى تمت عن طريق فارس (٢).

١- انتشار الاسلام في العالم: ١ / ٤٦

٢- فتوح البلدان ٤٣٧ .

ويقول عبد الحى الحسنى اللكنوى: «اعلم أن الإسلام ورد الهند من جهة خراسان وما ورا - النهر فانعكست أشعة العلم على الهند من قبل تلك البلاد »(١).

ويقول جوستاف لوبون: «فغزاة المسلمين الأولون كانوا من الأفعان والترك وغزاة المسلمين الآخرون كانوا من المغول مع شئ من التمازج، وأما العرب الذين هم من أتباع محمد السابقين فلم يقيموا مستعمرات مهمه في الهند و إن كانوا يجيئون إليها في الغالب من يلادهم مجاوزين يحر عمان للتجارة فينشئون المستودعات ويستولون عنوة على أملاك في السواحل الغربية نحو مصب نهر السند: (٢)

«فمسلمو الهند لم يدخلوا إلى الهند فى الحقيقة سوى حضارة العرب بعد أن تحولت بعض التحول فى بلاد فارس بفعل الأزمنة والأمكنة والاختلاط بالشعوب المغلوبة وذلك على درجات مختلفة ومع دوامها على التحول، وأدخل المسلمون معهم الى الهند نظم الدول العربية القديمة السياسية أيضاً وكانت هذه النظم السياسية تحمل فى تضاعيفها المحاسن التى أدت الى ازدهار الدول العربية فى ما مضى والمساوئ التى أوجبت انحطاطها» (٣).

هذا الاستطراد التاريخى اضطررنا إليه اضطراراً لأن السائد بين الدارسين أن ابن القاسم هو صاحب الفضل فى نشر اللغة العربسية والدين الحنيف فى شبه القارة، وليس هذا بصحيح فإن اللغة العربية انتشرت بانتشار الإسلام على أيدى العجم وكان أكثرهم من أهل فارس، وإنما أردنا تأكيد هذه الحقيقة ونحن بصدد الحديث عن خصائص الأدب العربى فى شبه القارة لنعرف مكانة هذا الأدب وما عمل فيه من مؤثرات، ولننظر إليه نظرة تقدير لكونه أدباً عربياً أنتجة عجم خلص دون أن يكون للعرب فيه أكبر يد.

١- الثقاقة الإسلامية ، دمشق ١٩٨٣ ، ص ٩

٢- حضارة الهند ، الترجمة العربية . مصر ١٩٤٨ ، ص ٤١٨ .

٣- نفس المصدر ص ٤٢٢.

ومن أراد الاطلاع على حقيقة أن العرب ما اهتموا بنشر اللغة العربية وكتبها في شبه النقارة كما اهتم بذلك المستشرقون والهندوس حتى أن منشى نولكشور الهندوسي نشر أربعة آلاف كتاب معظمها من الكتب العربة والفارسية، فليراجع مقال الدكتور أحمد خان عن إسهام علماء شبه القارة في نشر الكتاب العربي، وهو مقال تناول بالتفصيل تاريخ دخول الطباعة في شبه القارة ودور المستشرقين والإدارات العامة والخاصة والمؤسسات العلمية في الهند وباكستان في نشر الثقافة العربية، والمقال قرىء في الموسم الثقافي الدولي بالكويت في نوفمبر عام ١٩٩٣م (١).

ومن الأدباء من صرح بكون الفارسية وسيطاً له من النفوذ والأثر مثل محمد زمان خان (ت ١٢٩٢ه) في كتابه سفينة البلاغة في صناعة الانشاء والرسائل حيث قال في مقدمته:

«... غير أتى غيرت ترتيب الكسلام حيثما اقتضاه المقام، واختصرت بعض التراكيب أخذاً للمرام، وحين نقلت بعض المآرب من الكتب الفارسية صرت ترجماناً بين العجم وأهل العربية » (٢)

ومنهم من خلط الفارسية بالعربية في نظمه مثل محمد عباس التسترى (ت ١٣٠٦ هـ) من منظومته أجناس الجناس، وأحمد الرسولبورى (ت ١٣٥٩ هـ) ومنهم من نقسل المحسنات والبدائع الفارسية وتأثر بها حتى صار شعره العربي بعيداً عن مزاج اللغة وأهلها مثل غلام على آزاد البلكرامي (ت ١٢٠٠ هـ) وكل هذا سنراه سوباً بالتفصيل في فصول الكتاب.

وقد عقدت في إسلام آباد ندوة دولية في سبتمبر عام ١٩٩٣ م عن الروابط الثقافية بين إيران وشبه القارة ثم طبعت أبحاث المشاركين فيها في مجلدين

١- أطلعنى الدكتور أحمد خان رئيس قسم إحياء التراث الإسلامي بالجامعة الإسلامية الدولية باسلام
 آباد على هذا المقال قبل سفره الى المؤقر .

٢- سفينة البلاغة : ص ١٢ - ١٣، الهند ١٣١١ ه. .

يمكن لمن أراد المزيد مراجعتها ففيها كثير من الجوانب الهامة التى يضيق المجال لذكرها هنا ونشير إلى مقال الدكتور ساجد الله تفهيمى ومقال على جنتى ومقال الدكتور ففي هذه المقالات مادة كثيرة تؤيد ما نريد قوله هنا. (١)

ولنا أن نتخيل مدى تأثير الفارسية على بيئه الشقافة والأدب فى شبه القارة من كتاب الأستاذ أحمد كلجين معانى المسمى به (كاروان هند) أى قافلة الهند والذى يقع فى مجلدين عظيمين حيث أعد فيه قائمة بالشعراء الفرس الذين هاجروا إلى شبه القارة فى العهد الصفوى فقط بسبب عدم تشجيع الصفويين للأدب ويسبب الأوضاع السياسية فى ايران آنذاك، وقد بلغ عدد هؤلاء ما يقرب من ثمافائة شاعر.

والذى لا شك فيه أن هجرات العلماء والأدباء من فارس إلى شبه القارة كان لها أكبر الأثر فى نشر الأدب والدين واللغة العربية فى شبه القارة وهو ما لم يتيسر للعلماء و الأدباء العرب الذين بقوا مقطوعى الصلة عن منطقتنا فى أغلب الأحوال فلم يكن لهم تأثير يذكر.

ومن خصائص الأدب العربى فى شبه القارة - ثانياً - أنه أدب نشأ حول الدراسات الإسلامية وفى أحضان المدارس الدينية، فلا عجب أن نرى فيه كثيراً من الشروح للكتب التى أدخلها العلماء فى مقررات الدرس فى مجال الأدب كالمعلقات وديوان المتنبى ومقامات الحريرى والمطول والكافية والشافية و ديوان الحماسة وقصائد البردة وبانت سعاد وألفية ابن مالك.

ومع أن أديباً كبديع الزمان الهمدانى جاء الى الهند واشتهر أمره فيها زمان السلطان محمود الغزنوى واشتهرت مقاماته ورسائله بين أدبائها وعلمائها وتوفى

۱- مجموعة سخنرانيهاى نخستين سمينار بيبوستكيهاي فرهنكي ايران وشبه قاره ، جد ١ / ٢٠٨ - ٢٠ مجموعة سخنرانيهاى نخستين سمينار بيبوستكيهاي فرهنكي ايران وشبه قاره ، جد ١ / ٢٠ - ٢٠ ملبع باكستان ١٩٩٣ م .

۲- کاروان هند ، أحمد کلجين معاني ، ايران ١٣٦٩ هـ ش .

فى ٣٩٨ هـ بينما توفى الحريرى فى ٥١٦ هـ، إلا أن شيئاً من مقاماته أو شعره أو رسائله لم ينل حظه من اهتصام أدباء العربية فى الهند رغم رقة مقاماته وجودة رسائله وعذوية شعره. فلم أعشر إلا على شرح واحد لمقاماته ذكره عبد الحى الحسنى فى الثقافة الإسلامية بعنوان الياقوت الرمانى شرح مقامات الهمدانى لوكيل أحمد السكندربورى (١) وليس ذلك إلا لأن كتب الهمدانى لم تكن داخلة فى مناهج المدارس الدينية، وقد ذكر الحسنى فى كتابه مناهج هذه المدارس فى أدوارها المختلفة وما أدخله علماء ايران فيها من كتب ذكراً مفصلاً فليرجع إليه من شاء. (٢)

ولأنه أدب نشأ حول الدارسات الإسلامية نجد أدباءه إذا صنفوا في فنون الأدب المحضة أصروا في مقدمات كتبهم على أن هذا خدمة للدين ولغته، أو ربطوا بين موضوع الكتاب وبين الدين بشكل أو بآخر، فصديق حسن القنوجي (ت ١٣٠٧ هـ) يقول في مقدمة كتابه «نشوة السكران من صهباء تذكار الغزلان»:

«نحمد من زين رياض الوجوه بنرجس اللحاظ وورد الخدود وثمر أغصان القدود برمان النهود حمد من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى وشبب بذكر محبوبه إن كان تهاميا فى حجاز أو شامياً فى توى. ونصلى ونسلم على من حث على تهذيب النفس الأبية عن الرذائل الدنية سيدنا محمد وعلى آله وصحبه الذين يحبهم ويحبونه، ويقفون عندما أمرهم ولا يتعدونه، ما ذر شارق وهام عاشق وبعد، هذا بيان العشق والعشاق والمعشوقات من النسوان وما يتصل بذلك من تطورات الصبوة والهيمان ..... (٣)

١- الثقافة الإسلامية : ص ٥٤ .

٢- نفس المصدر: ص ٩ وما بعدها.

٣- نشرة السكران: ص ٢ ، الهند ١٢٩٤ هـ

وفى مقدمة ديوان أحمد الرسولبورى: «لا يخفى أن علم العربية من العلوم الدينيه الإسلامية كما لا يخفى أن مسلمى الهند من أقدم العصور بذلوا سعيهم فى سبيل تعليم اللغة العربية ونشر المعارف الأدبية وكيف لا وبين الإسلام وبين علم اللغة العربية علاقة لا يستغنى عنها كل من أراد علم الدين والشريعة» (١).

ومن خصائص الأدب العربى فى شبه القارة - ثالثاً - أنه أدب سلطانى قصور حول الأبلطة، ورعاه السلاطين والأمراء والأغنياء، ومن ثم فهو أدب مبتور الصلة بالواقع، يمدح السلطان لأنه يبسط يده بالسنعم والعطايا، ويرثيه إذا مات، أو مات له قريب، أما البؤساء والفقراء و المجتمع بصورته الحقيقية فلا ذكر له فى هذا الأدب ذلك لأنه يدور مع السلطان حيث داء، حتى المناهج التعليمية فى المدارس الدينية وضعت تحت إشراف الأمراء والسلاطين والأغنياء (٢)

وتحركت الحركة الأدبية وفق حركة السلاطين وأمراء الدويلات في مختلف المدن الهندية فلما صارت ملتان مدينة العلم نهض منها كثير من العلماء، ثم لما صارت مدينة لاهبور قاعدة الملك أيام الغنزنوية صارت مركزاً للعبلوم والفنون، ثم لما افتتح الغوري مدينة دلهي وجعلوها عاصمة البلاد المفتوحة من الهند صارت مرجعاً ومأرباً للعلماء إلى آخر الدولة التيمورية (٣) و كذلك حدث في كجرات والدكن و جونبور ولكنو وأوده بمدنها مثل بكرام وهركام و جائس و كاكوري وغيرها.

ونظراً لأن السلطان - أى سلطان - لا يحب العلماء المعارضين لتصرفاته ونزواته المخالفة للدين الذى يحكم الناس باسمه، انقسم العلماء إلى قسمين: أولهما: لا يعارض، وهؤلاء عاشوا منعمين مترفين، وثانيهما: يقول كلمة الحق

١- ديوان أحمد : ص١ ، الهند ١٩٥٨ م

٢- المسلمون في الهند ، أبو الحسن الندوي ، ص ٨٤ ، الهند ١٩٨٧ م وانظر حركة التأليف باللغة
 العربية في الاقليم الشمالي الهندي ، د . جميل أحمد : ص ٥٤ ، كراتشي بدون تاريخ.

٣- الثقافة الإسلامية : ص ١٠.

ويلقى فى سبيلها الهوان والاضهاد، ذلك أن ممارسات وسياسات أغلب سلاطين الهند لم يكن للإسلام فيها كبير اهتمام بل خالفوا الشرع فى أكثر أمور حياتهم. (١١)

جاء في مذكرات الملك جهانكبر ابن الملك أكبر: «علمت وأنا في دلهى أن فتنة اشتعلت في قنوج فأرسلت كتائب لإطفائها فقتل ثلاثون ألفاً من العصاة، وأرسل عشرة آلاف رأس مقطوع الى دلهى، وصلبت عشرة آلاف جثه صلباً معكوساً في سوق الشجر المغروس على جوانب الطرق العامة، وعلى ما ترى من المذابح لم تفتأ الفتن تنشب في الهندوستان ولا تجد ولاية من ولايات الدولة لم يذبح فيها خمسمائة ألف شخص في عهدى وعهد أبى». (٢)

ولعل رسائل الشبخ أحمد السرهندى إلى أتباعه تصور لنا شبئاً من واقع المجتمع وسياسة من حكموا باسم الدين، يقول في رسالة له: «واحزناه، واحسرتاه، وامصيبتاه. . إن أتباع محمد تله و هو محبوب رب العالمين غرباء مهانون في بلادهم، وأعداء مكرمون. إن الباطل بارز منصور، و إن الحق مخذول مستور» ويقول في رسالة أخرى: «لقد أتى على الانسان والمسلمين حين من الدهر في هذه الديار إذا عمل مسلم بحكم شرعى يسجن ويعاقب وبهان ويعذب، والديانات كلها حرة متمتعه بكل حق، لقد شمت بالمسلمين الأعداء، وسخروا منهم، وأصبحوا هدفا لكل تجريح وإهانة». (٣)

لكن شيئاً من هذا كله لم يحرك قرائح الأدباء والعلماء، فلم نجد عنه حرفاً فى ما أثر عنهم من نثر أو شعر عربى، لأن هذا الأدب سلطانى ولأن السلطان كان يعرف كيف يرضى الأدباء، فقد وزن الملك شاهجهان الملا عبد الحكيم السيالكوتى بالفضة مرتبن

١- انظر تفاصيل ذلك في حضارة الهند ص ٤٢٩ وما بعدها.

٢- انقلا عن حضارة الهند ص ٤٢٧ - ٤٢٨ .

٣- الدعوة الإسلامية في الهند ، أبو الحسن الندوي ص ١٦ ، الهند ١٣٧٨ هـ

كما وزن القاضى محمد أسلم الهروى مرة بالذهب (١) وكانت هذه طريقة السلاطين مع أدباء وعلماء البلاط، وكانوا يعطونهم هذه الأموال. وقد وقعت فى عهد شاهجهان هذا مجاعات حتى ذبح الناس أولادهم وأكلوهم يفتوى من العلماء (٢) وفى عهده تغلغل البرتغاليون، وسيطر تجارهم على الدولة وتعاظم خطر المبشرين. (٣) ولم يحرك شئ من هذا مشاعر أدبائنا، فبقى أدبهم حبيس أسوار البلاط، لا يرى ما فى خارجها فى أغلب الأحوال، وإذا رآه لم ينفعل به، وسنمر على ذلك مرة أخرى حين نتحدث عن الأدب السياسى.

وفى مقابل هؤلاء العلماء أحباء السلاطين، كان هناك أقطاب التصوف وأهل العرفان الذين شكلوا فى الهند دولة داخل الدولة خلال جميع العصور الإسلامية تقريباً. لكن السلاطين كان لهم معهم أسلوب آخر. حكى الاستاذ أبو الحسن الندوى يقول: «كان السيد آدم البنورى دفين البقيع يأكل على مائدته كل يوم ألف رجل، ويمشى فى ركابه ألوف من الرجال ومئات من العلماء. ولما دخل السيد فى لاهور عمام ١٠٥٣ هـ كان فى معيته عشرة آلاف من الأشراف والمشايخ وغيرهم حتى توجس شاهجهان ملك الهند منه خيفة فأرسل إليه بمبلغ من المال ثم قال له قد فرض الله عليك الحج فعليك بالحجاز، فعرف إيعاز الملك وسافر الى الحرمين حيث مات». (٤)

وتاريخ الهند ملئ بما فعله السلاطين مع من لم يخضع لهم من العلماء، ومن الطريف أن أحد الباحثين هو آلأستاذ السيد صباح الدين عبد الرحمن ألف كتاباً عما عن العلاقمة بين سلاطين الهند المسلمين وبين العلماء والمشايخ، وكيف كان سلوك السلاطين مع العلماء الدواجن، وقسم العلماء والمشايخ

١- المسلمون في الهند : ص ١٣٦ .

۲- هندوستان کی سلاطین ، علما اور مشائخ کی تعلقات برایك نظر ، سید صباح الدین عبد الرحمن،
 س ۱۱ - ۳٤ ، الهند ۱۹۹۶ م .

٣- الثقافة الإسلامية: ص ٥٤ .

٤- المسلمون في الهند ، ابو الحسن الندوي ص ١٠٦ .

الى أقسام كأصحاب الفطرة الطاهرة النقية، والمشغولين بالتدريس والمدارس، ومعاونى السلاطين والحكام، والعلماء النفعييين، والشجعان الجاهرين بالحق، والناقدين للسلاطين وما إلى ذلك، فمن أراد المزيد فليرجع إليه. (١)

والأدب العربى فى شبه القارة - رابعاً - لم يعكس العمق الحضارى الذي تيسر له بعد أن التقت على تراب أرضه حضارة فارس العريضة بحضارة الهند الخصيبة . وكان بوسع أدبائه الاستفادة من الأدب الفارسى وأخيلته وتنوع موضوعاته شعراً ونثراً، وتلقيحه بالآداب الهندية وأخيلتها، وانتاجها العريض المنظوم والمنشور، فتلد لنا قرائحهم بنات أفكار أدبية شكلاً وموضوعاً غاية فى الحسن وآية فى الجمال، خاصة وأنهم جميعاً عرفوا الفارسية وكتبوا بها، وتزاوجوا بها وعاشوها ومارسوها بكل أبعادها ونظموا فيها، ولذلك اختفت - تقريباً - القصة والرواية نثراً وشعراً من هذا الأدب، وكان بوسعهم الاستفادة من فن المثنوى فى نظم الروايات التاريخية أو قصص العشق التى امتلأت بها بيئة الهند و راجت فى الأدب الفارسي رواجا كبيراً.

كذلك اختفت القصة على لسان الحيوان وهو فن راج في الأدبين الهندى والفارسي. ولم أعثر إلا على نظم واحد في هذا المجال لكليلة ودمنة ذكره عبد الحي الحسنى في الثقافة الإسلامية (٢) مجرد ذكر ولا أظنه موجودا في المكتبات إذ لم يذكر مؤلفه بل قال لبعض علماء البواهر أي طائفة البهرة.

واختص الأدب العربى فى شبه القارة - خامساً - بتقليدية المرضوعات فى أغلبه فصدح الرسول والأصدقاء والأمراء ورثاء الأحبة وأبناء الأمراء والسلاطين و الزهد والعرفان هى الموضوعات الأساسية التى شكلت العمود الفقرى للشعر العربى فى شبه القارة ، اللهم الاعند بعض الشعراء المتأخرين مثل فيض الحسن السهارنبورى فى القرن العشرين حيث هجا مدينة لم تعجبه ، وكتب مشاعره حين دخل اللصوص بيته

١- نزهة الخواطر ، عبد الحي الحسني اللكنوي : ٥ / ٣٠ ، الهند ١٩٧٦ م .

٢٥ · ٢٤ / ١ : تاريخ المسلمين في الهند : ١ / ٢٥ · ٢٥ .

وسرقوا متاعه، ووصف حاله وبعض جوانب مجتمعه كما سنقف على ذلك ونحن نتحدث عن ديوانه.

وتقليدية الموضوعات استلزمت عدم التجديد إلا في قليل. أما الشكل فقد وقفنا على محاولات عند شعراء كالمفتى محمد عباس التسترى الذي استفاد من المثنوي (المزدوج) في منظومته أجناس الجناس، وآزاد البلكرامي الذي حاول ادخال الغزل وهو قالب من قوالب النظم الفارسي والأردي - ليستوعب معاني عربية، وكذلك نظمه في المستزاد والترجيع بند وهي قوالب تشبه المخمسات والمسدسات والمسمطات التي اشتهرت في عصور اضمحلال الشعر العربي في البيئه العربية، ومثل الرباعيات على الأوزان الفارسية التي نظمها محمد أفضل فقير أو محاولة النظم الحر الحديث عند الدكتور خورشيد رضوي وكلاهما شاعر معاصر.

غير أن هذه المحاولات فى مجملها لم يكتب لها الاشتهار لأنها اختارت قوالب هندية أو فارسية خالصة لم يعرفها العرب، باستثناء محاولة الدكتور رضوى. وقد ناقشنا ذلك كله بارتياح فى الفصل الذى عقدناه لمحاولات التجديد. وبالجملة فإن الأدب العربى فى شبه القارة لم يجدد أصحابه فى الموضوعات بقدر ما حاولوا ذلك فى القوالب والأشكال.

والخصوصية السادسة للأدب العربى فى شبه القارة أنه أدب ارتبط بحقبة تاريخية معينة كانت للمسلمين فيها السيطرة على مقاليد الحكم حتى وإن كانت سيطرة ضعيفة، فلما زال حكمهم واحتل الانجليز الهند اضمحل الأدب العربى فلما استقلت الهند انتهى الأدب العربى، وبقى تعليم اللغة العربية فى المدارس الدينية والجامعات سيفاً خشبياً لا يفيد فى شئ، وأصبح تعلم اللغة للبحث عن عمل فى دول العرب الثرية، لا لما فيها من أدب ولا لينتج الدارسون فيها أدباً. ذلك لأن الانجليزية أصبحت لغة الحضارة فقضت على الفارسية والعربية وما ارتبط بهما من لغات وثقافة وأدب. أضف إلى ذلك ضعف المناهج فى مراكز تعليم اللغة العربية فى الجامعات والمعاهد والمدارس الدينية، وانقراض الأساتذة وقحط العلماء.

والخاصة السابعة لهذا الأدب أن نضجه لم يخضع لدورة الحياة الطبيعية في الآداب بحيث نستطيع تمييز أدراره ومميزات كل دور منها كما هو الحال عند الحديث عن الآداب الأخرى، فنشوء الآداب وارتقاؤها يقتضى أن تسير الحركه الأدبية سيراً طبيعياً فتنشأ ضعيفه ، ثم يشتد ساقها وتورق ثم تثمر الى أن تشيخ وتذبل، لكن هذا لم يحدث في الأدب العربي في شبه القارة ، فالإغراق في الصنعة اللفظية مثلا عند أبي الفيض بن المبارك المتوفى عام ٤٠٠١ هـ نجده أيضا عند عباس التسترى في القرن الرابع عشر الهجرى، ونجده بعينه عند فضل الحق الخير آبادى المتوفى المحرى، ونجده بعينه عند فضل الحق الخير آبادى المتوفى وصف كتابه سواطع القرن الثالث عشر الهجرى. فأبو الفيض بن المبارك يقول في وصف كتابه سواطع الإلهام : (١)

صراح لأصل الأصل طرس مطهر امسام همسام للسسكلام مسؤول مدار مسراد للمسدارك مطسرح

سبواء لكل الكل علس مطهم صلاح سديد للسلام مسلم ملك كلام للمسعلم معلم

ويقول المفتى محمد عباس التسترى : (٢)

لطفت لنا وأنزلت الكتـــابا هو المولى ونحن له عــباد يكرم بالعــطايا من أتـاه

وتغفر إن يكن ذو الشرك تابا ومن سلكوا خلاف الشرع بادوا ومن يجدد بنعمته فتاهوا

ويقول فضل الحق الخير آبادي : <sup>(٣)</sup>

فــــؤادی هائم والدمــع هامی وقلب مـا فــتی بجـوی ولوع

وسهدی دائے والحفن دامی ولوع فی اضطراب واضطرام

١- نفس المصدر: ١ / ١٩٢ .

٢- الثقافة الإسلامية: ص ٤٩.

فأنت ترى فى هذه الأمثلة أن الصنعة اللفظية هى ما يشغل قائليها على تباعد السنين والأعوام بينهم . كذلك لا نستطيع التفريق بين سهولة نثر عبد الحكيم السيالكوتى المتوفى ١٠٦٧ هـ وبين أسلوب الصغانى المتوفى ١٥٠ هـ أو عبد الرحيم الصفى بـورى المتوفى ١٢٦٧ هـ، على أساس التقسيم الزمنى إلى حقب وأدوار.

وهذه الخاصة فى اعتقادنا تعود إلى أن الأدب العربى فى شبه القارة رغم عظمته قد غرس فى بيئة غير بيئته فنما غمواً غير طبيعى، فنحن إن جئنا ببذور أشجار وغرسناها فى غير بيئتها قد تصح منها فرادى، ويموت ويذبل كثير، وينشأ بعضها أعرج السوق أو مريض الأغصان أو مر الثمار، فتبقى صحه النشأة مرتبطة بجودة البذرة، وحسن الغرس والتعهد لكل شجره على حدة. وهكذا الأمر فى ما وصل إلى أيدينا من إنتاج أدبى بعد فحصه ودرسه، فكل أديب من أدباء العربية فى شبه القارة اعتمد انتاجه على مدى صلاحية قريحته ومزاجه وحسه الأدبى وأستاذه وظروف تربيته وتعليمه وربا أصله، دون أن يكون للدور الزمنى فى رسم سمات إنتاجه دخل.

ويرى الدكتور ظهور أحمد أظهر أن بعض هذه الخصائص كان له دخل فى اضمحلال هذا الأدب علاوة على عوامل أخرى ، ففى مقال عن بواكير الشعر العربي في شبه القارة عدد هذه الأسباب كما يلى :

۱- القوة السياسية العربية كانت قد انتهت ولم تعد قد الحكم العربى فى السند وملتان وما إليهما من المناطق، تلك القوة السياسية التى تعول عليها اللغة دائماً فى السيادة والنفوذ والتى كانت قد جعلت من العربية لغة البلاط الحكومى والديوان فى السند الغابر كما جعلت منها لغة التخاطب والسوق وقد انتهت هذه القوة السياسية بسبب ضعف الخلافة العباسية وانحطاطها ولم يعد الحكام والولاة يستمدون قوتهم واستنادهم من الخليفة فى بغداد وإنما كان الحكم لمن غلب وقهر غييره خلال الجو الفوضوى الذى سبق الحكم الغزنوى فى هذه المناطق التى تتكون منها باكستان اليوم.

- ۲- وقد كان من الطبيعى أن تنقطع الصلات الثقافية المباشرة بين بلاد العرب وعواصمها الأدبية والثقافية وبين بلاد شبه القارة وذلك بعد نهايته الحكم العربى واستقلال المتغلبين من الحكام وحبن سدت الطرق في وجوه المتوافدين من جهتين وانقطع التبادل الثقافي المباشر ولم يتصل بعد ذلك حتى يومنا هذا.
- ٣- وقد كان من بين العقبات التى حالت دون العربية وآدابها فى جنوب آسيا هو ذلك الأسلوب الأدبى المتكلف المتصنع من السجع والقافية والكلمات الوحشية الغريبة ذلك الأسلوب الذى اختاره بديع الزمان الهمذانى وأبو القاسم الحريرى وأضرابهما فقد كان أسلوباً ثقيلاً عقيماً وعقبة خطيرة هائلة فى سبيل العربية بل كان هذا الأسلوب المتكلف العقيم جناية كبرى على العربية وعلى مستقبلها الزاهر كلغة وحيدة للعالم الإسلامى كله فقد عرقل هذا الأسلوب سيرها وأثقلها على الألسنة فلولا هذه الجناية الكبرى على العربية لما كانت الفارسية السهلة السلسة الحلوة التى حلت محل العربية، ولولا الفارسية حلت محل العربية فى إيران وما إليها من البلاد لكانت العربية هى اللغة الوحيدة للموكب الإسلامى الحضارى أينما كان وحيثما حل.
- 3- وأما القائمون بخدمة اللغة العربية وآدابها في شبه القارة فقد ضلوا هم الآخرون طريقهم وغاب كل شئ عن نواظرهم غير الأسلوب المتكلف العقيم من السبجع والقافيه فراحوا يتلاعبون بالألفاظ دون المعاني واكتفوا بما وصل إليهم من لعبة الألفاظ وشعوذتها فعكفوا عليها يتلاعبون بها وحين لم يعد من مقدرتهم أن يتلاعبوا بها وقفوا حائرين مندهشين أمام ذلك الأسلوب المتلكف العقيم ولا يزالون كذلك حتى اليوم.
- ٥- ثم جاءت أخطر مرحلة من تاريخ العربية وآدابها في شبه القارة وذلك حين لم يقدروا على التعبير أو قل على التكلف والتصنع فقرروا أن يتعلموا العربية ويعلموها كلغة ميتة لا تفهم ولا تكتب كالسينسكريتية والإغريقية واللاتينية من

اللغات القديمة العتيقة الميتة واكتفى المدرسون بأن يقرأوا النص العربى للطلاب ثم يترجموها لهم إلى لغة محلية فقط وهذه هى الحال التى نحن عليها فى باكستان اليوم ». (١١)

وقد لا يختلف الحال في الهند عنه في باكستان كثيراً، مع كون أدباء العربية في باكستان في وضع أفضل، يشجع على تعلم العربية ودراستها وتدريسها والكتابه بها.

وهذه هى خصائص الأدب العربى فى شبه القارة أوجزناها هنا باختصار وإجمال تاركين التفاصيل الى حين نتحدث عن سمات كل فن من فنون هذا الأدب مستقلاً يرأسه.

١- مجلة المجمع العربي الباكستاني ، لاهور ، العدد الثاني ، نوفمبر ١٩٩٣ ، ص ٢٩ - ٣٠ .

#### ٣- محاولات التحديسد

هذا العنوان أطلقناه - متساهلين - على جميع محاولات الأدباء والشعراء الذين حاولوا إدخال معان أو قوالب شعرية لا يعرفها العرب العاربة، حتى وإن لم يقصد أصحابها التجديد.

نهى مسحاولات جديرة بالدراسة عند نقاد الأدب العربى فى شبه القارة ، لا يستطيعون أن يمروا عليها مر الكرام ، لكن هذه المحاولات لم تقع فى فنون النثر كلها بل فى فن البلاغة وحده، مع ظهورها فى الشعر بكثرة.

وفارس هذا الميدان هو غلام على آزاد البلكرامى الذى عرف بكثرة إنتاجه مما اقتضى تأمل جهوده بعنايه بغية استكناه المقصود منها. وإن كنا لا نعدم وجود محاولات أخرى تشبهها من قريب أو بعيد.

يقول آزاد في كتابه الشهير سبحة المرجان في آثار هندوستان أثناء حديثه عن فنون البديع :

«وأما الأهاند فهم مبدعون فنونهم، وما هصروا إلا غصونهم . . . ثم إن قدماءهم الذين كانوا قبل زمان الإسلام استخرجوا من الكلام بدائع وافية، واستنبطوا من رشحات الأقلام صنائع شافية منها مشتركة بين العرب وبينهم كالتورية وحسن التعليل وتجاهل العارف والمراجعة والاستعارة والتشبيه والجناس والسجع وغيرها. ومنها مختصة بالعرب كاستخدام المضمر وحسن التخلص والتاريخ على قاعدة الجمل وغيرها، ومنها مختصة بالهند، وأنا قصدت أن أنقل القسم الأخير عن الهندية الى العربية، فرأيت بعضها لا يقبل النقل لخصوصيته بلسان الهند، وبعضها يقبل النقل فنقلت عنها نبذة وجدتها

فائقة وألحقت بفن الأدب جملة رائقة، وأرجس من العبرب العرباء أن يستحسنوا مخترعات الأهاند كما استحسنوا الأسياف الهندية بين الفراند، ولما شمرت ذيل الجهد في هذه المياديس، وعمدت على استخراج الأمثلة عن المجاميع والدواوين سخت لى نبذة من الأنواع وظفرت بأقراط ثمينة للأسماع، فاخترت من الأنواع الهندية ثلاثاً وعشرين وسميتها في العربية بأسماء مناسبة بمسمياتها... »(١١)

فأنت ترى في هذا الكلام أمرين أولهما إثباته السبق في فنون البديع لفصحاء الهند، وثانيهما أنه نظر في أنواع البديع عند قدماء الهنود ثم استخرج من شعر العرب ما ينطبق عليها وسماها بأسماء من عنده تناسب حالها وفحواها، وادعى بعد ذلك أنه أول من اخترع كذا وكذا من هذه الفنون . .

ونسوق هنا مثالاً لما فعل، يقول: «التنزيد، هذا النوع استخرجه بعض الأهاند في مقابلة التشبيه، وهو أن يبرئ المتكلم شيئاً عن أن يماثله شئ آخر كقوله تعالى ليس كمثله شئ وقوله تعالى إرم ذات العماد التي لم يخلق مثلها في البلاد، وقول . حسان في مدح النبي ( حسان الله على ) :

وأحسن منك لم ترقط عينى

خلقت مسبراً من كل عسيب

. . . . . . وقول ابن الفارض:

فلم أر مثلى عاشقاً ذا صبابة

وقولي من قصيدة نبوية :

فرد جليل لا يشاهد مشله

وأحسن منك لم تلد النساء (كذا) كأنك قد خلقت كما تشاء

ولا مثلها معشوقة ذات يهجة

من ثم رؤيته شفاء الأحول

١- ٢ : ٣٧ ، ٨٨ ، ٣٩ . الهند ١٩٨٠.

#### ويسوق سبعة أمثلة أخري من نظمه . (١)

وفات آزاد أن ألوان البديع قدر مشترك بين آداب العالم كله ، يزيد البعض فيها ألواناً هنا ، وينقص آخرون بعضها هناك ، ولا يعنى وجود نوع أو أنواع منها عند قوم وفى أدب لغة ما أن لهؤلاء القوم سبقاً على الآخرين ، فالهنود تصالحوا على أنواع تناسب أدبهم وخصائصه ، والعرب وضعوا لأنفسهم منها ما يناسب مزاجهم وأدبهم وكذلك فعل اليونان والفرنسيون وغيرهم من الأمم ، لأن هذا الضرب من الفنون ينمو غواً طبيعياً مع اللغة ووفق معايير بيئتها ، ومحاولة فرض البديع العربي على البديع الانجليزي مشلاً عبث وهواء لا يستفاد منه بشئ ولو أن آزاد قارن بين هذه المحسنات في اللغات التي يعرفها أي العربية والهندية والفارسية ، وقدم لنا بحثاً شيقاً حول هذا لكان إمام عصره وعصرنا في هذا المجال ، ولاستفاد من جهده طلاب الأدب في اللغات الثلاث.

ثم ان آزاد قال في عبارته السابقة: «وأرجو من العرب العرباء أن يستحسنوا مخترعات الأهاند كما استحسنوا الأسياف الهندية بين الفراند» فهذا قياس نظنه في غير محله لأن الفنون الأدبية لا تقاس بحال على المصنوعات المادية التي تباع في الأسواق وتشتري، لأنها لا تشبهها في شئ ، نعم هناك بضائع مستوردة عبر التاريخ في كل البلاد لكنها أيضاً تخضع للذوق في كل بلد على حدة، وما سمعنا بفنون بلاغية ومحسنات بديعية استوردها قوم وأدخلوها في أدبهم ادخالاً، لأن هذه الأشياء مربوطة بحس كل قوم وذوقه ومزاج لغته وطبيعة نشأتها وأدبها وخيالها الذي غا وتشربته أنسجتها عبر قرون ، وشكلتها عناصر النشأة الطبيعية مثلها في ذلك مثل أي لغة، وليس من المكن ولا من المعقول إدخال شئ فيها بطلب من أحد.

ومحاولات التجديد التي أثنى هو عليها وأثنى عليها بعض الباحثين (٢) واعتبروا صاحبنا قد امتاز بها على العرب والعجم في مجال الأخيلة، مبنية في

١- سبحة المرجان ٣ : ٤٢ الى ٤٥ .

٧- انظر حركة التأليف ، ص ١٣٧ .

أصلها على سوء فهم. خذ لذلك مثلاً إدخاله بعض ما يتعلق ببيئة الهند في الشعر العربي كقوله:

تعالوا واسمعوا ملح الأغاني عن الورقساء ثم الكوثلاء (١)

فطائر الكوئلاء طائر مغرد فى شبه القارة يعرفه أهلها، ويطربون لصوته، ولن يطرب له العرب أو يدركوا ما فى شعر آزاد من صورة ومعنى يتعلق بهذا الطائر، ولو نظم آزاد فيه وفى حسنه ألف بيت ذلك أنه طائر غريب الاسم والصفات عن بيئة العرب.

وكقوله مشالاً عن الغراب:

سمعت غراب الهند يضحى مبشرا بعدد حبيب ياله من مبشر ألا يا غراب النجد أنت شقيقه فمالك تؤذى هائماً بالتطير (٢)

فأهل شبه القارة يتفاءلون بالغراب والعرب تتشاءم به ، ولن يتركوا ذلك بمدح آزاد للغراب لأنه مرتبط بتاريخ اجتماعى عريق لا يمكن تغييره ، وسيبقى الغراب فألا لوصل الأحبة في شبه القارة كما سيبقى رمز نحس وفراق عند العرب لا يغير ذلك قول الشعراء. وليت آزاد عامل الغراب في الشعر العربي وفق أحاسيس العرب كما فعل غيره من شعراء العربية في شبه القارة حين قال :

قصدى لقاء سليمي قصد مفتقد عندى النوى وغراب البين قد نعقا

نظم آزاد بالعربية في قالب الغزل وهو قالب معروف في الشعرين الفارسي والأردى ينظم الشاعر فيه أبياتاً لا تزيد عن اثنى عشر ، ومن سماته أن كل بيت فيه وحدة قائمة برأسها وأنه ينتهى بالتخلص وهو الاسم الذي يختاره الشاعر لنفسه. وكأنه يمهر به قصيدته في النهاية، لكن شاعرنا لم يحافظ على مواصفات الغزل كما هي في الأردية والفارسية بل خرج عن الحد العددي في كل ما نظم من هذا النوع، يقول مشلاً:

١- حركة التأليف ص ١٣٧.

٢- نفس المصدر ١٣٨.

٣- هر محمد بن هادى الحسيني الكالبوي ، الثقافة الإسلامية ص ٥٢.

فقدت عقيق قلبى بالبطاح وتجعله نظيماً فى الوشاح وما المى سوى عدم الجناح توشع علماتقى بدم الذباح وأدركت المرارة فى السماح ولا يخشين تلويث الصفاح يلوثها دم ياللسلاح مريضات بهن قوى الصحاح على فقد الشقائق والأقاحى

أتعلم فى مسودتها رباحى
فيا للفوز إن وجدته سلمى
لقد سفكت دمى بأبى قبيس
ولم أك راجيا من سوحها ان
فيالذاق من حليت دماء
ذوات الحسن يقتلن البرايا
لواحظهن سمافكة وليست
وألحاظ الخرائد حين تجفو

ويستمر على هذا النهج في قصيدة تصل الى سبعة وعشرين بيتاً الى أن يقول:

تعالى الله أحيانى نسيم أت أروم الاستقامة منه عندى وأ أطال النصح توام جهول وق أما يدرى صرط مستقيم وق شربنا من مودتها رحيقا وق ترقرق في طلوع السكر دمعى وأسعى آزادنا سعياً جميلاً ف

أتانى من سليسمى فى الرواح وأين الاستقامة فى الرياح وقسانا الله عن هذا النبساح رضا الانسان بالقدر المتاح وفسزنا مند بالكأس الصراح وقلبى ضاحك فليسبك صاحى فألفى العشق من سبل النجاح (١)

١- مختار ديوان آزاد ص ٢٩ - ٣٠ ، الهند ١٣٢٨ هـ .

ولا يخفى عليك ما فى «وقانا الله عن هذا النباح» من مخالفة فإن وقى لا يحتاج إلى حرف جر وإن كان لا بد منه فهو من وليس عن. وما أردنا هنا الا التمثيل لنهجه فى النظم العربى على قوالب الغزل الفارسى والأردى. وقد شاركه فى هذا النهج غيره دون مراعاة لخصائص الغزل مثل طلا محمد (ت ١٣١٠ هـ) وهو شاعر آخر طويل النفس فى النظم، ففى تشطيره للقصيدة العينية لابن الفارض وهو ما جاء فى مائة وستة وعشرين بيتاً أنهاه بالتخلص كما ينهى الغزل فقال:

وأيد بنور كى يقسول له طلا أبدر بدا من جانب الغور لامع ؟ (١) وكذلك فعل فى قصيدة أخرى فى مدح أهل الحديث طولها سبعة وثلاثون بيتاً، وأخرى طولها ستة وأربعون بيتاً. (٢)

كذلك أدخل آزاد الترديف وهو من خصائص الشعرين الفارسى والأردى وهو أن يلزم الشاعر كلمة واحدة أو أكثر يكررها في المطلع وفي نهاية كل بيت بعد القافية. قال صديق حسن في كتابه غصن البان يقارن بين خصائص الشعر العربي والفارسي والهندى:

« ... والأوزان الفارسية أكثرها في غاية المطبوعية بخلاف العربية والهندية، والنظماء من الفرس أو عن يتقلدهم كأهل الهند ينظمون الشعر من غير علم بالعروض الفارسية ومع هذا لا يخرجون عن الوزن لأن الأوزان الفارسية يعرفها من له أدنى سليقة لما فيها من غاية المطبوعية، وأما العجمى الراغب في الشعر العربي فعليه أن يتعلم العروض العربية وألا تزل قدمه عن جادة الوزن، نعم قد خرج عن الوزن جماعة من فحول الشعراء من العرب فكيف الأعاجم ؟ ومنهم المتنبي في قوله :

تفكره علم ومنطقه حكم وساطنه دين وظاهره ظرف

۱- طلا محمد خان كي احوال وآثار ، بحث مقدم من الطالب محمد أشر ف للحصول على درجة الدكتوراد في اللغة العربية من جامعة البنجاب ، باكستان عام ١٩٨٨ م ، ص ١٣٠ إلى ١٣٥ .
 ٢- طلا محمد خان كي نفس المصدر ١٦٥ و ص ١٦٩ .

وحال الشعر الهندى أيضاً كذلك لا يعرف أكثر أوزانه إلا بعد تعلم العروض الهندية. ولشعراء الفرس الرديف وهو عبارة عن كلمة مستقلة فصاعداً تتكرر بعد الروى ويسمى الشعر المشتمل عليه مردفاً من الترديف وهو يزيد الشعر جمالاً ويلبس بنات الأفكار خلخالاً، وبه يتنوع النظم الفارسى على أنواع لا تحصى وأقسام لا تستقصى، ولا رديف في شعر العرب وإن تكلف أحد بالترديف لا تظهر له جلوة مثلما تظهر في شعر الفرس ولا موجب له إلا خصوصية اللسان. وفي ديوان الشيخ عبد العزيز اللبناني قصيدة مردفة وكذلك في ديوان الزمخشرى ولآزاد البلكرامي ديوان مردف» (١)

#### يقول آزاد:

عين الصراب جناية الحسناء ترجيم قبرى بعد دفن الجسم من نبكى على قتل النساء ترحماً تعدو على العشاق غزلان الحمى جيورالظوالم في الأباطح شائع

قستل المحب عناية الحسناء رجم الغسوير رعاية الحسناء شتم القسيل رثاية الحسناء هذا الجسفاء بناية الحسناء سند لهن يداية الحسناء

إلى آخر القصيدة . وأنت ترى أن همه فى هذا توفيق الكلمات ولو كانت بلا معنى، وقد نظم قبله مسعود سعد سلمان (ت بعد ٥١٥ هـ) شعرا يشبه المردف بشكل أو آخر مما يسمى بذى القافيتين قال فيه :

يا ليلة أظلمت علينا قد ركضت في الدجى علينا فبت أقتاسها فكانت

ليسلاء قسارية الدجنة دهمساء خسدارية الأعنة حسبلي نهسارية الأجنة (٣)

١- ص ٥ ، ٦ ، القسطنطينية ، ١٢٨٦ ه ،

۲– دیوان آزاد ص ۷۸ .

٣- سبحة المرجان : ١ / ٦٩ ،.

غير أن أجود محاولة للنظم المردف في الأدب العربي في شبه القارة حتى الآن هي ما قام بها محمد حسين اقبال استاذ اللغة العربية بالكلية الحكومية في مدينة فيصل آباد الباكستانية وهي في مدح الرئيس العراقي صدام حسين خلال أزمة الكويت عام ١٩٩١ م قال فيها:

ويظنة أهل البلاد حبيبهم ملك سديد القول عن حرية أضحى مثالا للبطولة في الورى لم ينس في الهيجا عبادة ربه هو ينتمى لسلالة علوية متمسك بالحق متبع الهدى وعلى رشيق القد صدام سلام وعلى وحيد العصر صدام سلام

فعلى قبرار فنزاد حيبران سلام فعلى مقطع قبيد إنسان سلام فعلى مبيد جنود شيطان سلام فعلى محافظ حصن إيمان سلام فعلى مريد ولى جيبلان سلام فعلى مريد ولى جيبلان سلام فعلى الخبير برمنز قبرآن سلام وعلى عظيم الجبد صيدام سلام وعلى فريد الدهر صدام سلام

ويبدو أن الشاعر حذف من أولها أبياتاً لحاجة في نفسه ، ومع ذلك فقد خرج على الترديف في آخر بيتين - هذا القالب الشعرى لا يبدو في الجمال والفن الذي نراه في الترديف في إطار قالب الغزل في الشعرين الفارسي والأردى وذلك لأنه قالب دخيل على العربية أصلاً وربما لم يوافق مزاج شعرها ومن ثم لم يشتهر .

ولم يخرج عن الاهتمام بالشكل والقالب غير فيض الحسن السهارنبورى لأنه اهتم أكثر بالتجديد في موضوعات الشعر فنظم به كما ينظم شعراء العرب أحاسيسهم فيقول مشلاً:

عبثن بصب كان بالبيض عابشا حلفت ولما لم أجد عنك سلوة لعمرك لا أنسى غداة لقيتها

ولم يك عمن ينكث العهد ناكشا حنثت ولولا أنت ما كنت حانشا وما كان فيها ما سوى الله ثالثاً

١- ديوان حديث النفس لمحمد حسين اقبال القادري ص ١٩٧٦ ، طبع المجمع العربي الباكستاني ، لاهور ١٩٩٥ م .

وم\_\_\_ا ليلة طلق ألذ من التي ولولا العدى لا بارك الله في العدى

ويقول حين سرق متاعه:

كمشلى إذا السراق راحوا عنفسى جلست کانی لم تصبنی مصیبة أتاني رجال من محب ومبغض فميرت بين الغش والنصح منهما

لكنت لديها سائر اليوم لابشا (١)

عهدت بها فيها فبت محادثا

وغسودرت كالبسيسر التي هي نازح وما كاد يبدو ما تكن الجوانح يعمزوننى والصدق كسالكذب واضح وهل يستوى في الطعم عذب ومالح <sup>(٢)</sup>

فكان السهارنيوري أول من خرج بالشعر عن تقليدية الموضوعات ، وسنرى ذلك عند الحديث عن ديوانه. وكما نظم آزاد بالعربية في قالب الغزل نظم كذلك في قوالب أخرى كالترجيع وهو تسعة أبيات يتكرر بينها فاصل بعينه ، وقد نظم فيه الفرس كثيراً، ويشبه المسمط الذي شاع في عصور الضعف في الشعر العربي، يقول آزاد:

> مسولای حسزنت فی هواکسا ألفيتك في الضياء شمسا والله لقمد أهنت ضميمفا هل تقـــبل في كــراي ليـــلاً شكراً لك أن رفيعت قيدري لولم تك ســاكنا بقلبي أهلا بك سيدى وسهلا أقببلت على مستعدا

من يكشف غــمــتى ســواكــا يذرى العسبسران من يراكسا من ينزل بعــده حــماكــا يسزداد ضسنساى كسل آن حسستسسام أذوب في نواكسسا أو تطلبني إلى كـــراكـــا ما لى شاركاء في جاماكا آناً لحصعلته فسداكسا أهديت لمقلتي سناكــــا أن تغـــرق في دمي ظبــاكــا

> إن ذقيبت المسوت لا أبسال حياك الله ذو الجلل (٣)

١- ديوان الفيض ص ٨ ، الهند ١٣٣٤ هـ . ٢- نفس المصدر ص ١٤ ،

۳- دیوان آزاد ص ۱۶.

ويكرر البيت الأخير بين المقاطع . وقد نقل في هذا النظم الطويل بعض الأ. عن شعرا ، الأردية كقوله :

والعساشق شساهر الحسسان

لا تعسرف في الهسوي مكاني

وقوله في بيت آخر:

لا تقــرأ غــيــر لن ترانى ..

أنس لك بالكتـــاب لكن في شـــتــمك للمــحب عــز يشربه بقـيـمـة الجـمـان (١

فهذه أخيلة ترددت في الشعر الأردى كثيراً.

كذلك نظم آزاد في شكل آخر فارسى أيضاً هو المستزاد فقال:

فقدت فؤادى أمسام الربى بجر إلام أقساسي صنوف الأذي بشه

وقسفنا على طرة المنحنى بإيمائها وساكسان عسسلم لنا ههنا بإيذا ورت في فيؤادي نار الجوي بإيرائها فيمن لي من أهل وادى القيري بإطف أيا من يسائل عن حالتي فياليتنى أحتظى بالردى

وهكذا إلى أن يقول:

فعطفا على هيهمان الندى بصه فباليت سلمى تزيل الضنا بابراأ إذا لم يحكن فيسائراً باغنا همت أدمعى يوم لقيانها أذاب الأطبياء ابراؤنا آزاد يسرغس في دولة

ولقد كان من الممكن أن يشتهر آزاد عند العرب لو أنه نظم في هذه القه معاني صافية سهلة يتغنى بها الناس، ويلحنها الملحنون كما لحنوا الموشحات،

۰۱ دیوان آزاد ص ۲۰۰

۲- نفس المصدر ص ۸۸ - ۸۹.

اشتغل بحشو القوالب بكلمات توافق الوزن بصرف النظر عن معانيها، لأنه اهتم بالقالب والشكل ولم يهتم بالمعنى والمضمون، ولذلك لم يوفق ولم يشتهر وأخفقت محاولاته ومحاولات من حاول مثله وقد استخدم آزاد في آخر بيت كلمة دولت بمعناها في اللغة الأردية أي ثروة بعد أن ربط التاء فصار الكلام غير مفهوم البتة. والشعراء بعد آزاد لم يستفيدوا من التجارب رغم مرور سنوات طويلة فصلت بينهم وبين تجاريه، بل كرووا نفس المحاولة، فهذا محمد أفضل فقير وهو شاعر معاصر ينظم في قوالب الرباعي الفارسي بأوزانه الأربعة والعشرين فيقول مشلاً:

محبوب المولى ساد الأسلاف كالخير حوى جزاؤه أضعافا بالنعت لمن والاه استحرام قد كان الرحمن له وصافا

شمت نفحات لطف الأقطار قرت بضياء حسنه الأبصار قدد شرفنا به إله الخلق من في بدء الخلائق المختسار

 $\times \times \times \times \times$ 

أخلاق حبيب الكونين الاعجاز تبشير التيسير وللدهر طراز تعظيم المصطفى القلوب ادخرت ذاك التقوى له العلى والإعزاز (١)

#### $\times \times \times \times \times$

فأنت ترى أن هذه المحاولة تكاد تقترب من النثر لكنه نثر غير مفهوم لأن صاحبها اهتم عمل القالب الفارسى بألفاظ عربية ونسى أن أوزان الشعر ما وضعت فى أى لغة اعتباطا، وإنما وضعت على نحو يناسب أداء ها للمعانى وحملها لألفاظ تلك اللغة، فما يصلح للفارسية لا يصح بالضرورة للعربية إذ لكل لغة خصائصها.

١- شآبيب الرحمة ، الحافظ محمد أفضل فقير ، لاهور ١٤١٣ هـ ، ص ٧٣ ٨٤ . .

وهناك صنعة أخرى حاول انشاء ها أبو الفيض بن المبارك وهي صنعة الإهمال وقد برع فيها في النثر فألف تفسيراً كاملاً للقرآن بها ليس فيه حرف منقوط، كما أنه نظم بها أيضاً فقال مشالاً يصف تفسيره هذا:

مــراحم إرســال هو الله أرحم ملاح لها سدلا سدوس مستهم ركسام ودأمساء السسواطع أكسرم ومدلولها المعهود عما أراده لكسر لهام الوهم طرأ عرمرم لرد وما كل الأعاور أعصم (١)

سيواطع إلهيام مكارم سيؤدد عبواطل أعبراس حبلاها دلالها وها كل لوح سطروه مكرميا ولوطار مسلاك الكلام مطاره

وقد عثرت على قصيدة كتبها الشاعر المعاصر الدكتور خورشيد رضوى أستاذ اللغة العربية بالكلية الحكومية عدينة لاهور وعنوانها «الجمال المنسى» يقول فيها:

نجمة في الأفق كالزئبق ترنو

عبر أعصر

عين من في هذه النجمة تحلو

لست أذك

نجمة أخرى كمثل القرط في أذن السماء

تتألق

جبد من ، من تحت هذا القرط في رحب الفضاء

يترقرق

وجبين البدر كالدينار من خلف التلال

يتطلع

وجه مَنْ في الحلم في ستر الخيال

يتقنع

إنا الليل حبيب حل فينا

فاتن حلو الشمائل

١- نزمة الخواط ه: ١٣ .

في بهاء وجمال قد نسينا فهو منبث المخايل (٢)

وأنت ترى أن الشاعر وهو شاعر عمودى، يظلل قلمه فى هذه المحاولة الشعر التقليدى وذلك لانقطاع الصلة ببنه وبين الشعر العربى الحديث ودواوينه، ومع هذا فهو شاعر مطبوع من الممكن أن تلد لنا قريحته بنات شعر حديث لا تقل عن بنات العرب الخلص إذا ما توفرله رباط يربطه بالثقافة العربية المعاصرة، أفنلقى باللوم هنا على العرب الذين لم يهتموا بما كتب فى لغتهم خارج المنطقة العربية أم على قله اهتمام الشعراء المعاصرين فى شبه القارة بالثقافة العربية الحديثة ؟

هذه المحاولات ، خاصة القديمة منها ، لم تؤت ثمارها لأسباب نوجزها فيما يلى :

الأول: انقطاع الصلة بين أدباء العربية في شبه القارة وبين إخوانهم العرب الخلص مما أدى إلى فقدان الأغطة العربية الجيدة التي يستفيد منها هؤلاء الأدباء في مراحل المحاكاة والتقليد التي يمر بها الكتاب والشعراء إلى أن ترسخ في نفوسهم ملكة التعبير بحرية بعد الاطلاع على الصور الحديثة وتعبيرات العصر الحاضر، وأساليبه وقوالب الفنون الأدبية المختلفة. ومن أسف أن هذا الانقطاع مازال يحول بين الطرفين رغم تقدم وسائل الاتصال والطباعة.

الثانى: أن محاولات التجديد عند آزاد مشلاً انصبت على القالب والشكل دون المعنى - وكذلك عند غيره - مما أعاق رواج هذه القوالب فى الشعر العربى، لأن المعنى إن لم يجذب العرب فلا وزن للقالب. وإنما أخفق آزاد لأنه - فوق هذا - حاول أن يهند العربية لا أن يعرب عربيته، ولم يستفد بما أتيح له من فطرة شاعرة لا شك فيها، وثقافة شعرية أيضاً لا ريب فيها، فى الإتيان يشعر يفصح عمقه عن هذه الخلفية التى ربما لم تتوفر لشاعر عربى أصيل.

وأظن ظناً أن سبب إخفاق آزاد الرئسى سبب نفسى، ذلك أنه اغتر بنفسه وظن أنه بنظمه الشعر العربى في قوالب فارسية وهندية قد سبق كل أحد،

٧- بعث بها إلى في رسالة.

وأنسه بتلفيق أبيات عربية لتبرير ألوان البديع الهندية أو التمثيل لها قد ولد ما لم يلده أحد. والفاحص لشعره ونثره يستطيع أن يضع يده على عقدته فهو مغال في حب بلده حتى قال:

إن تبتغوا ماء الحياة فانه في الهند لا في موضع الظلمات (١)

ولا نعيب عليه هذا فحبه لبلده أمر فطرى ، وهو حر فى قلبه يحب به ما شاء ومن شاء، وقد نخطئ أيضاً فى حقه إذا نقدنا منهجه فى كتابه سبحة المرجان الذى خصص جزأه الأول للحديث عن الهند فى الكتاب والسنة وجمعه روايات المحدثين فى هذا الشأن عا لا يعلم حاله إلا الله والراسخون فى العلم، حتى اعتبرها مهبط الرسالات ومسنزل الأنبياء والملائكة إلى حد يجعلك تخشى – وأنت تقرأ كلامه – أن يدعبى أن الرسالة المحمدية كانت ستنزل فى الهند. هذا كله نغمض عنه أعيننا لكن أن يكتب أجزاء الكتاب الأخرى ليمدح نفسه ويقول خلف كل بيت أو فن هذا لم يقله فى العربية غيرى، وأنا أول من قاله محاولاً بالتصريح والتلميح إثبات فضل الهنود على العرب فى لغتهم العربية وهم أصحابها فهذا ما يشير إلى أسباب نفسية لابد وأنها العرب فى أفعاله وإنفعالاته. (٢)

ومع هذا كله فقد حدد آزاد بلا ريب فى موضوعات الأدب العربى فى شبه القارة حين أدخل الوصف، فوصف أعضاء المعشوقة فى قصيدة طويلة بعنوان مرآة الجمال، وقد استعار هذا الفن من الأدب الفارسى، هاك بعضها :

أضفيرتان على بياض خدودها أو ليلتا العيدين أقبلتا معا لله جبهته المضيئة في الدجى هي نصف بدر كامل لكنها

أو فى كتاب الحسن سلسلتان أو من قصائدهم معلقتان وهب الإله له علو مكان تربى على القصرين فى اللمعان

١ – حركة التأليف ص ١٣٨.

٢- انظر نماذج هذه الأقوال في سبحة المرجان المجلد الثاني كله ، وغصن البان ص ٦.

أبصر حواجبها وأدرك كنهها أوكافران يشاوران ليوقعا طرف الحبيبة ماكران تمارضا أو نرجسان على غصين واحد

غسصنان منحنيسان وسط البسان آمسالنا في مسوقع الحسرمسان وتغسافسلا عن رؤية الجسيسران وهما بماء مسكر نضران (١)

ويواصل الوصف المادى لجسم المعشوقة من أعلى إلى أسفل مخصصاً بيتين لكل عضو، وما يلفت النظر فى هذه القصيدة أنه بدأ وصف أول عضو وهو الجبهة بصيغة المذكر، لكن القصيدة كلها تصف أعضاء معشوقة، وفى صيغة المؤنث. وينهيها كعادته فى مدح نفسه بقوله:

ما إن سمعنا مثلها عن شاعر آزاد للطرز المنشط بانى

هكذا رأينا كيف حاول آزاد تهنيد العربية ، وطالب أدباء العرب باستحسان محاولته، ورأينا كيف انصبت هذه المحاوله. كما ارتكزت محاولات غيره ،على الشكل لا المعنى، ولذلك بقى الأدب العربى فى شبه القارة مجهولاً لدى العرب لم يستحوذ على أذواقهم، ولم يثر انتباههم، فظل حبيس قوالبه دون أن يؤثر فى أدب اللغة العربية بشئ، وكان فى مقدور أصحابه أن يصلوا به إلى رتبة لا يعلوها أى أدب عربى آخر خارج ديار العرب. يقول الدكتور شوقى ضيف :

«ومهما يكن فإن تأثير الثقافتين الفارسية والهندية في الشعر العربي غير واضح المعالم ، وحقاً أنهما لعبتا دوراً واسعاً في الشعر الشيعي والصوفي، ولكن ليس هذا من التأثير العام في الشعر العربي إنما هو جانب خاص يعني به من يبحثون في الشعر الشيعي والصوفي وأصولهما، أما الذين يبحثون في الشعر العربي العام فسيجدون تأثير هاتين الثقافتين محدوداً على عكس الثقافة اليونانية التي يظهر تأثيرها في وضوح».

١- نشرة السكران : ص ٧٨.

٢- الفن ومذاهبة في الشعر العربي ، ص ١٠٢، لبنان ١٩٥٦.

ونحن لم نتعسف نقد آزاد، ولم نظلمه بنقدنا لشعره فهكذا نراه وهكذا رآه أيضاً أهل العلم من أبناء بلده. يقول المؤرخ والناقد والأديب الأستاذ شبلي النعماني رحمه الله:

«إن قصائد آزاد العربية تتصف بالأفكار والأساليب الفارسية والهندية إلى حد أنه لمن المشكل أن تدعى قصائد عربية، وفي الحقيقة كان آزاد يفتخر بأنه قد نجح في إدخال التشبيهات والأفكار الهندية في الأدب العربي، وأياً كان الأمر فإن علماء الأدب يعلمون أن هذا الجانب من شاعريته يبدو وصمة عيب لا وسام شرف وامتياز» (١)

كذلك انتقد شعر آزاد الفارسى انتقاداً شديداً وارسته السيالكوتى فى تذكرة الشعراء وباقر بن مرتضى فى كتابه «جهار صد ايراد بر كلام آزاد» حيث سجل فيه أربعمائة غلطة استخرجها من شعره وهذا الكتاب مخطوط واسمه الآخر عشرات آزاديه. (۲)

وسيمر بك نقد المفتى محمد عباس التسترى لشعر آزاد في منظومته أجناس الجناس حيث قال :

وقد ذقنا كسلام البلجسرامى فسما ثمسراته غسير الجسرامى ترى أنفساسمه مسكاً ذكيمة وفيها بعد نتن الهندكيمة إلى آخر ما قال . (٣)

أما اعتبار تهنيد آزاد للعربية إضافة جديدة في الأدب العربي والزعم بأن أدباء العرب أثنوا عليه كما قال بعض الباحثين (٤) فقول بحتاج إلى دليل، ولا يعني لقاء آزاد بأحد المشايخ في بلد ما وتشجيع الشيخ له كأعجمي بتكلم العربية أن أدباء العرب مدحوا شعر. آزاد فالحقيقة أنهم لا يعرفون آزاد وشعره ولو عرفوه لاشتدوا في نقده.

١- نقلاً عن مقال تطور الشعر العربي في الهند لحمد أسلم اصلاحي ، الثقافة الهندية مجلد ٣٨ عدد ٢ ص ١٦ ، وانظر مقالات شبلي النعماني : ٥ / ١٢٩ ، الهند ١٩٣٦ .

۲- فقهای هند ، محمد اسحق بهتی : ج ٥ القسم الثاني ص ۲۸۸ ، وما بعدها باكستان ۱۹۷۹ م .

٣- أجناس الجناس: ص ٤١ - ٤٣ ، الهند ١٣٠٦ ه.

<sup>22-</sup> حركة التأليف ص ٣٧ ، ومقال محمد أسلم اصلاحي السابق ذكره في الحاشية رقم (١).

# ٤- الأدب السياسي

الأدب السياسى فى أدبنا العربى فى شبه القارة - بخصائصه العامة التى ذكرناها فى صدر البحث - ظاهره تسترعى إلانتباه، وتجعلنا نبحث لها عن أسباب وعلل، تفسر وجودها، وتكشف غموضها، فما كان لأدب غا ونشأ فى غير مجتمعه أن يلمس موضوعات سياسية وينفعل بها، فما هى الأسباب وماهى قيمة هذا الأدب السياسى ؟

فى تقديرنا أن هذا النوع من الأدب لم ينشأ إلابعد تحرر الأدب العربى فى شبه القارة من قبضة الأبلطة والسلاطين، فتحررت الأقلام والقرائح، واتجهت إلى الكتابة فى موضوعات كانت فى القديم شجرة محرمة ممنوعة.

ودليلنا على هذا أن أغلب ما فى أيدينا من هذا الأدب أنتجه أدباء عاشوا فى القرنين التاسع عشر والعشرين بعد زوال سلطان المسلمين فى شبه القارة، وهذا ملمح أساسى من ملامح الأدب السياسى العربى فى شبه القارة.

والملمح الثانى أن هذا الأدب لم يهتم بقضايا السياسة الداخلية فى شبه القارة إلا فى القليل بينما اهتم ببعض قضايا الأرضاع الدولية بشكل أوضح، فسقوط دولة المسلمين فى الهند، وإلاحتلال البريطانى لها، وثورة المسلمين فيها ضد الإحتلال سنة المسلمين في الهند وقيام باكستان وحروب الدولتين وغير ذلك من أحداث هامة وقعت فى التاريخ الحديث لشبه القارة. لم يلمسها الأدباء من قريب أو يعيد. فزعيم سياسى معروف مثل بهادريار جنك (ت ١٩٤١م / ١٣٦١ه) وهو من قادة حركة باكستان عاش حياة سياسية ثرية بالأحداث ورافق مؤسس باكستان محمد على جناح وله مؤلفات سياسية باللغات الأخرى لكنه حين كتب بالعربية. كتب لنا شرح معلقة وله مؤلفات سياسية باللغات الأخرى لكنه حين كتب بالعربية. كتب لنا شرح معلقة

امرئ القيس، وشاعر عظيم مثل ألطاف حسين حالى يكتب لنا ملحمة الأمة الإسلامية باللغة الأردية والمعروفة باسم «مسدس حالى» لكنه لم يكتب لنا شيئاً من هذا في العربية، وليته كتب مسدسه بها.

وقضايا الأمة الإسلامية، أو المسائل الدولية الساخنة كسقوط الخلافة العثمانية وحركة تأييدها التى أسسها العلماء والساسة فى شبه القارة، والحرب العالمية الأولى والثانية ومشكلة فلسطين وحركة الوحدة الإسلامية التى دعا إليها جمال الدين الأفغاني، وما وقع فى إيران وأفغانستان المجاورتي .. كل هذا لم تنفعل به قرائح أدبائنا فى كثير.

والملمح الثالث أن الموضوعات التى تطرق إليها بعض الأدباء مما يتعلق بقضايا السياسة الداخلية أو الخارجية لم يتعامل معها أدباؤنا تعاملاً مباشراً بل جاء ذكرهم لها فى ثنايا أغراض أخرى. فالحرب بين العثمانيين وروسيا مثلاً نجد ذكرها فى قصائد المدح التى كتبها السهارنبورى وذوالفقار على (ت ١٣٢٢ هـ) للسلطان عبد الحميد، والحديث عن مؤتمر القمة الإسلامية الذى عقد فى لاهور سنة ١٩٧٤ يذكره الدكتور صوفى ضياء الحق (ت ١٩٨٩ م) ضمن مدح للملك فيصل بن عبد العزيز، كذلك تأسيس باكستان نجده فى قصيدة له فى رثاء محمد على جناح، والاحتلال الروسى لأفغانستان يذكره الدكتور خورشيد رضوى فى قصيدة له فى مدح المجاهدين.

والملمح الرابع أن هذا الأدب قليل جداً إذا ما قارناه بأحداث الخضم الهائل الذى اجتاح شبه القارة والعالم الإسلامي في القرين التاسع عشر والعشرين، فقد كان ينبغي أن تهز هذه الأحداث العظيمة وجدان أدبائنا فيصيغوها شعراً ونشراً. ومع هذا فالقليل الذي وصلنا متنوع في موضاعاته إلى حد يجعلنا نعتقد أن الأدب العربي في شبه القارة لو أتيحت له الحرية في القرون السالفة لأنتج الشئ الكثير مما له صلة بالمجتمع وإنما أفسد السلاطين عليه وعلى أصحابه الجو، فانعزل وتقلص.

والملمح الخامس أن تناول الأدباء للموضوعات التي شغلتهم تناول بسيط ساذج خلا من الفكر وبعد عن عمق النظرة وجودة التحليل، فهذه الموضوعات تطرق لها كثير من

أدباء العربية فى ديار العرب وفى ايران مثلاً فكانت كتاباتهم أعمق، وتناولهم أجود، ولعل السبب فى هذا أن الأدب العربى فى شبه القارة حين التفت إلى هذه الموضوعات كان قد تحررلتوه من سطوة السلاطين، فكان طفلاً فى تفكره وتدبره لأنه خرج من بطون القصور المظلمة إلى شارع الحياة ومعركتها يحبو حبواً، وليس من الإنصاف أن يقارن وليد جديد بفتى يافع فى بلاد العرب أو غيرها.

ولعل من أسباب ضعف هذا الأدب - وهر ما يشكل الملمح السادس أيضاً - أنه ما كاد يولد وقت تحرره من السلاطين .. إلا وقضى عليه بانتقال السلطة إلى المستعمر البريطانى ووقوع تطورات وتغيرات كبيرة فى البيئة السياسية والجغرافية لشبه القارة انتهى بها - تقريباً - انتشار اللغة العربية كوسيلة أدب وعلم وتحولت إلى ذريعة كسب وارتزاق.

والملمح السابع أن هذا الأدب يعكس لنا الفصام الذى بينه وبين المجتمع الأدبى فى ديار العرب فى أجلى صوره، اذ رغم تحرره لم يحتك بالتيارات الأدبية فى الدول العربية ولا بالحركات الاجتماعية والسياسية بل لا نجد فيه ذكراً لشاعر كشوقى مثلاً وكان أقرب فى مزاجه الإسلامى إلى أدباء العربية فى شبه القارة.

ونحن فى هذا الفصل نعرض غاذج من هذا الأدب نظنها - مع كل ما قلناه - غاذج متنوعة فى النثر والشعر، وقد حرصنا على تناولها وفق الترتيب الزمنى لأصحابها مقدمين النثر على الشعر.

بين أيدينا تجربة سياسية لقائد من قادة ثورة المسلمين ضد الاحتلال الإنجليزى لشبه القارة عام ١٨٥٧ م وكان قد فر بعد قمع الثورة فأصدرت ملكة بريطانيا عفراً عاماً فلما عاد مطمئناً اعتقلته شرطتها وحكم عليه بالسجن مدى الحياة ثم نفوه إلى جزيزة أندومان إلى أن وافته المنية في منفاه عام ١٢٧٨ هـ، ومن حسن حظنا أنه كتب في منفاه كتاباً وشعراً باللغة العربية سجل فيه خواطره حول أزمته .. يقول في كتابه (الثورة الهندية):

«هذا ولما ابتلاني النصاري بالحبس بما اختلقوا من الخدع واللبس، نقلوني من سبجن إلى سبجن ومن حزن إلى حزن، وزادوني شجناً على شجن، وحزناً على حزن وسلبوني النعال واللباس، ولبسوا على كسى الكساء والكرباس، وأخذوا منى فراشاً لينا حسناً، ومهدوا لى وطاء مؤلماً خشناً، كأنه شوك قتاد، أو جمر وقاد ولم يتركوا عندى ابريقاً والا قعبا ولا آنية، وأطعموني ضنا زنا، وسقوني مياها آنية، فعوضت من حميم دان بحميم آن، وبليت مع مالى من كبر وتوان بصغار وهوان في كل آن، ثم قذفني شط الخضم الكالح إلى شط الخضم المالح إلى جبل مستوبل راس اسمه راس لا تزال الشمس فيه على سمت الراس. في شعاب صعاب وعقاب فيها عقاب، وفجاج تغشاها أمواج من بحر لجي ماؤه أجاج، نسيمه أحر من السموم، ونعيمه أضر من السموم، غذاؤه أمر من طعوم العلاقم، وماؤه أضر من سموم الأراقم، سماؤه غمام يمطر الغموم، وسحابه الهموم يفيض الهموم، وأرضه كالجدري والحصبة حصباء، وربحه من النكبة نكباء، كل بيت فيه من الحسسائش والقصب مملوء من الوصب والنصب لا يزال سقفه يكف، قطره كدمع عينى لا يقف لا يزال يتعفن فيه الهراء فجمت فيه الأدواء، وهان الدوى وعز الدواء، وشاعت فيه الأوباء، وعم فيه الجرب والقوباء. ما فيه التنام لكليم، ولا سلامة لسليم، ولا علاج لسقيم، من يداوى فيه يدوى ومن يداوى فيه يودى، ومن آسى أساء وزاد في الأسى ومن أسى لا يوسى عليه ولا يواسى، وما من كرب في الدنيا يقاس على كرب ههنا يقاسى، ما فيه سقام إلا وهو داء عقام، فالحمى في مقدمة الحمام، وعموم علة السرسام، والبرسام علة تامة للسام وكم فيه من مرض وسقم لا يوجد منه اسم ورسم من كتب الطب في رقم، والساعور يسعر حشا المرضى كالساعور والنطيس لا يحمى المريض ولكن يحمى عليه قبة الوطيس، فهو لا يعرف مرضاً، ويسقى المريض ما يصير به حرضاً. وإذا مات فيه أحد من الناس جر رجله أحد من الأنجاس الأدناس وهو كناس كأنه شيطان خناس أو نسناس فيواريه بعد نزع ماله من اللباس في كثيب من رمل بلا تكفين وغسل، فلا بحفر له لحد ولا يصلى عليه أحد، هذا ولولا للميت فيه هذه الحالة الدنية لكانت فيه المنية هي الأمنية، وكانت فجأة الأجل هي الأمل الأجل، وكان المني أقبضى المنى ولو لم يكن قبل المرء نفسه في الدين محظوراً، وعنذاب يوم الدين فيه محذوراً لم يرهق من جيئ به ههنا مأسوراً معسوراً، وكان النجاء من ابتلي به ميسوراً.

هذا وقد ابتلبت فيه بأعراض عديدة وأمراض شديدة وقد عيل بها صبرى، وضاق بها صدرى، وامتحق بدرى وهان قدرى، وكيف الخلاص والمناص عما شجاسى فاعتاص، لا أدرى ويلبت مع ما أقاسى من الكرب بشدة القوباء والجرب، أغدوا وأروح وجثمانى كله مصاب بقروح تربو على كلوم وجروح مع مالى من أوجاع تحلل الروح تكاد تفضى بى البثور إلى الثبور والبور بعد ما عشت عمرى في عافية وجبور ورفاهة وحبور، قد كنت قبل مبتوراً والآن صرت مبثوراً بل مثبوراً وكنت زمناً سليماً فرحاناً واليوم صرت زمنا كليماً قرحاناً، أعانى شدائد مصائباً وأكافح من صعائب عصائباً.

حسملنا من الأيام مسا لا نطيسقسه كما حمل العظم الكسير العصائبا

ومع ذلك كله أحمد الله سبحانه، وأشكره على منه وفضله فانى أرى غيرى من الأسرى مثقلاً بأغلال مبتلى بأعلال يساق فى أقياد ويقاد ويقتاد بقياد، يسوقه ويقوده غليظ شديد حديد فى قيود من حديد يسومه كل مهنة ومحنة، ويبدى له كل حقد واحنة ، ويزيده أوجاعاً على أوجاع، ولا يرثى له إذا عطش أو جاع، فأحمد الله ربى على المعافاة من هذه الآفات، وأشكره على ماله من المنن وصيانته إياى من هذه المحن.

وإنى وإن استيأست نظراً إلى ظاهر الأسباب من نجائى وقطعت رجائى فان أعدائى يجدون فى إيذائى ويبغون بما يبغون إيذائى، و أودائى لا يستطيعون مداواة دائى، وقد رسخت فى قلوب العدى منى أضغان وحقائد كما ترسخ فى القلوب من الأدبان عقائد، وقد شحنت صدورهم الوخيمة بالشحناء والسخيمة لكنى أرجو رحمة ربى العزيز الرحيم، البر الرؤوف الكريم الذى ينجى الضعفاء العاجزين ...» (١) ويذكر ما أصاب الأنبياء وكيف فرج الله عنهم ثم يخلص إلى الدعاء لنفسه.

والنص كما تراه أغفل القضية الأساسية وهى الاحتلال الإنجليزى لبلاده، وركز على وصف المنفى في عبارات اعتمدت على السجع القصير والتلاعب بالكلمات والمفارقات اللفظية من قبل رجل كان مكرماً وعز عليه أن يهان.

١٠٠ باغي هندوستان ، عبد الشاهد خان شرواني ، ص ٢٩٠ - ٢٩٦ ، باكستان ١٩٧٤

ومن الموضوعات التى تناولها بعض الأدباء فى نثرهم العربى فى شبه القارة حركة التجديد التى قادها الدكتور السير السيد أحمد خان والتى شابهت وعاصرت حركة التجديد التى دعا إليها الشيخ محمد عبده فى مصر، وقد كتب حالى مقالاً فى مآثرالسير السيد أحمد خان يصور بذاته معالم حركته وسماه «جملة صالحة» يقول فيه:

«فى ما تر ناصع الملة، وموقظهم من نوم الغفلة، الذاب عنهم فى كل فستنة، والناصر لهم عند كل ملمة، الذى جعل همته مقصورة على إصلاحهم، ورأى لذة حياته فى تجاحهم وفلاحهم، يهيم لهم فى كل واد كصب هائم ولا يخاف فيهم لومة لائم، أعنى الدكتور سيد أحمد خان ابن السيد متقى ابن السيد هادى الحسينى نسباً، والمدنى ثم الهروى محتداً، والدهلوى مولداً.

## طلوع الثنايا بالمطايا وسمابق إلى غماية من يستدرها يقدم

فاعلم أيها المخاطب الجليل أن هذا الشيخ الأجل الأمجد الهمام، والسيد الصنديد السميدع القمقام هو أول من تصدى لإصلاح حال مسلمى الهند فى أواخر المائة الثالثة من الألف الثانى، وأفنى عمره كما أفنى ماله فى نصحهم والرأفة بهم والشفقة عليهم والمجاهدة فيهم، وأول من ذب عن الإسلام وسافر لأجل ذلك إلى أوروبا، ونشر هناك محاسن الإسلام بين المسبحيين، وطهر ذيله عما افتروا عليه ونسبوا إليه من المثالب والمساوئ ( تعالى عن ذلك علواً كبيراً) وأثبت فضله على أديان أخرى بدلائل بينة، وبراهين متقنة سلك فيها طريق استدلالهم، ونسج على منوالهم، وهو أول من ادعى أن دينًا من الأديان لم يفك رقاب الجوارى والغلمان عن ذل العبودية إلا الإسلام واستدل على دعواه بآيات من كتاب الملك العزيز العلام وأحاديث متصلة مرفوعة صحت عن على دعواه بآيات من كتاب الملك العزيز العلام وأحاديث متصلة مرفوعة صحت عن النبى خير الأنام. وهو أول من عزم على التوفيق بين ما جاء به القرآن وبين ما شهدت به الحكمة الجديدة، وعلى رفع ما يتبادر إلى الأذهان من الاختلاف بينهما كما فعل علماؤنا المتكلمون في صدر الإسلام لما شاعت الحكمة اليونانية بين المسلمين وخافوا عليهم أن يقعوا في شبهات الملاحدة والزنادقة .

ولنذكر ههنا شيئاً يسيراً من مساعيه الجميلة التي كانت مستمره مسلسلة في نصرة الإسلام والمسلمين من سنة ١٨٥٧ ميلادية إلى زمان رحلته التي وقعت في أوائل سنة ١٨٩٨ ميلادية :

منها أنه لما اضطرمت نار البغى والعدوان فى أقطار الهند من قبل العساكر الهندية سنة ١٨٥٧ ميلادية ركان مسلمو الهند إذ ذاك مظنة لخلاف الدولة الإنكليزية لما كانوا قبل استيلاء الدولة : فى نوع من العز والمكنة والسلطان فى ممالك الهند، بادر الشيخ إلى تأليف كتاب فى بيان أسباب البغى التى كان مرجع أكثرها إلى غفلة أركان الدولة وسوء تدبيرهم فى الأمور السياسية، وكان الزمان زمان الأخذ والبطش والانتقام بحيث يفر المرء من أخيه وأمه وأبيه وصاحبته وبنيه، ويؤسرون، ويسجنون ويقتلون ويصلبون، فلم يسكت هناك عن كلمة الحق، وألقى بنفسه إلى التهلكة ليزيل كل شبهه تختلج فى صدور أعبان الدولة من قبل المسلمين ويبرئ ساحتهم من كل سوء ويطهر ذيلهم عن كل رجس».

ويستمر حالى فى عد جهود السيد أحمد خان الإصلاحية فى مجالات التعليم والترجمة والسياسة والصحافة فتتضع ملامع حركة أحمد خان من خلال هذا المقال النثرى الذى لم يرد به حالى الحديث عن الحركة الإصلاحية بقدر ما أراد ذكر مناقب زعيم أعجب به ووافق فكره.

فاذا انتقلنا إلى الشعر وجدناه أكثر كما وكيفا فالخيرآبادى الذى مر بك نثره وهو يصف حاله يبدو أن النثر لم يشبعه ولم يشف ما فى صدره، فنظم حاله فى قصيدتين قال فى الأولى بعد أن حكى غدر ملكة بريطانيا به، ووصف نفيه ومنفاه:

الأسسر أنأى أسسرتى وأقساربى علميت على الأبناء أنبائى كما أبكى لبعد أقساربى وأحبستى حق البكاء لهم على إذ الردى أسكنت وحشاً لا يرى فيه سوى

ما من حميم فيه إلا الماء عسميت علينا منهم الأنباء ولهم على فقدى أسى وبكاء والعيش في الحبس الردى سواء الشينين: الغربان والغرباء

۱ - ضميمه اردو كلبات نظم حالى ، محمد يعقوب مجددى ، ص١٣٤ - ١٤٤ ، الهند ١٣٣٢ هـ

شمسبع ولا في مسائه إرواء ماكول زن ما له استحسراء طعم بلذ ولا هناك فسيضاء الفيتق والقرائج والقرياء نكبات فسيسه وريحسه نكبساء منها على الأمثال لى استعلاء تعنو لها الأعيبان والرؤساء ونزاهة ونبياهة وعيلاء لم تبله الله يلوى ولا بلواء عسرض يزيد وعسزة وقسعساء حالت وحل الضر والضراء منها علوما جصة علماء حالا وحال الحال والتعنماء ذهب السسرور وولت السسراء أن صار أنصاراً لهم سنفهاء أن لا لهم مندوحسة ووقساء إذ صده عنها غنى وغناء في الظلم فاخترم الضعاف جفاء أنسوى الألى أقسووا وهم أمسراء فرقا كشيرا أخذة وسباء

مستوبلأ وخمأ نما بطعامه فالماء آن ما به رى كما الـ ما فيه من عذب يسوغ ولا به زادت على كربى عوارض جثتى وجدى لعافية عفت وعفت لي الـ كانت لفضل الحق فيضل مشالة ووجماهة بين الوجموه وجماهة وبراعسة ورفساعسة ورفساهة وجدد وجد مسسعد مع جددة وتمام عسافسيسة وعسرض زاده كم نعمة زالت وكم من نعمة الله أقناني علوما يقتني حال النوى بيني وبين أحبتي هجم التسرور وفاجأت فتنبها قد سلط الأنصار في أمصارنا لم يعلمسوا أن لا وفساء لهم ولا من قبل ولاهم عليها من لها والآن إذ نصر النصاري أفرطوا أقسوى ديار كن آهلة كسمسا فتفرقوا أيدى سبا واداركت هان الخطيسر وصغير الكبيراء ما ادعسوا من جسرمسهم برءاء فجرت كما انفجر العيون دماء بلدا فسصار كانه بيسداء لم تبن لم يك ثم قط بيناء شيوم فسلا ربع لها وغاء أن لا غسداء عندهم وعسساء شحنت بطون صدورهم شحناء مع هؤلاء مسودة وولاء ما فيسه للمسرء المحق مسراء خلق السما والأرض والإنشاء (١)

عال الغنى وذل ذو عاركان التعلق التلوا وغالوا جل من أخذوا وهم غالوا براياهم برايا غالية غالم خالوا براياهم برايا غالم يدروا به هدوا المساجد والقصور كأنها بخست بخستهم زورع الأرض من قدروا على الناس المعاش فقدرهم فظها فظها وهم أقالت بأوزار بما أقترف ذنباً سوى أن ليس لى فاولاؤهم كافسر بنص ماحكم فالرلاء وهم أعادى من له

ويتحول بهذا البيت إلى مدح النبى صلى الله عليه وآله وسلم، ثم يتوسل به وبآله وأصحابه كى يفرج الله عنه كربه ويفك أسره، ويهزم الظالمين وينصر المظلومين، ولعملك ترى أنه كرر نفس المعانى التى ذكرها فى نشره، وتلاعب بالألفاظ، وأغرق فى المحسنات من جناس بأنواعه وطباق وتورية ولم يزد فى قصيدته الثانية ومطلعها:

عودى فعودى مريضاً دواؤه عادي أشفى على الحبن حتى عاده العادى

١- باغى هندوستان : ٣٠٥ الى ٣٠٩ .

عن نفس المعانى بل استخدم نفس الألفاظ واتبع ذات المنهج والأسلوب، ونحن ننقل لك جزءاً منها يقص فيه حاله وما جرى له ويصف منفاه، يقول:

حبست في السجن منجوداً ولم يذروا وقد كسوني كساء بعد ما سلبوا الـ أعطوا وطاء غليظأ شائكأ خسنأ سقوا أجاجاً حميماً إن شكرت صدى لم يقنعوا باحتباسي بل أضيف إلى فأركبوني وأسبري آخبرين على وأنزلوني مع الأسرى على جسبل شط المزار بنا إذ شط حـــابسنا أرواحسه تنزع الأرواح من خسبث خاب المني والمني قيد عم فيه وما يفييض فبينه همنومنا جنمنة أبدأ فلا يرى فيه يومأ ضوء شمس ضحى يومى كليلى وليلى سرمد تقف ال كانت كأيامنا بيضأ دياجرنا كيف احتيالي لإطلاقي وقد ضربت كيف الخلاص وخصمي ظالم شكس أغبرى النصباري بتبعبذيبي زنادقة غاظوا وجدوا ولجوا في معاقبتي أيست من أملى إذ قطعت حسيلي

عندى رفيقة كخباز ونجاد كسساء وانتزعلوا لبسسى وأزوادى لنرم لين بلين الفيرش متعتباد وأعتدوا لى غذاء غير معتاد حبسى جلائي وتغريبي وإبعادي فلك يمسور بموج البسحسر مسيساد قاص تنسى دونه أوهام قصاد بشط بحسر له مست بإزباد كصرصر أرسلت قبالأعلى عاد لميت فسيسمه من دفن وإلحساد غسيم همسوم فسسسار رائح غساد ولا سنا نيسسر بالليل وقسساد نجسوم فسيسه كسأن شسدت بأوتاد وكسأن أيامنا أيام أعسساد على أرضى أقلتنى بأسسداد ويلاه من كــاقــر بالله كناد يلونهم وتولوهم لإلحسساد عادوا وبادوا بأضغان وأحقاد وصرت كالطير في أحبول صياد

كالظبى فى جرة أمسى يناوصها رجوت ناسأ رجاء من أملوا سحبا قطعت عما سوى الله الرجاء فما فيلا أؤمل إلا رحممة الملك الـ

وقد بسالمها من خوف مصطاد قد أقلعت بعد إبراق وإرعداد عن سدواه رجما رفدد وإرفداد عدل الذي ذكره حرزي وأورادي (١)

وينتقل الشاعر من هنا إلى الدعاء إلى الله والتوسل بالنبى الكريم لينقذه مما هو فيه ويفك قيده. وواضح أن القضايا السياسية العميقة مما يتبعلق بإلاحتلال إلانجليزى وزوال ملك المسلمين في الهند لم تجد لها مكاناً بين أبيات شاعرنا، وإن كانت القصيدتان تصوران ما يمكن تسميته بانتهاكات حقوق إلانسان وسوء حاله السبجون، كما تشير إلى المظالم التي كان يرتكبها إلانجليز ضد العلماء والمعارضين لسلطانهم الظالم على الهند.

ولقد كانت الحرب بين روسيا والعثمانيين سنة ١٢٩٤ هـ من القضايا الدولية التى جذبت التفات شعراء العربية فى شبه القارة، ولكن لم يشحذ قرائحهم أسباب هذه الحرب ولا آثارها على الدولة العثمانية وما أدت إليه من نتائج على العالم الإسلامى إنما انزعجوا لكون الحرب ضد السلطان عبد الحميد رمز الدين وبقية السؤده الإسلامى، ولم تشغل أصحابنا الحرب العالمية الثانيه وقنابلها النووية وابتلاع فلسطين وتأسيس اسرائيل على أرضها لأن السلطان عبد الحميد أو غيره من سلاطين المسلمين لم يكن موجوداً آنذاك، وربما وجدوا صعوبة فى الإنفعال يهذه الأحداث لعدم وجود من يستحق المدح أو الرثاء لأن أفكارهم حول هذه المفاهيم الدولية، عادة ما عبروا عنها تحت مظلة المدح أو الرثاء.

۱ - باغی هندرستان : ص ۳۲۲ - ۳۲۰ .

وبين أيدينا قصيدتان طويلتان الأولى لفيض الحسن السهارنبورى (ت ١٣٠٤هـ) والثانية لذى الفقار على الديويندى (ت ١٣٢٢هـ) كلاهما يمدح السلطان العثمانى عبد الحميد ويتعرض لحربه مع روسيا .

#### يقول السهارنبورى:

مالى بذى الأرض من وال ولا واق ولا حسمسيم ولا جسار ولا سكن أبكى على بكاء غييسر منقطع حولى كشير من الأعداء همهم قوم غلاظ شداد شيط من دمهم جمفت نفرسهم قست قلوبهم إنى أخاف على نفسى تألبهم فسسوف آوى إلى جلد أخى ثقة حامى الذمار حمى الأنف ذي أنف عاد إلى قتل قتل غير مكترث تشاكى السلاح إلى الرايات مبتدراً عن آل عثمان سامي الطرف مبتسم قوم إذا ما غزوا فازوا بمغيشهم فستسيسان صدق أولو بأس ذرو كسرم هينون لينون لا يرمسون في خلق بيض كسرام لهم مسجد ومكرمة لا يرغــــون إذا نالوا منالهم

ولا طبيب ولا آس ولا راق ولا نديم ولا ك\_\_أس ولا س\_\_اق فلينظر الناس أجفاني وآمساقي قــتلى ومـالى دون الله من واق شراسة وعنتوا في سوء أخلاق على أشهق منهم كل إشهاق ذمر كمي إلى التقتال مشتاق طلق اليدين طويل الباع سواق إذ تكشف الحرب للأبطال عن ساق صدق المقام إلى الغايات سباق إلى الطعان شديد البأس مشتاق ولا يعسودون في شيء باخسفاق لا يجلسون لدي قصوم باطراق بسيوءة وتراهم حسسن أخسلاق غـرا ، یثنی علیـهم کل مـلاق في المال والخييل والأحسال والناق

إن سيم أصغرهم خسفاً ومظلمة لا يصبرون إلى ما لا يليق بهم يستقون عذباً فراتاً طاب مورده يوفون بالعهد إن يرموا بمنقصة لا يبخلون على من جاء يسألهم جادوا بأموالهم جادوا بأنفسهم نثنى عليهم وما نثنى وقد كبروا

يغضب إلى السيف فرداً غير مفتاق وإن تمالى عليهم جمع فسساق لا يشربون بغسلين وغسساق فلا يخاف لديهم نقض ميشاق وما لأبوابهم عهد بإغلاق ولا يزالون في جسود وإنفساق عن الثناء بتسبليغ وإغسراق

# .... إلى آخر القصيدة (١)

يكرر ذو الفقار على الديوبندى نفس المعانى فى قصيدة من نفس البحر ليس فيها ن شئون الحرب كما فيها من المدح للسلطان عبد الحميد، يقول:

يا قاسى القلب يا من لج فى عذلى وكيف تعرف حال المستهام أيا نام الخليون فى خفض وفى دعة قد صادنى عرضًا روسية غنيت سفاكة وحياة العاشقين بها هيفاء ضامرة لمساء غادرة كالشمس تبدو جهاراً غير خافية رنت إلى بعينى جوزر فغدا فيا بنى الأصفر التزوير شيمتكم

إليك عنى فانى عنك فى شغل من لم تصبه سهام الأعين النجل وقد أرقت بدمع سائل همل بحسنها عن جمال الحلى والحلل فتاكة وهى مع ذا مرهم العلل بيضاء ساحرة بالغنج والكحل ولا تستر بالأستسار والكلل قلبى جريحاً بجرح غير مندمل تلقيكم خودكم فى الشر والغيل

١- ديوان الفيض: ص ٤٨ - ٥٠ ، ونزهة الخواطر: ٨ / ٣٦٧ - ٣٦٩ ، كراتشي ١٩٧٦ .

قسولوا لها الآن إن ششتم فسلاحكم إن لم تتب من جفاها قد عزمت على عبد الحميد أمان الخائفين مبي كهف الأنام مغيث المستنضام له العسادل الباذل المرهوب سطوته غوث الورى خادم الحرمين معتصم الـ شهم همسام أمسيسر المؤمنين وسلس رأس الكماة إمام للغزاة ومقد غيشيميشم ندس قيرم أخى ثقية لله جـــيــشك أبطال النزال ومن أبناء حبرب قبشال العلج بغبيبتهم الحائضون غهمار الموت من طرب قضوا حقوق المعالى بالسلاهب وال عبد الكريم عظيم الجيش يقدمهم النصر يقدمه والفتح يخدمه يا آل عشمان يا فخر الكرام ويا

أن صبك المستلى لا تهجري وصلى ان استغيث بسلطان الورى البطل \_د الظالمين سديد القول والعمل إلى أقاصى المعالى أقرب السبل في الجود كالبحر بل كالعارض الهطل مكروب غيث الندى يهمى يلا مطل طان السلاطين نجل السادة الأول دام الحسمساة لدين أشسرت الملل ماضى العزيمة من خمر العلى ثمل في الكر كالليث في التمكين كالجبل آساد حسرب لهم غساب من الأسل والقادرون على الاقسسال والبسل بيض القراضب والعستالة الذبل ثبت الجنان قــوى القلب في الجلل: والله يحسمنينه من زلل ومن خطل خييسر الأنام لأنتم منتسهى أملى

.... إلى آخر القصيدة (١)

ولعلك ترى فى وضوح تأثر الشاعر إلى حد كبير بالمتنبى حتى فى انتقاء الألفاظ وذلك لأنه كتب شرحاً باللغة الأردية لديوان المتنبى الذى كان جزءاً من مقررات الدرس فى المدارس الدينية فى شبه القارة.

<sup>-</sup> نزهة الخواطر : ٨/ ١٤١ - ١٤٣.

### وحروب العثمانيين كانت هما لأنور الكشميري (ت ١٣٥٢ هـ ) فقال أيضا:

أو ماتري لما عدت عن طورها حستى غسدوا لا يؤمنون لربهم فازداد شر في البسيطة منهم أو مما ترقرق عمينهم أو قلبهم وأتوا بما لم يلف في سلف المدى وهناك يبدو فرق من عبد الهوى اجيال كفر قد عدوا حتى رأت فاستدرجوا حتى تفارط أمرهم حستى تدارك رحسمسة من ربنا المصطفى الغازى الكسال فهدهم من جهبذ ماضي العزيمة صارم وأشدهم بأسا على أعدائه والهم همسة مساجسد مستسمنع والرأس يرجى في المدي لملمسمة والسيف أشفى للصدور من العدى وبليلة ظلماء يفتقد الورى والجسدب يشكر غسوره ونجساده ولربما دهم الزميان بأزمية والملك يأتبي في بني قنطورة

غسدارة اليسونان والبسرطاني وتنصلوا من خلقــة الإنسـان ما كان يحكى منذ جنكيز خان من رحمة الصبيان والنسوان ويضييق منه نطاق كل بيان ممن تجاه الرب في إحسسان عــينان مـا لم تسـمع الآذان فى الغى والطغيان والعدوان من دوله الإسلام من عشمان صرعى وهلكي هل ترى من غان حامى الحقيقة فارع مزدان وأسحد رأياً في نزال عــوان كالجبن سيسرة عاجيز مستسوان ما كان منها للرعاء يدان والعسزم أمسضى منه في الميسدان بدر الدجى لهسداية الحسيسران ديم الندى للعسارض الهستسان ولهسا انفسراج في مسدى الابان فحرى حديث أخرج الطبرائي

وهم كسمسا فى نص توراة أتى من ولد إبراهيم من مسديان (١)

١- المنتخب من الشعر العربى نشرة قسم اللغة العربية بجامعة عليكره ، ص ٢٥١ - ٢٥٢ ،
 الهند ، ١٩٩٠.

ويبدو أن انفراط عقد الخلافة العثمانية وتردى أوضاع المسلمين، وزوال سلطانهم وتقطع امبراطوريتهم وما حل بهم من ضعف أثار عاطفة بعض الأدباء فانفعلوا به ونظموه شعراً، فهذا هو العلامة وحبد الدين العالى الحيدرابادى (ت ١٣٤٤هـ) ينظم ملحمة في رثاء الأمة الإسلامية طولها مائة وسبعة عشر بيتاً على غرار مرثية الأندلس التى نظمها صالح بن رندى، ومن أسف أننا لم نعثر على مرثيته كاملة، و ما وصل الينا منها غير ثلاثين بيتاً يقول فيها:

هل من سبيل إلى وصل الألى بانوا أو للزمان رجوع ، بالوصال إذا أو للدمسوع وقسود وهي جسارية أو عن هموم أقاسيها بحبهم أنى خسسود، لنار في الغسرام بهسا من لى بشــوقــهم هاد يدل إلى أين السروب التي سارت بها ظعن بيض كواعب مذ شدت ركائبها إذا النسسيم بأنفساس لهن سسرت لم تخل دورهم لكن بها سكنت لولا تذكر أيام لهن مصضت لما ذكسا تحت صدرى ما يحرق أخشى زفيرأ وإعوالأ ينازعني عسينى تفيض على صدر به حرق ونستسيسة عسذلوني حسين هيبج لي تقول مالك تبكى في اشتياقهم

بينى وبينهم بيد وقسيسعسان كانت له كالرحى في الدور أحيان تدمى شئون أراقتها وأجفان لقلبى الهسائم الولهسان سلوان ما في الجوانح والأحشاء لهبان أرض بهــا لى أوطار ، وأوطان لى إثرها كسان إعسوال ، وإزنان قلبي إليهن مسسساق وحنان تفوح كبالمسك أنقياء وكشبيان بعسد الخسرائب آرام وغسزلان وشوق ربع أقامت فيه جيران ولم يذبُّ لى قلب وهو هيــمـان ألا يبسوح بسسر الحب إعسلان حباً لتجمع أمواه ، ونيسران نوح الطيسور بكاء فسيله أشبجان لكل طير لها في الأيك ألحان

ف قلت وبحكم مهلاً لأنى بى لما مضوا طفقت تعفو ديارهم حتى غدت بجرور الدهر طامسة وأسى فقد وقفت بها ذا وحشة وأسى قلبى به ألم ، كالنار مسضطرم أدور ألشم تربأ فى مسحلهم ياراكب الخيل قد طارت به عجلاً طول ادكارى لهم ليلى يطول به مالى أرى زمناً بالشر يحزننى مالى أرى زمناً بالسعى من رتب أين الألى ملكوا شرقاً كما ملكوا أين الألى ملكوا شرقاً كما ملكوا أين الألى رتقوا فتق الورى وحموا أين الألى نور الأرجا سراجهم أين الألى نور الأرجا سراجهم

حسزن تسسعسره كالنار أحسزان كأنها مصحف تمحسوه أزمان تزعسزعت سقف منها وجسدران إذ أقسفسرت وبها أدم ووحسان والدمع منسجم والجسفن مسلآن كأننى فسيه ذو الأشواق نشوان بلغ سلامى صحبى أينما كانوا وإن يكن منهم للصب نسسيان وظل يلقف قسومى وهو ثعسبان منا لا يسامسه بدر ، وكسوان غربا وسادوا الورى حتى لهم دانوا حتى استنارت بها فى الأرض بلدان دينا به نسخت فى الناس أديان وزال عنها بهم كفر وطغيان (۱)

ومن القضايا التى شغلت كثيرا من الأدباء فى العالم الإسلامى فى القرن العشرين ومازالت تشغلهم أنشطة التبشير، والأدب العربى الحديث خاصة خلال النصف الأول من القرن العشرين فيه غاذج غير قليلة من قطع شعريه ونثرية عالجت هذه الظاهرة، أو تحدثت عنها بشكل أو بآخريم ولم يكن شبه القارة غير مسرح من المسارح التى شهدت أنشطة مكثفة للمبشرين المسيحيين إبان الاحتلال البريطانى وبعده فلا غرو أن تثير

١- المنتخب من الشعر العربي، نشرة يصدرها قسم اللغة العربية بجامعة عليكره ، الهند ١٩٩٠
 ص ٣٤٧ – ٣٤٨ .

هذه الأنشطة مشاعر الأدباء يم يقول مولانا أصغر على روحى المتوفى سنة ١٩٥٤ م فى قصيدة له يخاطب فيها مبشرى النصارى :

نريد جـــوابه محن وعــاه أماتوه فمما هذا الإله فيبسشراهم إذا نالوا رضاه فــقــوتهم إذن أوهت قــواه سميع يستجيب لمن دعاه ثوى تحت التسراب وقسد غسلاه يدبرها وقسد سسمسرت يداه بنصرهم وقسد سلمعوا بكاه إله الحق شد على قصفاه يخسالطه ويلحسقسه أذاه وطالت حيث قد صفعوا قفاه أم المحسيى له رب سيسواه وأعسجب منه بطن قسد حسواه لدى الظلمات من حيض غذاه ضعيفاً فاتحاً للشدى فاه بالزم ذاك هال هاذا إله ؟ سيسأل كلهم عما افتسراه يعظم أو يقسبح من رمساه وإحـــراق له ولمن نعــاه

أعيباد المسيح لنا سوال إذا مسات الإله بصنع قسوم رهل أرضهاه مسانالوه منه وان سيخط الذي فيعلوه فييسه وهل بقى الوجـــود بلا إله وهل خلت الطباق السبع لما وهل خلت العسسوالم من إله وكسيف تخلت الأمسلاك عنه وكيف أطاقت الخشبات حمل ال وكيف دنا الحديد إليه حتى وكسيف تمكنت أيدى عسداه وهل عاد المسيح إلى حياة ويا عبجب ألقب ضم ربأ أقام هناك تسعا من شهور وشق الفرج مولودا صغيرا ويأكل ثم يشمرب ثم يأتى تعالى الله عن إنك النصاري أعباد الصليب لأى معنى وهل تقضى العبقول بغييركسير

إذا ركب الإله عليه كرها في ذاك المركب الملعون حقا يهان عليه رب الخلق طرأ في في نام في في عظمت من أجل أن قد وقد فقد الصليب في ن رأينا في في للقبور سجدت طرأ في في عبد المسيح، أفق فهذا

وقد شدت لتسمير يداه فدسه ، لا تبسسه إذا تراه وتعبيده فيإنك من عيداه حرى رب العباد وقد عيلاه له شكلاً تذكيرنا سناه بضم القبير ربك في حشاه بدايته وهذا منتهاه

ولعلك ترى أن الشاعر لم يمس أنشطة التبشير فى ذاتها وما يكمن وراءها من مخططات ودعم وسلطات، فجاء شعره أشبه بمناقشة لعقائد النصارى وتفنيد لها، ونحن لا نتوقع، ولا ينبغى لنا أن نتوقع من شاعر أن يناقش هذه الأمور كما يناقشها رجل السياسة، إلا أن سطحية التناول واضحة بلا ريب.

ولقد كان تقسيم الهند وتأسيس باكستان أهم حدث في القرن العشرين في شبه القارة، ولابد أن هذه الحدث أسعد أناساً كما آلم آخرين، لكن الحدث نفسه لم يهز مشاعر من انفعل به كما هزها موت البطل المؤسس محمد على جناح في ١١ سبتمبر سنة ١٩٤٨ وبعد تأسيس الدولة بعام كامل ولقد كان من الطبيعي أن تحرك قرائح الشعراء تلك المذابح التي وتعت ضد المسلمين أثناء التقسيم، وهجرة الهندوس إلى مناطق أكثريتهم في الهند وترك المسلمين دورهم ومتاعهم في الهند ورحلتهم إلى باكستان ليقيموا في مخيمات ويبدأوا حياة جديدة ولقد كان من الطبيعي أن تثير نشوة النصر بتأسيس دولة للمسلمين نفوس الأدباء فيسجلوها لنا شعراً ونثراً، لكن هذا كله لم يحدث لأن الأدب العربي في شبة القارة ليس أدباً طبيعياً يخاطب

١- مولانا أصغر على روحى، بحث مقدم من ذو الفقار على رانا لنبل الدكتوراه في الأدب العربي من جامعة البنجاب، ص٣٨٦ - ٣٨٧.

أهل مجتمعه كما ذكرنا من قبل، ومع هذا فقد وجدنا ذكر شئ من هذه الوقائع عند الدكتور صوفى محمد ضياء الحق المتوفى عام ١٩٨٩م وان كان هذا الأثر مذكوراً ضمن قصيدة في رثاء مؤسس باكستان محمد على جناح رحمه الله، يقول الدكتور صوفى :

أصاب الموت قائدنا الجناحا علاصوت الجميع بواصباحا فلم يجدوا من القدر البسراحا عليه بقلبه بكى وناحه غييسور حيازم حياز الرباحيا فعرف وفبائه كبالمسك فساحيا رحسيب صدره نال انشسراحها خبييرماهر طلب اقتسراحا حبوالي له العبقبيان لاحيا فسخرهم وإن كبانوا سراحا فالله أعطاه الكفاحا رفكر في المقاصد واستلاحا من الملكوت كي نجد النجاحا وكسان له من المسشاق تاحسا وصيسر عقله الصافي سلاحا عسوانق كلهسا لكن أزاحسا وأخسرج عن رؤوسهم المراحسا ولم ينل المقاصد ما استراحا

يعقوتنا غراب اليين صاحا إذ الناعي نعاه لنا صباحا رمى الحدثان قسوم المسلمينا ومسا من مسسلم في الدهر إلا أخسو ثقسة وذو رأى سسديد ونى صمادق قسولاً وفسعملاً طويل البساع ذو ظرف وسسيع له تدبیـــر ذی حنك حكیم ولوج في صفحسوبات خسروج أهيل الهند لم يألوا فيسادأ مسلمة سياستنه لديهم تبصر في أمور الملك حينا فطالبهم على حدة نصيبا سعى لحصول باكستان سعيأ وأعسمل رأيه لحسمسول هذا وحمالت دون معصصده العزيز برغم الأنف منهم صيار ملكأ فسما لم يخضع الأعداء قسراً

فلما أن تحصل واستقرت وسلمنا إلى المولى الجليل وخلف عبء تشييد المبانى وخلف عبء تشييد المبانى سبيل الحق والرشدى هدانا بتأسيس الحكومة مستقلاً فنرفع رأسنا شرفاً وعيزاً وعيزا ونحن القائميون بما علينا ونشكر ربنا ذا الطول والمن فيصبراً أهل باكستان صبراً مربكم اسألوا الغفران وادعوا ميؤرخ ميوته قال ارتجالاً

قسواعسده فلم يلبث وراحسا لعل الله يرزقنا الصسلاحسا على أبناء ملتسه لقساحسا وقلدنا من الذمم الوشساحسا فسبسان طريق منزلنا ولاحسا حصون المجد للقوم استباحا وباهى كلنا فخسراً ومساحسا بفسضل الله لا نخشى وقاحسا على هذا غسدواً أو رواحسا فسأهل الصبسر يؤتون الفلاحا قباوز عن جرائمه سسماحا «بدار الخلد قد على المراحا» (١)

والشاعر هنا سجل تاريخ وفاة جناح في آخر مصرع من قصيدته بحساب الجمل وهو فن راج في الشعر العربي والفارسي والأردى قبل حين ويأتي فيه الشاعر بجملة تكون أحرفها - ولكل حرف عدد رمزى - تاريخ المناسبة التي يذكرها. والتكلف - كما ترى - ظاهر على القصيدة من أولها إلى آخرها.

وكما انفعل الدكتور صوفى بموت جناح، انفعل أيضاً بالحديث عن الوحدة الإسلامية وهى حلم يراود أهل باكستان أكثر من أى شعب آخر، لكن هذ الانفعال مرة أخرى يصاغ فى شكل قصيدة مدح يستقبل بها الملك السعودى فيصل بن عبد العزيز فى مؤتمر القمه الإسلامى الذى عقد فى مدينه لاهور عام ١٩٧٤، يقول فيها:

۱- أمدنى بهذه القصيدة والتي بعدها تلميذه الدكتور خورشيد رضوى الذي لديه كثير من شعره في أرراق متفرقة.

عليك سلام الله ما هبت الصبا لها الذكر ما أحلاه فينا وأطيبا صنيعك هذا لم يكن مستسرقسها وقسد هزنا والله هذا وأطربا سقينا به من رحمة الله صيبا فنشوق منا سامعين ورغبا على حالنا لا غرو أن نتعجبا ولكن أتانا اليسوم بحسر لنشسربا يكون له ان شاء ربى غدأ نبسا لكم نقض أيمان المودة ملذهبا ولما رآكم ناصرين تشعلبا ولا برق ميشاق الصداقة خلسا بجهدك جسمأ واحدأ متركيا فصرت إلى كل القلوب محببا وصيرت في عقد الوداد مرتبا وواسيت مظلوما وأخصبت مجديا بنعهمائه وفق المنى مستسقليها ولا فللت منك الحيوادث ميضيريا بآل سعود السعد شرقا ومغريا تذر مبوطن الكفار إلا مبخربا

أيا ضيفنا أهلأ وسهلأ ومرحبا ويا زائراً من أرض أكسسرم بلدة حدى يك من بعد هرى للقيائنا لقد سرنا أن قد وطئت بلادنا يقـــول الورى لله درك قــادمـــأ ونادى مناد ببننا بقسيدومسيه فييا ساكنى لاهور بوهوا وأبشروا فما كان يأتي البحر عطشي ليشربوا فلا تستخفوا قدر يومكم ، ألا أيا فييسصل الملك المعظم لم يكن أتانا العدو بغتة متأسدا وماكان ريح الوعد بالنصر قلبا فنصارت بلاد المسلمين جنسعيها سحبت لتوثيق الروابط بينها فنظمتها بالحرم في سلك وحدة وأوسعتها فنضلأ وأمنت خائفا بقسسيت بقساء الدهريا ظل ربه ولا فسارقت منك السبعساده دائمسأ ولا زال دين الله يسسمسو ويرتقى وبارب شستت شسمل أعسدائه ولا وأنت ترى معى أن الشاعر نسى ما هو أهم من استقبال الضيف ومدحه من أحداث خلال المؤقر الذى يعتبر معلماً من معالم التاريخ الحديث فى باكستان لما صاحبه من ظروف دولية وداخلية، وإن كان ثمة من دلالة فهى أن أدباء العربية فى شبه القارة لم يفردوا للأدب السياسى موضوعات مستقلة برأسها وإنما نظموا ما شاءوا من ذلك فى أنسجة قصائد المدح أو الرثاء فكان أدبهم فى أكثره يدور حول أقطاب الشخصيات لا القضايا والموضوعات، وربما كان ذلك من آثار ارتباط الأدب العربسى فى هذه المنطقة بالوجهاء والأمراء والسلاطين كما سترى ذلك بوضوح فى فصول الكتاب القادمة.

ولم يستطع تلميذه الدكتور خورشيد رضوى رغم ما أوتى من سليقة شاعرة وقريحة متقدة أن يخرج عن الإطار التقليدى، فيتحدث عن موضوعات وقضايا بعد فصله لها عن المدح، خاصة إذا كانت قضايا ساخنة كمشكلة أفغانستان مثلاً، ويبدو أن هذه السمة أساس في مدرسة الشعر العربي في شبه القارة يخذو الأخلاف فيها حذو الأسلا. يقول الدكتور خورشيد رضوى في قصيدة له:

أاخوتنا الأفغان فيكم بسالة رددتم ببأس كيدهم في نحورهم أقمتم بضرب السيف زيغ قلوبهم يهابونكم رغم الهنزال بدا بكم أباة كسماة لا تفل سلاحكم إذا مسكم جهد البلاء تناثرت وفيكم خصال للمديح كشيرة وتدعو لكم عن ظهر غيب مودة سيغمركم في الحرب فوز ونصرة

وفى دار أهل الكفر منها زلازل ولم تخضعوا للخطب والخطب هائل وبالسيف ترتاض النفوس الموائل وتخشى الكلاب الليث والليث ناحل حسوادث دهر خسائن وغسوائل بقلبى أمسان كسالزهور ذوابل وما عندنا إلا قسواف قسلائل شعوب تناجى ربها وقسائل فتعلونهم، لن يغلب الحق باطل(١)

١ - مجلة أفغانستان الصادرة في إسلام آباد، يولبو ١٩٨٦م، ص ٣٣.

ومن تأثر بعاصفة الصحراء وأزمة الكريت لم يخرج أيضاً عن المدح. فمحمد حسيت اقبال نظم قصيدة طويلة في هذه المناسبة جاء معظمها مدحاً في الرئيس العراقي صدام حسين يقول مثلاً:

يا قلب صبراً في معالا بلاء دع دكراً «أقسوام» فيإن قلوبهم عرجً على بغداد مهد حضارة ومساكن العبادة والزهاد والشه قف عند صدام مليا إنه زين الملا غيظ العدى لبقائه سعطت على الإسلام شمس سعادة صارت بصدام وجوه المسلمي وعلت روس المسلمين بسعيه وله بدت عليا عرواطف غرة محبوب شعب في البلاد جميعها نعم الغستى أنسسان عين زمسانه ردت به أسام يوسف مسرة اكرم بصدام يحافظ قومه أن جاء بالنبأ العدى فتبينوا ويلى على سكان نجسد إنهم

لا تحسيرة اللأواء أبدأ مع الأميراء والكبيراء والكربلاء «حديقة الزهراء» هداء والعلمياء والقيراء أسد وحيد حامل الأعبهاء مسرفسوعسة أيدى الورى بدعسآد والمسلمين وهم كفقع عسراء ن وضيئة كالبدر في الظلماء من بعد ما عدوا من الضعفاء ومسحسبة بسسرائر الحنفاء سيف شديد الوقع للأعداء فوق الغتى إن جاء وقت حماء أخرى فعاد بعنزة قعساء أعظم به إن صار في الشهداء أنى لعسمسرك صادق الأنباء يدعبون غييب الله عنديلا

..... إلى آخر ما قال (١)

۱- حدیث النفس : ص ٦٣ - ٦٧.

ويبدو أن أفغانستان المجاورة تثير قرائح شعراء شبه القارة بما فيها من أحداث سياسية منذ قديم فنذير أحمد المتوفى سنة ١٣٣٠ه يقول فى قدوم الأمير حبيب الله خان ملك أفغانستان قصيدة يصف فيها حال المسلمين، عثرنا على بعضها من أولها وفيه :

والله إنا نرى في شأنك العبجب عل يالهدى واتبع مناهجهم رغبا لا يحسنون اكتساب العلم والطلبا يرجنون أجرأ ولا يقتضون منا وجبنا يجنزى سواء بما ألفى وما كسبا لكل واقعة أو حادث سبنبا بين الخسلائق والدنيسا لمن غلبسا وإن للنباس في تسليطهم نبوبا كن حامل السيف أو من تحمل الخشبا وإن تطبيقت تحت الجوشن البيب وعن أن لنا في جُــمـعــه أربا والعلم أكبر ما أعطى ومنا وهبا لولاهما للقينا الكد والنصب فإن في العلم سرأ كان محتجبا يبذرون تلاد المال والنشهبا للعبجز والضعف لاخوفأ ولارهبا وآمنوا بنبى شحصرف العصريا وراء هم فاستحقوا المقت والغضبا

جمعت فيك التقى والملك والأدبا ذكرتنا الخلفاء الراشيدين فدم إنا لفي زمن في أهله خسبل لا سيما المسلمون الغافلون فهم الدهر ذو خسول والمرئ مسرتهن الله قدر في الدنيا بحكمته الأمسر والحكم أيام مسداولة الحرب ترفع أقوامأ وتخفضهم أما الحديد فقد زالت مهابته لا يعصمنك من ضرب البنادق لا فالعلم في عصرنا اشتدت سواعده وربنا الله لا تحصى مواهب بالعلم كسرمنا والعسقل فسضلنا كل يريد علواً لا يليق به المترفون هم الفساق أكشرهم إن ينتهوا ينتهوا عن سوء فعلهم أخلاف قوم علوا في الأرض مرتبة ضلوا طريق الهدى والدين قد نبذوا

لتهلك القوم حتى لا معاش لنا الجمهل فقر وداء للا شفاء له بالقل والذل دنيانا مكدرة

ولا كفافسا إذا لم نأله دأبا ولا نهساية إلا الموت والعطبسا والدين فينا ينادى الويل والحرب(١)

والمعانى السياسية فى هذه القصيدة أيضاً أثارها المديح كما أسلفنا، لكن القاعدة التى نشأ عليها الشعر السياسى العربى فى شبه القارة شذ عنها حميد الدين الفراهى الذى يمكن اعتباره الشاعر السياسى الوحيد فى هذا الأدب. فالفراهى المتوفى ١٣٤٩ه. لم ينظم كثيراً من أغراض عصره كالمديح والرثاء والمواعظ، بل كان معظم شعره فى السياسة وقد جمع بدر الدين الإصلاحى قصائده العربية كلها فى ديوان خفيف وطبعه عام ١٩٦٧م، ولقد كانت أحوال السلطنة العثمانية فى أواخر عهدها، والحرب بين ايطاليا وليبيا وصلح العثمانيين مع ايطاليا وثورة البلقان هموماً اسلامية أرقت شاعرنا فنظمها فى قصائد عديدة وربط كل هذه الاحداث بوضع العرب خاصة والمسلمين عامة.

كسيف القسرار وقسد نكس كسيف القسرار وحسولنا مسن كسل ذئيب إن رأى أو أفسسعسوان مطرق نبكى على إخسسواننا كسم من تقلى طاهر نبكى لربات الخسسو

اعــــالمنا بطرابلس
الأعـــداء ترتقب الخلس
من عــزة فــينا اخــتلس
إن لم نبــادره نهس
بين القــتــيل ومن حــبس
فــيــهم ونحــرير دنس
رشــوقنبــالماء السلس
ف من الزخـــوف ومن جلس

١- نزهة الخواطر ٧/ ٤٩٦ - ٤٩٧.

أفـــــالمون ولا نحس أبناء آباء شـــــمس عن كـــيــده مــا إن نعس حستى تقسعسقسعت الأسس ب المسلمين بأندلس د ومسالها من مستلمس ي ويسغسلب السكندب السرجسس نكم وليس بملت بيس مـــا دام فـــينا من نفس فليسمانين يسوم نحس ج وقىد ظهىرن لمن حددس د وقسد تلهسيس الأطس ـة وبعـــدها أرض القـــدس ولتسسمعن لها الجسرس عن قسدسنا القسوم النجس بيهضاء كالأسد الشكس تجسرى السهين على اليسبس فع والكتيائب والحسرس ب لتعليوا الخصم الشرس

هم أهلنا وعــــشـــيـــرنا يا أمـــة الإســلام يا هل تنعسسون وخسسمكم إلا تهسبسوا اليسوم فسال قــــد زلزلت أركـــانه فالخصم يجهد أن يرى ال هل لا ذكـرتم مـا أصـاب سلب وكم شطر البللا أفكسل يسوم يستسكسص السا هـل يـذهب الحـق الـنـقـ هل ترتضـــون بـذل دیـ والسلسه لا نسرضسي بسه فساليسوم إن لم تدفسعسوا نارأ تأجع في البــــلاد يبـــغـــون قـــسطنطينيـ قد صبح في حجراتها فلننضـــحن أو نقـــتلن فساحسموا ذمسار الملةاك واستحصعوا عبددأ فيما أعسنسي المسراكسب والمسدا وتعلمها حسيل الحسرو

فستسأهبسوا وتألبسوا وتلبسبسوا لوغى ضسرس

واستنصروا الله المهب من في العسشي وفي الغلس

ولينصبرن اللبه مبين ينصره فليحتميس (١)

ويقول في قصيدة أخرى عن مظالم الاستعمار الإيطالي في ليبيا:

لا ترقـــان ليك المدامع ن تطحطحت بهم القـــوارع أهل المكارم والدسييانع تهلك يسالمراكسب والمدافسع عهم فصصاق بنا المفازع ن بها المشائخ والرعارع جع والضـــوارع في الشــوارع يتحسسسون لنا المواقع محسئل الغصوانيق الطوالع ن تمج بالزبر القيير ويحسرقسوا منا الوشسائع حلم عن العسدوان وازع زورا وقد رفضوا الشرائع ا يركـــبـون من الشنائع

يا عين بكي بالهــــوامع نبكى على إخـــواننا دهمستهم الروم الفسوا جساروا على حسرد بجسم دخلوا المدينة يقييتلوا قسستلوا المراضع في المضا وعلوا بطيحاراتهم صـــارت تحلق فـــرقنا يرمـــون منهـا بالكريد ليسببددوا أفسراسنا لا ديسن عسنسدهسم ولا يبـــدون نصـــرانيـــة بل يشممننز الكفسر م

١- ديوان عبد الحميد الفراهي : ص ٨- ١٠ ، باكستان، ١٩٦٧.

البـــغي من أخـــلاقـــهم غيسروا بأن البسمعسد بي 

والغدر سيط من الطبائعن العرب ن العسسرب والأتراك شسساسع وبان بان قالم وسنا صدعاً من الأضاف واسع يا ضلة لم يعلم المان أن الخالانة خاير جامع س ودون حـــوزتهــا ندافع ما الترك لا مشل كف الباسل العادي الأشاجع

> والعسرب مثل أصابع لا كف إلا بالأصابع (١)

> > ويعاتب الترك لمصالحتهم ايطاليا قائلاً:

يا ترك لا تبسغسوا الهسوينا أتـــــــــالمون الـظالميــ الناهبين بسلادنا أتسيالمون عسدونا كنتم لنا الإخـــوان إذ

لا تنعموا الحساد عينا ن الغانين لما حسسينا والغـــاصــبين لنا حــوينا وتركـــتــمـــونا بين بينا هل لا ذك \_\_\_\_\_ تم يوم أل قي يستم أم وركم إلينا في الدين والود استحصوينا فنف وسنا ونف وسكم خلطت مسعا لما التقينا حــتى تخــالطنا كــأم حواج الخليج إذا جـــرينا نحمى الخملافة بالسميس ف البسماترات إذا انتسطمينا

١- ديران الفراهي : ص ١١، ١٢.

بدميائنا لما سيقسينا من الحساسدين لما سمعينا ن وتذهبيون فيسأين أينا لو تبــــــرون كـــمـــا رأينا غـــروكم زورأ ومـــينا طرنا به سمما وحمينا لمة العمد أبينا عى يتسركسوا بلدأ ثوينا لا نرعسوى عسمسا قسطسينا ة تحـــــــوى ذلاً وشـــينا مد القسستل للأحسرار زينا لا نشستكى نصباً وأينا تحقسر السميسول إذا أتينا يستكثروا فلقد كفينا ربهم كممسا كنا قمسرينا تر فــوقــهـا صـداً ورينا النازلين لقسد وفسسينا ك فــــــم غـــل ولا ونسيسنــا م\_\_\_ ك\_\_سرنا أو لوينا م\_\_\_ا قطعنا أو ك\_\_وينا جمع قمتلنا أو سمسينا ية قلف ليلب ما استطينا

فيريت حيدائق مسجيدها تنبى عيرن الكاشحي أفييسعيد ذاك تخساذلو ان العــــدو هـم هـم هل تأمنونهم فيستسد كـــالصل يطرق ثم يق فلئن بدلكم مـــــــا لا سلم بالطليان حست ننف \_\_\_\_هم عن أرضننا فالموت خبيسر من حسيسا إنا لأحـــرار نـعـ صــــــر إذا لج الوغى مسئل الجسبسال الشم نح لا نرهب الطليـــان إن نلقـــاهم بهـــشين نقـ بيسطساً كسسسحم الكوم لم حسمتى بقسسال لنا بحق كم تابنا حسسرب الملو لم يبتسطوا الأيدى إلا لم يرفــعــوا الأعناق إلا حسستى انثنوا طرأ سسوى لولا الحسمساسية والحسمسا

ف حرورها وصنحورها نصلی بنار الحرب أجرس لا نبت عی الدنیا وزه لا هم فی ترف فرساس فسالله نعرب دوعرب

ويتألم الفراهي لما عاناه المسلمون من حروب في البلقان فيقول :

شبت على بلقان نار الحروب لم تبق فى الآفاق أرض بها اله قد حزب الشيطان أحزابه شنوا على الإسلام غاراتهم يا كرر يا تاتاريا كابل فى مشرق الآفاق أو مغرب يدعوكم الإسلام جهراً إلى قوموا لنصر الحق فى فروكم مستنصرين الله ينصركم كنتم سيوف الله من وقعها فالآن يا إخوان ما بالكم لا تنفرون وقد يبلوكم الله بباس العدى يبلوكم الله بباس العدى إن تصبيروا لله لا يخزنكم يا قومنا إن تصبيروا يأتكم

أشعلنا بالبغى أهل الصليب إسلام إلا نالها من لهيب وحسشهم لكل شهر وحسوب يذهل فيها عن حبيب حبيب يأكل من لله عــــــد منيب أو في شمال الأرض أو في جنوب ذب العدى عنه فهل من مجيب واستنفروا من كل مرد وشيب بنصره الموعسود غسيسر الكذوب فى الكفر والأوثان تبقى ندوب قد مسكم من الجهاد لغوب حل على الإسلام يوم عصصيب ف\_إن أمرر الله يبلو القلوب ف\_\_\_إن الله علينا رقـــيب نصر من الله وفستح قسريب (٢)

مما ارتدينا واحستسذينا

عادأ صهرنا واستحرينا

رتها فبالله اكتفينا

باب الغــواية مـا ارتضـينا

اد الصليب فــقــد قلينا (١)

١- ديوان عبد الحميد الفراهي : ص ١٣- ١٥.

٢- نفس المصدر : ص ١٨ - ١٩.

ويشمت الفراهي فيما وقع بأوربا من حروب عالمية وما فعل هتلر بهم وبروسيا ويدون ذلك في قصيدة بعنوان الملحمة الكبرى يقول فيها :

فنار الحسروب بهم تسستسعسر س يصلونها زماراً فسزمسر ء تدير الرحى مسئل جسرى النهسر قستسبل وكم مسئلها قد أسسر على مسورد مساله من صدر وكم هد من أطم مستسميخسر تری کل مملکة تقـــشــعـــر إلى منتهى الشرق ترمى الشرر ك أو خط في أوليات الزبر ت ولكنها هي إحمدي الكبسر د خييراً بخيير وشيراً بشير ن يبلوهم برهة من عــــمـــر ويزجـــرهم مــا أتت من ندر ه يبطشهم بطشه المقتدر د يعيب شون في الأرض بحراً وبر وكانت فصصاء وأمرأ قدر ففقوم يسسار وقدوم يسسر ء وللحبرب مشل الكلاب العقبر ق بعضاً من البعض بأساً نكر من الحــقـد بين الضلوع الإبر أتى تهدر الله أعهمي البهوسر

لقدد حل بالروم شدر شددر فهم حصب كالهشيم اليبيد رحى الحسرب تطحنهم والدما فكم ألف ألف ركم مــثلهـا وكم ألف ألف وكم مسئلها وكم بلد عسامسر قسد خسوى فيبابوس حرب لروعاتها جنتها أوربا ولكنها فهل سهعت أذن مشل ذله فـــمــا هي من سنن جــاريا فسإن الإله يجازى العسباد ولكنه يمهل الظالمي ببوسي ونعمى لاكى يرعووا فسإن لم يتسوبوا ولم يتسقسو كذا الروم لما طغوا في البلاد أتاج لهم ربهم نقصصة وكم نقسة تحسها نعسة فسأغسرى بنى أصسفس الأقسويا ليلبسهم شيعا فيلي فسصسار التنافس يحسسوهم وكسسانوا دهاة ولكن إذا

فببيناهم يجمعون الأدا تبسادر غليسوم من بينهم شــديد المحال شــديد النكا وألمان أمستسم حسوله فسقسام يبسارز عسداءه وكه اثنتان بحرب الثلا وقد جسمعوا عدة مدة فصصاغرا مدافع لما يكن وزفلين طيارة في السمما ويرمسون أعسداءهم بالدخسا فجاءبهم كصبير الغمام وبلجيك سدت عليه الطريد بوعد الكذاب كلمع السراب وظنوا لها مسوئلا انطور فــأصــبح يرمى على ســورها فدمسرها وسببى أهلها فبلجيك صارت كأن لم تكن فيقيد علم الناس ميا أنزلت ولما قيضي النحب منا استهم فبينا يذيق فرنسا الهوا

ة ويخمسون يوماً لهم مكفهر يجاهر بالحرب من غيير سير ل حديد الفسؤاد حديد النظر وغسا حليف له مسستسمر فسرنسا وروسيا وانكلترا ث ولكن ألمان قموم صميم ولم يفش منهم لقصوم خصبصر لها المثل في قدوة وكبر كالفلك مسسحونة بالذخر ن، يعسمي ويرهقهم بالحسذر م، أو مسئل بحسر إذا مسازخسر ق، إذ غسرها الحلفاء الخستسر وظل السححاب وريح تمر ب، حصناً على كتائديه عسسر قنايل، مــثل جــذوع الشــجــر ومساكسان إلاكلمح البسصسر كسذاك الجسزاء لقسوم كسفسر على كانجو من عذاب وضر بر غسرياً فسأضرم فسيسه السبعسر ن، أفسزعسه نبسأ من أخسر

> فكر إلى الشرق فاستعجلت كتائب روس تولى الدبر (١)

> > ١- ديوان الفراهي : ص ٢٣ - ٢٦.

نحن أمام لون مغاير لما مضى لم يهتم فبه الشاعر بالمحسنات والبدائع بل عبر عن أفكاه تعبيراً مباشراً.

ولم يجد مدح ملك من الملوك أو جماعه من الناس فرصة لبيان فكره السياسي، وإغا عالج الموضوعات مباشرة بلا واسطة. ونعن أبضاً نشعر أننا أمام شاعر يحمل في صدره هموم العالم الإسلامي، يتألم لليبيا اذا احتلت ويفرح للمسلمين إن أصابوا نصراً، ويشمت في أوربا إذا اشتعلت بالحروب، هر شاعر الوحدة الإسلامية لا تكبل أحاسيسه الحدود الجغرافية ولا القبود النسلية. كأنى وأنا أطالع شعره وفكره أعيش مع شاعر ينتمي إلى إحدى الحركات الإسلامية المعروفة في عالمنا اليوم وقد مر على رحيله أكثر من خمسة وستين عاماً لا غرو فقد كان مفسراً جيداً له بالشيخ رشيد رضا المصرى روابط، واستفاد منه أبو الأعلى المردودي، وقد انضم إلى حركة الخدام (خاكسار) وهي حركة إسلامية تدعو إلى الوحدة الإسلامية بين الشعوب والمذاهب كانت اتخذت من الكفاح المسلح وسيله فقضي عليها الانجليز. وقد عاصر الشاعر تأسيس حركة الإخوان المسلمين في مصر واطلع على فكرها حتى ساوى بعض الكتاب بينه وبين الشيخ حين البنا فلا نخطئ إذا اعتبرنا حميد الدين الفراهي أو عبد الحميد الفراهي – وكان يدعى بالاسمين – إمام الأدب السياسي العربي في شهه القارة.

الباب الأول

النثــر

# سمات النثر العربي في شبه القارة

هذه السمات دقيقة ترسم صورة للنثر العربى فى شبه القارة أقرب إلى النثر العربى فى دياره زمن الانحطاط، ولعل تنوع موضوعات النثر العربى فى شبه القارة - على عكس الشعر - هو ما ساعد فى استيضاح هذه السمات. فقد كتب أدباء العربية فى الهند فى النحو والبلاغة وعلوم اللغة والمقامات والطرائف والرسائل والانشاء والمعاجم والعروض وغيرذلك فبرزت لنا قسمات وجه النثر بشكل أوضح.

يقول الدكتور أحمد حسن الزيات عن خصائص النثر العربى فى زمن الانحطاط: «فلما ضعفت الخلافة وقام بالأمر غير أهله سرى الضعف إلى الكتابة فجهل أربابها الغرض منها، ومالوا إلى زخرف القول وتدبيج اللفظ بأنواع البديع وأوغلوا فى ذلك حتى سمجت مبانيهم، وفسدت معانيهم، فكانت محوهة الظاهر، مشوهة الباطن كسيف من الخشب فى غمد من الذهب، وليتهم وقفوا بهذا الأسلوب عند الرسائل والعهود، بل خرجوا به إلى تصنيف الأدب وتدوين العلوم».

وكأنى بأدباء العربية فى شبه القارة حاولوا تقليد أدباء العرب فقلدوهم فى عصر تدنى أسلوبهم بل لم يجيدوا هذا التقليد فجاء نثرهم حاملا فى بطنه أجنة مشوهة غير كاملة زاد فى قبحها عدم اتقان التقليد.

١- تاريخ الأدب العربي، ص ١٢٥، دار الكتب الإسلامية، لاهور، بدون تاريخ.

فقد حاول كتاب شبه القارة تقليد أساليب آخر طبقات كتاب النثر العربى كالقاضى الفاضل أبى على العسقلانى (٥٢٩ - ٥٩٦ هـ) وابن العميد فالتزموا قيود هذه الطبقة فى النشر من سجع وجناس وتضمين للشعر فى داخل النشر وتوخى البديع، مع الإغراق فى كل هذا حتى تحولت الكتابه إلى صنعة متكلفة، تغيب المعانى فى تزويق عباراتها . يقول فضل الحق الخير آبادى وهو يتحدث عن أزمته السياسية مع الحكومة الانجليزية التى سجنته ونفته :

« ... . فتسلط النصارى على الملك كله بلا مزاحم، واستراحوا من المعارك والملاحم، والوالية بعد هذا الخبال والوبال أوت مع قليل من الرجال إلى قلل الجبال، واذ كنت قد طال اغترابى، واكتيابى واضطرابى، واشتد ارتغابى فى إيابى إلى دارى وأهلى وجبرتى واحبابى ورأيت موثق الإيمان موثقا بالأيمان، رجعت إلى اهلى ووطنى، و دارى وسكنى، مطمئنا بموثق الايمان، غافلا عن أنه لا أيمان لمن ليس له ايمان، وأنه يمين بعد اليمين من لايتدين بدين ولا يخاف يوم الدين. فبعد أيام دعانى من معانى عامل نصرانى، فحبسنى وعفانى وجزئنى وعنانى ثم أرسلنى مأسورا إلى قاعدة الملك التى صارت دار الهلك ... .. » (١)

### ويقول محمد عباس التستري :

«فلا يخفاك أيها الودود الصادق والخل الموافق والرفيدق الوثيق والحبيب الشفق أنه قد تكاثر في بلادنا المحن والفتن وتعاقب على القلوب الشجن والحزن، وحلت بنا المصائب والنوازل من تتابع الأخاويف والزلازل، والأهوجة الحمواء والصفراد والأمراض والأوباء ونزول كل بليجة فقيماء تضيق بها ساحة الغيبراء والخنضراء، وابتلينا بالاملاق، والقتور في الأرزاق، فالتفت الساق بالساق، وظن أنه الفراق:

۱- باغی هندوستان ، عبد الشاهد خان شروانی، ص ۲۸۸.

وريح عساصف هبت فستسبت ترى أعسجاز نحل ساقطات وشما شامخات راسيات ويوما قائظ فسيمه سموم فسينا إذ أتى زمن شهى كسان المزن يوئذ مسراض

بها أيد الكنهبل والبشام كهما أيد الكنهبل والبشام قد انزعجت كأطراف الشمام تفوق على جهنم في الضرام .. فأحيى الأرض من بعد الحمام .. بها داء النوازل والزكام (١١)

### ويقول آزاد البلكرامي :

«وأنا قصدت أن أنقل القسم الأخير عن الهندية إلى العربية، فرأيت بعضها لا يقبل النقل لخصوصيته بلسان الهند وبعضها يقبل النقل فنقلت عنها نبذه وجدتها فائقة، وألحقت بفن الأدب جملة رائقة وأرجو من العرب العرباء أن يستحسنوا مخترعات الأهاند، كما استحسنوا الأسياف الهندية بين الفراند، ولما شمرت ذيل الجهد في هذه الميادين وعمدت على استخراج الأمثلة عن المجاميع والدواوين، سخت لي نبذة من الأنواع، وظفرت بأقراط ثمينة للأسماع . . .»

وكأن هؤلاء فهموا جودة الأسلوب على أنها الصنعة وحدها فتكلفوا فيها وأغرقوا بها أساليبهم، ولوكان الموضوع لا يقتضيها. ففضل الحق الخير آبادى ثائر ضد الانجليز، يراه المسلمون في الهند بطلا قوميا، لكنه وهو يتحدث عن مأساته في منفاه لم يعط الفكر السياسي حقه من الشرح والتوضيح بقدر ما نحت الألفاظ نحتا ليحافظ على السجع. كما أن التسترى وهو يصف الكوراث الطبيعيه التي حلت ببلاده، أعطى النص حقه من التقفية دون أن ينقل عبر ألفاظه صورة حية لهذه الكوارث وما تفعله بالناس، ولما أراد أن يضمن نثره شعرا من قوله لم يحافظ على الوصف بل حافظ على

١- ظل محدود، ص: ٢- ٣، الهند، ١٢٨٨هـ.

۲- سبحة المرجان فى آثار هندوستان، ۲ : ۳۸ – ۳۹.

الصنعة من أجل الصنعة وإن خالفت المقام، فهطول المطر بعد حركحر جهنم، وفي أعقاب عاصفة تدمر كل شيئ بحمل معه رساله خير بارتفاع البلاء وانتهاء العاصفه ولطف الجولكن صاحبنا يصور نزول المطر صورة تبعث في النفس الاشمئزاز لأنه ربطها بمرض الزكام ووصف السحب يومئذ بأنها مريضة بالنزلة، فجاءت الصورة في غير محلها تشبه قطرات المطر برشحات الأنف المريض وما ذلك الا لأن الصنعة هي شاغله ولو على حساب النص. هذه هي السمة الأولى من سمات النثر العربي في شبه القارة.

والثانية: أن سمات هذا النثر لا يمكن إخضاعها لإدوار وحقب كما ذكرنا في خصائص الأدب العامة، بل لا نستطيع تمييز أسلوب كاتب واحد عن غيره في الغالب لعدم التزامه بأسلوب معين في كتبه ومصنفاتة وما استطعنا التوصل اليه في هذا السبيل أن الموضوع نفسه هو الذي فرض الاسلوب على كاتبه فؤاد صديق حسن – على كثرة مصنفاته – لم يلتزم بأسلوب بعينه وإنما تغير غط كتابته وفق موضوع الكتاب خذ لذك مثلا قوله في كتابه البلغة في أصول اللغة:

« أجمع أهل اللغة - الا من شذ منهم أن للغة العرب قياسا، وأن العرب تشتق بعض الكلام من بعض، وأن اسم الجن مشتق من الاجتنان وان ألجيم والنون تدلان على الستر وان الإنس من الظهور وعلى هذا سائر كلام العرب، علم ذلك من علم وجهله من جهل، ونكته الباب أن اللغة لاتؤخذ قياسا نقيسه الان نحن . . . » (١)

لكنه يقول في كتابه نشوة السكران من صهباء تذكار الغزلان وهو كتاب في العشق وانواع النساء:

« فصل فى مدح العشق . . . فكم مدحه عاقل وذمه متعاقل، هيهات فات من ذمه المطلوب، ومن أين للوجه المليح ذنوب ؟ قال قدامه : العشق فضيلة تنتج الحيلة الجميلة، عزيز يذل له عز الملوك وتضرع له صولة البطل، وأول باب تفتق به الأذهان وتستخرج به دقائق الافتنان، إليه تستريح الهمم، وتسكن نوافر الشيم، له سرور يجول فى الجنان

١ - ص ٨ ، طبع القسطنطبنية ١٢٩٦ ه .

وفرح يسكن فى قلب الإنسان. قيل لبعض العلماء: إن ابنك عشق فقال: الحمد لله، الآن رقت حواشيه، ولطفت معانيه، وملحت اشاراته. وظرفت حركاته. وحسنت عباراته وجادت رسائله وجلت شمائله، فواظب على المليح واجتنب القبيح ....» (١)

بل يتغير أسلوب الناثر في الكتاب الواحد عدة مرات فلا تقف له على معالم تحدد لك شكلا معينا يميزه عن غيره من الكتاب والأدباء.

والثالثة: أن الحواشى والشروح التى كتبت تعليقا على كتب عربية شذت عن النثر المسجوع فى جله فى أدبنا فى شبه القارة، سواء كانت هذه الشروح لكتب منشورة كحاشية السيالكوتى على المطول، أم لدواوين شعر أو قصائد كشرح السهارنيورى لديوان الحماسة، أو عبد الرحيم الصفى بورى لألفية ابن مالك.

### يقول السيالكوتي:

«قوله أى كل ما وقع عليه قصد المتكلم» إن أريد بالمقصود مقصود المتكلم فالاستغراق حقيقى، وإن أجرى على إطلاقه فهو عرفى، إذا المتبادر من التعبير عن كل مقصود كل مقصود للمعبر كما فى: جمع الأمير الصاغة، وليس المراد بوقع الوقوع فى الزمان الماضى بل وقوع القصد فى أى زمان كان» (٢)

#### ويقول عبد الرحيم الصفى بورى:

«السادس من النواسخ ظن وأخواتها » وهى أفعال تدخل على المبتدأ والخبر بعد استيفائها الفاعل فتنصبهما مفعولين لها وهى نوعان أفعال قلوب وهى ما ذل على يقين أو ظن أو عليهما ، وأفعال تحويل وهى ما دل على تحويل المبتدأ إلى خبر ، وبدأ بالأول فقال : انصب بفعل القلب جزأى ابتدا » (٣)

١- ص ٩ ، طبع الهند ١٢٩٤ ه .

٧- حشبة السيالكوتي على المطول. ص ٤٥ ، إيرأن ، بدون تاريخ.

٣- أوضح المسالك شرح ألفية ابن مالك، عبد الرحيم بن عبد الكريم الصفى بورى ، ص ١٥٥٠.
 الهند ١٢٤٨ هـ

والسمة الرابعة: أن النثر العربى فى شبه القارة خلا من القصص رغم ثراء بيئته بالحكايات والقصص فارسية وهندية وذلك فى اعتقادنا من آثار ارتباطه بالدراسات الاسلامية وموضوعاتها كما أن الأدباء لم يتخذوا اللغة العربية وسيلة للتعبير عما فى خيالهم كبشر. واغا استخدموها لخدمة اغراض محددة فرضت ف عبر مناهج المدارس الدينيه كما أسلفنا. نعم ورد ذكر عابر لبعض القصص مثل تحفة المجاهدين والفتح المبين وقصة الملك شكروتى وجميعها عن فتح ساحل مالبار (١) وقد عثرت أثناء تنقيبى عن بعض الكتب على الأولى والثانية وبعد فحصهما ثبت أن الأولى من تأليف زين الدين بن عبد العزيز المليبارى وهي تأريخ لدخول الاسلام إلى مالابار والثانية منظومه عن نفس الموضوع أنشأها محمد بن عبد العزيز الكليكوتى، فجعلنا الأولى في فصل التاريخ والثانية وكلاهما يؤكد لك أن فن التاريخ وفن التاريخ وفن

والسمة الخامسة: أن كتاب النثر في شبه القارة نظراً لعدم اختلاطهم بالعرب صعب عليهم تحديد جنس بعض الأعلام خاصة أسماء البلدان، فألطاف حسين حالى يقول في رسالة له: «وأيضا قد سمعت من بعض ثقات الهند الذين لاقوهم في البيروت أن تلك السلسلة يمكن وصولها إلينا» (٢) وأبو بكر بن محسن باعبود يقول في مقاماته: «روى الناصر بن فتاح قال أجدب الهند سنة من السنين حتى باع الناس البنات والبنين . . . » (٣) ويقول صديق حسن في غصن البان: «ولما لم يكن حسن في نشر سنسكريت ولا في نشر الألسنة الأخرى التي دارت في ديار الهند . . . » (٤) كما يكتب في كما يكتب في كما يكتب في كما يكتب في

The Contribution of Indo -Pakistan to Arabic literature, Zubaid Ah--1 med, Pakistan, 1967, P 232.

٢- ضميمه، اردو كلبات نظم حالى، محمد يعقوب مجددى ، ص ١٥٤١.

٣- مقامات الهندي ، ص ٩ ، الهند ١٢٩٢ ه. .

٤- ص ٥.

٥- ضميمه، اردو كليات نظم، ص ١٤٣.

الأردية، وآزاد البلكرامي يكتب ايران معرفة (١) وهذا كله لأنهم ما خالطوا العرب وما ما ما ما علم المعرب وما ما مارسوا استخداماتهم للأعلام.

والسمة السادسة : من سمات هذا النثر ان الرسائل والخطب - باستثناء بعض رسائل حالى - التزموا فيها السجع إلى حد التكلف، ففي إحدى رسائله يقول عباس التسترى :

«... أما بعد فقد وصل إلينا صحيفة وصفيحة حبور ورق منشور ودر منثور كأنها نجمة نور أو شمعة طور أو زجاجه بلور أو نفخة كافور أو نفخة طور، لا أدرى أهى كتاب مسطور فيه منظوم ومنثور، خبر مأثور ومثل مشهور أم بيت معمور أم خدور في سطور دونها وجنات حور، واسعة النطاق بالغة الاشراق غالية الصداق مكللة الشعور بالشذور، ساطعة الجمال عادمة المثال ساحبة الأذيال في أرجاء القصور قد لفها إلينا الحبر الغطريف الكريم الشريف العالم العريف الفاضل النحرير المولى القمقام مجتهد الأنام .. جناب الشيخ محمد حسن...». (٢)

والسمة السابعة: أن أمثله النثر الراقى الرائق لم نجدها إلا عند من عاشوا بين العرب وأقاموا فترة فى ديارهم، فشذب القيام أقلامهم وهذب أساليبهم حتى صارت عربية خالصة من كل عجمة، كما عند الصغانى والزبيدى.

يقول رضى الدين الصغانى:

نفق بضاعتى من العلم بعد ان كانت كاسدة واصلح بحسن نظره لى طويه الدهر وكنت أعهدها فاسدة، وشرفنى بمطالعة مصنفاتى وارتضاء مؤلفاتى، ولقد أسفت على كل ساعة قضيتها فى غير ظله، وكلمة عرضتها على غير فضله، ووددت أن تلك الساعة لم تسعنى، وعلمت أن تلك الكلمة كانت تقول دعنى، ولمنافستى فى هذا الشرف أن ينقرض فيه ذكرى بعد انقضاء عمرى، لم أزل أفكر فيما يخلد لى مزية الانتماء إلى

<sup>.</sup> ١- سبحة المرجان : ١ / ٦٨ .

۲- ظُل ممدود ، ص ۱۶ .

مكرم جنابه، ويجعل لوجودى خلفاً يقوم فى الخدمة بإحسان منابه إلى ان أرعز إلى - أنفذ الله فى الآفاق عالى أمره وعضده الإسلام وأهله بإفاضة البركة على عمره - بأن أولف كتاباً فى لغة العرب». (١١)

ويقول السيد مرتضى الزبيدى (ت ١٣٠٥ هـ) «... نقل السيوطى فى المزهر عن أبى الفتح بن برهان فى كتاب الوصول إلى الأصول: اختلف العلماء فى اللغة هل تثبت توقيفاً أو اصطلاحاً، فذهبت المعتزلة إلى أن اللغات بأسرها تثبت اصطلاحاً، وذهبت طائفة إلى أنها تثبت توقيفاً وزعم الأستاذ أبو اسحاق الإسفرايني أن القدر الذي يدعو به الإنسان غيره إلى التواضع يثبت توقيفاً وما عدا ذلك يجوز أن يثبت بكل واحد من الطريقين وقال القاضى أبو بكر لا يجوز أن يثبت توقيفاً ويجوز أن يثبت اصطلاحاً ويجوز أن يثبت بعضه توقيفاً وبعضه اصطلاحاً، والكل ممكن».

ومن هذه الطائفة فى العصر الحديث الأستاذ الكبير الأديب الأصيل عبد العزيز الميمنى المتوفى سنة ١٩٧٨، فقد كان نابغة شبه القارة فى الأدب، وانتخب عضواً. عجمعى اللغة العربية فى سوريا ومصر وكانت تربطه برجالات الأدب فيهما وشائج قوية، وأتيح له من الفرص ما لم يتح لغيره ومع هذا فلا شك فى موهبته وعلمه ومطالعته، يشهد له بذلك أعماله العظيمة التى تركها لنا تحقيقاً وتأليفاً.

يقول الميمنى فى كتابه «أبو العلاء وما إليه» ولعله أحسن كتاب عن أبى العلاء إذ دافع فيه عنه، وأنصفه، وبين ما أخطأ به المحققون والباحثون قديماً وحديثاً فى حقد :

وأما الفصول فليس من معارضة القرآن أومناقضته في قبيل ولا دبير، وترجمته في الثبت عند ياقوت والذهبي كتاب الفصول والغايات فقط وكذا عند ناصر خسرو وأما زيادة «في مخاذاة السور والآيات» فالظاهر من كلام المتقدمين ولا أستثنى أحداً أنها ليست من ترجمة الكتاب فلفظ ناصر خسرو وقد ذكره : حتى أنهم اتهموه بأنك عملته

١- العباب الزاخر . ١ : ١٠ - ١١ ، العراق ١٩٧٨ .

٢- تاج العروس ١: ١٢ ، الكويت ١٩٦٥ م .

معارضه للقرآن ا.ه. ولفظ الدمية زعموا أنه عارض به القرآن. ا. ه. ولفظ خليفة: الفصول والغايات في معارضة السور والآيات على ما ذكره ابن الجوزي لأبي العلاء الغ وليعلم أن خليفة لم يذكر شيئاً من تأليف صاحبنا بحوالة ابن الجوزي بل الظاهر أخذه إياها عن معجم الأدباء فظاهر أن معنى كلامه هنا ان كون الفصول في المعارضة على رأى اين الجوزي ومعلوم أن المعتبر نية العامل لا نية ابن الجوزي والمحاذاة ليست من المعارضة في شئ كما مر لنا إثباته في الثبت فانظره. على أن الرجل معترف بإعجاز القرآن بعد تأليف الفصول اعترافاً ليس وراءه غاية ترام كما مر. وقد رأينا منه فصولاً فلم نجد إلا عظة وذكري لمن كان له قلب أو ألقي السمع وهو شهيد. ولعمري إنا لفي أشد حاجه إلى من ينتقد علينا أعمالنا، ويدلنا طريق رشدنا، وأما هؤلاء المطرون من ألمداحين فيضروننا من حيث يريدون أن ينفعونا، فقد طمت في جميع طوائفنا الآفات، وفشت فيهم السوآت وشكت الأرض إلى السماء ما تحمله من البلاء والعناء وقد وصل بي الكلام وله شجون وفنون بحيث أوقفني موقف ذاب عنه متعصب له وأيم الله إني لم أقل إلا حقاً ولم أنطق إلا صدقاً. (١)

فأسلوب هذه الطائفة - كما ترى - يختلف عن أساليب غيرها مما يدلك على أن مخالطة أبناء اللغة تصقل الموهبة، وتشذب ما فيها من زوائد وتكمل ما بها من نقائص.

هذه سمات النشر فى شبه القارة، وهى ملامح عريضة إذا ضممت إليها ما بفنون النشر من قسمات دقيقة – وهو ما ستراه على صفحات الفصول القادمة – بدت لك صورة هذا النشر واضحة جلية.وما فنون النشر التى سنذكرها الا أغراضه التى صنف الأدباء فيها.

١-- أبوالعلااء وما اليه ، ص ٢٩٧ - ٢٩٨ ، القاهرة ١٣٤٤ ه. .

## الفصل الأول

### النحو والصرف

مصنفات أدباء العربية في شبه القارة في النحو والصرف جمة ضخمة لأن هذين العلمين أساسيان لمن أراد تعلم العربية وقد كثرت في إنتاج أدباء شبه القارة فيهما الشروح والحواشي والتعليقات وهو أمر طبيعي، إذ كان لهم أن يؤلفوا من جديد في أمور تقررت من قبل واستقرت. وذهب بعض الباحثين إلى أن أول كتاب في النحو في شبه القارة هو تعليق الفرائد لمحمد بن أبي بكر بن عمر الدماميني الذي مر ذكره في الفصل الأول من هذا الكتاب (١) إلا أن هناك من قد سبقه في هذا المجال كالشيخ يوسف بن الجمال الملتاني الذي ألف شرح لب اللباب، فالأول ألف كتابه بعد ٨٢٠ هـ وهو عام وصوله الهند من مصر والثاني صنف كتابه قبل وفاته في ٧٩٠ هـ وقد أخرجنا الدماميني كما تعلم من بحثنا لأسباب ذكرناها في محلها.

ومن مؤلفات أدباء شبه القارة أيضا في هذا المجال: الإرشاد للقاضي شهاب الدين أحمد بن عمر الدولت آبادي وشرحه للخطيب الكاذروني، كما أن للقاضي شهاب الدين أيضاً شرحاً على كافية ابن الحاجب ويعرف هذا الشرح بشرح الهندي وقد كتبت عليه حواشي كثيرة للتوقاني والكاذروني وغياث الدين الشيرازي وعلاء الدين الجونبوري وعبد الملك الجونيوري والشيخ الهداد، وهناك أيضاً شرح الكافية المسمى بغاية التحقيق لصفي الدين الردولي، وشرحها للشيخ الهداد الجونبوري، وشرحها لسعد الدين الخير

The contribution of Indo - Pak .... PP 195.

آبادی وشرحها لشاهی بیك وشرحها المسمی بجامع الغموض ومنبع الفیوض للقاضی عبد النبی بن عبد الرسول الأحمدنكری، وحاشیة علی شرح الكافیة للقاضی شهاب الدین كتبها الشیخ الهداد وحاشیة علی شرح الكافیة للجامی صنفها وجیه الدین العلوی الكجراتی، وحاشیة علیه من مبحث الحال إلی المجرورات للشیخ عبد النبی الشطاری، وحاشیة لنور الدین بن صالح الكجراتی وحاشیة علیه لعصمة الله بن الأعظم السهارنبوری، وحاشیة علیه لعیسی بن القاسم البرهانبوری وحاشیة لشوكت علی السندیبوری، وحاشیة لمحمد سعید العظیم آبادی وحاشیة لجمال الدین الكجراتی وأخری للمفتی جمال الدین بن نصیر الدین الدهلوی، وشرح إرشاد القاضی شهاب الدین لوجیه الدین العلوی وشرح الإرشاد لأبی الخیر بن المبارك الناكوری وشرح آخر لمنور بن عبد المجبد اللاهوری.

ومن تصانيفهم في النحو أيضاً شرح المصباح لسعد الدين الخيرآبادي وحواشي على المنهل الصافي لنور الدين بن صالح الكجراتي والشيخ جمال الدين وشرح الوافي لأبي البركات بن المبارك، ومن كتبهم كذلك المعارف لحسين محمد بن يوسف الدهلوي والتكميل لأبي الفتح الكالبوي والأشرفية لسيد أشرف بن ابراهيم السمناني وكتاب المقصد لتاج الدين محمود الدهلوي، وهداية النحو لسراج الدين بن عشمان الأودي وخلاصة النحو للشيخ محمد رشيد العثماني الجونبوري والكافي لمحمد حسين البجابوري ونادر البيان للسيد أحمد بن مسعود الهركامي، ووسيط النحو لتراب على الخيرآبادي، وتوضيح المرام في تحقيق الجملة والكلام للشيخ إلهي بخش الفيض آبادي، وخلاصة المسائل للسيد حفاظت حسين وزيده النحو لمحمد حسين وعين الإفادة في كشف الإضافة للسيد عبد الله بن آل أحمد البلكرامي وشمس النحو لشمس الدين الخيدرآبادي وعين الهدي شرح قطر الندي لعلم الدين القنوجي والعباب للسيد محمد الحيدرآبادي وعين اللكنوي والباكورة الشهية في شرح الألفية لظفر الدين اللاهوري ورقية النحاة لعلى عباس الشرياكوتي، وله أيضاً حل الكافية والإيجاد في الإرشاد، ومنها أيضاً إرشاد اللبيب في شرح تهذيب النحو لعلى محمد اللكنوي وتلخيض النحو أيضاً إرشاد اللبيب في شرح تهذيب النحو لعلى محمد اللكنوي وتلخيض النحو كاشف أيرشاد اللبيب في شرح تهذيب النحو لعلى محمد اللكنوي وتلخيض النحو

الظلام للمفتى سعد الله المراد آبادى وخير الكلام فى تصحيح كلام الملوك وملوك الكلام لعبد الحي بن عبد الحكيم اللكنوى ومشكاة التصاريف للشيخ سعدى البهارى وغيرها كثير. (١)

وأما مؤلفاتهم في الصرف فمنها ميزان الصرف لوجيه الدين عثمان بن الحسين وهو كتاب متداول كتبت له شروح كثيرة ومنها المنشعب في الصرف الكبير للشيخ حمزة البدايوني وهو أيضا كتاب مشهور تناوله العلماء بالشرح والتعليق ومنها أصول الأكبرى للشيخ على أكبر الإله آبادي وله أيضاً شروح عديده ومنها أساس العلوم ليعقوب أبي يوسف البياني، ومنها نقود الصرف للمفتى ولى الله بن أحمد الفرخ آبادي وهداية الصرف لعبد العلى السهالوي، والفصول الرضوية للشيخ على جعفر الإله آبادي وشفاء الشافية وهو شرح لشافية ابن الحاجب للشيخ عبد الباسط القنوجي، والصافية شرح الشافية لصديق حسن القنوجي والصافية شرح الشافية للشيخ محمد عليم الإله آبادي، وكفايه المفرطين شرح الشافيه لمحمد بن طاهر البتني وشرحها للمولوي ظهور الله اللكنوى ومنها أيضاً ما يغنيك في الصرف للحافظ نذير أحمد الدهلوى وفيض الصرف للسيد حفاظت حسين وكتاب الصرف للحافط عبد الرحمن الأمرتسري وشمس التصريف لشمس الدين الحيدرآبادي وقرين المتعلمين في الصيغ المشكلة للشيخ حسين على القنوجي ودستور المنتهي لملا عياض الرامبوري وخلاصة الصرف وأبحاث الصرف كلاهما لعلى عباس الشرياكوتي ومعيار الصرف لوكيل أحمد السكندربوري ومرتقى الصبيان في مخارج الميزان للسيد محمد سعيد الرضوى الحيدرآبادي وأوراق الصرف لمحمد سعيد الأسلمي المدارسي وبناء الصرف لعباس عليخان وتشحيذ الأذهان في معرفة الأبواب والأوزان لمحمد سعيد الرضوى ودروس الموازين للسيد عباس حسين وابتداء الصرف للسيد أولاد احمد السهسواني وإمداد الأدب لإمداد على الأكبر آبادي وخلاصة الصرف لأصفر حسين الفرخ آبادي ومفتاح الأدب لعبيد الله الميدني بوري وكثير غير هذا. (٢)

١- باختصار وتصرف عن الثقافة الاسلامية ص ٢٠ - ٢٣.

٢- الثقافة الإسلامية : ص ٢٣ -٢٧ باختصار وتصرف.

ونحن ننقل هنا غوذجاً من أحد الشروح التى كتبت الألفية ابن مالك وعنوانه «أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك» صنفه عبد الرحيم بن عبد الكريم الصفى بورى (ت ١٢٥٧ه )، وقد طبع فى مدينه كلكتة الهندية على الحجر عام ١٢٤٨ هـ أى قبل أكثر من مائة وستة وستين عاماً، يقول المؤلف:

السادس من النواسخ (ظن وأخواتها):

وهى أفعال تدخل على المبتدأ والخبر بعد استيفائها الفاعل فتنصبهما مفعولين لها، وهى نوعان : أفعال قلوب وهى ما دل على يقين أو ظن أو عليهما، وأفعال تحويل وهى ما دل على تحويل المبتدأ إلى الخبر، وبدأ بالأول فقال : (انصب بفعل القلب جزأى ابتدا) أى المبتدأ والخبر، لكن لا بكل فعل قلبى إذ منه ما لا ينصب إلا مفعولاً واحداً كعرف وفهم، ومنه ما هو لازم كجبن وحزن وعليه نبه بقوله : (أعنى) بفعل القلب الذى ينصب الجزأين (رأى خال علمت وجدا) (ظنا حسبت وزعمت مع عدد \*\*\*) (حجا درى وجعل اللذ) بسكون الذال لغة في الذي (كاعتقد) (وهب تعلم) فهذه ثلاثة عشر فعلاً منها ما يفيد في الخبر يقيناً، وهو : وجد بمعنى علم، نحو «إن وجدنا أكثرهم منها ما يفيد في لازمة، وتعلم بلفظ الأمر بمعنى : إعلم، نحو :

تعلم شفاء النفس قهر عدوها فبالغ بلطف في التحيل والمكر

ودرى بمعنى: علم، نحوت دريت زيداً عالماً، هذا ما ذهب إليه الكوفيون وتبعهم الناظم، والأكثر فيها أنها تستعمل معداة إلى واحد بالباء، تقول : دريت به، فإذا أدخل عليها همزة النقل تعدت إلى واحد بنفسه، وإلى آخر بالباء نحو : ولا أدراكم به. ومنه ألفى بمعنى : وجد، تقول : الفيته مغيثاً. ومنها ما يفيد الظن أى الرجحان، وهو جعل الذى بمعنى : اعتقد، نحو : «وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن إناثا » وحجا بمعنى: اعتقد لا بمعنى : غلب في المحاجاة. كقوله :

قد كنت أحجو أبا عمرو أخا ثقة حتى ألمت بنا يوماً ملمات وعد بمعنى : الظن كقوله :

لا تعدد المولى شريكك في الغنى ولكنما المولى شريكك في العدم

أى لا تظن الصاحب شريكاً لك فى الغنى إنما هو شريكك فى الفقر، فإن كانت من العد بمعنى : الحساب تعدت إلى واحد، وزعم بمعنى : اعتقد لا بمعنى : كفل أو سمن أو هزل، تقول : زعمت زيداً ذا غنى. وهب بلفظ الأمر بمعنى : اعتقد. كقوله :

### فقلت أجرنى أبا خالد وإلا فهبنى امرأ هالكأ

أى اعتقدني هالكاً. ومنها ما يرد الأمرين، والغالب كونه لليقين وهو رأى بمعنى : علم أو ظن لا بمعنى : أبصر، قال الله تعالى : «إنهم يرونه بعبدا ونراه قريباً» أي يظنونه ونعلمه وعلم بمعناه أو بمعنى : ظن لا عرف، نحو علمت زيداً أباك. ومنها ما هو لهما والغالب كونه للظن هو ظن بمعناه أو علم لا بمعنى اتهم، تقول : ظننت زيدا أخاك، وعند البصريين هو للشك والظن واليقين، فالشك استواء الأمرين عندك، وإن ترجح أحدهما فظن، وإن اعتقدته بدليل فيقين وخال بمعنى : ظن أو علم لا بمعنى : تكبر، نحو خلت زيداً صديقك. وحسب بمعنى : ظن أو علم لا بمعنى صار ذا حسبه وهي لون نحو حسبت زيداً ذاهباً. ثم انتقل إلى بيان النوع الثاني وهو ما يفيد في الخبر تحويل صاحبه إليه، فقال: (والتي كصير ال\*\* أيضا بها انصب مبتدا وخبرا) وهي: صير وأصار وجعل واتخذ وتخذ ووهب وترك ورد، تقول : صيرت زيداً صديقك، وأصرت زيداً أخاك، وجعلناه هباء منثورا واتخذ الله ابراهيم خليلا، وتخذته خليلي، ووهبني الله فداك وتركته ميتاً، وود كثير من أهل الكتاب لو يرودنكم من بعد ايمانكم كفارا. (وخص بالتعليق) وهو إبطال العمل لفظاً لا محلاً لزوماً لفصل ما له صدر الكلام بينه وبين معموله فلا يعمل ما قبله فيما بعد. كقولك : علمت لزيد ذاهب (والإلغاء) وهو إبطال العمل لفظاً ومحلاً لضعفه بالتأخر عن المفعولين والتوسط بينهما تقول: زيد عالم ظننت، وزيد ظننت عالم (ما) \*\*\* ذكر (من قبل هب) من الأفعال القلبية المتصرفة بخلاف هب وما بعده، وهو تعلم فإنهما لم يتصرفا بل قد ألزما صيغة الأمر كما أشار إليه بقوله: (والأمر) نصب على المفعولية (هب قد لزما) أي الزم هب آلأمر (كذا تعلم ولغير الماض) وهو المضارع والأمر واسم الفاعل واسم المغول والمصدر (من \*\* \* سواهما) أى سوى هب وتعلم من الأفعال (أجعل كل ماله) أي الماضي (زكن). أي علم من التعليق والإلغاء ومن نصبه مفعولين وهما في الأصل مبتدأ وخبر تقول: أنا أعلم زيداً

ذاهباً، وزيد عالم أظن، ويا هذا اعلم لزيد مقيم، ولما كان جواز الإلغاء في حال توسط الفعل بين المفعولين أو تأخره عنهم نبه عليه بقوله: (وجوز الإلغاء لا في الابتداء \*\*\*) أى لا في حال الابتداء بالفعل بل في حال توسطه أو تأخره، تقول : زيد عالم ظننت، وإن شئت زيداً عالماً ظننت، والإلغاء أرجح، وفي التوسط زيد ظننت عالماً، والأمران على السواء (وانو ضمير الشان) ليكون هو المفعول الأول والجملة المذكورة بعده في موضع المفعول الثاني (أو) انو (لام ابتدا) لتكون المسألة من باب التعليق (في) كل كلام (موهم) أي موقع في الوهم (إلغاء ما تقدما) \*\*\* من فعل على المفعولين كقوله :

أرجو وآمل أن تدنو مودتها وما أخال لدينا مسنك تنويل أي ما أخال الشأن لدينا منك تنويل، وقوله:

كذلك أدبت حتى صار من خلقى أنسى رأيت ملاك الشيمة الأدب أى لملاك الشيمة الأدب فخذفت اللام. وأبقى التعليق. (١)

والمؤلف يقول في مقدمة الكتاب؛ لما كان كتاب الألفية مع وجازه نظمة وصغر حجمه قد جمع من النحو مالا يوجد في كتاب، وفاق بما حازه من هذا العلم تأليف الأصحاب، يبد أنه صعب المرام عاص على الأفهام ولم يتفق له شرح يسهل ما عسر إدراكه على الطالبين، وتبتهج به أنفس الراغبين، لخصت من الشرح ما يجديهم في حل مبانيه، ويكفيهم في فهم معانيه بأوجز عبارة وألطفها وضممت إليه عوائد أخر ظفرت بها، وقد سميته بأوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ؛ (٢) وهو كما قال شرح سهل بعيد عن التعقيد ومن تفحص الكتاب رأى أن المؤلف لم ينح نحواً معيناً أو ينصر مدرسة على أخرى من مدارس النحو بل يعرض عند الإشكال آراء مختلف المذاهب دون

١- أوضح المسالك : ص ١١٤ إلى ١٢٥ ، الهند ١٢٤٨ ه. .

<sup>&#</sup>x27; Y- تفس المصدر : ص Y.

فصل منه فيها كا جاء مثاله في صفحه ، ١١٤، ١١٧، ١٢٩، ١٣٥، ١٣٨، ١٣٨ وغيرها، ومع هذا فهو يبدو متأثراً بشرح ابن هشام المسمى بنفس الاسم، ولم يأت المؤلف فيه بجديد، وإن كان من ميزة لهذا الكتاب فهو بعده عن معركة المذاهب التي ما فتئت تلقى بظلالها على مؤلفات أصحابنا في شبه القارة، فالشيعة انتصروا للكوفيين في النحو، والسنة نافحوا عن البصريين كما يظهر للباحث البصير عند مطالعة كتبهم إذ اشتغل كل من الطرفين بالرد على أخيه بمؤلفات تؤيد هذا أو ذاك من المذاهب وهو ما نأينا بجانبنا عن ذكره في هذا المقام، لكننا نسجل – مع ذلك – أن هذه الظاهرة سببها نشأه الأدب حول المدارس الدينية فألقت المعتقدات بألرانها عليه .

### الفصل الثاني

# علوم اللغية

ألف أهل شبه القارة كتباً كثيرة في علوم اللغة منها البلغة في علوم اللغة لصديق حسن القنوجي وله أيضاً العلم الخفاق من علم الاشتقاق ولف القماط على تصحيح بعض ما استعملته العامة من المعرب والدخيل والمولد والأغلاط، ومن أحسن ما رأينا في هذا الباب كتباب فقه اللسان لكرامت حسين الكنتوري، وللسيد ذو الفقار أحمد المالوي كتباب المبتكر في المؤنث والمذكر ولعبد الغني بن محمد الفرخ آبادي موارد المصادر والأفعال، وللشيخ ظفر الدين بن إمام الدين اللاهوري كتباب بعنوان نيل الأرب في مصادر العرب، وهناك أيضاً معارف العلوم للقاضي إبراهيم بن فتح الله الملتاني، وحوار العرب لعبد الغني الفرخ آبادي المذكور آنفاً. (١)

ومن حسن حظنا أن وقعت يدنا على أعظم كتاب فى هذا الفن وهو فقه اللسان، فهو بحث راق فى ثلاثة مجلدات حول المصادر الصوتيه فى اللغة العربية كتبه كرامت حسين الكنتورى المتوفى ١٣٣٥ هـ وطبع فى الهند عام ١٩١٥ م. ويبدو أن المسؤلف قد استفاد من إقامته فى بريطانيا عدة سنوات فى الاطلاع على أبحاث لغوية وصوتية جعلت بحثه يتصدر القمة فيما كتب فى هذا الموضوع فى شبه القارة، ومن العجيب أن يهتم بطبع هذا الكتاب مرتين أحد الناشرين الهندوس، بينما لا يعرف الكتاب عند العرب رغم مناقشة المؤلف فيه لقضايا عديدة تتصل باللغات العربية والعبرية السريانية

١- الثقافة الإسلامية : ص ٢٨ و٣٢ .

كأسباب اكتمال العربية وتقدمها على أخواتها وأسباب كثرة الأصول الثلاثية في اللغات السامية وأسباب كثرة البدل في العربية ومقارنته بالبدل في السربانية والعبرية، والفرق بين العربية واليافئية في الاشتقاق الصرفي، وما إلى ذلك بسبيل. والكتاب يناقش في الجزء الأول منه نشأة الألفاظ من أصوات، وتقدم الأسماء في الظهور على الأفعال والنظريات المختلفة في نشأة اللغة والربط بين ذلك وبين الادراك والمدركيات المختلفة وكون الأصوات السينية والرائية أسبق في الوجود على غيرها، ثم يبحث في الأصوات الأصلية والمصادر الأصلية رما طرأ عليها بعد ذلك من تغييرات بالاشتقاق اللغوى والصرفي وأصول العلاقات التي ينتقل بها اللفظ من الحقيقة إلى المجاز والأمور التي لا بد منها لمن يقوم بجمع الألفاظ والمفردات والفرق بين طريقة القدماء في الاهتمام بالظاهر وبين طريقة المحدثين في الاعتناء بالباطن ثم يفرد فصلاً للعلة والمعلول واشتقاق المادة وفعل الحواس وفصلاً في التجريد والتعقل ويدعم مذهبه بما توصلت إليه العلوم العقلية والنفسية، ويبدو أن المؤلف بعد أن نحى المنحى المادي في نشوء اللغة والأصوات والمصادر وربط الحواس بالماديات شعر أن منحاه قد يعرضه لفتاوي التكفير التي يسهل إطلاقها في شبه القارة قديماً وحديثاً بشأن من اختلف أدني اختلاف عما هو سائد مألوف، لذلك تراه ينسحب في نهاية البحث إلى قضية الايمان بالخالق وواجب الوجود وضرورة الدين مدللاً على ذلك بأدلة مادية، ويفرد المؤلف الجزأين الثاني والثالث للمصادر الصوتية في اللغة العربية، ولا شك في أن المؤلف وقد شغل منصب أستاذ القانون بجامعة إله آباد وجامعة عليكره التي حملت مشعل التجديد في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل العشرين في شبه القارة كما عمل قاضياً بالمحكمة العليا بإله آباد، قد استفاد من الحجج القانونية والاستدلال العقلي على ما أراد إثباته وهو يناقش قضايا اللغة، وبالجملة فإن الكتاب يشير إلى سعة اطلاع مؤلفه على العلوم العقلية والفلسفه اليونانية علاوة على العلوم اللغوية خاصة ما يتعلق منها بالأسرة السامية، وهذا في ذاته فريد في شبه القارة التي تسيطر عليها علوم لغاتها الآرية. وليت دور النشر العربية تهتم باخراج هذا الكتاب وطبعه من جديد لأنه مطبوع طبعة بدائية، حتى يتيسر للباحثين والدارسين لما فيه من موضوعات أن يستفيدوا مما كتبه المؤلف أو يتناولوه بالنقد إن كان فيه ما يستأهل ذلك.

وقد اخترنا غوذجاً من الجزء الأول ثم غوذجاً من الجزأين الثاني والثالث حول المصادر حتى يقف القارئ على أسلوب المؤلف في القسمين النظري والتطبيقي. يقول المؤلف:

«اعلم أن الأصوات الحاكية لا تكون كاملة في المماثلة بالاصوات المحكية لأن أدوات الكلام البشرية وإن كانت قادرة على حكاية صوت يسمع فإن قدرتها غير تامة إذ لا يصير الحاكى الذي يحدثه الإنسان في الغالب مشلاً كاملاً للمحكى ومن ثم يكون الصوت الحاكى أقصر دلالة على الأصل من الصورة الجيدة التي تكون عائلة للمصدر إلا أن تكرير هذا الصوت الحاكى القاصر عن المطابقة بالمحكى الصادر من الجسم المعين عحضر من السامعين الذين يعرفون مراد المتكلم من الصوت يحكم الملازمة بين الصوت الحاكى والصوت المحكى ويتقبل السامعون من المتكلم هذا الحاكى لعلمهم بقصوره عن الحاكى والمحكى ويتقبل السامعين بالقبول المسمى بالاصطلاح بجبر نقصان المطابقة بين الحاكى والمحكى».

اعلم أن الحكاية بالتصوير والحكاية بالتصويت مع كونهما متحدتين في المقصود منهما فإن بينهما فرقاً عظيماً إذ يكون التقدير كاملاً في المطابقة لصورة الجسم المعين ويدل عليه عياناً ولا يحتاج إلى معين له في الدلالة على المصور. والتمثيل بالتصويت كما علمت يكون قاصراً عن المطابقة بالصوت المحكى من جهات عديدة ومن ثم يستعين المتكلم في أوائل عمر اللسان إذا مثل شيئاً للمخاطب بالتصويت بوسائل شتى إغراقاً منه في إتمام ما قصر بالتصويت وفي تعيين المراد بالصوت الحاكى والوسائل التي تستعمل في إتمام الصوت القاصر هي الحركات البدنية من الإيما، ورفع اليد والعض عليه و الطرق بالقدم والتمايل من جانب إلى آخر وأسميها الإشارات والحركات الوجهية من الرمز والإيماض والتقطب والتهلل والتكلف والتعبس وغيرها التي أسميها الرمزات. يغلب استعمال هذين النوعين في بيان الحالات الباطنية من الوجع والألم والسرور خصوصاً إذا مالت إلى الإفراط لأن الأصوات لا مناسبة لها بأمثال هذه ولا ريب أن المتكلمين في أول الأمر إذا كانت اللغة حديثة العبهد بالوجود كانوا يمزجون هاتين الذريعتين بالتصويت ويشاهد هذا المزج إلى يومنا هذا إذا تكلم جاهل من الأقوام السافلة أو تكلم أحد بهذه الوجه من الأقوام العالية ثم لا يخفى أن طول استعمال السافلة أو تكلم أحد بهذه الوجه من الأقوام العالية ثم لا يخفى أن طول استعمال

صوت للدلاله على جسم معين يحكم الملازمة ببنهما ويوجب تبادر الذهن من الصوت القاصر في المطابقة إلى الجسم المعين ومع استحكام الملازمة وكفايته للتبادر تهجر الإشارات والرمزات.

من الأسباب التى تدعو إلى هجرانها أمور، منها طول الزمان المحتاج إليه فى أدائها، منها اللغوب الذى يعقبها، منها احتياجها إلى أن يكون السامع بمرأى قريب من المتكلم فإن كان السامع مثلاً بعيث لا يراه المتكلم لا تنفع الإشارات والرمزات، منها قلة عددها بمقابلة الأصوات الحاكية ومن ثم إضافة المعين من الإشارات بالأفراد الكثيرة من الأصوات المفضية إلى عدم التعيين، منها عدم قبولها للتشخص التام فى الوضع والهيئة أو رمزة معينة كذلك بلفظ والهيئة أو رمزة معينة كذلك بلفظ معين، منها عدم لصوق فرد منها بلفظ معين بحيث لا يمكن الصاقها بلفظ آخر، منها عدم قبولها للتدريج فى الخفة و الشدة حتى تكون مطابقة لما يقابلها من المفاهيم فى عدم قبولها للتدريج فى الخفة و السدة حتى تكون مطابقة الما يقابلها من المفاهيم فى حالات كثيرة طارئة على معنى واحد من اللزوم والتعدية والاسمية والفعلية والفاعليه والمفعولية وغيرها، الأصوات بخلاف الإشارات والرمزات تكون موصوفة بصفات تدعو والمن بقائها بقاعدة خلافة الأوفق، منها أنها أى الأصوات أخف مؤنة وأيسر أداء وأهون حفظا وأشد تعيناً وألصق لزوماً بالمسمى، منها أنها تقبل الصوغ الصرفى والتركيب النحرى والبقاء الطويل الذى يتاخم القدم بواسطة الكتابة.

بالجملة الألفاظ التى تشتمل عليها اللغة حدثت فى بدو أمرها بحكاية الأصوات المسموعة من الأجسام وكانت الأصوات المسموعة مدلولاتها الأولية أى معانيها الأولية ثم دلت الأصوات الحاكية على الأجسام التى كانت مصادر للأصوات دلالة الجزء على الكل ودلت على أجسام لم تكن مصادر للأصوات مطلقاً وعلى صفات لم تدرك بالأذن بل أدركت بغيرها من الحواس وعلى أشياء فهمت بالعقل وحيث تكون الأجسام مصادر للأصوات تارة بالحركات الإرادية إن كانت مما تحلها الروح وتارة بالحركات الغير الإرادية المشاهدة في هبوب الرياح وجريان المياه وتصادم الأجسام دلت الأصوات الحاكية مرة على الأجسام ومرة على الأفعال التى صارت عللاً لحدرث الأصوات المحكية ومنه يظهر أن

البحث في تقدم الاسم على الفعل أو الفعل على الاسم وضعاً كالبحث عن تقدم المادة على القوة أو تقدم القوة على المادة والمناسبة التي تدعو إلى جعل الصوت ذريعة لبيان الأشياء هي وجود صوت مع الأشياء مماثل لصوت حاك لذلك الصوت، على هذا فالصوت هو المادة الاولى التي خلقت منها الألفاظ ويمكن لنا في طائفة من الألفاظ أن ننسبها إلى الصوت الحاكى ولكنه لا سبيل إلى بيان هذا النسب في جميع الألفاظ لامور منها المباينة في أسماعنا وأسماع الحاكين في قديم الزمان وفي قوة تطبيق الصوت الحاكي بالصوت المسموع وتقتضي تلك المباينة في الأسماع المباينة في المسموع مثلاً إذا ضرب رجل عدوه بسيف حدث من وقع السيف على اللحم وقطعه إياه صوت معين ولكن الأثر المسموع الحادث في السامعين الذين تتخالف أسماعهم يكون مختلفاً ثِم إذا ارادوا حكاية ذلك الاثر المختلف يقع في حكاية كل واحد منهم اختلاف آخرللاختلاف في أدوات كلامهم ولهذين الاختلافين يصير ما يحسبه أحد منهم حاكياً مخالفاً لما يحسبه الآخر حاكياً ولذا صار مثال الصوت المسموع عند وقع السيف على اللحم شق في العربية وجكاجاك في الفارسية وكهج في الهندية وتصور الحاكي في ثلاث صور مع اتحاد المحكى ولا ريب أن هذه المباينة تمنع في صور كثيرة من رفع نسب الألفاظ إلى الحكاية لأن ما نحسبه حاكياً من الألفاظ ربما يكون غير حاك وما نحسبه غير حاك ربا يكون حاكياً، منها أن الألفاظ مع فرض اتحاد الحاكى منها بحاكى القدماء صارت مواضع لتغيرات عظيمة متواترة في صورها ومعانيها وفي عمرها وفي اغترابها في البلدان وتوارثها بالأقوام وفي انتقالها إلى معان كثيرة وفي انفصالها عن المعاني الأولى واتصالها بالمعانى الثانية وفي البدل في حروفها وفي القلب فيها وفي الزيادة في حروفها وفي النقصان فيها وبعد هذه التغيرات العظيمة يمحو أثر المماثلة ولا يمكن إنهاء نسبها إلى الصوت، منها أنه بعد شيرع جعل الأصوات علامات للأشياء والصفات يمكن أن يوضع ألفاظ للأشياء أو الصفات من غير مراعاة المناسبة الصوتية بين تلك الألفاظ ومعانيها كما يمكن اليوم أن نوجز خطأ تكون حروفة خطوطا مستقيمة لا علاقة لها بالتصوير الذي هو أصل الخط وتكون تلك الألفاظ ألفاظاً غير حاكية واسميها الألفاظ النقلية وليكن ختم ما قلته من أن التمثيل هو الأصل الذي نبتت منه اللغة بالحكاية معنى ما قاله الحكيم اسبنسر وهو هذا.

اعلم أن إداراك الأشياء وتقسيمها إلى الأنواع موقوف على إدراك المباينة والمماثلة بين الوجدان السابق والوجدان الموجود كما أن تصنيف الأشياء الذي لا يتم بدونه إدراكها موقوف على إدراك المماثلة بينها كذلك إدراك المماثلة بين اللفظ والمسمى هو المرجع في وضع الألفاظ للمعاني والألسنة كلها عند حدوثها تحتوي على علامات يجعلها أهل الاأسند عائلة للأشياء المعلمة بها بقدر وسعهم في التمثيل، والإشارات كما ترى تخبر عن الأشياء المرادة بحكاية الأفعال الصادرة منها أو بحكاية خصوصيات تلك الأشياء والأصوات كذلك تخبر عن المسميات وأفعالها بأصوات تحدثها تلك المسميات أو تصدر عنها تلك الأفعال وكلاهما أي الإشارات والأصوات كانتا مستعملتين في ابتداء حدوث اللسان لإلقاء ما كان يجده المتكلم إلى المخاطب إن راقبت كافرا أو بشماناً (قومان في افريقا) وجدته يشفع لسان قاله بلسان حاله إذا وصف مثلاً كيفية قتل صيد لا يقتصر على أصوات أي الألفاظ بل يأتي بالحركات البدنية والإشارات حكاية للأفعال التي صدرت منه في تعقب الصيد من الكمون والدبيب و توتير القوس وتسديد السهم والوثوب على الصيد إذا أصاب السهم مقتله والذبح له وحمله إلى المقام وإن تفكرت في قله عدد الألفاظ في الألسنة القديمة وجدتها موقوفة على قيام كثير من الإشارات مقام الألفاظ الموجودة في الألسنة الجديدة واستنبطت أن تلك الإشارات كانت شطراً من الألسنة القديمة وكان لها دخل عظيم في تكميل الماثلة بين المثل والممثل من الأشياء والحيوانات والأشخاص والواقعات وحيث صارت الأصوات لطول استعمالها في مسميات خاصة مغنية بدلالة الالتزام عن الإشارات رفضت تلك الإشارات وإن بقى شئ منها في أيدى أهل الطيش من الأقوام المهذبة وإن تأمل متأمل في كون الألفاظ المتداولة في الأقوام الوحشية أصواتاً حاكية لأصوات الأشياء المرادة وفي كون الألفاظ البسيطة المستعمله فينا أيضا أصواتا حاكية لأصوات الأشياء المرادة وفي كون الألفاظ التي تضعها الصبيان لبيان ما يرونه من المحسوسات أصواتاً تحكى أصوات الأشياء المرادة استيقن أن إدراك الماثلة بين الصوت الحاكي وبين الصوت المحكى الصادر عن الشيئ هو الوسيل الاول في وضع اللغة.

اعلم أنه بعد القول بأن الألفاظ الأصلية من اللسان مع اختلاف أوزانها ودلالة بعض منها على المحسوس بالحواس الوصالية والعين على المعقول بالعقل ومع وجود معان كثيرة للفظ واحد وألفاظ كثيرة لمعنى واحد تكونت من صوت حاك لصوت مسموع ثم بالانضمام والامتياز والانتظام صارت ممتازة في صور كثيرة لابد لنا من بيان كيفية حدوث المادة الأولى للألفاظ وبين أسباب عاملة في تصويرها بصور كثيرة ووضعها لمعان مختلفة. (١)

وأما النموذج الثاني من الكتاب فقوله :

#### (نشـــق)

مصدر أصلى يحكى صوتاً يحدث عند السعوط كما يحدث عند النشف والنشم وسعط صورة أخرى لنشق أى يحكى الصوت الحادث بسعط كما يحكى بنشق. النشق صب سعوط في الآنف أصله الصوت الحادث عند النشق بالإرادة ثم نقل إلى الصب. النشوق سعوط يجعل أو يصب في المنخرين نقول أنشقته إنشاقاً.

فى الحديث أن للشيطان نشوقاً ولعوقاً ودساماً يغنى ان له وساوس مهما وجدت منفذاً دخلت فيه.

أنشقته الدواء فى أنفه صببته فيه. النشوق اسم لكل دواء ينشق، فى الحديث أنه كان يستنشق فى وضوئه ثلاثاً فى كل مرة يستنثر أى يبلغ الماء خياشيمه وهو استنشاق الريح إذا شممتها مع قوة، قيل انشقه الشئ فانتشق وتنشق انتشق الماء فى أنفه واستنشقه صبه فيه أصله جذبه إلى داخل الأنف فحدث صوت محكى بالنشق.

اشتنشقت الريح شممتها واستنشقت الماء وغيره اذا أدخلته في الأنف، النشاق الريح الطيبة وقد نشقاً نَشُقاً ونَشَقاً وانتشق وتنشق. أبو زيد: نشقت من الرجل ريحاً طيبة أنشق نشقاً أي شممت، قال ابو حنيفة إن كان المشموم عما تدخله أنفك قلت تنشقته

١- فقه اللسان: ١/ ٦٨ إلى ٧٤ ، الهند ١٩١٥م.

واستنشقته، انشقه القطنة المعرقة إذا أدناها إلى أنفه ليدخل ربحها خياشيمه. النشقة الحلقة تشد بها الغنم وقيل النشقة بالضم الربقة التي في اعناق البهم ويقال لحلق الربق نشق لا أدرى العلاقة. قد أنشقته في الحبل أي أنشبته. ابن الأعرابي : أنشق الصائد إذا علقت النشقة بعنق الغزال في الكصيضة.

يقول الصائد لشريكه لى النشاقى ولك العلاقى فالنشاقى ما وقعت النشقة في الحلق وهي الشربة قال والعلاقي ما تعلق بالرجل.

نشق الصيد في الحبالة نشقاً نشب وعلق فيها وكذلك فراشة القفل. يقال نشب في حبله ونشق وعلق وارتبق كل ذلك بمعنى واحد ابن سيدة. وحكى الليحانى نشق فلان في حبالى نشب. في الحديث أنه شكى إلى النبي صلى الله عليه وآله وسلم كثرة الغيث وكان فيما قيل له ونشق المسافر أي نشب فلم يطق على البراح من كثرة المطر. رجل نشق إذا كان ممن يدخل في أمور لا يكاد يتخلص منها.

نشق فى العبرانية رتب، نظم - وهو قريب عند غسنيوس من نسق بالسين المحملة فى العربية - سلح نفسه بالسلاح، لثم كأن ضم فاه بفم غيره ووصلهما.

نشِق في السريانية قبل - لثم - باس - لطع - لحس - وصل - بلغ. (١١) (نعسس)

مصدر أصلى كنفس يحكى صوتاً سينياً يسمع للوسنان عند النعس، خصوا النفس بالصوت المسموع في النوم.

النعاس النوم وقيل هو مقاربته وقيل ثقله نعس ينعس نعاساً وهو ناعس ونعسان وقيل لا يقال نعسان والنعاس والوسن قال الأزهرى وحقيقة النعاس السنة من غير نوم وناقة نعوس غزيرة تنعس إذا حلبت وقال الأزهرى تغفر عينها عند الحلب والنعسة الخفقة والكلب يوصف بكثرة النعاس وفى المثل مطل كنعاس الكلب أى متصل دائم. أبو عمرو نعس الرجل إذا جاء ببنين كسالي.

١- فقه اللسان: ٢/ ١٥٠ - ١٥١.

نعست السوق إذا كسدت وفى الحديث أن كلماته بلغت ناعوس البحر قال ابن الأثرر قال أبو موسى كذا وقع فى صحيح مسلم وفى سائر الروايات قاموس البحر وهو وسطه ولعله لم يجود كتبه فصحف بعضهم قال وليست هذه اللفظه أصلاً فى مسند اسحق الذى روى عنه مسلم هذا الحديث غير أنه قرنه بأبى موسى وروايته فلعله فيها قال وإنما أورد نحو هذه الألفاظ لأن الإنسان إذا طلبه لم يجده فى شئ من الكتب فيتحير فإذا نظر فى كتابنا عرف اصله ومعناه.

ما وجدت نعس فى العبرانية. نعس فى السريانية قارب النوم لفتور أعضائة.

#### (عطـس)

مصدر أصلى يحكى صوتاً يحدث عند العطسة خصوصاً إذا رام العاطس أن لا يشتد صوت العطسة.

عطس الرجل يعطس بالكسير ويعطس بالضم عطساء وعطاساً وعطسة والاسم العطاس. المعطس والمعطس الأنف لأن العطاس منه يخرج قال الأزهرى المعطس بكسير الطاء لا غير وهذا يدل على أن اللغة الجيدة يعطس بالكسير والعاطوس ما يعطس منه مثل به سيبويه وفسره السيراني.

عطس الصبح إذ فلق والعاطس الصبح لذلك صفة غالبه وقال الليث الصبح يسمى عطاساً.

ظبى عاطس إذا استقبلك من أمامه لأنه يعطس نوع منه إذا استقبلك ويسمى في الهندية جكاره وهو مخفف جهنكن هارا أي الذي يعطس.

عطس الرجل مات قال أبو زيد تقول العرب للرجل إذا مات عطست به اللجم قال واللجمة ما تطيرت منه. انفلاق الصبح عطسه لما يشاهد من نور مستطير مشابه بالنجأز الخارج من أنف العاطس ويقال للموت لجم عطوس.

العاطُوس دابة يتشاءم بها. يقال فلان عطسة فلان إذا أشبهه في خلقه وخلقه وهو من قولهم الهرة من عطسة الأسد.

عطس في العبرانية غير مستعمل مجرداً ومنه عطوسه بمعنى العطس، عطش في السريانيه عطس. (١)

بهذه النماذج البسيطة يتضح لك أن الكتباب ليس بحثاً في مصادر العربية وحدها بل هو بحث شيق في اللغات السامية. مما يضيف إلى قيمتة العلمية، ولذلك قال الحسنى عند: «لعله منفرد في علماء الهند لهذا الصنف». (٢)

ومن الكتب المشهورة في علوم اللغة في شبه القارة البلغة في أصول اللغة لصديق حسن القنوجي وهو كتاب سهل بسيط ألفه على غط المزهر للسيوطي، يقول في مقدمته:

«وقد عنى بعلم اللغة ثلة من السلف المبرزين، وجله من الخلف المتقنين ولم يعن بأصولها وارتيادها إلا واحد فيما علمت من الفحول، ومع ذلك لم يسمه بالأصول بل وسمه بأنواع، وحاكى به علوم الحديث في التقاسيم والأنواع، وأتى فيه بنفائس كثيرة تهتز لها الطباع ولطائف شريفة تطرب بها الأسماع وهو الجلال السيوطي في المزهر أجزل الله له الأجر الوافر. فأردت انتقاءه على ذلك النظام، وأفرغته في قالب الإيجاز بحسن الانسجام .... مع التزام إتمام المعاني وإبرام قواعد المباني، ولخصته مطروح الزوائد مجموع الفوائد مع زيادة نزرة امتلأ بها الوطاب، وتصرف يسير اعتلى منه الخطاب كذكر الكتب المؤلفة في هذا العلم ، وغير ذلك عما أوردته في هذا السفر المستطاب، وأسميته البلغة في أصول اللغة. (٣)

هذا هو منهج المسؤلف بما فيه من اعتراض على منهج السيوطى وما أورده هو من زيادات. لكن المصنف أيضاً استدرك على بعض الآراء التى نقلها عن اللغويين في القضايا التى ناقشها، مثال ذلك استدراكه على من قالوا بأن لغة العرب هى أول اللغات وكل لغة سواها حدثت بعدها إما توقيفاً أو اصطلاحاً واستدلوا على ذلك بأن القرآن كلام الله وهو عربى وهو دليل على أن لغة العرب أسبق اللغات وجوداً.

١- فقد اللسان: ٣/ ٢٧٦ - ٢٧٧.

٢- الثقافة الإسلامية: ص ٢٨.

٣- ص ٣. القسطنطينية، ١٩٩٦هـ.

يقول المؤلف «... قلت ولا دليل في كون القرآن كلام الله على أن لغة العرب أول اللغات وأسبقها لأن صحف إبراهيم وتوراة موسى وإنجيل عيسى نزلت قبل القرآن وكلها كلام الله فما ابرد هذا الدليل». (١) كذلك استدراكه على رأى من قال إن بيان العربية لا يمكن ترجمته إلى شئ من الألسنة الأخرى. (٢)

والكتباب ثرى بنقول جمعت عن أئمة الفن كالخليل بن أحمد وابن جنى وابن فارس وابن الحياجب وشيوخ المعتزلة والأشاعرة بحيث يستوفى القارئ ما قيل في المسألة الواحدة على لسان جميع المذاهب، وهاك نموذجاً من الكتباب يقول فيه المؤلف:

### الثانيه والعشرون معرفة خصائص اللغة

قال ابن فارس لغة العرب أفضل اللغات وأوسعها قال تعالى «بلسان عربى مبين» فوصفه بأبلغ ما يوصف به الكلام وهو البيان وقال تعالى «خلق الإنسان علمه البيان» فقدم سبحانه ذكر البيان على جميع ما توحد بخلقه وتفرد بإنشائه من الخلاتق المحكمة والنشايا المتقنة فلما خص سبحانه اللسان العربى بالبيان علم أن سائر اللغات قاصرة عنه وواقعة دونه وأين لسائر اللغات من السعة ما للغة العرب هذا مالا خفاء به على ذى نهية وقال بعض أهل العلم حين ذكر ما للعرب من الاستعارة والتمثيل والقلب والتقديم والتأخير وغيرها من سنن العرب في القرآن وكذلك لا يقدر أحد من التراجم على أن ينقله إلى شئ من الالسنة كما نقل الإنجيل عن السريانية إلى الحبشية والرومية وترجمت التوراة والزبور وسائر كتب الله بالعربية لأن غير العرب لم تتسع في المجاز اتساع العرب وقد تأتي الشعراء بالكلام الذي لو أراد مريد نقله لأعتاص وما أمكن إلا ببسوط من القول وكثير من اللفظ ولو أراد معبر بالأعجميه أن يعبر عن الغنيمة والإخناق واليقين والشك والظاهر والباطن والحق والباطل والمبين والمشكل والاعتزاز والاستسلام لى به والله تعالى أعلم حيث يجعل الفضل انتهى. قلت فضل اللسان

١- البلغة : ص ٧١.

٢- نفس المصدر ص ٥٢ - ٥٣.

العربي على لغات العجم كلها مسلم وأما عدم القدرة على نقله إلى شئ من الألسنة على أي وجه كان فيه نظر واضح فقد ترجم جمع من أهل العلم واللسان القرآن الكريم بالفارسية والهندية واللغات الإفرنجية وغيرها من الألسنة وهي تؤدى معناه وتبين فحواه بلا شك وإن لم تكن من استقصاء المعانى كلها ومراتب الفصاحه أو البلاغة جلها بمكان العربية ولسان الهنود في كتبهم القديمة التي يقال لها سنسكرت أوسع من جميع الألسنة لأن فيها صيغ المذكر والمؤنث والخنثى على حدة بخلاف العربية فإنها ليست فيهاصيغه للخنثى كما ليست في الفارسية صيغة للمؤنث. نعم لسان العرب أفضل اللغات وأشرفها وأجود الألسنه وكلها بوجوه وخصائص توجد فيه ولا توجد في غيره وبعده لسان الفرس وبعده لسان الهند المحدث من عساكر سلاطين الهند وكان حدوثه عند مخالطة الفرس وغيرهم مع أهل الهند وغيرهم وقد اشتمل على لغات الألسنة كلها ووقع من القبول والشهره بمكان عظيم وهو سهل التناول والاستعمال لذيذ التكلم عذب الانتحال ليس بثقيل مثل لسان الهنود والإفرنج ولا يخفيف ومهان مثل لسان أهل. البادية الجفاة وفيه الشعر والنظم وكل الشئ من العلوم والفنون. نعم طالع العرب رفيع حيث بعث خاتم الأنبياء صلى الله عليه وآله وسلم منهم ، وهذا فضل عظيم وشرف جسيم لا يساويه شئ من المفاخر العليا والمآثر الحسنى واختصت العرب بأشياء منها قلبهم الحروف عن جهاتها ليكون الثاني أخف من الأول نحو قولهم ميعاد ولم يقولوا موعاد ومنها تركهم الجمع بين الساكنين وقد يجتمع في لغة العجم ثلاثة سواكن ومنه قولهم ياحار ميلاً إلى التخفيف ومنها اختلاسهم الحركات في مثل فاليوم اشرب غير مستحقب ومنه الإدغام وتخفيف الكلمه بالحذف نحو لم يك ولم أبل ومنها إضمارهم الأفعال ومما لا يمكن نقله البتة أوصاف السيف والأسد والرمح وغير ذلك من الأسماء المترادفة ومعلوم أن العجم لا تعرف للأسد غير اسم واحد فأما نحن فنخرج له خمسين ومائة اسم وقال ابن خالويه جمعت للأسد خمسمائة اسم وللحية مائتين وقد جمع حمزة الأصبهاني من أسماء الدواهي ما يزيد على أربعمائة وذكر أن تكاثر أسماء الدواهي من الدواهي ومن العجائب أن أمه وسمت معنى واحداً بمئين من الألفاظ قال ابن فارس فأين لسائر الأمم ما للعرب و من ذا يمكنه أن يعبر عن قولهم ذات الزمين وكثرت ذات اليد

ويد الدهر وتخاوصت النجوم ومجت الشمس ريقها وذر الفئ ومفاصل القول وأتى الأمر من فصه وهو رحب العطن وغمر الرداء وهو جذيلها المحكك وعذيقها المرجب وما أشبه هذا من بارع كلامهم ومن الإيماء اللطيف والإشارة الدالة وما فى كتاب الله تعالى من الخطاب العالى أكثر وأكثر كقوله ولكم فى القصاص حياة ويحسبون كل صيحة عليهم وأخرى لم تقدروا عليها قد أحاط الله بها وإن يتبعون إلا الظن وإن الظن لا يغنى من الحق شيئاً وإغا بغيكم على أنفسكم ولا يحيق المكر السيئ إلا بأهله وهو أكثر من أن نأتى عليه وللعرب بعد ذلك كلم تلوح فى أثناء كلامهم كالمصابيح فى الدجى كقولهم هذا أمر قاتم الأعماق أسود النواحى وله قدم صدق وذا أمر أنت أردته ودبرته وتقاذفت بنا النرى واستف الشراب وأقبلت مقاصر الظلام إلى غير ذلك وهذه كلمات من قدحة واحدة فكيف إذا جال الطرف فى سائر الحروف مجاله ولو تقصينا ذلك لتجاوزنا الغرض ولا حوته أجلاد. (١)

ولنفس المؤلف الذي ترك لنا عشرات الكتب في الدراسات الإسلامية والعربية كتاب آخر حول علم الاشتقاق يقول في مقدمته:

«... وبعد فهذه نبذة شريفة وعدة لطيفة في علم الاشتقاق الذي هو من أنفس العلوم المتعلقة بلغة العرب على الاتفاق، وقد كان كثير ممن تقدم يلم بأشياء من ذلك وبعتنى في بيانها بتمهيد المسالك ،غير أن هذا المجموع على هذه الحالة لم يسبقنى إليه سابق ، ولا طرق سبيله قبلى طارق، حتى لم يفرده أهل العلم بالتصنيف ، ولا دونوه على جهة الاستقلال بالتأليف بل غياية ما وقفنا عليه وانتهى علمنا إليه مباحث نزرة وفصول محتقرة كما ستأتى إن شاء الله تعالى . فاستعنت بالله تعالى وحده الذى نصر في كل موطن عبده ، وافردت هذا العلم في هذا المهرق والرقيم ليمشى على منواله الناظرون في لغة العرب بالطبع المستقيم والقلب السليم فيقتدورا بذلك عبلى رد بعض الكلم إلى بعض، واستخراج بعضها من بعض على النمط القويم، وسميت هذا المختصر : العلم الخفاق من علم الاشتقاق...». (٢)

١- البلغة : ص ٥٢- ٥٧.

٢- العلم الخفاق : ص ٢ - ٣، الهند، ١٢٩٤هـ.

فالكتاب إذن - حسب قول المؤلف - أول مختصر يجمع ما تفرق حول الاشتقاق من شذرات هنا وهناك في كتب الشوكاني وعضد الدين الإيجى وابن فارس وابن جني وغيرهم، ليضع القارئ أمام قضايا هذا العلم مجموعة غير مفرقة وله أيضاً استدراكات على بغض الآراء. كا أن المؤلف أضاف إلى الكتب العربية ما تفرد به أهل شبه القارة من تعليقات في حواشيهم وشروحم على كتب علماء العرب مثل شرح الميرزا زاهد لمواقف الإيجى. (١) وشرح السلم للمولوي مبين الدين اللكنوي (٢) ومن ثم ضم الكتاب بين دفتيه كافه آراء العلماء حول الاشتقاق وأقسامه وشروطه وأمثلته مما يغنى الطالب عن تتبع كل ذلك في أكثر من كتاب، يقول المؤلف بعد استعراض جميع الأقوال في معنى الاشتقاق :

والحق أن حقيقة معنى المشتق أمر بسيط ينتزعه العقل عن الموصوف نظراً إلى الوصف القائم به فالموصوف والوصف والنسبة كل منها ليس علة ولا داخلاً فيه بل منشأ لانتزاعه وهو يصدق عليه وربا يصدق على الوصف والنسبة فتدبر. (فائدة) قال في الاحكام هل يشترط قيام الصفة المشتق منها باله الاشتقاق فذلك مما أوجبه أصحابنا ونفاه المعتزلة وكأنه اعتبر الصفة احترازاً من مئل لابن وتامر مما اشتق من الذوات فإن المشتق منه ليس قائماً بما له الاشتقاق فإن المعتزلة جعلوا المتكلم لا باعتبار كلام هو له بل باعتبار كلام حاصل بجسم كاللوح المحفوظ وغيره ويقولون لا معنى لكونه متكلماً إلا أنه يخلق الكلام في الجسم وتوضيح ذلك يطلب من العضدى وحواشيه.

ثم اعلم أن الاشتقاق كما يطلق على ما عرفت كذلك يطلق على قسم من التجنيس عند أهل البديع، انتهى وليس هذا الإطلاق من غرضنا فى هذا الكتاب بل المقصود القول على لغة العرب هل لها قياس وهل بشتق بعض الكلام من بعض أم لا. قال ابن فارس فى فقه اللغة أجمع أهل اللغة إلا من شذ منهم أن للغة العرب قياساً وأن العرب تشتق بعض الكلام من بعض وأن اسم الجن مشتق من الاجتنان وأن الجيم والنون تدلان

١- نفس المصدر ص١٠.

٢- نفس المصدر ص ١١.

أبدأ على الستر تقول العرب اللادع جنة وأجنه الليل وهذا جنين أي هو في بطن أمه وأن الإنس من الظهور يقولون آنست الشئ أبصرته وعلى هذا سائر كلام العرب علم ذلك من علم وجهله من جهل وقال هذا مبنى أيضاً على أن اللغة توقيف فإن الذي وقفنا على أن الاجتنان الستر هو الذي وقفنا على أن الجن مشتق منه وليس لنا اليوم أن نخترع ولا أن نقول غير ما قالوه ولا أن نقيس قياساً لم يقيسوه لأن في ذلك فساد اللغة وبطلان حقائقها قال ونكتة الباب أن اللغة لا تؤخذ قياساً نقيسه الآن نحن انتهى. وقال ابن دحية في التنوير الاشتقاق من أغرب كلام العرب وهو ثابت عن الله تعالى بنقل العدول عن رسيول الله على الأنه أوتى جوامع الكلم وهي جمع المعاني الكثيرة في الألفاظ القليلة فمن ذلك قوله فيما صح عنه يقول الله أنا الرحمن خلقت الرحم وشققت لها من اسمى وغير ذلك من الأحاديث وقال في شرح التسهيل الاشتقاق أخذ صيغة من أخرى مع اتفاقهما معنى ومادة أصلية وهيئة تركيب لها ليدل بالثانية على معنى الأصل بزيادة مفيدة لأجلها اختلفتا حروفا أو هيئة كضارب من ضرب وحذر من حذر وطريق معرفته تقليب تصاريف الكلمة حتى يرجع منها إلى صيغة هي أصل الصيغ دلالة اطراداً أو حروفاً غالباً كضرب فإنه دال على مطلق الضرب فقط أما ضارب و مضروب ويضرب واضرب فكلها أكثر دلالة وأكثر حروفا وضرب الماضي مساو حروفا وأكشر دلالة وكلها مشتركة في ض رب وفي هيئة تركيبها وهذا هو الاشتقاق الأصغرالمحتج به وأما الأكبر فيحفظ فيه المادة دون الهيئة فيجعل وو ل ق و و ق ل ول ق و وتقاليبها الستة بمعنى الخفة والسرعة وهذا نما ابتدعه الإمام أبو الفتح ابن جنى وكان شبخه أبو على الفارسي يأنس به يسيراً وليس معتمداً في اللغة ولا يصح أن يستنبط به اشتقاق في لغة العرب وإغا جعله أبو الفتح بياناً لقوة ساعده ورده المختلفات إلى مشترك مع احترامه وعلمه بأنه ليس هو موضوع تلك الصيغ وأن تراكيبها تفيد أجناساً من المعانى مغايرة للقدر المشترك. وسبب إهمال العرب وعدم التفات المتقدمين إلى معانيه أن الحروف قليلة وأنواع المعانى المتفاهمة لاتكاد تتناهى فخصوا كل تركيب بنوع منها ليفيدوا بالتراكيب والهيئات أنواعا كثيرة ولواقتصروا على تغاير المواد حتى لا يدلوا على معنى الإكرام والتعظيم إلا بما ليس فيه شئ من

حروف الإيلام والضرب لمنافاتها لهما لضاق الأمر جداً ولاحتاجوا إلى ألوف حروف لا يجدونها بل فرقوا بين معتق ومعتق بحركة واحدة حصل بها تمييز بين ضدين هذا وما فعلوه أخصر وأنسب وأخف ولسنا نقول إن اللغة أيضاً اصطلاحية بل المراد بيان أنها وقعت بالحكمة كيف فرضت ففي اعتبار المادة دون هيشة التركيب من فساد اللغة ما بينت لك. ولا ينكر مع ذلك أن يكون بين التراكيب المتحدة المادة معنى مشترك بينها هو جنس لأنواع موضوعاتها ولكن التحيل على ذلك في جميع مواد التركيبات كطلب لعنقاء مغرب ولم تحمل الأوضاع البشرية إلا على كلام قريبة غير غامضة على البديهة. فلذلك إن الاشتقاقات البعيدة جداً لا يقبلها المحققون. واختلفوا في الاشتقاق الأصغر فقال سيبويه والخليل وأبو عمرو وأبو الخطاب عيسي بن عمرو الأصمعي وأبو زيد وابن الأعرابي والشيباني وطائفه بعسض الكلم مشتق وبعضه غير مشتق وقالت طائفة من المتأخرين اللغويين كل الكلم مشتق ونسب ذلك إلى سيبويد والزجاج وقالت طائفة من النظار الكلم كله أصل. والقول الأوسط تخليط لا يعد قولاً لأنه لوكان كل منهما فرعاً للآخر لدار وتسلسل و كلاهما محال بل يلزم الدور عيناً لأنه يثبت لكل منها أنه فرع وبعض ما هو فرع لابد أنه أصل، ضرورة أن المشتق كله راجع إليه أيضاً، لا يقال هو أصل وفرع يوجهين لأن الشرط اتحاد المعنى والمادة وهيشة التركيب مع أن كلاً منهما حينئذ مفرع عن الآخر بذلك المعنى ». (١١

ولنفس المؤلف كتاب آخر مما له صله بعلوم اللغة هو «لف القماط على تصحيح بعسض ما استعملته العامة من المعرب والدخيل و المولد والأغلاط» تتبع فيه ما ألف في هذا الباب وقال في سبب تأليفه:

« ... وبعد فإنى رأيت كشيراً عن ركب متون لسان العرب، وسلكوا بنيات الطرق في مدن الأدب قد ضاهوا العامة في بعض محاورة كلامهم، وشابهوا المولدين في ملاحن مدن الأدب عندرهم العلى، ويصم شرفهم البهى، فدعانى الأنف إلى أن أذب

١- العلم الخفاق : ص ١١ - ١٤.

جنابهم عن ذلك الشين، وأزيل عن قيلهم هذا الرين فبألفت هذا الكتاب وأودعته من النخب كل باب في أحسن إيجاز وألطف إطناب وسميته...». (١)

والكتاب فيه مقدمه في تعريف المعرب والمولد وقواعد التعريب، اعترض فيها المؤلف على كتاب أبى منصور الأزهري في هذا الباب (٢) كما خطأ صاحب القاموس في بعيض رأيه، وجاء فيها على وجازتها بجديد، انظر مثلاً قوله: «واعلم أن المعرب إذا كان مركباً أبقى على حاله لأنه سماعي فلا يجوز استعمال أحد أجزائه كشهنشاه، ولذا خطئ من عرب شاه وحده». (٣)

والمؤلف قد استقصى ألفاظ هذا العلم فى مظانها، واستفاد كثيراً من معرفته بالفارسية والهندية – وهما من أهم اللغات التى دخلت منها ألفاظ عديدة الى العربية لكثرة الاحتكاك بين العرب وأقوامهما – فى تتبع أصول الألفاظ مشيراً إلى تصويبات هنا وهناك فى الكتب العربية المكتوبة حول هذا الفن.

ثم رتب المؤلف الألفاظ على حروف المعجم وأوضح ذلك بقوله: «ناظراً لأولها الواقع في الاستعمال من غير تدقيق فيها بالنظر لأصالتها وعدمها، وقد أترك بعض ما عربوه لعدم وروده عمن يعتد به أو لشهرته أو لوحشته وقلة الحاجة إلى استعماله تبعأ لما في الشفاء». (٤)

وقد اخترنا لك غوذجاً من هذا الكتاب جزءاً من باب الباء الموحدة كى تطلع على منهج المؤلف في التعامل مع هذه الألفاظ، يقول المؤلف:

١-- لف القماط : ص ٢ ، الهند ٢٩٦ هـ .

٧- نفس المصدر ص ٥.

٣- نفس المصدر ص ٥.

٤- نفس المصدر ص ٦.

### حرف الباء الموحدة

باء الجر مكسورة ومنهم من يفتحها إذا دخلت على الضمير تشببها باللام قاله ابن جنى في سر الصناعة بهرج معرب نبهره أي باطل ومعناه الزغل يقال درهم بهرج ونبهرج أي ياطل زيف كذا ذكر الخفاجي في الشفاء .وقال ابن خالويه درهم بهرج هو كلام العرب والعامة تقول نبهرج كذا في التاج. برنسا الخلق يقال ما ادرى أي البرنسا هو أي الخلق وهو بالسريانية برناسا. بلاس معرب بلاس، المسوح تلبس وهو دخيل في كلام العرب من كلام فارس كذا في تاج العروس. بوريا فارسي معرب وهي بالعربية بارى وبورى. بالقا الأكارع بلغة أهل المدينة معرب باجه. بستان معرب بوستان فارسي وهو الحديقة ويطلق على الأشجار وورد في شعر الأعشى بمعنى النخل فقط. برزيق الفارس معرب والجمع بارزيق وبرازق وقع في الحديث. البرجاس بالضم غرض في الهواء يرمى به قال الجوهري وأظنه مولداً وجزم بذلك صاحب القاموس. بهرجنس من السماع دخيل في كلام العرب وقيل هو الفرانق .برمكان الكساء معرب. برقيل قوس البندق معرب. برزين كوز الطلع معرب. يطاقة مولدة بمعنى رقعة صغيرة وتطلق على حمام تعلق به قال الخفاجي هي لغة معرب. يطاقة مولدة بمعنى الشريف وقال في فقه اللغة إنها معربة من الرومية.

وفى المحكم البطاقة الرقعة الصغيرة تكون فى الثوب رقم ثمنه حكاه شمر وقال لأنها بطاقة من الثوب وهذا خطأ لأن الباء عليه حرف جر والصحيح ما تقدم كما حكاه الهروى انتهى أقول حديث البطاقة أخرجه الترمذى وابن ماجه عن عبد الله بن عمرو بن العاص مرفوعاً وهو فى مشكاة المصابيح قال فى القاموس سميت به لأنها تشد بطاقة هدب الثوب وقال الطيبى فيكون الباء زائدة قال فى اللمعات شرح المشكاة كأنه انقيت الباء الجارة التى هى صلة الفعل وهى لغة أهل مصر وليس مادة بطق انتهى. هسرخ بمعنى رخيص لغه بمانية وقيل هو عبرانى بمعنى بركة قال العجاج: ولا تقولوا برخوا لترخوا. بيسلق بمعنى راجل معرب بياده وقع فى شعر الفرزدق. باسنه آلات الصناع وقع فى الحديث الشريف ليس بعربى محض قاله الخفاجى قلت وباسن بالهندية الإناء. بـوصــى بمعنى السفينة معرب بورى. بهرمان لون أحمر معر.ب بخت بمعنى الجد تكلمت به العرب

هو معرب عند الجوهري. پاسور مرض معروف تكلمت به العرب قال أبو منصور أحسبه معرباً وصاحبه مبسور كما وقع في حديث البخاري وصححه الشراح وقول الأطباء وبعسض العوام مبوسر خطأ كما وقع في شعر ابن طليق من المولدين. بندق المأكول ليس بعربي محض قاله أبو منصور لكنهم استعملوه والذي يرمى به كأنه من هذا على طريق التشبيه. (١)

وقد قام السيد نور الحسن ابن المؤلف بتدوين تعليقات وشروح للألفاظ في هامش الكتاب نقلها عن المراجع العربية المستندة، فجاءت بمثابة شرح مختصر للكتاب.

والمؤلف كما ترى لم يراع ترتيب الأحرف بعد الحرف الأول بل يسوق الألفاظ كيفما شاء وهو ما يعاب على منهجه ويجعل التقاط اللفظ المراد من بين الألفاظ الواردة في الباب كله أمراً فيه صعوبة.

١- لف القماط: ص ١٠ - ١٣.

### الفصل الثالث

# العاجم

أول من صنف من أهل الهند في هذا الباب رضى الدين الحسن بن محمد الصغائى وله فيه مؤلفات عدة كأسماء الفأر وأسماء الأسد وأسماء الذئب والنوادر ومجمع البحرين في اثنى عشر مجلداً، والعباب الراخر في عشرين مجلداً ولم يتمه، وقد طبع الجزء الأول منه بالعراق سنة ١٩٧٨م، وما زال الباقي محققاً غير مطبوع في مكتبة مجمع البحوث الإسلامية بإسلام آباد، وقد رأيت مجموعة رسائل لغوية للصغائى مخطوطة برقم ٤٨٢ في نفس المكتبة.

ولمحمد بن طاهر البتنى مجمع البحار فى غرائب التنزيل ولطائف الأخبار وله عليه ذيل وتكملة على نهج النهاية لابن الأثير، وله كتاب فى حل غرائب مشكاة المصابيح، وللشيخ عبد الرشيد الحسينى المدنى منتخب اللغات ذكر فيه الألفاظ العربية وشرحها بالفارسية وأخذ عن القاموس والصحاح والصراح. ولعبدالرحيم بن عبد الكريم الذى مر ذكره فى شرح ألفية ابن مالك كتاب منتهى الأدب فى لغات العرب فى أربع مجلدات طبع فى الهند وغيرها. قال عبد الحى الحسنى أنه مقبول متداول مغن عن الأسفار الكبار فى هذا العلم ومأخذه القاموس والصحاح والنهاية ومجمع البحار وديوان الأدب والمهذب والمزهر والمغرب وشمس العلوم وتاج المصادر وتاج الأسامى وغيرها.

ومن مؤلفاتهم أبضاً تاج اللغات للمفتى اسماعيل بن وجيه الدين في ثلاثة مجلدات، والقول المأنوس في صفات القاموس للمفتى سعد الله بن نظام الدين المراد آبادي وله أيضاً

١- ص ٣٢ من الثقافة الإسلامية.

نور الصباح فى أغلاط الصراح ولمرتضى الزبيدى البلكرامى تاج العروس شرح القاموس كتاب مشهور بين أمصار العرب ولعبد النبى الأحمد نكرى دستور العلماء فى اصطلاحات العلوم فى أربعة مجلدات، إلى غير ذلك من الكتب المعروفة بالعربية دون غيرها.

وقد اخترنا من هذه الكتب نموذجين الأول مشهور بين العرب مطبوع هو تاج العروس، والثانى العباب الزاخر للصغانى وهو على عظمته وسعته غير معروف بين العرب، فأما الأول فقد أغنانا قدم وجوده بين العرب عن التعليق عليه، وأما الثانى فنعرفك به عندالحديث عند.

ويغنينا عن التعليق على تاج العروس أيضاً المقدمة المفصلة التى كتبها الأستاذ عبد الستار أحمد فراج على الكتاب ومؤلفه فى طبعة الكويت سنة ١٩٦٥، ونقل فيها رأى العلماء في الزبيدى وكتابه وإن كنا لا نوافقه على ما يبدو أنه لم يرجع فيه إلى قدر كاف من مصادر أهل شبه القارة فيما يتعلق بحياة المؤلف الأولى وتشكيكه فى مولد السيد محمد مرتضى الحسينى الزبيدى الواسطى البلكرامي بالهند.

يقول الزبيدى في مقدمة تاج العروس:

## المقصسد الأول

في بيان أن اللغة هل هي توقيفية أو اصطلاحية

نقل السيوطى في المزهر عن أبي الفتح بن برهان في كتاب الوصول إلى الأصول: اختلف العلماء في اللغة هل تثبت توقيفاً أو اصطلاحاً، فذهبت المعتزلة إلى أن اللغات بأسرها تثبت اصطلاحاً، وذهبت طائفة إلى أنها تثبت توقيفاً، وعن الأسستاذ أبو إسحاق الإسفرايني أن القدر الذي يدعو به الإنسان غيره إلى التواضع يثبت توقيفاً وما عدا ذلك يجوز أن يثبت بكل واحد من الطريقين وقال القاضى أبو بكر: لا يجوز أن يثبت توقيفاً وبعضه يثبت توقيفاً وبعضه أو يجوز أن يثبت بعضه توقيفاً وبعضه اصطلاحاً، الكل ممكن ونفل أيضاً عن إمام الحرمين أبي المعالى في البرهان: اختلف أرباب الأصول في مآخذ اللغات فذهب ذاهبون إلى أنها توقيف من الله تعالى وصار صائرون إلى أنها تثبت اصطلاحاً وتواطؤاً.

ونقل عن الزركشى فى البحر المحيط: حكى الأستاذ أبو منصور قولاً أن التوقيف وقع فى الابتداء على لغة واحدة وما سواها من اللغات وقع عليها التوقيف بعد الطوفان، من الله تعالى فى أولاد نوح، حين تفروقوا فى الأقطار وقال: وقد روى عن ابن عباس رضى الله عنهما أن أول من تكلم بالعربية المحضة إسماعيل، وأراد به عربية قريش التى نزل بها القرآن وأما عربية قحطان وحمير فكانت قبل إسماعيل عليه السلام.

وقال في شرح الأسماء: قال الجمهور الأعظم من الصحابة والتابعين من المفسرين إنها كلها توقيف من الله تعالى.

وقال أهل التحقيق من أصحابنا:

لابد من التوقيف فى أصل اللغة الواحدة لاستحالة وقوع الاصطلاح على أول اللغات من غير معرفة من المصطلحين بعين ما اصطلحوا عليه وإذا حصل التوقيف على لغة واحدة جاز أن يكون ما بعدها من اللغات اصطلاحاً وأن يكون توقيفاً ، ولا يقطع بأحدهما إلا بدلالة.

ثم قال: واختلفوا في لغة العرب فمن زعم أن اللغات كلها اصطلاح فكذا قوله في لغة العرب، ومن قال بالترقيف على اللغة الأخرى وأجاز الاصطلاح فيما سواها من اللغات اختلفوا في لغة العرب، فمنهم من قال: هي أول اللغات. وكل لغة سواها حدثت فيما بعد إما توقيفا أو اصطلاحاً، واستدلوا بأن القران كلام الله تعالى وهو عربى، وهو دليل على أن لغة العرب أسبق اللغات وجوداً، ومنهم من قال: لغة العرب نوعان: أحدهما عربية حمير، وهي التي تكلموا بها من عهد هود ومن قبله وبقى بعضها إلى وقتنا والثانية العربية المحضة التي بها نزل القرآن وأول من أطلق لسانه بها إسماعيل، فعلى هذا القول يكون توقيف إسماعيل ، على العربية المحضة يحتمل أمرين: إما أن يكون اصطلاحاً بينه وبين جرهم النازلين عليه عكة وإما أن يكون توقيفاً من الله تعالى وهو الصواب. (١)

١- ص ١٢ - ١٣ من المقدمة، طبع الكريت، ١٩٦٥.

وأما العباب الزاخر للصغانى فيبدو من قائمة الكتب التى بنى المؤلف عليها كتابه أنه رجع إلى جميع ما كتب فيها تقريباً، فجاء كتابه تاماً من هذا الوجه، وإن كان المؤلف لم يتمه مما يجعل الحكم عليه غير تام. وقيمة الكتاب فى كون مؤلفه قد انتقى أخطاء أصحاب المعاجم من العرب كالجوهرى فى الصحاح والأزهرى فى التهذيب وابن السكيت فى إصلاح المنطق وابن فارس فى المجمل والصاحب ابن عباد فى المحيط وغيرهم كما سترى فى النموذج الذى اخترناه لك. والمؤلف كما ذكر بنفسه فى مقدمة كتابه صنف هذا الكتاب للوزير ابن العلقمى وكال له من المدح ما يؤكد لك حقيقة ما ذكرناه فى خصائص الأدب العربى فى شبه القارة من أنه أدب نشأ فى معظمه فى أحضان السلاطين فارجع إليه إن شئت.

كذلك أخذ المؤلف على مؤلفى المعاجم العربية وعلماء اللغة ماجاء فى كتبهم من نسبة بعض الأبيات الشعرية خطأ إلى غير قائليها، وقام هو بتصحيح ذلك وهذه نكتة هامة امتاز بها المؤلف عن غيره، يقول فى مقدمة كتابه:

«فلا يسئ الظن بى، بل غيرى فى ذلك أولى بأن ينسب إلى التربيف أو يرمى بالتصحيف والتحريف، فإنى قد نخلت الكتب المتداولة بين الناس نخل محصلة وأثرت مبحثراً فص كل كتاب منها ومفصله، فوجدتها شاكة يحتميها الحافى، ويعافها العافى وفحصت عن بيت بيت، وركضت فى ميادينها الكميت، فوجدتهم قد خلطوا الهمل بالمرعى ولم يكن بالمرء عى وتناسوا فتمادى بهم النوم وطاب لهم الكرى فى ظل الدوم.

وهذا أبو منصور الأزهرى شيخ عهده وزمانه، وإمام عصره وأوانه، المشار إليه في كثرة النقل، والمضروب إليه أكباد الإبل أنشد في ك ل ل للعجاج :

حتى يحلون الربا كلا كلا

وهو لرؤية ، لا للعجاج ، والرواية : حزماً يحلون

وأنشد في رك ض لرؤبة :

والنسر قد يركض وهو هافي

وهو للعجاج لا لرؤبة.

وانشد في ك د س لعبيد:

وخسيل تكدس بالدراعسين وهو لمهلهل لا لعبيد.

وانشد في س ك ر لأوس:

وهو مداخل، والرواية:

خــــذلت على ليلة ســـاهرة

تزاد لیــالی فی طولهـا

كممشى الوعول على الظاهره

مستسمى الوحسون عنى العاهرة

فليسست بطلق ولا سساكسره

بصحراء شرج إلى ناظره فليسست بطلق ولا ساكره

على سعابيب ماء الضالة اللجز

وفى كتابه من هذا الجنس أكثر من ألف موضع.

وأما ابو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري الذي تخر له جباه أهل الفضل . وحكم له بحيازه السبق والفضل، فإنه قال في تركيب س ع ب : قال ابن مقبل :

يعلون بالمردقوش الورد ضاحية

ثم قال : أراد اللزج فقلبه.

وذكر فى فصل اللام من باب الزاى: اللجز: قلب اللزج وأنشد البيت: فلوكان هذا المقبل اطلع على ديوان شعر ابن مقبل لعلم أنه ليست له قصيدة زائية وأنها نونية، وأول القصيدة:

قد فرق الدهر بيب الحي بالظعن

وقبل البيت الذي ذكره:

يثنين أعناق أدم يختلين بها

وبين أهواء شـــرب يوم ذي يقن

حب الأراك وحب الضـــال من ذنن

يعلون (البيت)

فقد أخطأ في اللغة حيث قال: اللجز: اللزج، وفي الإنشاد، حيث جعل القافية النونية زائية.

وقال في تركيب ش س ب قال الوقاف العقيلى:

فقلت له حان الرواح ورعته بأسمر ملوى من القد شاسب

وهو لمزاحم العقيلي لا للوقاف.

وقال في تركيب رقء:

وفي الحديث: لا تسبوا الإبل فإن فيها رقوء الدم.

وإنما هو قول أكثم بن صيفى فى وصية كتب بها إلى طيئ والوصية بطولها مذكورة فى « كتاب المعمرين » لابن الكلبى.

وقال فى تركيب خ ض م: الخضم أيضاً فى قول أبى وجزة السعدى: « المسن من الإبل» وإغا هو المسن بكسر الميم وفتح السين وهو الحجر الذى يحد به السكين ، ولو لم يقل من الإبل لحمل على الغلط من النساخ. وبيت أبى وجزة الذى لم يذكره هو قوله :

شاكت رغامى قذوف الطرف خائفة هول الجنان نزور غير مخداج حرى موقعة ماج البنان بها على خضم يسقى الماء عجاج

وقال فى تركيب زرر: وإذا كانت الإبل سماناً قيل بها زرة. والصواب بهازرة على مثال فعاللة والكلمة رباعية. وفى كتابه مما يشاكل ما ذكرت منيف على ألفى موضع نبهت عليها كلها فى كتاب التكملة، ومجمع البحرين، وقد صحح نسخته وحشاها من قرأ على هذا الكتاب بالهند والسند واليمن والعراق، وقد صححت نسخته وحشيتها بخطى بمدينة السلام حماها الله تعالى للخزانة الميمونة المعمورة الوزيرية المؤيدة زاد الله صاحبها من الارتقاء فى درج الجلال ووقاه وذريته عين الكمال فمن رام مصداق ما ذكرت فليقر عينه بإدارتها فيها، وليرتع فى رياض فرائدها وفوائد حواشيها.

وأما شيخ هذه الصناعه، وفارس ميدان البراعة، أبو الحسين أحمد بن فارس ابن زكريا الرازى، فإنه مع كشرة تصانيفه وجودة تآليفه، لم يسلم جواده فى جواد هذا المضمار من الكبوة والعثار، وقد ذكر فى المجمل فى تركيب ت م م :

والمتتمم: المتكسر وهو في قول الشاعر:

أو كانهياض المتعب المتتمم

فمن كانت بضاعته فى حفظ أشعار العرب مزجاة وشدا طرفاً من علم العروض حكم أنه من البحر الكامل على وزن قول أبى كبير الهذلى:

أزهير هل عن شيبة من معنكم أم لا خلود لبازل مستكرم

والرواية : كانهياض بغير كلمة «أو» والبيت من الطويل وهو لذى الرمة، وصدره:

إذا نال منها نظرة هيـض قلبـه بها ....

وقال في تركيب ث غ ر : ثغرة النحر : الهزمة في اللبة ، قال :

وتسارة فسى ثغسس النحسور

وهو مغير والرجز للعجاج ، والرواية :

ينشطهن ي كلى الخصصور مسرأ ومسرأ ثغسر النحسور

وتسارة فسي طببق الظهدور

يصف ثوراً وحشياً يطعن الكلاب بروقيه.

وقال في تركيب ج ل ل : فعلته من جلالك أي عظمتك ، قال

وإكرامي العدي من جلالها

وإكرامي العدي من جلالها

والرواية: وإكرامي القوم العدى . . .

وصدره : حيائي من أسماء والخرق دونها

وفى هذا الكتاب من هذا النوع حدود خمس مائة موضع، وفى سائر تصانيفه من هذا الجنس من التخلل كثير. وقد ذكر فى كتابه الموسوم بالصاحبى فى فقه اللغة فى حروف المعانى فى ذكر كلمة رويد، وقال: قالوا: هو تصغير رود وهو المهل: قال:

كأنها مثل من يمشى على رود

وهذا الإنشاد مقلوب محروف، والرواية:

كأنه ثمل يمشى على الرود

وصدره: يمشى ولا تكلم البطحاء خطوته

ويروى: وطأته

ويروى: كأنه فاتن يمشى . . . .

أى صبى ، وقيل : جارية.

والبيت للجموح الظفرى قاله يوم نبط، وهو يوم « ذات البشام ».

وكذلك سائر تصانيفه وأكثرها عندى.

وأما شيخ شيوخ هؤلاء السيف الإصليت، يعقوب بن إسحاق السكيت، فمشار إليه في هذا الفن، وكتابه الإصلاج محتاج إلى الإصلاح، وقد قال في باب فَعْل وفعْل : قال الراجز :

مهر أبى الحبحاب لا تشل بارك فيسيك الله من ذي أل

والرواية : مهر أبي الحارث.

وهو أبو الحارث بشر بن عبد الملك بن بشر بن مروان الذي يقول فيه بشير بن النكث

بشر بن عبد الملك بن بشر كالنيل يسقى قريات مصر

والرجز لأبي الخضر اليربوعي.

وقال في باب فَعْل وفَعَل : قال أبو ذؤيب الهذلي :

ومدعس فيه الأنيض اختفيته بجرداء مثل الوكف يكبو غرابها وضدر البيت من قصيدة رائية وعجزه:

بجرداء يتناب الثميل حمارها

وليس فيه شاهد على الوكف.

وعجزه من قصيدة بائية وصدره :

تدلى عليها بين سب وخيطة

وقال في الباب: وقد أجرسني السبع إذا سمع صوت جرسي، قال:

حستى إذا أجسرس كل طائر قامت تُعَنَظى بك سمع الخاضر وبين المشطورين مشطوران وهما:

وألجا الكلب إلى المآخر قير الليل الأحموى جاشر والجز لجندل بن المثنى الطهوى:

وقال في باب ما جاء مضموماً: الأبلة أيضاً: الفدرة من التمر، قال الشاعر:

فيياكل ميا رض من زادنا ويأبى الأبيلية ليم تيرضيض

والرواية : من زادها « ومن تمرها » هو الصحيح أى من تمر الظبية المذكورة في البيت الذي قبله وهو :

لها ظبية ولها عكة إذا أنفض القسوم لم تنفض

والشعر لأبي المثلم الهذلي.

وقال في باب ما يفتح أوله وثانيه : ومن العرب من يخفف ثانيه وقال :

وقـــد علتنى ذرأة بادى بدى ورثيــة تنهض فى تشــددى وقــد علتنى ذرأة بادى بدى وصار للفحل لسانى ويدى

والرجز لأبى نخيلة السعدى ، والمشطور الثالث ليس فى رجزه وقال فى باب ما جاء على أفعلت والعامة تقول بفعلت : قال الهذلى :

وقد عمت بإشحان

والرواية : عراة بعد إشحان والهذلي هو أبو قلابه : وأول البيت :

إذ غارت النبل والتف اللفوف وإذ سلوا السيوف .....

وهلم جرا.

وأما الصاحب ابن عباد فإن كتابه المسمى بالمحيط لو قيل إنه أحاط بالأغلاط والتصحيف لم يبعد عن الصواب. وكان علماء زمانه خافوا أنهم لو نطقوا بشئ منها قطع رسومهم وتسويغاتهم، فلبوا نداءه، وأمنوا على دعائه، ونجوا بالصموت.

ومن جملة تصحيفاته أنه قال في تركيب ن زم :

النزم: شدة العض والمنزم: السن النزيم: حزمة من بقل وكل هذا بالباء الموحدة: وكم مثلها فارقتها وهي تصفر».

ولم أذكر ما ذكرت - مما وقع فيه السهر وانحراف عن سنن الصواب ونهج السداد، والعياذ بالله تعالى - إزراءاً بهم، أو غضًا منهم. أو تنديداً بالهفوات، أو وضعًا من رفيعات أقدارهم بالسقطات. وكيف وما استفدت إلا من تصانيفهم ولا انتفعت إلا بتآليفهم، وما اعتديت إلا بأنوارهم ولا اقتفيت إلا لراحب آثارهم، وما حملت ذلك إلا على الغلط من الناسخين لا من الراسخين، وأنهم لفرط اهتمامهم بالإفادة لم يتفرغوا

للمعاودة والمراجعة . فهم القدوة ويهم الأسوة - رحمنا الله تعالى وإياهم - فجزاهم عن جدهم وجهدهم خبراً ولو ذكرت لكل كتاب صنف في اللغة غوذجاً لطال الكلام وتسلسل النظام.

فلما رأيت مسلك التناول من هذه الكتب شائكاً وعرا قلت لنفسى : أطرى فإنك ناعلة. وسقت هذا الكلام أمام شروعي في الكتاب مزجرة لكل ناقص وقد قيل:

لا تَهِا مِن تماني مع نفس جـــاهـلـة أن يسسساوي من تعنَّى في نفسسيس الجسساه له

وأسأل الله تعالى أن يجعلة خالصاً لوجهة، ومقرباً من رحمته، فقد فسرت عدة آيات من كتاب الله تعالى، وقطعة صالحة من غرائب أحاديث رسول الله ( ﷺ ) وأحماديث الصحابه، التابعين، رضى الله عنهم ورحمهم أجمعين.

وأرجو من عميم فضله أن يسير هذا الكتاب في الآفاق، ويهب عليه قبول القبول ويعتصم من الزلل والخلل والخطأ والخطل وهو حسبى ونعم الوكيل، نعم المولى ونعم النصب ». (۱)

والنص يؤكد لك سعة اطلاع صاحبة، ورصانه أسلوبه وحسن عبارته وتمكنه من اللغة، وحسن تتبعه للشواهد ودرايته عا يقول ،واعتزازه بعلمه وإحساسه بتفوقه على غيره وغزارة معرفته.

١- العباب الزاخر : ١/ ١٢ - ٢ بغداد ١٩٧٨. بتحقيق الدكتور بير محمد حسن.

## الفصل الرابع

# علوم البلاغة

علوم البلاغة مثلها مثل النحو والصرف عنيت باهتمام كبير بين أدباء العربية في شبد القارة وما ذلك إلا لارتباطها ارتباطأ وثيقاً بنظام الدرس في المدارس الدينية التي تحورت حولها الدراسات العربية. لذلك ترى في انتاج هؤلاء الأدباء كثيراً من الشروح والحواشي على كتب عربية أدخلت في مناهج الدرس كالمطول والمختصر والفوائد الغيباثية. ومع ذلك فقد أفرد بعضهم بالتأليف كتباً في علوم البلاغة عكف عليها الطلاب والدارسون في شبه القارة.

فمما دونته أقلام الأدباء في هذا الفن حاشية على مفتاح العلوم للشيخ معين الدين الغمراني والفرائد المحمودية شرح الفوائد الغياثية لمحمود بن محمد الجونبوري، وحاشية على المطول للشيخ وجيه الدين العلوى الكجراتي وحاشية عليه لعبد الحكيم السيالكوتي وحاشية أخرى للسيد محمد بن محمد القنوجي، وحاشية لنور الدين بن محمد صالح الكجراتي وهي المسماة بالمعول شرح المطول، وهناك حاشية على المطول أيضاً للشيخ نور الدين الكشميري وأخرى للقاضي عبد النبي الأحمد نكرى وحاشية للشيخ فريد الدين الأحمد آبادي وحاشية لجمال الدين بن ركن الدين الكجراتي وحاشية لمعنز الدين الخالصبوري. كذلك كتب وجيه الدين العلوى حاشية على المختصر كما كتب جمال الدين الكجراتي حاشية أخرى.

وأما الكتب التى ألفوها في البلاغة وعلومها فمنها حدائق البيان لمنور بن عبد المجيد اللاهوري، وحدائق البلاغة لشمس الدين العباسي اللاهوري، وحدائق البلاغة لشمس الدين العباسي اللاهوري،

على آزاد البلكرامي، ونقد البلاغة وشرحه لخير الدين محمد الاله آبادي، وميزان البلاغة لعبد العزيز الدهلري وشرحه للقاضى ارتضاعليخان وشرحه للقاضى عبد القادر ابن محمد أكرم الرامبوري، ومنها غصن البان المورق بمحسنات البيان لصديق حسن القنوجي، ورسالة في التشبيه والاستعارة لسعد الله المراد آبادي، وملخص البلاغة للسيد محمد حكم البريلري، ورسالة في البلاغة للشيخ الواسع الهانسوي، وكتاب في البلاغة لشمس الدين الحيدر آبادي، وتحفة الفقير كتاب في الصنائع والبدائع لرضي الدين مرتضى البجابوري، وحل أبحاث الفرائد لمحمد شكور بن أمانت على الجعفري، والمقال الطريف لعبد الغني الفرخ آبادي، ومعيار البلاغة لسكندر على خان الخالصبوري. (١)

ونحن في هذا المقام قد اخترنا ما يمثل لك الصنفين: الحواشي التي كتبوها على كتب عربية أصبلة، ومؤلفاتهم التي كتبوها هم بأنفسهم.

ولعل أشهر ما عند العرب من حواشى كتبها أهل شبه القارة حاشية السيالكوتى على المطول. فقد طبعت هذه الحاشية فى الدول العربية فصارت من المراجع الأساسية لهذا الغن عند العرب. يقول السيالكوتى:

(قوله وعلم البلاغة كافل الخ) أى علم له مزيد اختصاص بالبلاغة أعنى المعائى والبيان كافل بإتيان هذين الأمرين من حيث يتعلق بهما الارتقاء فى البلاغة على وجه التمام كما فى قوله تعالى (وأقوا الحج والعمرة لله) وذلك لأن علم المعانى كافل للمطابقة وعلم البيان كافل للخلوص عن التعقيد المعنوى وما عداه من الأمور المعتبرة فى الفصاحة لا تعلق له بالارتقاء فى البلاغة ولا يجوز تفسير علم البلاغة بعلم له تعلق بالبلاغة فيشمل اللغة والصرف والنحو لأنه خلاف المعنى المتعارف وينافيه قوله لا يعرف بهذا العلم فإنه صريح فى أن المراد به المعنى المتعارف ويرد عليه أن الخلوص عن التنافر لا يتكفل له العلوم المذكورة فلا يصح أن علم البلاغة كافل بإتمام هذين الأمرين وكذا لا يجوز أن يقال معناه أن علم البلاغة أى المعانى والبيان كافل بإتمام هذين الأمرين وإكماله

١- مأخوذ بتصرف عن الثقافة الاسلامية، ص ٣٩ - ٤٠.

قلا ينافى توقف بعض هذين الأمرين على علوم أخر والذرق السليم لأنه لا يصح تفريع قوله فمن أتقنه وأحاط به كما لا يخفى (قوله قلنا الخ) منع للمقدمات التى ذكرها المستفسر على الترتيب فقوله لا يعرف منع لكفالته وقوله فإمكان الإحاطة منع لحصول الإتقان والإحاطة للبشير وقوله وكثير من مهرة الخ منع لترتيب الرعاية على الإتقان فشدبر فإنه قد غلط فيه الناظرون (قوله وأما الاطلاع الخ) أى معرفة عدد الأحوال وكيفيتها في الشدة والضعف ورعاية الاعتبارات بحسب المقامات التى يتوقف عليها الإتيان بكلام هو في الطرف الأعلى فأمر آخر لا تعلق له بعلم البلاغة ولا يستفاد منه (قوله ولو سئل) أى كفالة هذا العلم للاطلاع المذكور (قوله كما مر) في قوله إذ به يكشف عن وجوه الإعجاز في نظم القرآن أستارها (قوله ظاهر هذه العبارة الخ). لقرب المعطوف عليه والمرجع (قوله من المراتب العلية الخ) بناء على أن الحد بمعنى المرتبة وما يقرب من مرتبة الإعجاز ليس داخلاً فيها فلا يكون من الطرف الأعلى. (١)

وأما النموذج الثانى فهو كتاب سبحة المرجان فى آثار هندوستان، وقد مر بك شئ من ذكره فى باب محاولات التجديد، ونخصك هنا بشئ آخر منه. والكتاب مرتب على أربعة فصول وفق فصول السنة، الأول فى ذكر ما جاء فى الكتاب والسنة عن الهند، والثانى ذكر طائفة من العلماء والأدباء عن لهم أشعار وكتب أدبية والثالث فى البدائع التى نقلها عن الهندية الى العربية، والرابع فى أسرار النسوان وهو فن عجيب من فنون الهنود. والفصل الأول لا يهمنا، والثانى مادته مكررة فى كتب الترصاجم والرابع قد يكون بين العرب من يهتم به فى ذاته، فلا يهمنا من الكتاب إذن فى هذا المقام إلا قصله الثالث.

ونحن قد أطلعناك على شئ من نقد سبيل المؤلف السيد غلام على آزاد البلكرامى في شأن ما أراد إدخاله في العربية عند كلامنا عن التجديد، ونضيف هنا أن الفصل الذي عقده لعرض فنون البلاغة عند الهنود يفيد بلا شك طلاب البلاغة في الاطلاع على

١- حاشية السيالكوتي على المطول ص ٥٩، منشورات الرضى، قم ايران، بدون تاريخ.

هذه الفنون عند أدباء الهند، وقد يستفيد منه المهتمون بالمقارنات بين آداب شبه القارة والأدب العربى، لكن أهميته لا تزيد عن هذا الحد، ومن هنا اختلفنا مع وجهة نظر المؤلف فى إمكان استبراد هذه الصنائع الأدبية ومحارستها والنسج على منوالها فى الأدب العربى، فذاك أمر لا فائدة منه من أجل ذلك رأينا ألا نوجع رأسك بإيراد ما لا فائدة له فى دراستنا الأدبية، واقتصرنا على ذكر بعض المشترك بين الأدبين العربى والهندى من هذه الفنون، فهذا أجدى وأنفع، وذكر ما تفردت به العرب عن الهنود.

فأما ما تفردت به العرب فهو نوعان : حسن التخلص واستخدام المضمر وقد تكلم آزاد عن الأول مستقلا برأسه فقال :

هو أن ينتقل المتكلم مما ابتدأ به الكلام كغزل أو فخر أو وعظ أو غيرها الى المقصود بجهة جامعة مقبولة وإنما ذكرت المخلص ههنا مع أنه من المختصات بالعرب لأنى نظمت قصيدة بديعية فمست الحاجة إليه ووجب الطواف حواليه لكونه روح القصيدة ونطاق خصارة الخريدة وهو المصلح بين الفئتين والحد الأوسط بين القضيتين فحين يتلقاه السامع يرحب الشاعر على عمل طبيعته و يستحسنه على حسن صنيعته حيث سعى فى الألفة بين المتنافرين وجهد فى التعارف بين المتناكرين وقد أوصل الشعراء هذا النوع الى أعلى المراتب والمناصب ومخالصهم فى الكتب مذكورة بين الأدباء مشهورة فاكتفيت ها هنا بخالصى التى لم تقرع أسماع الناس ولم تجل فى ميادين القرطاس منها قولى من قصيدة نبوية مورياً بالسليم:

بات الفؤاد بصدغها متجرعاً فسأتيت بالقلب السليم منادياً وقولى في قصيدة نبوية:

مشققاً معجزاً من سيد العرب

من سم تلك الحسيسة السسوداء

غيوث الورى في شيدة ورخياء

تبسمت فحسبنا وجهها قمراً وقولى من قصيدة نبوية :

دعساه من هو هادي النجم والشبجسر

رشيقة أشبهت في ميسها شجرا

وقولى من قصيدة نبوية:

أيا عارض البطحاء أضحكت دائماً أفضت على العطشى مياها معينة وقولى من قصيدة نبوية:

أحسامه البطحاء أنه عامن فتفقدى من ناء عسن جيرانه أو ما سمعت وأنت من أم القرى وقولى من قصيدة نبوية:

لك الخيس يا غيسما الث بعالسج رويت بسلسال الغسوير فهل ترى وأرجس سيكفينك ذو رأفسة له

وقولى من قصيدة نبوية وهي مشتهرة بلامية الهند:

إن المجاز وأبسم اللسم قنطرة فسانظر إلى من تجلى فى مظاهره غرست لله تسبيحاً وأرقسب أن

هر الذي دلنا لطفا على شــجـر

بجاه من أثمرت أشجاره عجلا

لأنست رؤف بالغسمسون النواضسر وأظللت رأس المصطفى فى الهسواجس

وأنا المقسيم بموقسيع الأخطار هذا لعسمسرى مسسلك الأخسيار بحسمامية خدمت نزيل الغسار

لأنت على شبح الخسسائل هامع يفسوز برشح من زلالك طامسع أصابسع للماء المعين منابسع

طوبى لمن جاز محفوظاً عن الزلل سبحانه وتعالى منتهى الأمل أنساره فى أقسسر المهل عسونا لعبد عنيق حار فى العمل يقيد فى كل حين يانسسع الأكل

وقد أوردت قصيدتى لامية الهند بعد لامية القاضى عبد المقتدر الدهلوى فى الفصل الثانى تحت ترجمة القاضى المشار إليه وفسرت أبيات هذا المخلص هنالك إن احتجت فارجع إلى ثم .....

وقولى من قصيدة فى مدح جدى وأستاذى مولانا السيد عبد الجليل البلكرامى:

غزالة تصرع الآساد قاطبة إلا الذى سيد السادات تحميه
وقولى فى مدحه أيضاً:

إن غاض أمواه العسراق فإننى أسعى على رأسى الى البحريين أعنى يدى لسلطان علكته الندى ينصب من هاتين ماء الجين

وفى البيت أبو قلمون هاتين بالعربية من أسماء الاشارة «وهات» بالهندية اليد ثنيتها تثنية العرب. (١)

وفى آخر النص كما ترى غوذج من الأمور التى اعترضنا عليها ونقدناه لأجلها فى كلامنا عن التجديد فالعرب لن يتذوقوا ما فى «هاتين» من فن كما يتذوقه هو لأنهم لا يعرفون الهندية، ومخاطبة الناس بما لا يعرفون عبث وسخف. لكن آزاد وهو يتحدث عما اختص به العرب وهو حسن التخلص واستخدام المضمر، أفرد الأول كما رأيت وأحال القارئ لمطالعة استخدام المضمر إلى نوع قال «إنه من مخترعاتى» (٢) وسماه صرف الخزانة لاشتراك اللفظ فى معان كثيرة يصرف كل منها إلى ما يستحقه وبعد أن ذكر شواهد كثيرة، قال :

وهذا النوع أعنى صرف الخزانة وهو استخدام المظهر على طريقة الشيخ بدر الدين صاحب المصباح وتعريفه أن يؤتى بلفظ مشترك بين المعنيين والأخرى ومثلوه بقول أبى المعلاء المعرى يرثى فقيها حنفياً:

وفقيه ألفاظه شدن للنعما ن ما لم يشده شعر زياد

١- سيحة المرجان: ٢/ ٢٧٧ - ٢٨٢.

٢- سبحة المرجان : ص ٧١.

النعمان أبو حنيفة رحمه الله تعالى وابن المنذر ملك الحيرة وزياد هو النابغة مادحه يقول هذا فقيه شادت ألفاظه لأبى حنيفة من حسن الذكر مالم يشده زياد للنعمان بن المنذر فلفظ فقيه يخدم أبا حنيفة وشعر زياد يخدم النعمان.

وقول المعرى أيضا يصف درعاً:

تلك ماذية وما لذباب السيد ف والصيف عندها من نصيب

الماذية الدرع اللينة السهلة والعسل الأبيض الجديد والذباب طرف السيف والطائر المعروف فلفظ السيف يخدم طرف السيف ولفظ الصيف يخدم الطائر فإنه يكثر في أيام الصيف ثم ذباب السيف يخدم معنى الدرع من الماذية وذباب الصيف يخدم معنى العسل منها ففي البيت استخدامان وفيه زيادة أخرى وهي أن الاستخدام الثاني يخدم الاستخدام الأول وهذا من العجائب ومعنى البيت على إرادة معنى الدرع بالماذية أن هذه درع لاحظ عندها لسيف الأعداء وعلى إرادة معنى العسل بها إن هذه الدرع كأنها عسل في اللين والبياض واللمعان لا يحوم حولها الذباب من الأعداء الأخساء.

والشيخ زكى الدين بن أبى الأصبع مثل هذا النوع بقوله تعالى «لكل أجل كتاب عجو الله ما يشاء ويثبت» فإن لفظة كتاب تحتمل الأجل المحتوم والكتاب المكتوب وقد توسطت بين لفظة أجل تخدم المعنى الأول ولفظة عجو تخدم المعنى الثانى ومثل غيره بقوله تعالى «لا تقربوا الصلوة وأنتم سكارى حتى تعلموا ما تقولون ولا جنباً إلا عابرى سبيل» فالصلوة تحتمل أن يراد بها فعلها وموضعها وقوله تعالى «حتى تعلموا ما تقولون» يخدم الأول و «إلا عابرى سبيل» يخدم الثانى .....

ووجه تسمية هذا النوع بالاستخدام أن كل واحد من المعنيين يستخدم قرينته وهى تخدم صاحبها ومخدومها وقيزه عن غيره، وبعضهم جعلوا القرينة مستخدمة والمعنى خادما، والأولى ما ذكرته كما هو ظاهر على الذهن السليم.

وللاستخدام قسم آخر عند أدباء العرب على طريقة الخطيب صاحب الإيضاح وهو استخدام المضمر وتعريفه أن يريد المتكلم بلفظ مشترك معنى ثم يعيد عليه ضميراً فصاعداً بمعنى غيره كقول ابن أبى حصينة:

وحلت بأكناف الغضا فكأنما حشت ناره بين الحشا والأضالع

الغضا أرض لبنى كلاب وواد بنجد وشجر معروف تكون ناره فى غاية القوة فالمراد بالغضا أولاً أحد المكانين والضمير راجع إليه بمعنى الشجر.

### وقول بعضهم :

وللغزالة شيئ مين تلفته ونورها من سنا خديه مكتسب الغزالة الظبية والشمس.

وقول الصفى الحلى

إذا لم أبرقع بالحيا وجمه عفستى فلا أشبهته راحتى فى التكسرم ولا كنت نمن يكسر الجفن فى الوغى إذا أنا لم أغضضه من غير محرم الحياء المعروف والمطر والجفن غمد السيف وغطاء العين.

#### وقولى:

روحى فداء سليمى أى إنسان ما إن رأى مثلها فى سرب غـزلان البشر وناظر العين.

ثم إعلم إنى أطلقت استخدام المظهر على طريقة الشيخ بدر الدين واستخدام المضمر على طريقة الخطيب وما كان هذا الإطلاق عليهما قبل.

قال السيوطى فى الأتقان «قيل ولم يقع فى القرآن على طريقة صاحب الإيضاح شئ من الاستخدام وقد استخرجت بفكرى آيات على طريقته منها وهى أظهرها قوله تعالى «ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين» فإن المراد به آدم ثم عاد الضمير عليه مراداً به ولده فقال «ثم جعلناه نطفة فى قرار مكين» ومنها قوله تعالى «لا تسئلوا عن أشياء إن تبد لكم تسؤكم» ثم قال «قد سألها قوم من قبلكم» أى شيئاً آخر لأن الأولين لم يسألوا عن الأشياء التى سأل عنها الصحابة فنهوا عن سؤالها، انتهى.

أقول لا يصح ما استخرجه من المثالين: أما الأول فلانا لا نسلم عود الضمير إلى الانسان مراداً به ولد آدم قال البيضاوي في تفسيره، «ثم جعلناه» ثم جعلنا نسله بحذف المضاف فالضمير راجع الى الانسان مرادأ به آدم ولو سلمنا بإطلاق الإنسان على آدم وولده بمعنى واحد لأنه مشترك معنوى اشتراك الكلى بين جزئياته لا لفظى، اللهم إلا أن يراد بالمشترك محسمل المعانى والإرادات أعم من أن يكون بوضع واحد أو بأوضاع متعددة أو أعم من أن يكون حقيقة أولا فحيننذ يندفع ما هو وارد من جهة الاشتراك لأن آدم وولده بخصوصهما معنيان مجازيان للانسان على ما قالوا من أن إطلاق الجنس على الفرد من حيث خصوصية الفردية مجاز فيتحقق تعدد المعانى وإن كانت مجازية ويمكن أن يؤخذ كل واحد منهما معهوداً بلام العهد فحيننذ يكونان معنيين حقيقيين للانسان المحلى باللام وإن لم يكن الإنسان مشتركاً بينهما اصطلاحاً لاعتبار تعدد الوضع في الاشتراك ولا تعدد هنا بل وضع واحد وإن كان نوعياً وأما الثاني فلأن الأشياء التي سأل عنها الصحابة لا يجب أن تكون مغايرة للتى سأل عنها الأولون ولو سلمت المغايرة فإغاهى بحسب الوقع لا مما يدل عليه الكلام والمفيد في تحقيق الاستخدام هو الثاني دون الأول والشيخ صفى الدين الحلى جعل كل واحد من القسمين للاستخدام ملتبسأ بالتورية وليس الأمر كذلك بل الالتباس في استخدام المظهر فقط لا في استخدام المضمر لأن مداره على إرجاع الضمير ولا ضمير في التورية حتى يلتبس بها.

وقد ألم أصحاب البديعيات وغيرهم باستخدام المضمر لا باستخدام المظهر وقالوا تلك الطريقة أحسن موقعاً وألطف مورداً من هذه الطريقة ولعمرى إن استخدام المظهر هو جليل القدر غير منحط شأنه عن شأن أخيه وقد ألم به أدباء الهند في لسانهم ونظموا له أمثلة في غاية الملاحة وأنا عرفته في العربية بتعريف يعجب الطبائع وسميته باسم يروق المسامع ونظمت له أمثلة لم ينظم أحد قبلي على هذه الكيفية بل ما روى من أمثلته في كتب المؤلفين الا البيتان اللذان سبقا من المعرى.

أما قول ابن نباتة المصرى وقول الصفدى المتقدم ذكرهما فقد عرفت حالهما وبالجملة أنا ذكرت صرف الخزانة فى سلك أنواع الأهاند مع أنه مشترك بينهم وبين العرب لقلة وجوده فى كلام العرب كأنه لم يكن فيه وإيراده فى هذا الكتاب وجه آخر وهو أن براعة

الجواب وجمع الخزانة وتفريقها وتشبيه الاستخدام وتفضيل الاستخداء لكل منها تعلق بالاستخدام فلا بد من شرحه هنا كي يتبين هو وما يتعلق به. (١)

ولولا ما فى النص من إعجاب بالذات لكان طريق المؤلف أقرب الى النفس ، وليت آزاد ترك مدح محاولاته وآرائه للآخرين. فإن تغاضينا عن ذلك بدا لنا النص غنياً بالأمثلة كما بدا وثيقة تثبت طول باع آزاد فى فنون البلاغة وما عمل فيها من عوامل الدراسة العميقة للأدبيين الهندى والفارسى ثم محاولة الربط بين هذا وبين ما يماثله فى الأدب العربى .والذى لا شك فيه أن استدراكات المؤلف على آراء السيوطى وابن أبى الأصبع والحلى لها وجه معقول يستحق النظر من أهل هذه الفنون ، كما أن تفريقه بين طريقتى الخطيب والشيخ بدر الدين تبدو محاولة للوصول الى تعريف أدق لاصطلاحات طريقتى الخطيب والشيخ بدر الدين تبدو محاولة للوصول الى تعريف أدق لاصطلاحات المران أصحاب الصنائع أيا كانت ، وكثرة ما نظم المؤلف للاستشهاد بهذه الفنون يثير في نفسه الى مدى اهتمامه بالصنعة في شعره .هذه هى الجوانب المضيشة في إنتاج أزاد ، التي سودتها سحانب دخان ذكرناها في موضعها هنا وهناك ، ولو لم يسقط آزاد ، التي سودتها بالآداب الشرقية في وجوه مفيدة لارتفع ذكره ولأثمر غرسه.

ونسوق لك هنا مثالاً من الفنون المشتركة بين العربية والهندية ليتبين لك مدى الاستفادة لو أن المؤلف أكثر من هذه المقارنات. يقول آزاد:

### 

هذا النوع سلطان المحسنات ولواء الحمد بين الرايات وهو المتصف بغر المزايا والموجود في جميع ألسنة البرايا، والتورية مصدر وربت الحديث إذا أخفيته وأظهرت غيره مأخوذ من وراء الإنسان فإذا قال وريته فكأنه جعله وراء بحيث لا يظهر وهي في الاصطلاح أن يذكر لفظ له معنيان قريب لظهور دلالة اللفظ عليه وبعيد لخفاء دلالة اللفظ عليه

١- سبحة المرجان: ٢/ ٧٥ وما بعدها.

فيقصد المتكلم المعنى البعيد ويورى عنه بالقريب ويوهم السامع فى أول الوهلة أنه يريد القريب ولهمذا سميت إيهاماً أيضاً ولا يلزم فى التورية أن يكون للفظ معنيان بل يجوز أن يكون له معانى متعددة وذكر المعنيين فى التعريف اكتفاء على الأقل. كقول النبي على «لا يزال أهل الفرب ظاهرين على الحق» قيل : هم أهل الشام لأنه غرب الحجاز وهو المعنى القريب لكثرة استعمال أهل الغرب فى سكان الجانب الغربى والغرب، شجرة حجازية قيل ومنه الحديث وقيل الغرب: الحدة والشوكة، والمراد بهم أهل الحجاز وقيل الغرب الدلو والمراد بهم العرب، لأنهم يسقون بها، والمعانى الثلاثة هى المعانى البعيدة واستخراج التورية عن هذا الحديث من قلم المؤلف.

### وقىسولىسى :

يا قلب ذنب همت الأظعان بالسفر وقل سلام على سيارة السحر

السيارة: القافلة وصيغة المبالغة في السير ومقابل النجم الثابت وباضافتها الى السحر تتعين الزهرة الصباحية والمراد بالمعنيين الآخرين المحبوبة.

والأمير خسرو الدهلوى أوصل التورية بالقارسية الى سبع معانى وإغا ذكرت التورية فى كتابى مع كونها مشتركة بين العرب والأهاند، بل بين جميع الألسنة لأنها وصرف الخزانة تربان متماثلان وتوأمان متشاكلان فرأيت جمعهما من الحسنات ورأيت قطع الرحم بينهما من السيئات ولهذا ذكرتها متصلة بصرف الخزانة.

والفرق بينهما أن اللفظ المتعدد المعنى إن كان كل واحد من معانيه مقصوداً بالذات فهو صرف الخزانة وإن كان المعنى القريب من معانيه توطئة والمعنى البعيد مقصوداً بالذات فهى التورية.

والفرق الآخر أن التورية يصح فيها معنى الكلام إن اكتفيت بأحد المعنيين. وصرف الخزانة يختل فيه المعنى إن اكتفيت بأحدهما وللتورية تفصيل ذكره أدباء العرب فى مصنفاتهم ولها أمثلة عديمة أمثالها مسطورة في كتب الفن لا سيما بديعية ابن حجة، فإنه وسع الباب وملا الإهاب وأثبت هنا من أمثلتها نبذة منها:

قوله تعالى حكاية عن مريم «إنى أعوذ بالرحمن منك إن كنت تقيا » أى إن كنت تقيا متورعاً فإنى أعوذ منك فكيف إذا لم تكن كذلك وروى أن تقياً اسم رجل كان فى ذلك الزمان وكان شريراً يتعرض النسوان ومريم سمعت قصته فظنت المخاطب أنه تقى فيحتمل أن ورت مريم عن هذا المعنى بالمعنى الأول كيلا ينسب السوء إلى المخاطب إن لم يكن الظن مطابقاً للواقع وقوله تعالى «طوبى لهم» طوبى كحسنى زنة ومعنى وشجرة فى الجنة فالمعنى القريب الحسنى والمعنى البعيد شجرة الجنة لأن الظاهر أن المعنى الثانى لم يكن مشهوراً وقت نزول الآية وأيضاً طوبى الجنة بالهندية فازدادت تورية أخسرى وفى الآية أبو قلمون ويجئ ببانه فسى منحله، والتورية فى الآيتيين من أخسرى وفى الآية أبو قلمون ويجئ ببانه فسى منحله، والتورية فى الآيتيين من أخسرى وفى الآية أبو قلمون ويجئ ببانه فسى منحله، والتورية فى الآيتيين بلا مستخرجات المؤلف، فما حام حولها أحد من المفسرين وهؤلاء إنما ذكروا المعنيين بلا ذكر من التورية.

وقول مسعود بن سعد سلمان اللاهوري مورياً بذنب السرحان والغزالة :

وليل كان الشاسس ضلت ممرها نطرت إليا والطالم كانا في في قلت لقلبى طالما ليلى وليس لي أرى ذنب السرحان في الجو طالعا وقول ابراهيم المعمار في مليح مؤذن: شخفت به يوذن وهو بادر تشاهد في الأذان في من لقبه مشمش: وقول القيراطي في من لقبه مشمش:

ومسهفهف فسي خسيده

قسد لقسبوه بمشمسش

وليس لها نحو المشارق مرجع على العين غربان من الجسو وقع من الهم منجاة وفي الصبير مفزع في المالة تطلع

تلسرح عملى شمائله السعادة فيا بشمراى مت على السهادة

نار تهيج في الهوى

وقول ابن نباتة المصرى في من اسمه بدر الدين :

تغسيسر بدر الديس بعدد مسودة وحسالت به الأيام عن ذلك الوفسا ودل على أن الوداد تسكسلف فلا عجب للبدر أن يتكلفا (١)

ويستمر آزاد في سرد الأمثلة من شعر الآخرين الى أن يسوق فوق خمسة وأربعين مثالاً آخر من شعره. وأنت تعرف أن بعض الأمثلة تكفى لبيان المراد. وان كان ثمة من فائدة فهى احتواء أجزاء الكتاب على غاذج وأمثلة من شعر الشعراء قد لا تجدها مجموعة في كتاب آخر. وكان بوسع آزاد أن يسوق ولو نثراً قبساً من أخيلة شعراء الهندية في التورية . والنص كما ترى يعكس ثقافة آزاد العربية والفارسية والهندية ، ويريك دقة تفريقه بين أنواع البديع، وإن غاب عنه المنهج العلمي في المقارنة والعرض وضاعت بين الشواهد الزائدة عن الحاجة لذة التمتع ببحث بلاغي في التورية عند العرب والفرس والهنود.

ويبدو أن نقاط الضعف فى منهج المؤلف وكتابه لفتت أنظار بعض الباحثين فى داخل شبه القارة فهذا صديق حسن القنرجى يعيد عرض سبحة المرجان فى كتاب صغير سماه غصن البان المورق بمحسنات البيان، قدم له بمقدمة فيها مقارنات بين جوانب من الآداب العربية والفارسية والهندية قال فيها :

(فليعلم أن لسان العرب كرامة بدت على لسان واضعه لا يستطيع أحد أن يضع لساناً آخر مثله فكيف الزائد عليه حسناً وجمالاً، والأشرف منه غنجاً ودلالاً. واللطافة التي منحها الله تعالى لسان العرب ليست في لسان الفرس ولا في لسان الهند ولا في سائر الألسنة، والمخارج التي تختص به في غاية العذوبة ونهاية اللطافة كالثاء والحاء والصاد والضاد والطاء والظاء والعين بخلاف مخارج الألسنة الأخرى كالباء والزاء الفارسيتين والتاء والدال والراء الهندية والهاء المختفية منها فأرباب الأذواق السليمة الذين وقفوا على اللغات المختلفة والألسنة المتنوعة وجبلوا على شيمة النصفة يقضون

١- سبحة المرجان : ٢/ ٨٦ - ٩٣.

بأن المخارج المختصة بلسان العرب ألطف وأشرف من المخارج المختصة بغيرهم. ومن عبجائب القدرة الإلهية أن الألسنة الهندكية لاحسن في نشرها وكما تصلح العربية والفارسية والتركية له في قصوى الفصاحة وقصارى البلاغة التي وضع لها علم المعاني والبيان لا تصلح الهندكية لذلك لخصوصية اللسان واختصاص الميزان. والشأن الذي لاح في جبين النشر العربي لم يلح في النشر الفارسي والتركي بل في نشر جميع الألسنة الأخرى كما يظهر ذلك عند الامتحان. والمختصات بلسان العرب جلت عن دائرة الحصر والإحصاء كتتويج اللفظ بلام التعريف ونزعها عنه والتنوين والإعراب والبناء والإعراب بالحركات الثلاثة وبالحروف الثلاثة وما يترتب عليهما من الأحكام التي تقف دونها الإحاطة وعوامل الإعراب والجزم والصرف ومنعه وتنازع الفعلين في العمل وتنوع أحكام المنادي وجواب القسم والتلاعب بادة واحدة في أبواب مختلفة لفظا ومعنى كنصر واستنصر وتنصر وتناصر ونحوها وتنوع المصادر وكني الحيوان كأبى فراس للأسد وابن داية للغراب وكنى الطعام كأبى جابر للخبز وغيرها والتثنية ولا تثنية في الفرس وهم عند الاحتياج اليها يأتون بالعدد ويقولون اثنا رجل مكان رجلين والجمع السالم للعاقلين على حدة وللعاقلات على حدة والجموع المكسرة المتنوعة وليس في الفارسية إلا الجمع السالم لذوى الروح بالألف والنون ولغيرهم بالهاء والألف وقد يستعمل أحدهما في الآخر والعرب فرقوا بين صيغ التذكير والتأنيث في الأسماء والأفعال إلا المتكلم والأهائد فرقوا بينهما في الكل أما الغرس والترك فلم يفرقوا بل صيغهم مشتركة بينهما وفي لسان العرب والهند مؤنثات سماعية وما هي في الفرس لعدم تفريقهم بين التذكير والتأنيث والوجوه التي اخترعها العلماء للإعراب والبناء وغبرهما والأدباء للمعاني والبيان ونحوهما في اللسان العربي هي مسارح عجيبة لعيون الظرفاء ومراتع غريبة لأنظار الفضلاء وفواكه طيبة لأذواق الأذكياء وأغذية لطيفة لأرواح الأصفياء. ولا إعراب في الفارسية بل أواخر كلماتها سواكن إلا في موضعين المضاف والموصوف وهما مكسوران بلا عامل وأما الهندكية فلا إعراب فيها أصلا وأواخر الكلم فيها ساكنة قاطبة وكذلك التركية والحبشية ولشدة احتباج اللسان إلى السكون وضع واضع اللغة العربية تنويناً وهو نون ساكنة في أواخر الكلم فجمع بين الحركة والسكون وقرن بين

الضب والنون. وللأهاند لغة تسمى سنسكرت دوبوا علومهم كلها في هده اللغة وفيها التثنية كالعربية وأقلامهم كلها من اليسار الى اليمين بلا تركيب المفردات كقلم اليونانيين وفيها للخنثى صيغ الواحد والتثنية والجمع وضمائرها على حدة سوى صيغ التذكير والتأنيث وضمائرهما وهذه اللغة متروكة في محاوراتهم باقية في كتبهم ولهم فيها على زعمهم أربعة كتب سماوية مشتملة على المواعظ والأحكام والأخبار ومضى لنزولها دهر طويل لا يحصى. ولما لم بكن حسن في نثر سنسكرت ولا في نثر الألسنة الاخرى التي دارت في ديار الهند والدكن بينوا قواعد علومهم في النظم ونظموا علم التنجيم في أشلوك وهو نظم مخصوص فيه أربع مصاريع كالدوبيت وزاد عليه متأخروهم. وبحور العرب والفرس والهند أكثرها مختلفة وقليلة منها متفقة كالتقارب وركض الخيل والسريع فإنهاجاءت في الألسنة الثلاثة ويسمون الثاني سوية ومثاله صلى الله عليه وآله وسلم مرتين وهو مصراع واحد والثالث جوبائي وهو عبارة عن أبيات متوافقة الأوزان متخالفة القوافي كالمثنري في الفارسية رمن أوزانهم ما قافيته في وسط المصراع وهو مع هذا مطبوع ولعل مثله ليس في الألسنة الأخرى. والاعتدال بين المصراعين في الأشعار الفارسية والهندية غالب بخلاف العرب فإنهم لا يبالون باختلاف الزحافات فيهما وفيهم قطع كلمة واحدة بين المصراعين وما هذا بالفارسية والهندكية. والأوزان الفارسية أكثرها في غاية المطبوعية بخلاف العربية والهندية. والنظماء من الفرس أو ممن يتقلدهم كأهل الهند ينظمون الشعر من غيرعلم بالعروض الفارسية ومع هذا لا يخرجون عن الوزن لأن الأوزان الفارسية يعرفها من له أدنى سليقة لما فيها من غاية المطبوعية. وأما العجمى الراغب في الشعر العربي فعليه أن يتعلم العروض العربية وإلا تزل قدمه عن جادة الوزن نعم قد خرج عن الوزن جماعة من فحول الشعراء من العرب فكيف الأعاجم ومنهم المتنبي في قوله:

تفكره علم ومنطقه حكم وباطمنه دين وظاهره ظرف

وحال الشعر الهندى أيضا كذلك لا يعرف أكثر أوزانه إلا بعد تعلم العروض الهندية. ولشعراء الفرس الرديف وهو عبارة عن كلمة مستقلة فصاعداً تكرر بعد الروى ويسمى الشعر المشتمل عليه مردفاً من الترديف وهو يزيد الشعر جمالاً ويلبس بنات

الأفكار خلخالاً وبه يتنوع النظم الفارسى على أنواع لا تحصى وأقسام لا تستقصى ولا رديف فى شعر العرب وإن تكلف أحد بالترديف لا تظهر له جلوة مثل ما تظهر فى شعر الفرس ولا موجب له إلا خصوصية اللسان وفى ديوان الشيخ عبد العزيز اللبنانى قصيدة مردفة وكذا فى ديوان الزمخشرى ولآزاد البلجرامى ديوان مردف وللفرس الحاجب وهو عبارة عن الرديف بين القلعتين ويسمى الشعر المشتمل عليه محجوباً ولآزاد قصيدة فيه قال وما رأيت أحداً قبلى أتى بالحاجب فى الشعر العربى. والعرب لا يجعلون الواو والياء رويا خلاف الفرس والأهاند ولآزاد فيه قصيدة أيضاً مطلعها :

متى سلمى من الجلباب تبدو ومقلتها إلى المشتاق ترنو وعمل البهاء زهير وزناً من الأوزان الفارسية في العربية وقال:

يا من لعبت به شمول ما ألطف هذه الشمائل

إلى آخر القصيدة وهو عندهم من فروع الهزج وجعله الصفدى من الأوزان العربية بالتكلف ولم يدخله جماعة من شعراء العرب فى أبحر العروض لأن العروض عندهم آلة قانونية تعصم مراعاتها اللسان عن أن يضل فى وزن شعر العرب وعندى أنه لو ذكر وزن الشعر مطلقاً فى حد العروض لكان أشمل لوجود ميزان الشعر فى الألسنة الأخرى. والفرس أخذوا فن البديع من العرب العاربة واقتبسوا هذا الضوء من تلك الشهب الثاقبة وأول من اخترع البديع من العرب وسماه بهذا الاسم عبد الله بن المعتز العباسى وألف فيه كتاباً سنة أربع وسبعين وماثتين وكان جملة ما جمع سبعة عشر نوعاً وعاصره قدامة بن جعفر الكاتب فجمع عشرين نوعاً توارد معه على سبعة ويقى فى ملكه ثلاثة عشر بن جعفر الكاتب فجمع عشرين نوعاً توارد معه على سبعة ويقى فى ملكه ثلاثة عشر فتكامل ثلاثون نوعاً ثم مشى الناس على آثارهما فى الاستخراج فكان غاية ما جمع منها أبو هلال العسكرى سبعة وثلاثين نوعاً ثم جمع منها ابن رشيق القيروانى مثلها وتلاهما شرف الدين التيفاشي فبلغ السبعين ثم تصدى له الشيخ زكى الدين بن أبى الأصبع فأوصلها إلى التسعين وهو أضاف إليها من مستخرجاته ثلاثين سلم له منها عشرون والباقي مسبوق إليه وله تحرير التحبير في هذا الفن وزاد عليها جماعة جاؤا بعد عشرون والباقي مسبوق إليه وله تحرير التحبير في هذا الفن وزاد عليها جماعة جاؤا بعد عقرون والباقي مسبوق إليه وله تحرير التحبير في هذا الفن وزاد عليها جماعة جاؤا بعد عقرون والباقي مسبوق إليه وله تحرير التحبير في هذا الفن وزاد عليها جماعة جاؤا بعد

الدين أبو بكر على المعروف بابن حجة الحموى رحمه الله فى خزانة الأدب وغاية الأرب من أنواع البديع مائة واثنين وأربعين نوعاً وشرحها شرحاً بديعاً بسيطاً يغنى عن كثير من الكتب المؤلفة فى هذا الباب. (١١)

هذا النوع من المقارنات بين خصائص اللغات العربية والفارسية والهندية وكذلك بين السمات الفنية في شعر كل منها هو ما تحتاجه المكتبة العربية بحق، فهذا النص على صغره يلمس قضايا عديدة يمكن اتخاذها كرؤوس موضوعات تبحث بحثاً مسهباً خاصة من قبل من يجيدون اللغات الشرقية الى جانب العربية. ومن أسف أن أحداً من الأدباء في شبه القارة لم يلتفت إلى هذه الموضوعات، ومن امتلك منهم القدرة عليها مثل كرامت حسين الكنتوري قام بها في إطار اللغات السامية فبقيت المكتبة العربية في شبه القارة خالية من هذه الدراسات.

وهناك من أدباء العربية فى شبه القارة من اقتصر فى استخراج علوم البلاغة من القرآن الكريم وحده كالشيخ عبد العزيز أحمد البرهاروى المتوفى عام ١٣٩٩ه فى كتابه، «نعم الوجيز فى اعجاز القرآن العزيز» وقد قام الدكتور ظهور أحمد أظهر رئيس قسم اللغة العربية بجامعة البنجاب فى باكستان بتحقيقه والتقديم له ونشره فى مجلة المجمع العربى الباكستانى، والكتاب خفيف يحتوى على ثلاثة أبواب: الأول فى علم المجانى وفيه عشرة فصول، والثانى فى علم البيان ويضم أربعة فصول، والثالث فى علم البديع وفيه فصلان وذيل، ثم خاتمة الكتاب وفيها مباحث عن الاقتباس والسرقة والتضمين وغيره.

يقول المؤلف في الباب الثاني من الكتاب:

«الباب الثاني: في المجاز

هو لفظ تجاوز عن موضعه الأصلى، بحكم العقل أو الوضع، فالأول عقلى، والثانى لغوى، ولابد فيهما من قرينة حالية، أو مقالية، وعلاقة مصححة، فإن كانت العلاقة فى الثانى غير المشابهة فمرسل، وإلا فاستعارة (فلنذكره) فى ثلاثة أنواع:

١- غصن البان : ص ٢ - ٨.

النوع الأول في المجاز العقلى، ويسمى المجاز في الإسناد، والمجاز في التركيب، والمختار أنه نسبة الفعل إلى غير من هو صاحبه كملابسة له بالفعل كظرف المكان نحو: جرى النهر، (ونحو قوله تعالى) «وإن خفتم شقاق بينهما فابعثوا حكماً من أهله وحكما من أهلها» و(كظرف) الزمان ونحو: نهاره صائم، (ونحو قوله تعالى) «ومكر الليل والنهار»، (ونحو قوله تعالى) «يوماً يجعل الولدان شيبا)، (ونحو) أنبت الربيع البقل وكالسبب نحو (قوله تعالى): «يا هامان ابن لى صرحاً» و(نحو قوله تعالى) «يوم يقوم «يذبح أبناءهم» و(كالمصدر) نحو جد جده و(كالمفعول) نحو (قوله تعالى) «يوم يقوم الحساب».

النوع الثاني في المجاز المرسل: وكثيراً ما يطلق على استعمال اللفظ في غير ما وضع له، لعلاقة غير المشابهة، وهو أقسام كثيرة أحدها إرادة الجزء من الكل نحو (قوله تعالى) «يجعلون أصابعهم في آذانهم» أي أناملهم: ثانيها العكس نحو (قوله تعالى) لا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة أي بأنفسكم ثالثها إرادة السبب من المسبب نحو (قوله تعالى) «ينزل لكم من السماء رزقاً»، رابعها العكس نحو: راعيت المطر أي النبات، خامسها إطلاق الشرط على المشروط نحو (قوله تعالى) «وما كان الله ليضيع إيانكم» أي صلاتكم: سادسها عكسه نحو: من لم يصل خلد في النار أي من لم يؤمن سابعها إطلاق المعلول على العلة كالفعل على الإرادة نحو (قوله تعالى) «فإذا قرأت القرآن فاستعذ باللة»، و(نحو قوله تعالى) «وكم من قرية أهلكناها فجاءها بأسنا »، ثامنها عكسه كالقدرة على الفعل نحر (رقه تعالى) «فظن أن لن نقدر عليه». تاسعها تسمية الشئ باسم ما كان عليه نحو «وآتوا اليتامي أموالهم»، عاشرها باسم ما يؤل إليه نحو: «إنى أراني أعصر خمراً» الحادي عشر: المجاز بالقوة كالمسكر للخسر المهراق. الثاني عشر: إرادة الحال من المحل كالقدرة من اليد، الثالث عشر عكسنها نحو: «ففي رحمة الله هم فيها خالدون» أي في الجنة، الرابع عشر تسمية الشيئ باسم آلته نحو «ما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه» أي بلغتهم، الخامس عشر إرادة الضد نحو (قوله تعالى) «فبشرهم بعذاب أليم» (وتحو قوله تعالى) «ما منعك أن لا تسجد» أي ما أمرك.

السادس عشر: إرادة المشارفة من الفعل نحر: «إذا طلقتكم النساء فبلغن أجلهن فامسكوهن بمعروف أو سرحوهن بمعروف» أى قاربن أجلهن. السابع عشر إرادة اللازم من الملزوم نحو وقعت الشمس على الجدار أى ضوؤها، الثامن عشر العكس نحو (قوله تعالى) «خذوا زينتكم» أى ملزوماتها، التاسع عشر إرادة العام من الخاص كالشفة من المشفر، العشرون عكسه نحو «أوتيت من كل شئ» أى مما يؤتى مشلها، الحادى والعشرون إرادة المظروف من الظرف نحو (قوله تعالى) «واسئل القرية»، الثانى والعشرون عكسه نحو كسرت الخمر، الثالث والعشرون إطلاق الصفة على الموصوف كقوله:

إن تحت الأحجار حزماً وجوداً وخصيما ألــــد ذا معلاق

الرابع والعشرون إطلاق الغاية على المغيى كحديث: قوموا إلى جنة عرضها السموات والأرض أي الجهاد.

فهذه (هي) العلاقات المشهورة (للمجاز المرسل وقد) ضبطها قوم في عشرة بل سبعة بل خمسة بإدخال بعضها في بعض، وخالفهم الآخرون، فقالوا لا يحصى أنواع (المجاز) المرسل. »(١)

والؤلف لا يخفى إعجابه بآراء الجرجانى فى البلاغة، ويعارض الزمخشرى وينقده، كما ينقد كثيراً من النحاة فى فصول كتابه، وقد ذكر كل ذلك بالتفصيل الدكتور ظهور أحمد فى المقدمة التى مهد بها للكتاب. (٢)

١- مجلة المجنع العربي الباكستاني، ص: ١٠٧ وما بعدها، العدد الثاني، نوفمبر ١٩٩٣.

٢- نفس المصدر، ص ٤٠ - ٧١.

### الفصل الخامس

## الإنشاء والرسائل

فن الإنشاء من الفنون التى لازمت المدارس لتدريب الطلاب على الكتابة بالعربية، وفى بيئة غير عربية كانت عارسة الكتابة أمراً غير سهل، لكن الملفت للنظر أن الرسائل الإخوانية فى هذه البيئة وجدت بكثرة عن غيرها، وقد سهل وجودها مراسلات العلماء مع بعضهم - أحياناً - فى الداخل باللغة العربية، ومع رفاقهم وزملائهم العرب فى الخارج فى كل حين بهذه اللغة، ومنهم من جمع رسائله فى كتاب ومنهم من ألف كتاباً فى كيفية المراسلة باللغة العربية.

فالشيخ باقر بن مرتضى المدراسى جمع رسائله فى كتاب سماه شمائم الشمائل فى تظام الرسائل، وحسن على بن حاجى شاه اللكنوى كتب رسائل عارض بها الحريرى ويديع الزمان، كما جمع الشيخ رشيد الدين الدهلوى رسائله فى كتاب، وكذلك فعل على عباس الشرياكوتى، والمفتى محمد عباس الذى مر بك ذكره وغوذج من رسائله جمع هذه الرسائل فى كتاب سماه ظل محدود وللسيد ناصر حسين اللكنوى كتاب الأثمار المتسهية فى الانشاء، وللشيخ بناه عطا بن كريم عطا السلونى كتاب النجم الثاقب لمن يكاتب، كما ألف محمد زمان خان سفينة البلاغة وكتب السيد ناصر حسين الجونبورى علم الأدب فى محاورات العرب. (١)

ولعل أقدم نموذج وصلنا من الرسائل هو ما كتبه أبو العلاء اللاهورى (ت ٤٩١هـ) وقد تلاحقبة أدبية اشتهرت فيها طريقة بديع الزمان الهمداني (ت ٣٩٨) وأبي بكر

١ - وجدت هذه الكتب متفرقة في الثقافة الاسلامية ، ص ٤٤ ، ٤٥ .

الخوارزمى (ت ٣٨٣ه) وهما من فطاحل النشر في العصر الفزنوي. يقول الدكتور ظهور أحمد عن خلفية هذا:

«وقد كانت الكتابة العربية بسيطة جدا في عصورها الأولى ولكنها بمضى الوقت، وتطور الدولة وتقدم اللغة صارت كتابة الرسائل صناعة فاثقة، تستدعى التأنق والتنميق، والبراعة والكمال إلى جانب إظهار القدرة الإبداعية وإبراز العبقرية الفنية، وبدأت طبائع الكتاب المترسلين قيل إلى السبجع والقافية في الرسائل الديوانية والإخوانية حتى دخل القرن الهجرى الرابع، وهو من أزهى العصور وأفخرها للنشر العربي، والكتابة الأدبية في تاريخ لغتنا العربية وآدابها، وظهر على أفق الأدب العربي وعلى مطلع الترسل والإنشاء الكاتب البليغ والأديب النابغة أبو الفضل بديع الزمان الهمداني وأضرابه. وفي عصر الهمداني، تبوأ السجع المرتبة الأولى والمكانة العليا في كتابه الرسائل، وبذلك أخذت الرسائل المسجوعة المنمقة تحتل نفس المكانة في النشر الفني التي كانت القصائد الشعرية البديعة تحتلها في شعر الشعراء، فاتجه نشاط الأدباء والكتاب إلى النثر، وأخذوا يظهرون فيه البراعة ويحققون الكفاءة، ويتكلفون فيه الكثير من التنميق والإجادة، وغلب عليهم الزخرف والتفنن والتلاعب بالألفاظ في ما السواء!

قلنا إن الرسائل المسجوعة المنمقة كانت قد أخذت تحتل المكانة التى كانت القصائد الشعر الشعرية تحتلها فيما مضى من العصور بل إن النثر كان قد بدأ يأخذ خصائص الشعر وأخذت الرسالة تحتل أغراض القصيدة فى الموضوعات التى كان الشعر يطرقها مثل المدح والهجاء والتعزية والرثاء والعتاب والاعتذار والاستعطاف والوصف والنصح والحكم والود والصداقة .بل أضيفت اليها أشياء لم يكن الشعر يعرفها كالكدية والاستجداء والمناظرة والمساجلة والشئون العامة وغيرها من الموضوعات.

فهذا هو العصر الذي تلاه عصر أبي العلاء اللاهوري وهذا هو النوع من النثر الذي كان يعالجه أبو العلاء». (١١)

١- أبو العلاء اللاهوري، ص ٥٢ - ٥٣، جدة، ١٩٨٢.

يقول أبو العلاء عطاء بن يعقوب اللاهورى يشكو جور الزمان وغدر بعض الخلان ووشايتهم لدى السلطان إبراهيم الغزنوى فحبسه في السجن ثمانية أعوام في مدينة لاهور ثم حمل منها مقيداً إلى مدينة ملتان:

«منذ توردت هذه الناحية لم يرد على سحابة أروى بها كبدى الصادية، وأجلو حالى الصادئة، واستظهر بها على دهر يقصدنى حيثما قصدت ، ويضربنى أينما ضربت ولم أخلص بعد من ألسنة أبنائه فى ذلك الحى حتى ابتلبت بأسنة بناته فى هذا الفى وطلعت علينا عارضة داجية الجو باكية النوء وأمطرتنا مطر السوء بوفاة الظعينة المسكينة. فتضاعف سقم برح بى فلا يبرح وترادف ألم ألح على، فلا لحلح، وما حال أفق أفل نهاره، وروض ذبلت أزهاره، وقلب زال قراره، وخلب زاد أواره، وكثير فارق عزته ثم فقد عزته، والمصيبة فى الغربة أقطع، ونكء القرح بالقرح أوجع !

وأكثر ما جرعلى هذه الفادحة تطيرى بفلان، فإنه بكر على يوم النوروز متأبطاً طوماراً أطول من يوم الحشر، قد أربى ذراعاً على العشر، يضيق عنه نطاق النشر، ملأه نظماً ونشراً فى مرثبة جارية له قد ماتت منذ خمسين سنة ! ذكر فيه غرتها ونعرتها نظماً ونشراً فى مرثبة جارية له قد ماتت منذ خمسين سنة ! ذكر فيه غرتها ونعرتها وطرتها ودرتها وعمرتها وخمرتها، وسرتها وصرتها فتشفعت اليه وتضرعت بين يديه وقلت له : أنشدك الله ألا طويته وأدرجته، وأدخلته من حيث أخرجته! فأبى إلا جماحاً فى المسحل، وسل مقولاً كالمعول، وجعل يكيل من تلك الأهواس، إذا قرأ سطراً أعاد إلى الرأس، وحكى أساطير الأولين، ورفع العويل والأنين، وأرسل المخاط والذتيه، كلما قال لفظة سمل، وأخرج من قعر حلقه جعل. وأنا أنزوى كما تنزوى الجلدة فى النار، وألتوى كما تلتوى الحية على الأوار، لا يمكننى أن أقر، ولا تركنى حتى أفر، إلى نصف وألتهار، ولم ينصف بعد الطومار، وقمنا إلى المفروض، بعد النهوض، ولما انفصلت من ذلك المكان وصل كتاب التحول إلى (المولتان) وحمت المسكينة فى الحال ووقعنا فى ذلك المكان وصل كتاب التحول إلى (المولتان) وحمت المسكينة فى الحال ووقعنا فى ونصبيى، وقد قل منه ومنهم حظى ونصبيى». وقد قل منه ومنهم حظى

١- أب العلاء اللاهري، ص ٥٥ - ٧٥.

وفي رسالة طريفة بعث بها إلى صديق له كان من الوزراء، استخدم فيها اصطلاحات النحو استخداماً ظريفاً، يقول:

«أطال الله بقاء الشيخ في عز مرفوع كاسم كان وأخواتها، إلى فلك الأفلاك منصوب كاسم إن وذواتها، إلى سمك السماك موصوف بصفة النماء، موصول بصلة البقاء، مقصور على قضية المراد، ممدود إلى يوم التناد، معرف به، مضاف إليه، مفعول له، موقوف عليه، صحيح سالم من حروف العلة، غير معتل ولا مهموز همز الذلة يثنى ويجمع دائماً جمع السلامة والكثرة، لا جمع التكسير والقلة ساكن لا تغيره يد الحركة، مبنى على اليمن والبركة، مضاعف مكرر على تناوب الأحوال، زائد غير ناقص على تعاقب الأحوال، مبتدأ به خبر الزيادة، فاعل مفعوله الكرامة، مستقبله خير من ماضيه حالاً، وغده أكثر من يومه وأمسه جلالاً، له الاسم المتمكن من إعراب الأمانى والفعل المضارع للسيف اليمانى لازم لربعه لا يتعدى ولا ينصرف عنه إلى العدى، ولا يدخله الكسر والتنوين أبداً، بقرأ باب التعجب من يراه منصوباً على الحال إلى أعلى ذراه، متحركاً بالدولة والتمكين منصرفاً إلى ربوة ذات قرار ومعين.

وهذا دعاء دعوت له على لسان النحو، وأنا داع له بكل لسان على هذا النحو، ولولا الاحتراز العظيم من أن يمل الاستاذ الكريم لسردت أفراده سردا، وجعلت أوراده وردا، وجمعت أعداده عقدا، ونظمت أبداده عقدا، ذلك ليعلم أنى لم أخنه بالغيب، وأن الله لا يهدى كيد الخائنين». (١)

هذا النثر الرقيق الصافى مهما ساده من سجع العبارة ما لبث أن تعقد بمرور الزمن حتى إذا وصلنا إلى القرن الثالث عشر الهجرى، وجدناه أشبه بقطعة زخرف تكلف أصحابها بتزويق ألفاظها، وتنميق عبارتها، ووشوها بالشعر، وطرزوها بالجناس والتوريات، فاختفى المعنى وراء ديباجهم، حتى شغلت هذه الصنائع البراقة ذهن القارئ عما أراد الكاتب، وركزت نظره على ما يتوقع أن يأتى به قلم الكاتب من علاقات لفظية بين العبارة التى يقرأها والتى تليها. ولعل خير مشال لهذا النثر المزخرف،

۱- أبو العلاء اللاهوري، ص ۵۸ - ۹۹.

والرسائل الموشاة بأنواع الحلى والبدائع ما كتبه المفتى السيد محمد عباس وقد مر بك شيئ من بضاعته، يقول في إحدى رسائله إلى المجتهد الشيخ محمد حسن النجفى :

«... أما بعد سلام كالمسك إذا فاح، وكالصبح إذا لاح، وكالطائر إذا غرد، وكالشادن إذا شرد، وكالبرق إذا ومض، وكالشوق إذا نهض، وكالصبح إذا لحظ، وكالفصيح إذا لفظ، وكالبدر إذا برغ وكالعيش إذا رفع، وكالثوب إذا حبك، وكالذهب إذا سبك، وكالنور إذا ابتسم، وكالغيث إذا انسجم، وكالربيع إذا حان، وكالطلع إذا بان، وكالغزال إذا رنا، وكالرصال إذا دنا، يحكى الورد شذا، والياسمين نشا، يفوق الرجل علواً، والعسل حلواً، يخجل الدر بصيصاً، ويجعل التبر رخيصاً يخبر عن آمالي ويحدث عن أحوالي، فالهدية التي يجب في شريعة الود اتحافها، ويستحب بفتوى الحب إسرافها هي جواهر الأثنية الوافرة، والأدعية الكاثرة، وكنوز الأشواق إلى تلك الآفاق، فإنها قد اخضر في أرض الجنان جنانها، وأزهر من سحب الحب بستانها، وتأجج في تنور الصدور نيرانها، وأغرق انسان العين طوفانها، دخلت عساكرها في دساكر القلب أفواجاً، وظلت أبحرها تلاطم صدر الصب أمواجاً، فها هي الآن مفجرة الأنهار مملوؤة الغدران، تشدو على قضبانها عنادل البيان، طلعت من مشارق الأفكار شموسها، وأديرت في مجالس الوداد كؤوسها، وتهادت في ملابس العبارات عروسها ومادت في مغامر الكلمات غروسها، وتفتقت في ظلمات المداد أنوارها، وتشققت في سطور الكتاب أنهارها، والصبر قد تزلزل بنيانه، وتزعزع أركانه، وانهدمت جدرانه، ويبست غدرانه، وانكسرت أغصانه، وإن كنت سائلاً عنى فإنى أقل الأفراد، مثلوج الفؤاد، أليف الشجن، عهيد الحزن، قليل العمل، كثير الزلل، صرفت برهة من عمرى ونبذة من دهرى في تحصيل المعقول والمنقول، واقتناص الفروع والأصول، متردداً إلى أعلام هذه الأقطار، منغمساً في لجيج الأفكار بالأصال والأسحار، فقرأت شطراً صالحاً منها على يد السيد الغطمظم والمولى الأقوم، البحر العربف والحبر الغطريف، صاحب الفيض العميم والخلق العظيم، العرنين الأوحدي النحرير الأحوذي، المؤيد بالنفحة الأنسية والقوة القدسية، المحرز في بيداء الفضل لشواردها، والغائص في دأماء الكمال على فرائدها، البالغ من الاجتهاد

غروة سنامه، والمرتضع من ثدى أم الكتاب فطامه، الحامى لشغر الدين عن أيدى المعاندين، الصاعد في معارج التحقيق، السالك في مناهج التدقيق، مولاي ومولى الخافقين، المحيى لشريعة جده سيد الثقلين وارث الأثمة المصطفين مولانا السيد حسين، دامت معاليه ويوركت أيامه ولياليه، فلما التقطت من حدائق العلم أزهارا، واختطفت من أشجار الفضل أثمارا، واشتغلت بنظم لآليه في الرسائل، ونشر دره على كل سائل، أقبل على الدهر بعواليه ونوائيه، ورماني زماني بسهام مصائبه، فصرت أقاسى الهموم، وأكابد الغموم، ضل حيلي وخاب أملى، وأكدى طالبي وانقطع سببي، فطفقت أضج تارة وأكابد الغموم، ضل حيلي وخاب أملى، وأكدى طالبي وانقطع سببي، فطفقت أضج تارة على يصيبني من المكاره الدنيوية، وأصبح طوراً مما يفوتني من المشوبات الأخروية، ومما قلت :

إلى الله أشكو ما دهانى فانى فانى فرزدقهم مستحقر كشويعر كسريعر كلامسهم كلم وأفواههم بها فكل فكل عالم متجاهما فكل ذكى عالم متجاهما ورب خطيب مصفع ساكت شع وتنعق غسريان مكسان بلابل خلعستك يا دنيسا وها أننى بمح خلعستك يا دنيسا وها أننى بمح

ذهبن الليبالى بالأعبالى الأكساير وقد أكلت دود اللمحسود لحساهم خسرائد أبسكار حسسان أبانها سطور لبسن السمود حزنا عمليهم ينادى الحسروف العسجم لو ثم سامع

بلیت بدهر فیه للجهال رونیق وشعسرورهم یدعی بأن یا فرزدق سیسوف إذا سلت دم العلم یهسرق وکیل غیسی جاهل مستحذلق ومنتسحل لحانیة یتسشدق وفی مربط الخیل الحمارة تنهق ضسر من عسدول قلت أنك طالق

سساروا وتبكيسهم حدوع المناير ولم يورثوا إلا التى فى الدفساتسر طبائع أصحاب العيسون السواهر وألفساظهسم رقت كسقلبى وناظرى ألا نحسسن آثسسار لأبد دوائسر

ولىيى:

سكت على غيظى فحل بى الردى ولا برء للمسكوت إذ كان مزبدا

وكيف ينسلى الجشا وينتفى الجوى، أو ينطفى أوار الكبد الحرى، ولا أدرى هل الآخرة خير لى من الأولى، أم المصير إلى نار تلظى ولهيب لظى تنضج الأكباد والكلى، ولو لم يكن إلا الموت لكفى، فكيف وما بعده أمر وأدهى، وأعظم مصاب أحدانى على كتب هذا الكتاب، وهدانى لتوجيه هذا الخطاب إلى الجناب المستطاب أنى أرانى هاثما في بوادى الحيرة، ناثما على وسائد الغفلة، لا أعرف ما اكتسبته لنفسى وماذا اصطحبته إلى رمسى، حرمت بالانهماك في الملاذ الدنية، عن الاستسعاد باستلام الحضرة السنية، محصورا بمشامة أعمالى عن زيارة مشاهد الموالى عليهم السلام ماكر الليالى، مصدوداً بالعوائق الرديات عن ملازمة مدارس الآيات، وطواف بيوت الإفادات، ولم يزل الأمر كذلك والهيمان في هاتيك المسالك إلى أن ألقى في روعى ودار في خلدى أن أشرف سلامى ببابكم إن لم يحلل بأعتابكم جسدى». (١)

وأنت ترى الإغراق فى الصنعة أكثر من الحد فى صدر الخطاب، لكن الأسلوب يتغير فى الجزء الذى يشكو فيه آلامه، وهو ما ذكرنا شيئاً عنه فى سمات النثر، وقلنا إن أسلوب الكاتب الواحد يتغير فى المكتوب الواحد فلا تستطيع الوصول إلى سمة محدودة لأسلوبه.

وفى رسالة أخرى إلى السيد أبى الحسن محمد نجل المجتهد العارف بالله السيد عليشاه يقول محمد عباس التسترى بادئاً بشئ من أشعاره كعادته في تصدير الرسائل:

«خيالك في ذكري وذكرك في فمي وذكراك في قلبي فكيف تغيب

أيها الخلف الصالح الواعظ الناصح الناطق على حساب المصالح بكلام حلو ومالح، الذاكر الطائع، الصابر القانع، المتصرف في الألفاظ والمعاني تصرف الصانع الضالع الصائغ في الحلي والأواني، بلغه الله بالأمن والأمان إلى الأماني، أحمد الله على ما

١- ظل مدود، ص ٨ - ١٠، الهند ١٢٨٨هـ.

حقق رجائى فيك، وسمع دعائى بالصباح والمساء لك، وأساله أن ينجح فؤادك وينجح مسائلك، أما بعد فأتحفك برباعى خفيف على اللسان ثقيل في الميزان، يبدأ به ويختم عليه روق من السلسبيل وطرق إلى سوى السبيل، ووفق ولفق من جانبيه، وثنائى شطره الأول ضعف الثانى، وأطراف الثانى منه عشرة أضعاف المثانى، وهي غاية في التعظيم وراية للتكريم وآية من الكتاب الكريم، سلام قولاً من رب رحيم، ولنعم ما بعثت به إلى من مرسوم مفتتح بمنظوم ينقص أبا تمام، مشتمل على منشور يزرى بمنشور لأنه نمام، فيالها من دوحة ممدوحة عند المستملحين، تؤتى أكلها كل حين، فقرأت فقرات منه مزدوجة فرائن فيها على ارتجالها قرائن وجدتها في اشتباكها واتساقها حدائق وأعناباً، مؤلى ارتباطها واعتناقها كواعب أتراباً، عرائس إلا أنهن غالية الأصداق، ونفائس لكن ما لها مصداق، إلا أن يصار إلى التأول، أو يصيب على التفاؤل. أما حديث ودك ووجدك، فبحق أبيك وجدك إنه حديث مقطوع الصدور عن الألسنة في الورود والصدور. وأما ما اقترحت على قريحتى من أحسن مسطور في رجعة الرقعة فهيهات هيهات، ضعفت الباصرة وأيفت الذاكرة، وللعلم آفات، حلت الشيبة وارتحلت الشبيبة، وما أبعد

### لو كان ما بي في صخر لأنحله فكيف يحمله خلق من الطين

أم كيف يعرب عن لسان العرب من عربت معدته، وعزبت قوته، وغربت ذكاء ذكائه، وغزيت رؤساء أعضائه، وعزيت أخلاؤه على أجلائه، وعزيت دنياه بافنائه، وعربت عظامه عن كسائها، وغرثت أمعاؤه لنقائها، وعزبت صحيفة عمله لكسله وفشله، وغريت نفسه في الخلق إلى الخرق وسوء الخلق، من لي بضرس قاطع في العلم بعد وهن واقع في العظم والجسم ، كبرت سنى وانقلعت سنى ونال الدهر منى.

## نسود أعلاها وتأبى أصولها وليس إلى رد الشباب سبيل

على أن هذا زمن ذو شجون لا يسأل فيه عن الصفا والحجون، والقلم وما يسطرون، ولا يبحث عن عبد الحميد ولا يكترث بابن العميد، ولا يلتفت إلى ابن مقلة بطرف من مقلة. ألا وقديا عد الأنام آثام الأيام، وشكت الأفئدة في أياديها الجسام، وسكت

الألسنة عن محامدها العظام، وشكت معايبها قدماء الأعلام، وسباق ذوى الأحلام، ولو أدركوا زماننا أوشكوا أن يقولوا هذا عيان وتلك أحلام.

رب يسوم بكيت منسه فلما صرت في غيره بكيت عليه » (١١)

وقد استمرت هذه الطريقة في أدب الرسائل حتى وجدناها في القرن الرابع عشر الهجرى (العشرين الميلادي) عند ألطاف حسين حالى ، يقول في إحدى رسائله إلى مرزا أشرف بيك الدهلوى :

«سلام عليكم سلام غريب بعيد الدار مهجور الأوطان والأوكار طويل الليل عبوس النهار قد حل أرضاً لا أنيس بها ولا صاحب وضاقت عليه بما رحبت فأعيت به المذهب لا يتمكن من عزمه فيبصر قصده ولا يقدر على نفسه فيرى رشده قد تركتموه غرضا لسهام الآلام ودرية لطعان الأحزان والأسقام وحيداً طريداً بائناً بعيداً حزيناً كئيباً قلقاً مكروباً ولكنه مع ما به من الهم والشجى والحزن والأسي وكآبة الفراق وحزازة المشتاق ولوعة قلبه ولعوة حبه وشتيت باله وجزعه وبلباله لا يكاد يشغله عنكم شاغل ولا يحول بينه وبينكم حائل، وقد ألقى ذكركم بين عينيه ليأنس به ويسكن إليه وكلما يبلغه كتاب أو تهب ربح خطاب من عند أحد من الأحباب يهيج له شوقاً إلى شوق ويجشمه من الهوى ما لا يسعه الطوق فالحمد لله حمد الصابرين الراضين بقضائه كلما قضى الراجين رحمته عند كل كره ويؤسى على ما قد قيل:

أرى الصبر محموداً وعنه مذاهب فكيف إذا ما لم يكن عنه مذهب هو الهرب المنجى لمن أحدقت به نوائب دهر ليس منهن مهرب<sup>(۲)</sup>

غير أن حالى لا يحافظ على هذا الأسلوب فى رسائله بل ينتقل إلى نثر عادى سهل ليس فيه من القديم إلا تزيينه بأبيات شعر ، ففى رسالة إلى النواب عماد الملك الشهير بمولوى سيد حسين يقول :

۱- ظل محدود، ص ۱۸۸ - ۱۸۹.

٢- ضميمه، أردو كليات نظم حالى. ص ١٣٢ - ١٣٣.

«أقمت معتصماً شهراً وأياماً فهذا دعاء وتمذكار لنصتكم ولست بناس طول عمرى صنيعكم

بحبل رأفتكم فى حيدرأباده وشكر لإحسانكم يا سيد السادة كذا جرت بادكار النعمة العادة

وبعد فقد وصلت يا سيدى في ٣ نوفمبر يوم الثلاثاء بنعمة الله وحسن توفيقه من بمي إلى دلى سالماً غافاً وكنت في بمي نزيلاً في منزل صاحبكم الجليل المبجل الممتاز عن الأقران في المعمورة بالسير العادلة والأخلاق المرضية السيته (١) غلام حسين المتنزه عن كل شين الذي في زورته سكينة للقلب وقريرة للعين ستين ساعة فعاملني هذا الفتى معاملة لا تكاد تقع بين الأجانب بل عاشرني معاشرة الأصحاب بالأصحاب ورافقني مرافقة الخلان بالخلان وأراني من خصائص المعمورة وعجائبها ومراسيها ومراكبها فوق ما كنت أرجو أن أراها وله غير ذلك من الصنائع التي صنع بنا ما لا يوصف باللسان ولا يفيه اللفظ والبيان فياليت شعرى أأشكركم إياكم على ما هديتموني منزل الرجل النبيل ودللتموني على سواء السبيل إلى خوان الخليل أم أحمد الرجل على ما أكرمني وأحسن مثواي وأعانني على ما كنت بصدده من اطلاع على أحوال المعمورة وبالغ في حسن الإضافة والقرى ولم يأذن لي بالرحلة من بمبي إلا كرها فوالله لئن كان الإسماعيليون كلم متخلقين بأخلاق أخيم هذا جزمت بأن الناجية من الفرق الإسلامية هي الفرقة الإسماعيلية لا غير ثم إن الرجل كان يقول مشتكياً من جنابكم الرفيع أنكم لم تكتبوا أخبركم بذلك وأسأكم أن تداركوا ما فاتكم وما على إلا البلاغ» (١).

وفي رسالة أخرى إلى مدير إحدى المجلات الأدبية العربية في لبنان يقول:

«قداسة القس الجليل قد وصلنى من أول تموز إلى آخر تشرين الثانى ثلاثة أعداد من جريدتكم الفريدة المسماه بالنحلة الأدبية التي تلوح آثار قبول العالمين من غرتها البيضاء

١- السيته لقب لكبار الأثرياء من التجار في شبه القارة الهندية.

٢- ضميمه، أردو كلبات نظم حالي. ص ١٣٤.

فتمتعت بما فيها من سوانح الأخبار ويدائع الأفكار وفوائد أخرى يعجز عن حصرها لسان الإظهار فبعدما أتشكر غاية التشكر على ما أحسنتم إلى مثل هذا المسكين بإرسال الجريدة أقول إنى مع ما بي من شدة الولع وغاية الحرص على مطالعة النحلة لا أستطيع أن أشترك فيها وإن مثلى في الباب كمثل ظمآن على رأس بئر ماله دلو ولا سبب يتوصل به إلى الماء ولا قلب يصبر على العطش ولكنى أتعهد إن شاء الله بالسعى المقدور في نشر نفحات النحلة وبركاتها بين أبناء الوطن من الإخوان والخلان وغيرهم من رؤساء إدارات التعليم الذين يعرفونني ولو بأدنى معرفة وأما أغنياء هذه الصفحات من الملوك والأمراء والأكابر فليسوا في شئ من ذوق العلم ومطالعة الجرنالات وتفحص الأخبار وذلك السعى الذي تعهدت به لا يكون منى على شرط عوض من جنابكم بل يكون لمحض إشاعة الخير والبركة بين الناس ولما تقتضيه الأخوة الإنسانية من التعاون والتعاضد وإن كنتم قنون بعد ذلك بإرسال الجريدة فلا يسعني الإتيان بغير التشكر على هذا الاستنان باللسان والجنان إلا أنه في عرم هذا النحيف على تقدير وصول النحلة فيما بعد أن أبلغ في كل شهرين أو أكثر مرة واحدة بعض الحوادث المهمة الواقعة بهذه الأقطار إلى حضرتكم عمثل هذه العربية المستهجنة التي لا تكاد تقع عند أهل اللسان موقعاً حسناً أو بإحدى اللغتين من الفارسية والهندية إن لم يكن على خلاف شرط النحلة ثم لسى في خصوص أمر الجريدة كلام آخر لابد أن أبوح به في حضرتكم وهو أن ترجمتها بالانكليزية إن كانت مطابقة بكل لفظ لفظ من العربية بحيث لا يبقى لغة من اللغات المولدة أو المرعبة مجهولة غير مفسرة لكان أقرب إلى فهم أهل الهند وأوقع في قلوبهم فإن اللغات المتداولة بين أيديهم من الصراح والقاموس وغيرهما ليست بكافلة لجميع باقى العربية الحالية من الألفاظ القديمة والحديثة وطى هذه الصحيفة رقيمة أخرى بالانكليزية أرجو أن يكون النظر فيها منتجأ لبعض النتائج الحسنة والسلام خير ختام» (١١)

١- ضميمه، أردو كليات نظم حالى. ص ١٣٤ - ١٣٦.

فحالى في هذا النص خرج عن العربية المألوفة لدية فوقع في مشكلات لا يعرف حلها الا من عاش بين العرب وتدرب على لغتهم معهم وسمعها من أفواههم، فقد استخدم مثلا كلمة اللغات للتعبير عن المعاجم والقواميس وهو معنى الكلمة في اللغة الأردية، وعبر عن الترجمة الحرفية بقوله بكل لفظ لفظ وقال عن الجرائد جرنالات أي جمع جورنال بالإنجليزية. وفي رسالته التي قبل هذه إلى عماد الملك كتب أسماء المدن بجباى ودلهي وشهر نوفمبر كما في الأردية واستخدم لقب السيته وهو لأثرياء التجار كما هو في الأردية ، وهذا كله من آثار القطيعة وعدم الاحتكاك بين من يعشقون العربية خارج ديار العرب وبين العرب الخلص، والنص الأخير يشعرك بهذا الحب قطعاً.

فإن تركنا مجموعات الرسائل إلى الكتب المصنفة في فن الإنشاء وجدنا واحداً من أجودها وأكثرها شمولاً، وهو سفينة البلاغة لأبي الرجاء محمد زمان خان (٣٩٢٠هـ). فقد جمع الكتاب بين الأمرين تعليم الإنشاء وإيراد غاذج من الرسائل، ففي البداية ذكر المؤلف طريق المتقدمين والمتأخرين في الكتابة، والأسجاع والألفاظ التي تمجها الأسماع، وعرف معنى الفصاحة وبين آلات الإنشاء وأركان الكتابة والسبيل إلى تعلمها، ثم أفرد باباً لأساليب الافتتاح وأورد أمثلة تقديم السلام لنحوى أو لمنطقى أو غيره من الناس، وأفرد جزءا آخر لذكر الأوصاف والأدعية المنشورة والمنظومة في مختلف المناسبات ودعم ذلك بنماذج كثيرة ليطبقها الطلاب والدارسون. وخصص أبواباً ذكر فيها ما يمكن كتابته فيها من عبارات وألفاظ وأخيلة ومعان وأشعار وحكم وأمثال كالاشتياق مثلا وتقديم الهدايا والتهانى المختلفة بالفور عناصب أو بالعرس أو عسكن أو بعافية مريض أو بعيد أو بشهر رمضان أو بمولود أو بعام جديد أو بغير ذلك، وكالتعزية وما يتصل بها، والعتاب وخيانة الود وما يقال فيه والشفاعات لقضاء الحاجات والحث على الالتزام بالمواعيد، وشكوى الحال، وتقلب الدنيا وذكر الموت، والمواعظ والنصائح والأمثال، ثم أفرد باباً لخواتيم الرسائل المختلفة، وفصل القول في كل من هذه الأبواب، وانتهى بذكر أمثلة من رسائل العرب وأهل شبه القارة، وقد شملت هذه النماذج بعضاً لأتمة اليمن الزيدية وسلطان مكة وصلاح الدين الأيوبي والظاهر بيبرس والخليفة المعتصم وبعض علماء وأدباء العرب، وأتبع ذلك بالرقاع التي تكتب في مناسبات مختلفة وذكر أمثلة عديدة منها في مختلف مجالات الحياة وختم الكتاب بذكر فوائد في علم النحو

والصرف، ومذهبى الكوفيين والبصريين، وحد اللغة وبيان واضعها ووجوه معرفة عجمية الاسم، وما لا يجوز الاحتجاج بد، وأحوال اللغات وديادن شعراء العرب والفرس والهنود وألوان البديع والاقتباس وأحكامه.

ونحن ننقل هنا شيئًا من مقدمة الكتاب، يقول محمد زمان خان.

## فصل في ذكر طريق المتقدمين والمتأخرين في الكتابة والقول الفيصل في ذلك :

اعلم أن السلف المتقدمين كانوا لا يتحرون في مكاتبتهم تسجيع الألفاظ ولا تنميقها كأهل هذا الزمان وكانوا يكتبون السلام بلا تسجيع ثم يقولون وبعد فإنى أحمد الهكم الذي لا إله إلا هو وأصلى وأسلم على محمد وآله وصحبه والأمر كيت وكيت وأما المتأخرون فقد بالغوا في تزويق الألفاظ وتحسينها وتنميق الكلمات وتزيينها وقدموا أمام السلام أسجاعا لطيفة واستعارات بديعة ومع ذلك فقالوا الأولى عدم التطويل قال الشيخ مرعى بن يوسف الحنبلي بعد ذكره هذا الكلام وعندى أن هذا فيه تفصيل فلا يطول الكلام في مقام لا يقتضيه خصوصاً مع الملوك والحكام لكثرة أشغالهم واشتغالهم بالقصص لا سيما وقد قيل عيب الكلام تطويله وخير الكلام ما قل ودل وأحسنه ما قل لفظه وكثر معناه قال أبو بكر الصديق لبعض أمرائه إذا وعظت أصحابك فأوجز فإن كثير الكلام يُنسى بعضه بعضاً وما أحسن ما كتب الخليفة أبو جعفر المنصور لبعض عماله أما بعد فقد كثر شاكوك وقل شاكروك فإما اعتدلت وإما عزلت ولا بأس بتطريله إن ناسب المقام فقد قيل لكل مقام مقال لا سيما في رسائل الأشواق بين إخوان الصفا والود والوفا فإن ذلك محل الإطناب وتطويل الخطاب وقال بعضهم لكاتبه اجمع الكثير مما تريد في القليل مما تقول يريد بذلك الإيجاز وقال ابن قتيبة وهذا ليس بمحمود في كل موضع ولا مختار في كل كتاب بل لكل مقام مقال ولو كان الإيجاز محموداً في جميع الأحوال لجرده الله تعالى من القرآن ولكنه أطال تارة للتوكيد وحذف تارة للإيجاز وكرر تارة للإفهام وهذا هو الحق الحقيق بالإعلام يشهد له تعريف علم المعانى وحد بلاغة الكلام من أن علم المعانى هو علم يعرف منه أحوال اللفظ العربي التي بها يطابق مقتضى الحال والبلاغة في الكلام مطابقته لمقتضى الحال مع فصاحته وهو مختلف فإن مقامات الكلام متفاوتة إلى آخر ما تبلجت به أسفار البلاغة.

# فصل في ذكر الأسجاع والألفاظ التي تمجها الأسماع وغير ذلك من المطالب المستفادة من المثل السائسر:

قال في العجب العجاب ثم لا يخفى عليك أن الأسجاع مبنية على سكون الأعجاز لأن الغرض أن يزاوج المنشى بين القرائن ولا يتم ذلك إلا بالتوقيف إذ لو ظهر الإعراب لفات ذلك المقصود وضاق الحال على قاصده ألا ترى أنك لو أظهرت الإعراب في مثل قول القائل ما أبعد ما فات وما أقرب ما هو آت للزم أن تكون التاء الأولى مفتوحة والثانية مكسورة منونة فيفوت المقصود وما ذكرناه مصرح في فن البديع فراجعه وينبغي للمنشئ الحاذق أن يحترز في كلامه عن استعمال الكلمة الوحشية التي تمحها الأسماع وتنفر منها الطباع كحتروش وخرباش وحكش وجلعطيط وغطريس وضيطر فإن هذه الألفاظ وأمثالها غير مأنوسة الاستعمال وخير الكلام البعيد من التكليف النقى من التكلف السهل الممتنع الآخذ بمجامع القلوب المستولى على قوى النفوس قال الشيخ العلامة الشهير بضياء الدين بن الأثير في المقالة الأولى من كتابه المثل السائر وقد رأيت جماعة من الجهال إذا قيل لأحد إن هذه اللفظة حسنة وهذه قبيحة أنكر ذلك وقال لا بل كل الألفاظ حسن والواضع لم يضع إلا حسناً ومن يبلغ جهله إلى مثله لا يفرق بين لفظة الغصن ولفظة العسلوج وبين لفظة المدامة وبين لفظة الإسفيظ وبين لفظة السلف ولفظة الخنشليل وبين لفظة الأسد ولفظة الفدوكس فبلا ينبغى أن يخاطب بخطاب ولا يجاب بجواب بل يترك وشأنه كما قيل اتركوا الجاهل بجهله ولو ألقى الجعر في رحله وما مثاله في هذا المقام الاكمن يساوى بين صورة زنجية سوداء مظلمة شوهاء ذات عين محمرة وشفة غليظة كأنها كلوة وشعر قطط كأنه زبيبة وبين صورة رومية بيضاء مشربة بحمرة ذات خد أسيل وطرف كحيل ومبسم كأنما نظم من أقاح وطرة كأنها ليل على صباح وإذا كان بإنسان من سقم النظر أن يساوى بين هذه الصورة ويين هذه فلا يبعد أن يكون به من سقم الفكر أن يساوى بين هذه الألفاظ وهذه ولا فرق بين السمع والنظر فيهذا المقام فإن هذه حاسة وهذه حاسة وقياس حاسة على حاسة مناسب فإن عاند معاند في هذا وقال أغراض الناس مختلفة في اختيار ما يختارونه من هذه الأشياء وقد يعشق الإنسان صورة الزنجية التي ذممتها ويفضلها على صورة الرومية التي وصفتها قلت في الجواب نحن لا نحكم على الشاذ النادر الخارج عن الاعتدال. بل نحكم على الكثير الغالب وكذلك إذا رأينا شخصا بحب أكل الفحم مثلا وأكل الجص والتراب ويجتار ذلك على ملاذ الأطعمة فهل نستجيد هذه الشهرة أو نحكم عليه بأنه مريض وقد فسدت معدته وهي محتاجة إلى علاج ومداوة ومن له أدنى بصيرة يعلم أن للألفاظ في الأذن نغمة لذيذة كنغمة الأوتار وصوتا كصوت الحمار وأن لها في الفم أيضا حلاوة كحلاوة العسل ومرارة كمرارة الحنظل فهي تجرى مجرى النغمات والطعوم انتهى ثم لا يذهب عليك أن كون الألفاظ لذيذة في الأذان ثقيلة على اللسان لا يتعلق بسبب مقرر ولا يندرج تحت ضابط محرر بل إنما هذا أمر ذوقى فكل ما عده الذوق الصحيح مستلذأ في السماع غير متعسر النطق على اللسان حين الأداء فهو حسن وإلا فحش ولا عبرة في هذا الأمر لبعد المخارج وكون الانتقال من أحدهما إلى الآخر كالطفرة ولا لقربها وكون الانتقال من أحدهما إلى الآخر كالمشى في القيد لتخلف ذينك السببين في أمثال ألم أعهد وعلم، صرح بذلك في المطول نقلاً عن هذا الشيخ المبجل وبأن الكراهة في السمع من جوهريات الكلم لا كما زعم البعض أنها راجعة إلى النغم فكم من لفظ غير فصيح يستكره في السمع إذا أدى بنغم غير متناسبة وصوت منكر وكم من لفظ غير فصيح بستلذ اذا أدى بنغم متناسبة وصوت طيب للقطع باستكراه الجرشي دون النفس سواء أدى بصوت حسن أو غيره وكذا جفخت وملع دون فخرت وعلم. (١)

والنماذج التى اطلعنا عليها توضح فى جلاء أن أدباء العربية فى شبه القارة لم يشقوا لأنفسهم طريقا، ولم يصطنعوا لأقلامهم أسلوباً يميزهم عن الآخرين بل كانوا مقلدين فى الأول والآخر، فأبو العلاء اللاهورى قلد ما ساد فى زمانه مع طراز وضع أسسه بديع الزمان الهمدانى بما فيه من ترسل وسهولة ورقة فانتمى إلى نفس المدرسة، وأصحاب الأقلام من المتأخرين اقتفوا آثار القاضى الفاضل من عناية باللفظ، وإكثار من الزخرف، وتضمين للشعر، وافتتاح الرسائل به، وتدبيجها بالآيات القرآنية

١- سفينة البلاغة : ١٦ - ١٨.

والأحاديث، كذلك وأنت تقرأ رسائل المتأخرين تشعر أنهم وضعوا أمامهم في كل حين كتاب المثل السائر لابن الأثير وراعوا بدقة ما قرره من أصول وأسداه من نصائح لمن أراد أن يخوض في هذا الفن، وهذه أمور طبيعية لأدباء لم ينشأوا كما ذكرنا في بيئة اللغة الأصلية، فجاء أدبهم وأسلوبهم كمواطني الدرجة الثانية والثالثة متبعاً غير مبتدع، مقلداً غير مجدد، مأموماً بغيره دون نظر وتفرد.

وشد عن هذا النمط فى المتأخرين بعض على رأسهم الأستاذ الميمنى رحمه الله ففى رسائله الكثيرة إلى أصدقائه من العرب والعجم لم يتكلف ولم يلحن، بل عبر عن المراد بلغة سهلة. انظر إلى بعض رسائله إلى محمد كرد على رئيس المجمع العلمى العربى بدمشق حين يقول:

«سيدى الفاضل الكريم الماجد محمد كرد على رئيسنا أبقاه الله غرة فى جبين الآداب وعليك السلام ورحمة الله ورضوانه .وصلنى منك أعزك الله أربعة كتب تترى دالة على كرمك ولطفك بهذا العاجز ومخبرة بما لا أزال أفتخر به بين الملأ من انتخابك هذا العاجز عضوا بالمجمع وهذه بشرى أقدرها وأباهى بها فشكراً منى لك ولأعضاء المجمع الكرام إخوانى وأصدقائى حرسهم الله عن كل ما يسوؤنى فيك وفيهم وجعلنى من بينهم الفداء لهم.

كاتبت صديقى السيد سليمان الندوى فى تحرير ترجمة فقيد الهند محمد أجمل خان المرحوم فإنه أعرف به منى فوعدنى أن يحرره بمعرفة بعض أصحابه العارفين بالعربية.

وأما أمر إرسال صورة هذا العاجز وترجمة حياته وتنميق أطروحة فإنى أعده بها إن شاء الله في نحو الثلاثة الأشهر لتراكم الأشغال وانقلاب الفصل الذي لا يخلى الإنسان وأشغاله فضلاً عن كرب الصيام في هذه الأيام إلا أن الأطروحة أحب أن تكون رسالة لي في نقد ديوان النعمان بن البشير الأنصاري وبكر الدلفي، التي صنعتها قبل أعوام ولم أوفق لتبيضها ونشرها.

وليعلمنى سيدى هل يمكنه طبع كتاب «المستجاد من فعلات الأجواد» للقاضى أبى على المحسن التنوخى وهر فى ١٠٠ صفحة من قطع المجلة فقد نسخته وصححه ودللت فى الحواشى - فيضلا عن التصحيحات - على المظان التى توجد فيها الحكايات والكتاب معد عندى للطبع منذ أشهر.

وهاتان نسختان من «الإقليد» الرجاء إتحافهما للخزانتين وحفظهما، وإن كان بعض الوراقين يتعهد بطبعه ثانية مع مقدمتى فيا حبذا لو تعهد بالتصحيح اللازم وطبعه، ولست أريد منه بدلا غير خمسين نسخة.

وأنا أوصى صديقى الفاضل محب الدين الخطيب أن يرسل إليكم نسختين أخريين من «أبى العلاء» إن شاء الله في أول فرصة تسنح.

وهذه مقالة ومقدمة أحب نشرهما بالمجلة وبالزهراء أيضاً لئلا يقع أغرار الشداة في مثل ما وقعت فيه فضلاً عن فائدتهما. وها أنا أرسل منها نسخة إلى الخطيب أيضا والرجاء أن يتكلف صديقي الكريم نشر ما ينشر بمجلة أخرى وإن كان في ذلك إخلال بالعادة وتكرار فإني – علم الله – لم أشف فيها نفسي بل تقدمت بالإنذار إلى إخواني من المؤلفين فحسب.

أزيدكم الآن أن عند محمد إقبال ثلاث نسخ من «تتمة اليتيمة» نسخة باريس (التي لم يعرفها السيد منش ولا اغناطيوس كراتشقوفسكي) ونسختا برلين وفينا. ولكن الرجل وفقه الله قليل البضاعة كما تقفون عليه من الأغلاط التي وقع فيها في وضع فهرس أسماء المصنفين المذكورين في «اقليدي».

يوجد هنا بالهند نسخة عتيقة من اختبار رسائل الجاحظ - اختيار حمزة بن الحسن الأصفهاني - استنسختها ولعلى أصححها وأكتب عليها شيئاً في الصيف المقبل إن شاء الله وأمر طبعها إليكم - إن رأيتم - أو إلى الخطيب حرسه الله.

The li- وليوص صديقى مدير المجلة بإرسال فاتورة بثمن الاشتراك إلى مدير مكتبة brarian Lytton Library M.U. Aligarh (U.P.) حتى لا يضيع الثمن فإنهم لا يؤدونه ما لم يكن ثمة فاتورة.

وقد وصلنى المجلدان الأخيران من مجلتنا فشكراً لكم وأيم الله إنى لم أحو مجموعة أكثر فائدة منهما وقد أنجزتهما مطالعة مع كثرة الشواغل كما قد قدمت وهو الذى زاد فى حرصى على مطالعة المجلدات الخمس المتقدمة فإن كان فى نسخها فضل وأرسلتم إلى فاتورة بأثمانها شكرتكم. لا زلتم أهلاً لنشر هذه اللغة المحبوبة.

وقد تعودت على طبع ما يخطه بنانى بالتزام بعض الشكل كما يرأه صديقى فى تأليفى فهل له أكرمه الله أن لا يخل بالشكل إن كان ذلك فى وسعه بايصاء المنضد بذلك.

هذا وتقبلون في الختام فائق تحياتي العاطرة يا ساكن الغوطة (جنة الدنيا) وتقدمون إلى إخواني كالأستاذ المغربي وغيره ما تكن جوانحي من التزلف لهم وإكرامهم وتعذرونني في تأخير الاجابة.

## والسلام عليكم ورحمة الله

العاجيز

عبد العزيز الميمنى الأثرى \_ بجامعة عليكره الهند

عضو المجمع العلمي العربي بدمشق (١)

فنثر الرسائل لم يتقن فنه الحديث إلا من عاشوا بين العرب، وعرفوا كيف يعبرون عن الفكرة بأسلوب مفهوم، يفهمه المتلقى لهذه الرسائل، وأسلوب الرسائل فى العصر الحديث - كما عند الميمنى - تخلص من السمات القديمة التى التزم بها القدماء، ولعل الميمنى استثناء لقاعدة درج عليها أهل الأدب فى شبه القارة فى رسائلهم وذلك لظروف حياته وما توفر له فيها من مخالطة واحتكاك كما ذكرنا، والاستثناء الثانى لهذه القاعدة هو ألطاف حسين حالى فى بعض رسائله كما رأيت. وبغير هذين يكون الأسلوب المرصع بسماته عند القاضى الفاضل وفى إطار فى الرسائل الذى رسمه ابن الأثير هو الطابع العام للرسائل الإخوانية فى شبه القارة.

١- مجلة المجمع العلمي الهندي، المجلد العاشر العدد الخاص بالميمني، ص ٣٦٢ - ٣٦٦، يونيه ١٩٨٥.

### القصل السادس

#### المقاميات

المقامة فن عرفته اللغة العربية في القرن الرابع الهجرى، وهو فن يختلط فيه العنصر القصصى بالملح الأدبية والفكاهة والطرائف عما يجعله فنا ملونا تتعدد نقوشه، وتتلون نفائسه مهما اعترض عليه بعض المعترضين.

قد اختلف الباحثون في منشئه ومنشئه، فنسبه بعضهم إلى ابن دريد المتوفى ٣٩٨ه. وعزاه آخرون إلى بديع الزمان الهمداني (١) المتوفى ٣٩٨ه. وقد فصل القول في ذلك الدكتور فارس ابراهيمي الحريري في كتابه عن المقامات في الأدب الفارس (٢) ناقلا ذلك عن زكى مبارك. والخلاصة أن لكل فريق أدلته، فالذين يقولون إن ابن دريد هو مؤسس الفن يعتبرون أحاديثه ومجالسه التي لم يسمها مقامات أول شكل من أشكال المقامات، وقد تفرقت هذه الأحاديث في كتاب الأمالي لأبي على القالي، بينما يرد عليهم الآخرون بأن الحريري اعترف بكون الهمداني أستاذ هذا الفن ومبدعه كما أن أحاديث ابن دريد ليست ابتكاراً بل رواية واسناداً، ولم يسمها هو بالمقامات بل أحاديث وهي أربعون حديثاً مسندة (٣) وبقطع النظر عن أدلة كل فريق فإن تصفح بالأحاديث وهي أربعون حديثاً مسندة (٣)

١- مقامات حميدي، عمرو بن محمود البلخي، ص ١، من المقدمة ، ايران ٣٦٢ اهـ ش .

۲- مقامه نویسی در ادبیات فارسی ، ص ۲۲ ، وما بعدها ، ایران ۱۳۵۹ه.ش.

٣- نفس المصدر، ص ٢٥.

الأول: أن أحاديث ابن دريد التي تبعشرت في الأمالي مسندة بالفعل إلى رواة وعلماء لغة وأدب، وليست مبتكرة، كما أن الرواة معروفون فلا مجال لكون الإسناد وهمياً على طريقة أصحاب المقامات الذين عزوا مقاماتهم إلى شخصيات افتراضية كما سترى.

الثانى: أن هذه الأحاديث لا يغلب عليها كلها عنصر القصة، ولا تحوى وقائع وأحداثاً أو تفوح منها رائحة المقامة، فأحاديث ابن دريد عن ملوك كندة وعبد مناف وقريش وتفسيراته اللغوية وتوجيهاته النحوية لبعض الألفاظ والمطالب والأمشال والأشعار وروايته لكلام بعض الصحابة. كل هذا لا يمكن إدخاله بحال في فن المقامة لبعد ما بين الاثنين فنيا وأدبياً، ولو جاز اعتبار هذه الأحاديث والمجالس مقامات لجاز اعتبار أمثالها أيضا كمجالس ثعلب وابن الأعرابي وغيرهما اذ كل لغوى وأديب كانت له مجالس وأمال.

يقول أبو على القالى ناقلاً بعض هذه المجالس:

«وحدثنا أبو يكر بن دريد قال حدثنا الحسن بن خضر عن أبيه عن بعض ولد على رضى الله تعالى عنه قال كان على يعلم أصحابه الصلاة على النبى صلى الله عليه وسلم ويقول اللهم داحى المدحوات وبارئ المسموكات وجبار القلوب على فطرتها شقيها وسعيدها اجعل شرائف صلواتك ونوامى يركاتك ورأفة تحننك على محمد عبدك ورسولك الخاتم لما سبق والفاتح لما أغلق والمعلن الحق بالحق والدامغ لجيشات الأباطيل كما حمل فاضطلع يأمرك بطاعتك مستوفراً فى مرضاتك بغير نكل فى قدم ولا وهى فى عزم واعياً لوحيك حافظاً لعهدك ماضياً على نفاذ أمرك حتى أورى قبساً لقابس آلاء الله تصل بأهله أسبابه به هديت القلوب بعد خوضات الفتن ووضحت أعلام الإسلام ومنيرات الأحكام فهو أمنك المأمون وخازن علمك المخزون وشهيدك يوم الدين وبعيشك نعمه ورسولك بالحق رحمه اللهم افسح له فى عدنك منفسحاً واجزه مضاعفات الخير من فرضلك مهنآت غير مكدرات من فوز ثوابك المحلول وجزيل عطائك المعلول اللهم أعل على بناء الناس بناءه وأكرم لديك مشواه وأقم له نوره واجزه من ابتعاثك له مقبول

الشهادة ومرضى المقالة ذا منطق عدل وخطة فصل وبرهان عظيم (قال) وحدثنا أبو عمر قال أخبرنا الغطفانى عن رجاله قال سنل أبو عبد الله جعفر بن محمد بن على رضى الله عنهم عن قول رسول الله عله لا يزنى الزانى حين يزنى وهو مؤمن قال فأدار دارة كبيرة وأدار فى وسطها دارة صغيرة وقال الكبيرة هى الإسلام والصغيرة هى الإيان فإذا زنى خرج فى ذلك الوقت من الإيان إلى الإسلام فإن كفر خرج من الدارة الكبيرة إلى الشرك والكفر والعياذ بالله. وقرأنا على أبى الحسن قال قال أبو محلم حدثنى وكيع ابن الجراح وأبو نعيم قالا حدثنا زكريا بن أبى زائدة عن الشعبى قال قال على ابن أبى طالب رضى الله عنه أشد جنود ربك عشرة الجبال الرواسى والحديد يقطع الجبال والنار تذيب الحديد والماء يطفئ النار والسحاب المسخر بين السماء والأرض يحمل الماء والربح تقطع السحاب وابن آدم يغلب الربح يستتر بالثوب أو الشئ ويمضى لحاجته والسكر يغلب ابن أدم والنون يغلب السكر والهم يغلب النوم فأشد خلق الله عز وجل الهم» (١).

### فأيسن هـــذا مــن المقامسات ؟

الثالث: أن بعض أحاديث ابن دريد يشبه المقامات، لكنها أيضا مروية بإسناد، ولا يستلزم ذلك أن تكون ابتكاراً وخلقاً. (٢)

فالرأى - إذن - أن أحاديث ابن دريد يشبه بعضها المقامات ويبعد أكثرها عنها، وهذا أساس لا يمكن اعتباره - علمياً - سبباً كافياً لتتويج ابن دريد وإجلاسه على عرش مؤسس هذا الفن. لكن هذا لا يمنع من أن تكون هذه القطع الأدبية لابن دريد وغير ابن دريد قد عملت كالكبريت في إشعال فكرة المقامات في ذهن مبدعها بديع الزمان الهمداني، فإن العمل الأدبى لا يأتي من فراغ ولا بد من أن يكون الهمداني قبل ابتكاره لهذا الفن قد اطلع على هذه الملح والأشكال، وتفتق ذهنه عن لون جديد تناثرت أعضاؤه هنا وهناك قبل أن يلمها الهمداني ويجعل منها مخلوقاً له كيان وملامح.

۱- الأمالي في لغة العرب، أبو على اسماعيـل بن القاسم القالي ٢٠ /١٧٥- ١٧٦ ، بيروت ١٩٧٨ . ٢- انظر مثلاً الأمالي : ١/ ١٥٢ - ١٥٥.

على أن مقامات الهمدانى – أستاذ الفن – وإن أحبها أهل فارس موالاة لرجل منهم وطناً ومذهباً حتى تأثر بها أدباء الفارسية وأدخلوا هذا الفن فى أدبهم فكانت فيه مقامات الحميدى وكلستان الشيخ سعدى وبهارستان الجامى ومقامات الخوافى والقاآنى وغيرهم إلا أنها لم تحظ بكبير اهتمام فى الأدب العربى فى شبه القارة رغم تقدم الهمدانى على الحريرى (ت ٥١٦هـ) أكثر من قرن من الزمان، ورغم قرب الهمدانى من شبه القارة ورحلته إليها فى زمان الغزنوى واشتهار أمره هناك ولهذا فى اعتقادنا أسباب:

الأول ؛ أن الهمداني توفي قبل تأسيس المدارس الدينية ووضع مناهجها في القرن الخامس الهجري وما بعده.

الثانى: أن مدارس شبه القارة التى أدخلت الأدب العربى فى مناهجها لخدمة الدراسات الاسلامية ما كان لها أن تجعل فى كتب درسها كتاباً لمن خالفها فى المذهب كالهمدانى الشيعى لحساسية هذا الأمر فى شبه القارة، ولأن واضعى هذه المناهج لم يضعوا القيمة الأدبية فوق الخلاف المذهبى.

الثالث: أن هذه المناهج وضعت أيام اشتهار مقامات الحريري وعلو اسمه في بلاد العرب.

والرابع: أن أهل شبه القارة ربما فضلوا العرب على غيرهم وهم يضعون مناهج الأدب العربي.

ومهما كانت الأسباب فإن ذلك لا يعنى بحال انخفاض قيمة مقامات الأستاذ الهمداني الأدبية وما فيها من فن وصنعة وسبك وحبكة. (١)

لأجل هذا لم نجد شرحاً لمقامات الهمدانى إلا شرح وكيل أحمد السكندربورى المعروف بالباقوت الرمانى وقد مر بك ذكره (٢). أما مقامات الحريرى فقد عنيت باهتمام بالغ فى شبه القارة فقلدوها وشرحوها. فقد قلدها باقر المدراسى الذى نظم أيضاً عشر قصائد على غرار المعلقات سماها العشرة الكاملة، ومر بك أن له ديواناً

١- إنظر مثلاً مقامات الهمداني : ص ٣٧٥ - ٩٨٢، مصر ١٩٢٣م.

٢- راجع الفصل الخاص بخصائص الأدب العربي في شبه القارة من هذا الكتاب.

عربياً ورسائل (١) وممن شرحوها أوحد الدين العثماني البلكرامي وروشن على الجونبوري وراجه امداد على الجهجري بألفاظ غير منقوطة (٢).

ولقد كان حرباً بأدباء شبه القارة أن يهتموا بمقامات الزمخشرى لأنها مراعظ وجهها إلى نفسه، ولكونها ذات مسحة دينية، وليس فيها رواية ولا قصة ولا بطل ولا أحداث مع امتيازها بجودة السبك وحسن الأسلوب وجمال السجع ومتانة البنيان واجادة التركيب واحتوائها على مصطلحات العروض والقوافي والنحو والصرف وهذا كله يجعلها أقرب بكل المقاييس إلى مزاج الأدب العربي في شبه القارة، الا أن ذلك لم يحدث (٣) وكما أهملوا مقامات الزمخشري لم يلتفتوا إلى مقامات زين الدين الوردي المتوفى ٩٤٧ه (١) وان كانت أقل متانة من مقامات الزمخشري.

وكما أن مقامات الزمخشرى لم تلق اهتماماً من أدباء شبه القارة، لم تجد مقامات السيوطى أيضا عندهم مكاناً وأغلب ظننا، أن مقامات السيوطى لم تشتهر عند العرب أنفسهم كما أن السيوطى المتوفى ٩٩١١ه تأخر عصره عن زمن وضع المناهج الدراسية فالأدب العربى فى شبه القارة فى زمان السيوطى بدأ ينتج ثمار بذور وضعت قبل ذلك بحسقب طويلة. ولا شك فى أن مقامات السيوطى تمثل تطور الفن من حيث تعدد موضوعاتها ففيها أدب وتاريخ وطب وشعر وقصص وحديث وتفسير، وكأن السيوطى وضعها ليثبت عالميته فى مختلف الفنون. (٥)

لم تحظ - إذن - بالدرس والاعتناء في شبه القارة سوى مقامات الحريري، لكن أدباء العربية هنا لم يوجدوا لأنفسهم مقاماً في فن المقامة وقد كانت في أيديهم مقامات

<sup>-</sup> ١- الثقافة الاسلامية :ص ٤٢ .

٢- المصدر السابق ، ص ٥٥ بتصرف .

٣- انظر مثلا مقامات الزمخشري، شرح وتحقيق بوسف بقاعي، ص ٢٠٩ - ٢١٢، لبنان ١٩٨١.

٤- انظر ديوان الوردي زين الدين أبو حفص عمر بن المظفر، القسطنطينية ، ١٣٠٠ه -

٥- انظر مثلاً المقامة الجيزية، شرح مقامات جلال الدين السيوطى، تحقيق سمير محمود الدرويى، ١/
 ٣٣٥ - ٣٤١، بيروت ١٩٨٨.

الهمدانى والحريرى، بل آثروا الاتباع والتقليد على الاجتهاد والتجديد، فأدباؤهم الذين ضربوا بأسهمهم فى هذا الفن مثل باقر المدراسى وأبى بكر بن محسن باعبود المتوفى بعد ١١٢٨ه لم يأتوا بجديد. وقد وصلتنا مقامات باعبود المعروفة بمقامات الهندى، وهى خمسون مقامة قال فى أولها:

... «وبعد فيقول خادم خدام الحديث النبوى السيد أبو بكر بن محسن باعبود العلوى: لما رمانى البين بسهام الاغتراب، وفارق بينى وبين الوطن والأحباب، خرجت ذات يوم بعد صلاة العصر إلى متنزه مع بعض أدباء العصر، واصطحبت معى المقامات الحريرية والتوابع والمقامات الزينية، وكان معنا جماعة ليس لهم تعلق بعلوم العربية، ولا أطلاع على النكت الأدبية، فنفرت طباعهم حتى صار الواحد منهم لا يجيب من ناداه، ولا شك أن من جهل شيناً عاداه. فعند ذلك أشار على بعض من حضر بانشاء مقامات يفهمها القاصى والدانى غير محتاجة ألفاظها إلى التفتيش فى كتب اللغة والمعانى فأنشأت هذه المقامات حسب الاشارة ، وتجنبت الوحشى والغريب فى العبارة، وعزوت فأنشأت هذه المقامات حسب الاشارة ، وتجنبت الوحشى والغريب فى العبارة، وعزوت عليها والناظر اليها. وهى وإن كانت غير محكمة الصياغة لا تخلو من ملح يعرفها أهل البراعة ...» (١)

وباعبود فى مقاماته التى حوت أيضاً قصص احتيال وخداع فى أكثرها كما حوت بعضاً من سخرياته من عقائد أهل التصوف البريلوية لعدائه المذهبى لهم كواحد من أهل الحديث كما قرأت فى مقدمة مقاماته، أخذ الأفكار الرئيسية من مقامات الحريرى ثم حورها وغيرها وهندها مع رداءة الأسلوب وانحطاط السياق. فمقامته الثانية المسماة بالأحمد نكرية هى بعينها مقامة الحريرى التبريزية، وفكرة مقامته السكرية هى هى فكرة المقامة الصعيدية السابعة والثلاثين عند الحريرى كذلك مقامته الخاصة بامام المسجد المحتال والمتسولين وغير ذلك. ولأن باعبود لم يتقن التقليد، ولم يكن ذا أسلوب وطرز جاءت مقاماته خالية من كل قيمة أدبية كما سترى. قد سمى كل مقامة باسم مدينة من مدن الهند مثل سورت واحمد نكر وبيجابور وغيرها.

١- مقامات الهندي، أبو بكر بن محسن باعبود، ص ٢، الهند ١٢٩٢هـ.

ولكى يتضح لك الفارق بين أسلوب وأسلوب ، وبين فن وفن ، وأديب ومدع نسوق الك بعض مقاماته.

يقول باعبود في مقامته السورتية :

روى الناصر بن فتاح قال سمرت مع بعض الإخوان فتذاكرنا محاسن البلدان، فقالوا قد شاع وذاع وملأ الأسماع أن أرض الهند جمعت جميع المحاسن الدنيوية، وفيها من الراحة ما يعين على المطالب الأخروية، فاشتقت إليها اشتياق الصادى إلى الزلال والمهجور إلى الوصال والحزين إلى الفرح والعديم إلى المنح. وبقيت أفكر فى الحيلة التى توصل إليها، وترمينى بأى وجه عليها، فقيل لى إن أهل هذه المدينة يريدون أن يبعثوا اليها سفينة، فاتخذت الأهبة وتهيأت لركوب مركب الغرية، وتوكلت على مالك الملك، وركبت فى ذلك الفلك، ومنذ مشينا من المراسى ونحن نقاسى من الأهوال ما نقاسى وحين خفنا على ذهاب النفوس لاح لنا بندر سيورة المحروس، فنزلنا إلى تلك الأرض وحين خفنا على ذهاب النفوس لاح لنا بندر سيورة المحروس، فنزلنا إلى تلك الأرض على رأى البصر، واقتبسنا أنوارها القابوسية، واغترفنا من بحارها القاموسية، واستمطرنا معائبها العيدروسية، ومكثت بها مدة وأنا فى أنس بعد تلك الشدة فاتفق أن خرجت يوماً إلى بعض متنزهاتها وجناتها المكتوب بالحسن على وجناتها :

جنة الحسن هنا يا عاشقين ذات أزهار وكأس من معين ورود تجتنى في كل حين ادخلوها بسلام آمنين

ورأيت عند دخولى إليها وقدومى عليها رجلاً جالساً عند بابها، ويتحدث مع حجابها، فسألت عنه الفلاح فقال رجل من أهل الصلاح، فطلبته وعظمته، وآنسته وأكرمته، فجرى ذكر البلد وما فيها من البساتين وأنواع الفواكه والرياحين، فقال إنما هذا دهليز بلاد الهند، ولو رأيت موضع الملك والجند لقلت إنما رأيت بهذه شيئاً يسيراً، ورأيت نعيماً وملكاً كبيراً، فهزنى الشوق إلى ما وصف اهتزاز من ظفر وانتصف، وقمت من أنى وودعت إخوانى، وصححت نيتى، وركبت مطيتى، ولم أزل مرخياً للزمام إلى أن لاحت لى الخيام، فسررت بقدومى عليها ووصولى إليها، ثم تأملتها بعد أن دخلتها فإذا

بيوتها أقفاس وحيطانها أخصاص، أكثر سكانها نزائل وأخيارها قلائل، ولم أبرح صابر1 على الأذي، مغضياً على القذى حتى لاح لى شخص قد تساقطت من الكبر أسنانه، وغاب من شدة الضعف تحت أجفانه انسانه، فتقدمت إليه وشكوت حالى عليه، فقال بعد أن سمع قصتى وسفرتى وأسبابها قوض خيامك عن أرض تهان بها، فقلت إن حالى لضرير، ولا أملك من الدرهم إلا نصفه الأخير، ففكر ساعة بعد أن أكثر البهل والضراعة ثم قام وقال سربسيري أسهمك في ميري، فسرت بسيره الحثيث، وهو يحدثني بأحسن حديث، حتى أتى إلى قصر أقرت له القصور بالقصور، كأنه سحاب في نحر السحاب، فدخل بي إلى صدر إيوانه، وقد عظمه عظماء حجابه وأعوانه فقال اخبروا الوزير أني أتيت اليه بنابغة اليمن وخاقة شعراء الزمن، فلم نبرح اذ أقبل الوزير وحوله من أتباعه الجم الغفير، فبالغ في إعظامنا وإعزازنا وإكرامنا، وأغرق الشيخ في وصفى بما ملأ المسامع وجعلني بمكانة دونها الفلك السابع، فحكم لي الوزير بخلعة سنية وألف أحسر عالمكيرية، وقام الوزير إلى محل حرمه، وتسلم الشيخ الخلعة والدنانير من خدمه، ثم أعطاني ثلاثة دنانير وقال اعطها لحاجب الوزير، ثم الحقني إلى تلك البقعة لأسلمك الدنانير والخلعة. فمكثت وأنا مطمئن النفس بأنه في مكانه وآنه، وإن غاب سيدل عليه بعض جيرانه، ووقفت بباب الأمير منتظرا حاجبه حتى بلغت الغزالة من الأفق حاجبه، فذهبت إلى دار الشيخ من ذلك الأوان فلم أجده في المكان، وقضيت ليلى أمام داره على الجوع والأسى أعلل النفس بلعل وعسى، وحين انتبه الطائر من منامه، وأقبل الصبح براياته وأعلامه وردت الحي أسأل عن الرجل أميت هو أم حي، فلم يطلعني أحد له على خبر ولم أقف له على أثر، وحين أيست من طلبتي أقبل شاب من أهل غربتي وقال أعلم أن هذا الرجل لا تعرفه، وانما هو منذ أيام وفد علينا، ومنذ خرج معك لم يعد إلينا، فقلت وهل لأحد اطلاع عي اسمه وكنيته أو عشيرته وقبيلته، فقال هذا رجل خبيث له في الخبائث القديم والحديث، ويعرف تارة بالشيخ النجدي وأخرى بأبي المظفر الهندي، فعضضت بسبابتي من الندامة، وترضيت على ابي دلامة »(١).

<sup>.</sup>١- مقامات الهندي ، ص ٢-٤ .

هذا أسلوب ركيك لا يدل على ملكة أدبية، فقد امتلأت مقامات باعبود بفساد العبارة كقوله في هذا النص سكانها نزائل، وشكوت حالى عليه ، والحقنى إلى تلك البقعة، واستخدم البلد مؤنثاً ومثل قوله في موضع آخر. قصدنا أن لا نكلف عليك (١) وتذكيره الهند في قوله : أجدب الهند (٢) اثباته النون في موضع الحذف كقوله : وأخاف أن يظهر أمره على الحكام فيجعلونه عبرة للأنام، ولولا تأويلنا عشرات الأخطاء بجهل الناسخ باللغة العربية لأوردنا الكثير والكثير.

ولعل الفرق لا يظهر الا بالمقارنة بين مقامة من مقامات الحريرى ومقامة من مقامات الهندى الذى أخذ نفس الأفكار ونسج عليها بأسلوب ركيك ، يقول الحريرى فى المقامة التبريزية :

أخبر الحارث بن همام قال ازمعت التبريز من تبريز حبن نبت بالذليل والعزيز وخلت من المجير والمجيز فبينا أنا في إعداد الأهبة وارتياد الصحبة ألفيت بها أبا زيد السروجي ملتفاً بكساء محتفاً بنساء فسألته عن خطبه وإلى أبن يسرب مع سربه فأرماً إلى امرأة منهن باهرة السفور ظاهرة النفور وقبال تزوجت هذه لتزنسني في الغربة، وترحض عنى قشف الغربة فلقيت منها عرق القربة، تمطلني بحقى وتكلفني فوق طوقي فأنا منها نضو وحي وحلف شجو وشجى. وها نحن قد تساعينا إلى الحاكم ليضرب على يد الظالم، فإن انتظم بيننا الوفاق والا فالطلاق والانطلاق. قال فملت إلى أن أخبر لمن الغلب وكيف يكون المنقلب، فجعلت شغلي دبر أذني وصجتهما وإن كنت لا أغني، فلما حضر القاضي وكان عن يرى فضل الإمساك، ويضن بنفاثة السواك، جثا أبو زيد بين يديه وقال أيد الله القاضي وأحسن اليه إن مطبتي هذه أبية القياد كثيرة الشراد مع أني يديه وقال أيد الله القاضي وأحنى عليها من جنانها فقال لها القاضي ويحك أما علمت أن النشوز يغضب الرب ويوجب الضرب، فقالت إنه عن يبذر خلف الدار ويأخذ الجار بالجار. فقال له القاضي تباً لك أتبذر في السباخ وتستفرخ حيث لا إفراخ؟ اعزب عني لا نعم فقال له القاضي تباً لك أتبذر في السباخ وتستفرخ حيث لا إفراخ؟ اعزب عني لا نعم فقال له القاضي تباً لك أتبذر في السباخ وتستفرخ حيث لا إفراخ؟ اعزب عني لا نعم

١- نفس المصدر ، ص ٨ .

٢- نفس المصدر، ص ٩.

عوفك ولا أمن خوفك، فقال أبو زيد إنها ومرسل الرياح لأكذب من سجاح فقالت بل هو ومن طوق الحمامة وجنح النعامة لأكذب من أبي ثمامة حين مخرق باليمامة فزفر أبو زيد زفير الشواظ، واستشاط استشاطة المفتاظ وقال لها ويلك با دفار يا فجار يا غصة البعل والجار، أتعمدين في الخلوة لتعذيبي وتبدين في الحفلة تكذيبي وقد علمت أنى حين بنيت عليك ورنوت إليك ألفيتك أقبح من قردة وأيبس من قدة، وأخشن من ليفة وأنتن من جيفة، وأثقل من هيضة وأقذر من حيضة وأبرز من قشرة وأبرد من قرة، وأحمق من رجلة وأوسع من دجلة، فسترت عوارك ولم أبد عارك على أنه لو حبتك شيرين بجمالها ، وزبيدة بالها ، وبلقيس بعرشها ، وبوران بفرشها ، والزباء بملكها ، ورابعة بنسكها، وخندف بفخرها، والخنساء بشعرها في صخرها لأنفت أن تكوني قعيد رحلي، وطروقة فحلى قال فتذمرت المرأة وتنمرت، وحسرت عن ساعدها وشمرت، وقالت له يا ألأم من مادر وأشام من قاشر، وأجبن من صافر، وأطيش من طامر أترميني بشنارك وتفرى عرضى بشفارك، وأنت تعلم أنك أحقر من قلامة وأعيب من بغلة أبى دلامة وأفضح من حبقة في حلقة وأحير من بقة في حقة، وهبك الحسن في وعظه ولفظه، والشعبي في علمه وحفظه، والخليل في عروضه ونحوه، وجريراً في غزله وهجوه، وقسأ في فصاحته وخطابته، وعبد الحميد في بلاغته وكتابته، وأبا عمرو في قراءته وإعرابه، وابن قريب في روايته عن إعرابه، أتظنني أرضاك إماماً لمحرابي وحساماً لقرابي لا والله ولا بواباً لبابي ولا عصا لجرابي. فقال لهما القاضي أراكما شناً وطبقه وحدأة ويندقه فاترك أيها الرجل اللدد واسلك في سيرك الجدد، وأما أنت فكفي عن سبايه، وقري إذا أتى البيت من يابه، فقالت المرأة والله ما أسجن عنه لساني إلا إذا كساني، ولا أرفع له شراعي دون إشباعي، فحلف أبو زيد بالمحرجات الثلاث أنه لا يملك سو أطماره الرثاث، فنظر القاضى في قصصهما نظر الألمعي، وأفكر فكرة اللوذعي، ثم أقبل عليهما بوجه قد قطبه ومجن قد قلبه، وقال ألم يكفيكما التسافه في مجلس الحكم والإقدام على هذا الجرم حتى تراقيتما في فحش المقاذعة إلى خبث المخادعة وأيم الله لقد أخطأت استكما الحفرة ولم يصب سهمكما الثغرة فإن أمير المؤمنين أعز الله ببقائه الدين نصبني لأقضى بين الخصماء لا لأقضى دين الغرماء، ووحق نعمته التي أحلتني هذا المحل، وملكتني العقد والحل لئن لم توضحا لى جلية خطبكما وخبيئة خبكما الأنددن بكما في الأمصار ولأجعلنكما عبرة لأولى الأبصار فأطرق أبو زيد إطراق الشجاع ثم قال له سماع سماع.

> أنا السمروجي وهذي غمرسميمي وميا تنافي أنسيها وأنسيي ولا عبدت سيقبهاي أرض غيرسي تصبح في ثوب الطوى وتمسي حستى كسأنا لخسفسوت النفس فبحين عسمن الصبر والتبأسي قمنا لسعد الجد أو للنحسس والفقير يلجى الحيرحين يرسي فهدذه حباليني وهسنذا درسيي وأمر بجبري إن تشا أو حبسي

وليس كفء البندر غنيسر الشنسمس ولا تناءى ديرها عن قــــــــــى لكننا منذ ليال خمسسس لا نعرف المضغ ولا التمحممي أشباح مسوتى نشروا مسسن رمسس وشفنا الضر الأليم المسسس هسذا المقام لاجتلاب فسلس إلى التجلى في لباس اللبس فانظر إلى يومي وسل عن أمسي ففي يديك صحتيي ونكييسي

فقال له القاضي ليثب أنسك ولتطب نفسك فقد حق لك أن تغفر خطيتك وتوفر عطيتك، فثارت الزوجة عند ذلك واستطالت وأشارت إلى الحاضرين وقالت:

> قسصدته والشسيخ نبسغي جني فسيسرح الشسيخ وقسد نال منن وردني أخسيب من شسائسم كـــانه لم يدر أني الـــــتي وأنني إن شــــــــــت غــــادرته

يا أهل تبــريز لكم حـاكــم أوفى على الحكـام تبــريزاً منا فسينه من عسيب سنوى أنسه يسوم الندي قسستمسته ضييزي عيود ليهم ميا زال مهروزا جددواه تخصيصا وقيسيزا برقا خفي في شهر تموزا لقنيت ذا الشيخ الأراجيزا أضحوكة فيحي أهل تبريزا

قال فلما رأى القاضى اجتراء جنانهما وانصلات لسانهما علم أنه قد منى منهما بالداء العياء والداهية الدهياء وأنه متى منح أحد الزوجين وصرف الآخر صفر اليدين كان كمن قضى الدين بالدين أو صلى المغرب ركعتين. فطلسم وطرسم واخرنطم وبرطم، وهمهم وغمغم ثم التفت بينة وشامة، وتململ كآبة وندامة وأخذ يذم القضاء ومتاعبه ويعدد شوائبه ونوائبه ويفند طالبه وخاطبه، ثم تنفس كما يتنفس الحريب وانتحب حتى كاد يفضحه النحيب، وقال إن هذا لشئ عجيب أأرشق في موقف بسهمين ؟ أألزم في قضية بمغرمين؟ أأطيق أن أرضى الخصمين؟ ومن أين ومن أين؟ ثم عطف إلى حاجبه المنفذ لمآربه وقال ما هذا يوم حكم وقضاء وفصل وإمضاء، هذا يوم الاعتمام هذا يوم الاغترام هذا يوم البحران هذا يوم الخسران هذا يوم عصيب هذا يوم نصاب فيه ولا نصيب، فأرحني من هذين المهذارين، واقطع لسانهما بدينارين، ثم فرق الأصحاب وأغلق الباب وأشع أنه يوم مذموم وأن القاضي فيه مهموم لئلا يحضرني خصوم (قال) فأمن الحاب وأشع أنه يوم مذموم وأن القاضي فيه مهموم لئلا يحضرني خصوم (قال) فأمن الخيل الثقلين، لكن احترما مجالس الحكام واجتنبا فيها فحش الكلام، فما كل قاض ونهضا وقد حظبا يدينارين، وأصليا قلب القاضي نارين». (١)

وحول نفس الفكرة نسج باعبود مقامته الأحمد نكرية ، فقال فيها :

«حدث الناصر بن فتاح قال اجتزت بأحمد نكر فى أيام غلبة السموم والحر، وغلب على الظما حتى خشيت الهلاك والعمى، فاستسقيت جارية على ساقية جارية فناولتنى شنة كأن ماءها من الجنة، فشكرت لها جزيل فضلها، وسألتها عن وطنها وأهلها فقالت أما الوطن فقوالير، وأما الأهل فبواهير، واغا ساقنى المقدور إلى هذه الأرض الحرور، فلم ألبث أن أقبل ذو حال رثة ولحية كثة، فأخذ بيمينه مرطها وبشماله قرطها، فصاحت بأعلى صوتها حتى خفت من موتها، ونادتنى نداء المستغيث فأدركتها إدراك المغيث، وفككته عنها ولم أمكنه منها، فقال إن هذه عرسى وأرض غرسى ولا بد آخذها ولو

۱- مقامات الحريري، ص ۲۶۲ - ۲۹، مصر ۱۳۰۵ ه.

سحبت على وجهها، فقلت ما تقولين في قوله ؟ فقالت قوله كبوله، فحلف بالأدب وأربابه ومن تدرع بإهابه، وأيمان ناطقة أن دعواه صادقة. فقالت: أبرأ من الكذب إلى علام الغيوب، هو زوجي ولكنه كثير العيوب بأتي البيوت من الظهور، ويقصم بعدم الانفاق الظهور، فقال: والسبع المثاني أنها كذبت في الأول وصدقت في الثاني. فقالت: دع ما كذبته وآت ما صدقته ، فقال: ليس على المفلس حرج فاصبري إلى أن يأتي الله بالفرج. فقالت: خذ من أحد بالقرض فقال: لا آخذ شيئاً يكون أداؤه يوم العرض فقالت: يا مخنوث المخانيث ومحبوب ابليس الخبيث أما تستحي من العار أما تخشى من النار؟ أو ما سمعت الخبر المنقول كفي بالمرء إثما أن يضيع من يعول، أسألك تخشى من النار؟ أو ما سمعت الخبر المنقول كفي بالمرء إثما أن يضيع من يعول، أسألك الثكلي والحزين، فرحمت تذلله، وأعطيته من الورق ما أثقله، فأخذها وأخذها معه، وعن لي أن أتبعه، فسمعته يقول لها: أما قلت لك إن الربح في الدها، ولو لم نفعل فعل لي أن أتبعه، فسمعته يقول لها: أما قلت لك إن الربح في الدها، ولو لم نفعل فعل الأوباش بتنا من الجوع أوحاش، فتقدمت أمامه وكشفت لثامه فإذا هو أبو المظفر الساحر المعاخر، فقلت له قاتلك الله من ماكر ولا أبقاك إلى باكر، فقال دع المرا ولا تسأل عما جرى، ففارقته وهو بالمال قرير العين وحلفت أن لا أدخل بين متشاجرين ولا أنك يبن متخاصمين» (١٠).

فالفكرة في هاتين المقامتين واحدة الا أن الفن والأسلوب يبتعد في كل منهما عن نظيره بعد السماء عن الأرض، فمقامة الحريرى فيها حركة فنية صاغها في جمل قصار تتابعت واحدة تلو أخرى حسب ما يقتضيه الموقف، انظر مشلا إلى المقطع الذي فيه النشاجر والتشائم فقد صاغ الحريرى عباراته في شكل قذائف متلاحقة استلزمت صياغة العبارات بهذا الشكل بينما سادت الركاكة هذا الجزء عند باعبود، والسجع عند الحريرى طبيعي ينحدر في سلاسة بينما هو متكلف عند باعبود، خذ مثلا لذلك قوله «وغلب على الظما حتى خشيت الهلاك والعمي فالعمي هنا محشورة حشراً، فالهلاك أشد من العمي ولا يأتي العمي بعد الهلاك أبدا وخذ مثلا للركاكة قوله: فلم ألبث أن أقبل ذو حالة رثة وبالجملة فإن مقامات باعبود التي قلد بها الحريري رغم استعارته أفكارها

١- مقامات الهندى، ص ٤ - ٥.

وبعض ألفاظها إلا أنها مكتوبة بأسلوب غاية فى الركاكة حرص الكاتب فيه على أن يقفى الجمل بأى شكل ظناً منه - ربما - أن الصنعة هكذا تكون، فلم تحو مقاماته قيمة أدبية، بل جاءت قصصاً تخلو حتى من خيال بارع فى النسج، يستطيع أبسط طلاب العربية الاتبان بأفضل منها حباً ولفقاً.

هذه نظرة مختصرة عابرة على المقامة العربية مكتوبة بأقلام الفرس كالهمدانى، والعرب كالحريرى والزمخشرى والسيوطى، والهنود كأبى بكر با عبود. ومع أن حصر المقامات المكتوبة بالعربية ليس قصدنا فى هذا المقام إلا أننا نشير هنا إلى مقامات أخرى كتبها ابن حموية فخر الدين أبو المظفر يوسف بن محمد بن عمر بن على الجوينى المتوفى ١٤٧هـ وكان من فرسان الدولة الأيوبية وقتل فى حربه ضد الفرنسيين حين هاجموا مصر. وعنوان هذه المقامات «تقويم النديم وعقبى النعيم المقيم» رواها على لسان «لسرور ابن اللذة» ومع جودة لغتها واحتوائها على كثير من الذوق الأدبى والشعر والوصف والخيال إلا إن موضوعها مغامرات الرجل فى الحانات والمراقص مع الغانيات وأهل اللذة والطرب، وقد استخدم المؤلف عبارات سافرة، ووصف أموراً فاحشة وإن كنا لا نعدم مثلا من كتابته التى لا يظهر فيها هذا السفور كقوله:

حكى السرور ابن اللذة قال: كنت وشعبة جنون شبابى وعنفوانها، وصحيفة عمرى لم أقرأ منها غير عنوانها وروضة عارضى ما حان حينها ولا آن أوانها وصبا صباى دائمة الهبوب نافحة، ونار شهواتى ذات وقود لافحة وغصن مسراتى نضير يانع، ومطلب لذاتى يرفل فى برد الشباب الرائع، وتهتك أغراضى غير راض بالتستر ولا قانع، ومحبوب قلبى لما أروم باذل غير مانع، ونجم لهوى فى أفق لذاتى طالع:

لى فى القدود وفى لثم الخدود وفي ضم النهـــود لبانات وأوطار هذا اختيارى فوافق إن رضيت بــه وإلا فدعنى وما أهوى وأختار

ووقت أنسى قد غمضت عنه عين الزمان، وأخذ من حوادث الدهر الأمن والأمان، وجواد ثروتى مجل في ميدان الإنفاق، وحسن يقيني واثق بعدم الإقتار والإملاق، وسيف

شرتى قاسم فاصل، وسنان جدتى مشرف على المطالب وعامل، وديوان مقاصدى في سياقته أعظم حاصل ، ومخازن مآدبي كل وقت يتجدد اليها الراصل.

وشبابى فسى أول الحسد يقرأ مستقيم الصراط في كل حسال ناعم البال طيب العيش نامي ال ونديسي السسرور والطسيب والس وعبيدي في كيل ما آميير الأيه

وفسر والجبود فبارغ السر خبالسبي راحسة والباس والندا والمعالسي مام حقسا كسما إمساء الليسالسي

ومورد السعود لي صاف، وملبس النعم على ضاف، وعمري محسوب ينفاد أمرى، ومطعم شربي بالمسرة يستمرى وكل ما أطعمه من الطيبات، فلم أحتج أن أقول وفي إكرام خزعبلات:

> إذا اصطحبيت ثلاثيا والكـــــاس تضحك ضحكا

وكسسسان عسسودى نديسي فسسى كف ظبسسى رخسيم فـمــا علـى طريــة لطارقـات الهـمــرم (١)

ومن وصفه لمن يحب ويهوى قوله :

«عذب الكلام لطيف الشمائل حسن الصفات كريم الأخلاق عفيف الضمير واللحظات كل شيئ أردته فهو فيه، حسن الذات كامل الأدوات، توحى إليه من طرف خفى فيفهم وتقول فيدرى أو تشير فيعلم ، فكل عيش غاب عنه فهو عيش مدمم، لا يؤاخذ بجناية ولا جرم، وقلبه أحنى على الحريف من الأب والأم، يرى أن يحتمل الظالم ولا يرضى لنفسه الظلم.

ف الا جسميل في الناس نعلمه الا وأدنسي فعاله أجسمل

١- تقويم النديم، ابن حمية : ورقة ٢ - ٤ من مخطوط بمكتبة مجمع البحوث الإسلامية بإسلام اباد، برقم ۱۱.

ينخلع في مجالس الخلوات، ويجلب بطيب أوقاته أنواع المسرات ... إلى آخر ما قال (١).

هذه النماذج التى اطلعت عليها من المقامات العربية بأقلام العرب والفرس والهنود، تستطيع إن تتبين سمات فنية للمقامات منها:

- ۱- أنها تروى على لسان شخصية افتراضية هي عند الهمداني عيسى بن هشام وعند الحريري الحارث بن همام وعند الزمخشري أبو القاسم وعند السيوطي الهاشم بن القاسم وعند الوردي انسان من معرة النعمان وعند باعبود الناصر بن فتاح وعند ابن حموية السرور ابن اللذة، وقد غاب هذا العنصر في أحاديث ابن دريد.
- ۲- أنها تحتوى على قصص أياً كان موضوعها، وقد شذ عن ذلك أكثر مجالس ابن
   دريد وأحاديثه، وابتدع الزمخشرى موضوعاً آخر هو وعظ النفس مع توجيه الوعظ
   إلى شخص افتراضى.
- ٣- أنها لا تعالج مشكلات اجتماعية بل تصاغ كقطع أدبية نثرية تهتم بالصنعة لا
   بوضوع المقامة ، وبالتالى فهى مبتورة عن الواقع، وهذا ما يؤخذ عليها.
  - ٤- أن يحرص مؤلفها على تقفية جملها وتسجيعها كأسلوب مميز لهذا الفن.

ومهما كانت المؤاخذات على المقامة فإنها في اعتقادنا الشكل البدائي للقصة القصيرة التي عرفها الأدب العربي في العصر الحديث.

١- نفس المصدر، الورقسة ١٠٤، وراجع ترجمه المؤلف في الاعسلام للزركلي، ٨/ ٣٤٩، دار العلم للملايين، بيروت، بدون تاريخ.

### الفصل السابع

## الطرائسف

الأدب العربى في شبه القارة ليس فيه طرائف، ولم نجد فيه ما كان ينبغى أن يوجد منقرلا عن بيئة ماجت بآداب ثرية فقصص الحكماء وطرائف الأدباء وفكاهات المجالس، وقفشات أروقة البلاطات، ومناظرات الشعراء ومطارحاتهم، وقصص الأمراء وحكايات المسامرات وجدت في بيئة شبه القارة باللغات الأخرى، لكنها انعدمت في اللغة العربية، وذلك لأن أدبها نشأ كما قلنا حول المدارس الدينية، ثم جاءت نظرة الناس إلى هذه اللغة نظرة قداسة لتضيف إلى ذلك عاملاً آخر من العوامل التي جعلت من الأدب العربي في هذه المنطقة أدبا جافاً، إن حاول أصحابه السير به على نهج الآداب - كل الآداب - تذكروا أنهم يكتبون بلغة القرآن فارتعشت أقلامهم ورمتها الأيدي، خشية ارتكاب الوزر، فارتباط اللغة بالدين، عزل أدبها عن الواقع مع أنه واقع غنى القريحة، ثرى في تنوعه، وكأن الأدباء خافوا أن يضحكوا باللغة العربية أو يتسامروا بها، أو يتغامزوا ويتلاطفوا فيما بينهم متخذينها وسيلة للتعبير في هذه المواقف.

ولم نعثر على مثال للموضوعات الطريفة باللغة العربية الا فى كتاب صديق حسن القنوجى المسمى «نشوة السكران» من صهباء تذكار الغزلان، وهو كتاب فى العشقيات وأنواع النساء وما قيل فيهن من شعر وملح، يقول صديق حسن :

فصل فى مراتب العشق وأسمائه وصفاته: فأول مراتبه الهوى وهو ميل النفس وقد يراد به نفس المحبوب، ثم العلاقة وهى الحب اللازم للقلب، ثم الكلف وهو شدة الحب، وأصله من الكلفة وهى المشقة، وقيل مأخوذ من الأثر وهو شئ يعلو الوجه كالسمسم، والكلف أيضاً لون من السواد والحمرة وهى حمرة كدرة، ثم العشق وهو اسم لما فضل عن

المقدار الذي اسمه الحب، قال في الصحاح هو فرط الحب، وهو أمر هذه الأسماء، وقلما نطقت به العرب، وكأنهم ستروا اسمه وكنوا عنه بهذه الأسماء ولا تكاد تجده في شعرهم القديم، واغا أولع به المتأخرون، ولم يقع هذا اللفظ في الكتاب العزيز ولا السنة المطهرة إلا في حديث أبي داود الظاهري، ثم الشغف قال العزيزي في غريب القرآن: شغفها حبا: أصاب حبه شغاف قلبها وهو الغلاف أو حبة القلب وهي علقة سوداء في صميمه، وشغفها حبا : ارتفع حبه إلى أعلى موضع في قلبها مشتق من شغاف الجبال أي رؤوسها، وقولهم فلان مشغوف بفلانة أي ذهب به الحب أقصى المذاهب، والشعف بالمهملة : إحراق الحب القلب وقد قرئ بهما جميعا، ومثله في الإحراق اللوعة واللاعج فهذا هو الهوى المحرق ثم الجوى وهو الهوى الباطن قال الجوهرى الجوى الحرقة وشدة الوجد من عشق أو حزن، ثم التتيم وهو أن يستعبده الحب ومنه سمى تيم الله أي عبد الله، ثم التبل وهو أن يسقمه الهوى، وفي الصحاح تبلهم الدهر وأتبلهم إذا أفناهم، ثم التدله وهو ذهاب العقل من الهوى، ويقال دلهه الحب أى حيره، ثم الهيام وهو أن يذهب على وجهه لغلبة الهوى عليه، ثم الصبابة وهو رقة الشوق وحرارته. والمقة المحبة والوامق المحب، والوجد الحب الذي يتبعه الحزن، والدنف لا تكاد تستعمله العرب في الحب، واغا ولع به المتأخرون، وإنما استعملته العرب في المرض، والشجو حب يتبعه هم وحزن، والشوق سفر القلب إلى المحبوب، قال الجوهري الشوق والاشتياق نزاع النفس إلى الشئ، وقد جاء في السنة: وأسألك النظر إلى وجهك الكريم والشوق إلى لقائك، واختلف فيه هل يزول بالوصال أو يزيد. والبلبال الهم ووسواس الصدور، والبلابل جمع بلبلة يقال بلابل الشوق وهي وساوسه، والتباريح: الشدائد والدواهي، يقال برح به الحب والشوق إذا أصابه منه البرح وهو الشدة، والغمرة ما يغمر القلب من حب أو سكر أو غفلة، والشجن: الحاجة حيث كانت، وحاجة المحب أشد إلى محبوبه، والوصب: ألم الحب ومرضه فإن أصل الوصب المرض، والكمد : الحزن المكتوم وتغير اللون، والأرق : السهر وهو من لوازم المحبة، والحنين الشوق الممزوج رقة، وتذكر يهيج الباعثة، والجنون أصل مادته الستر والحجب المفرط يستر العقل فلا يعقل المحب ما ينفعه ولا ما يضره، فهو شعبة من الجنون، ومن الحب ما يكون جنوناً، والود : خالص الحب وألطفه وأرقه، وهو من الحب بمنزلة الرأفة من الرحمة، والخلة: توحيد المحبة، فالخليل هو الذي يوحد حبه

لمحبوبه وهى مرتبة لا تقبل المشاركة ولهذا اختص بها من العالم الخليلان ابراهيم ومحمد ( 毒 ) كما قال تعالى : «واتخذ الله إبراهيم خليلاً » وصح عن النبى ( 毒 ) أن قال إن الله اتخذنى خليلاً كما اتخذ إبراهيم خليلاً ، وفي الصحيح عنه ( 毒 ) ، لو كنت متخذاً خليلاً لاتخذت أبا بكر خليلاً ، وقيل إنما سميت خلة لتخلل المحبة جميع أجزاء الروح ، وزعم من لا علم عنده أن الحبيب أفضل من الخليل ، وهذا الزعم باطل لأن الخلة خاصة والمحبة عامة ، قال تعالى : «إن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين » . والغرام : الحب اللازم يقال رجل مغرم بالحب وقد لزمه الحب، وفي الصحاح الغرام الولوع . والوله : ذهاب العقل والتحير من شدة الوجد ، وما أحسن قول السيد يوسف بن إبراهيم الأمير :

عشق المحبوب ظبياً مثلله فاعتسراه لهسواه وله كان معشوقاً فأضحى عاشقاً فقضى الحيب عليه وله

والرسيس من الرس وهر الثبات ورسوخ صورة المحبوب في النفس، وزعموا أنه أول المراتب ويليه الحب، والحب أخص من العشق لأنه من أول نظرة، وأقصاه امتزاج الأرواح، والرأفة أشد الحب لأنها مبالغة في الرحمة، والصبوة لا تطلق حقيقة إلا على الميل والافتتان في زمن الصبا لكن تطلق تجوزاً على مطلق الميل للمشابهة والنزوع، والكآبة شدة الحزن كالتفجع أو هو ترجع وبكاء على الفقد. والبرح، والغل شدة العشق، والسهد شدة السهر وتراتر أحوال المحبوب على القلب، وفي معناه التحرق واللذع والولع، والنصب لوعة مع مرض وغم، والخبل الجنون المتولد من شدة الحب وهذا في الأصح آخر المراتب، والجزع عدم الصبر على الفرقة، والهلع أشده، والخلابة سلب العقل، والبله حمق أو غفلة فيكون هنا استغراقاً في الحب، وفي ترتيب هذه الأسماء خلاف يرد على من المراتب فتأمل. وله أسماء غير هذه أضربنا عنها خوف الإطالة، والمحبة أم باب هذه الأسماء كلها، وقيل الشوق جنس والمحبة نوع منه، والحب حرف ينتظم الثلاثة العشق والوجد والهوى، وللناس في خد المحبة كلام كثير فقيل هي الميل الدائم بالقلب الهائم، وقيل ذكر المحبوب على عدد الأنفاس، وقيل مصاحبته على الإدمان، وقيل القبام له وقيل المات وقيل القائم الهائم، وقيل المحبوب على عدد الأنفاس، وقيل مصاحبته على الإدمان، وقيل القبام له

بكل ما يحبه منك، ثم القلب إذا امتلأ من الحب فلا اتساع فيه لغير المحبوب ، والذين آمنوا أشد حبا لله» (١١).

## ويقول في موضع آخر :

«قال أحمد بن حجلة المغربي للناس فيه كلام من الطرفين وتبختر بين الصفين فقائل بأنه اضطرارى وقائل بأنه اختيارى، ولكل من القولين وجه مليح وقد رجيح، ونحن نذكر ما يعم به الانتفاع، ونتكلم في طوله وعرضه بالباع والذراع، فمن ذلك ما قال القاضي محمد بن أحمد النوفاني في كتابه تحفة الظراف: العشاق معذورون على كل حال مغفور لهم جميع الأقوال والأفعال، إذ العشق إغا دهاهم على غير اختيار بل اعتراهم على جبر واضطرار، والمرء إنما يلام على ما يستطيع من الأمور لا في المقضى عليه والمقدور، وهذا ما لا يشك فيه ذو لب، ولا يختلج خلافه في قلب وجاء في تفسير قوله تعالى: «فلما رأينه أكبرنه وقطعن أيديهن» وهذا اضطرار واضح قال وهب كن أربعين امرأة فمات منهن تسع وجداً بيوسف وكمداً عليه، وقال الفضيل بن عياض لو رزقني الله دعوة مجابة لدعوت بها للعشاق لأن حركاتهم اضطرارية لا اختيارية، وفي كتاب امتزاج الأرواح للتميمي قال بعض الأطباء وقوع العشق بأهله ليس باختيارهم ولا بحرصهم عليه، ولا لذة لأكثرهم فيه، ولكن وقوعه بهم كوقوع العلل المدنفة والأمراض المتلفة لا فرق بينه وبين ذلك ، وقال المدائني لام رجل رجلا من أهل الهوى فقال لو كان لذي هوى اختيار الاختار أن الا يهوى، ولكن الا اختيار له، وقال الحافظ ابن القيم (رح) فسر كثير من السلف قوله تعالى ربنا ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به بالعشق، وهذا لم يريدوا به التخصيص، وإنما أرادوا به التمثيل وأن العشق من تحميل ما لا يطاق أي التحميل القدري لا الشرعي الأمري، انتهى، وحكى ابن حزم أن رجلاً قال عمر بن الخطاب رأيت امرأة فعشقتها فقال عمر ذلك مما لا يملك، وقال ابن طاووس في قوله تعالى : «خلق الإنسان ضعيفا » أى إذا نظر إلى النساء لم يصبر، ومن هذا ظهر أن عذلهم في هذا الحال بمنزلة عذل المريض في مرضه، وذهب جماعة من الأطباء وغيرهم إلى أنه اختياري، والإنسان هو المختار فيه بتسليط فكرته في بحار سكرته» (١١)

١- نفس المصدر، ص ١١.

وبعد عرض على هذا النحو لما يتعلق بالعشق من أمور، يبدأ في بيان أنواع النسوان بعد تقسيمهن إلى صالحات وطالحات، ويتمثل لكل نوع ببعض الأشعار، يقول مثلاً:

«وقد سمى آزاد كل قسم رائع، وعرفه بتعريف جامع مانع، وأثبت أمثلة تقر بها عبون الأدباء، وأقوالاً تهتز لها قرائح الظرفاء، والأمثلة التي نسبها لنفسه أكثر معانيها من مخترعاته وقليل منها من أشعار الأهاند، ومن قدرة الله سبحانه أن الحلاوة التي تحصل لللواق من الأشعار المستملة على أقسام النسوان في لسان الهند لا تحصل في لسان العرب، وما منشأه إلا خصوصية اللسان، وظاهر أن نقل الخصوصية عن لسان إلى لسان خارج عن الطاقة البشرية، إنما الطاقة بيان القواعد العلمية، فمن تقاسيمهم تقسيم باعتبار الصلاح والطلاح، فالمرأة على قسمين صالحة وطالحة، أما الصالحة فهى التي لا تلتفت إلا إلى زوجها ومن لوازمها الحياء واسترضاء الزوج روى عن أبى امامة عن النبى صلى الله عليه وسلم، أنه يقول ما استفاد المؤمن بعد تقوى الله خيراً له من زوجة صالحة ان أمرها أطاعته، وإن نظر اليها سرته، وإن أقسم عليها أبرته، وان غاب عنها نصحته في نفسها وماله، أخرجه ابن ماجة، وفي الباب أخبار وآثار كثيرة يعرفها من يعرف فن الحديث، وكانت الرباب بنت امرئ القيس تحت الحسين سبط النبي (كله) فلما استشهد خطبها الأشراف من قريش فأبت وقالت والله لا يكون لي حمو آخر بعد رسول الله (كله) وعاشت بعد الحسين رضي الله تعالى عنه سنة لم يظلها سقف إلى أن ماتت حزناً وكمداً رحمها الله تعالى، ومن أمثلتها في الشعر قول الأعشى:

لم قمش مسلاً ولم تركب على جمل ولم تر الشسمس إلا دونها الكلل

وقول آزاد:

 ومن الأقسام التي ساقها: المتسترة وهي التي تخفى فسقها لكنه ظهر قليلاً بالأمارات، وهي الوسطى بين المختفية والمعلنة كقول ولادة :

> ترقب إذا جسن الظسلام زيارتسسى وبى منك ما لو كسان بالبسدر لم ينسر وقول زين الدين بن عبيد الله :

فيانى رأيت الليل اكتم للسير وبالليل لم يظلم وبالنجم لم يسير

> يا عاذلا قد لحاني في محبتها وليس يعجبني إلا تعففها

الیك عنی فانی لست أتركها مع الوری ومعی وحدی تهتکها (۱)

والواقع أن هذا الفن كان منتشراً فى شبه القارة زمن الدولة المغولية، وبلغ النساء فى الانفتاح شأواً بعيداً صورته لنا أشعارهم باللغة الأردية، بل كان للعاهرات قدر ومنزلة عند السلاطين والأمراء وكانوا يعهدون إليهن بتربية أولادهم تربية راقية على الذوق و«الاتيكيت»، ولم يكن ثمة بالسلاطين والأمراء التزام بشرع ولا بدين، فراج فى شبه القارة الشعر العشقى خاصة فى آخر أيام الدولة المغولية يعرف ذلك من درس الأدب الأردى، وقد برز فى هذا اللون شعراء مشهورون مثل داغ الدهلوى الذى تصور أشعاره ما كان عليه طراز الحياة فى القصور الملكية، ولم يكن المجتمع آنذاك بشكل عام يج الفن وما يصاحبه من موسيقى ورقص ونساء إلا من رحم ربك.

وهذا الفن الذى سجله لك القنوجى فى كتابه كان شائعاً ذائعاً فى شبه القارة، وما زال محفوظاً باللغتين الأردية والفارسية خاصة بين الطبقات العليا فى المجتمع، لكن أدباء العربية حين اضطروا بحكم الحس الفنى الذى قد تشعر بصراعه مع الوازع الدينى فى سطور الكتاب وأبيات الشعراء، حاولوا دهان هذا الفن بلون دينى أيا كان كى لا يعاب عليهم أنهم تكلموا فيه بالعربية ونجسوا لغة القرآن، يدلك على ذلك، تطعيمهم هذا الفن الطريف بآيات وأحاديث وتفاسير، ولفقها فى سياق دينى متكلف اعتسافاً، وما ذلك إلا لاعتقادهم بقداسة اللغة، خاصة وأن عبارة القنوجى عن خصائص اللغة تدل

٠- نفس المصدر، ص ٢٧.

على إيانه بأن اللغة العربية لم توضع خصائصها من قبل البشر، والسبب الثانى لهذا المسلك أن المؤلف وهو من أهل الحديث وله عشرات الكتب فى الدراسات الاسلامية لا يحب بالتأكيد أن يدان بالكتابة فى فنون كهذه، ولذلك تراه يصرف الموضوع إلى المعانى الصوفية لكن السطور تفوح منها رائحة أخرى. وقد يكون المؤلف شريفاً فى ذاته ولا يعنى نقله لهذا الفن شيئاً فى دينه، لكن ما نريد توكيده أنه اضطر لنقل هذا اللون الأدبى، وذكر أسباب عدم رواجه فى اللغة العربية بأن خصائصها لا تقبله وهو ما يدعم ما ذهبنا اليه من خجل أدباء العربية فى شبه القارة من إطلاق العنان لقرائحهم لتكتب بالعربية موضوعات حرة من قبود الدين كما يكتب العرب مسلمين وغير مسلمين.

ومن الطرائف أيضا قصائد آزاد في وصف جسد المعشوقة ، وفي أنواع النساء، وفي أقسام العشق والعشاق، وكلها مرتبطة بهذا الفن بعينه ،فليرجع إليها من أحب (١) وإغا ذكرناها هنا كي لا تفوت من أراد الاطلاع على مزيد من أدب هذا اللون.

١- انظر سبحة المرجان، ٢/ ٣٢٢ وما يعدها.

## القصل الثامن

### الأمثال

المثل الشعبى عقل كل أمة وديوانها الذى يسجل سماتها النفسية، ويحكى خبرتها وحكمتها، ويعكس فلسفتها الاجتماعية، ونظرتها العامة لأمور الدين والدنيا على اختلافها. فهو ضمير الأمة ولسانها وعينها وعقلها مصاغاً في عبارات قليلة الألفاظ كثيرة الدلالة بعيدة الغور إن فهمت ظاهرها في ثوان ربما احتاج فهم باطنها إلى ساعات أو سنين.

والأمثال الشعبية من آداب العرب المهمة لأنها تجرى على ألسنتهم مجرى الشعر. وهى عظات بالغة من ثمار الاختبار الطويل والعقل الراجح، وبعضهم نظم القصائد كلها في الأمثال كأرجوزة أبى العتاهية التي سماها ذات الأمثال. (١)

والهنود أمة حكم وأمثال لم تكفهم ألسنة البشر حتى صاغوا حكمتهم على لسان الطير والحيوان، وصدروها إلى العالم من حولهم فقلدتها الأمم. وفارس كالهند أرض حكمة وفلسفة من قديم الزمان، وقد امتزجت حكمة العرب يحكمة فارس قبل دخولها شبه القارة لتتزاوج بما على أرضه من حكمة. لكن ذلك لم يظهر في الأدب العربي في منطقتنا بشكل بارز، ذلك أن هذا الأدب كان مقطوع الصلة بأرض الواقع ولم تنم جذوره بين الشعب ولهذا قل فيه فن الأمثال والحكم.

وبين أيدينا كتاب واحد عثرنا عليه أثناء البحث في هذا المجال هو كتاب «خزينة الأمثال» لشناه حسين حقيقت المتوفى ١٢٤٩هـ ١٨٣٣م، وكان من أشهر أدباء الأردية

١- تاريخ آداب اللغة العربية ، جورجي زيدان ، ١١/١ لبنان ١٩٨٣.

والفارسية في زمانه. وقد ألف حقيقت هذا الكتاب في ١٢١٥هـ وطبع أول مرة في الهند سنة ٢٧٠هـ وثاني مرة بعد ذلك بعشرين عاماً، ثم صوره وأعاد نشره للمرة الثالثة مجمع اللغة الأردية باسلام أباد عام ١٩٨٦م.

والكتاب فريد في كونه مكتوباً باللغات الثلاث العربية والفارسية والأردية، وقد رتب المؤلف فيه الأمثال العربية أولا على حروف المعجم، ثم أتبع الأمثال العربية بالأمثال الفارسية على نفس النهج ثم الأمثال الهندية بعدها بنفس الترتيب. وترجم المولوى أبو البركات ركن الدين محمد الشهير بتراب على أمثال الكتاب العربية إلى الفارسية، وذكر في الهامش مواضع استعمال كل مثل وما صعب من مفردات وما فات المؤلف من أمثال، فجاء الكتاب قيما في فنه عظيما في فائدته. وقسم المؤلف الكتاب إلى إحدى وثلاثين خزينة بحسب حروف التهجى العربية مضافاً إليها ما لا يوجد فيها من الأحرف الفارسية والأردية، ثم قسم كل حرف مشترك بين اللغات الثلاث إلى ثلاثة كنوز بادئاً الكنز الأول بالأمثال العربية ثم مخصصاً الثاني للأمثال الفارسية والثالث للأمثال الأردية، والكتاب ينتهى بخاقة في استحباب المزاح، ونحن نورد لك هنا مقطعاً من حرف الألف بعد حذف الترجمة الفارسية للأمثال العربية :

أداء الـــديـــن مـــن الـــديــن أدب المرء خـــيــر من ذهبـــد أدركنى ولو بأحـــد المغــروين أدع إلى طعـامك من يدعــو إلى جــفائك ادع إلى طعـامك من يدعــو أو عـــدو أو عـــدو أدق مـن خـــدو أو عـــدو أدق مـن خـــدو إذا أتاكم كــرمــوه إذا أتاكم كــرمــوه إذا أتاكم كــرمــوه إذا أنتــهى الأمــر إلى الكمـال عـاد إلى الزوال إذا أنتــهى الأمــر إلى الكمـال عـاد إلى الزوال إذا أدبر الدهر عن قـــوم كــفى عــدوهم إذا أدبر الدهر عن قـــوم كــفى عــدوهم

إذا ألقيت جلباب الحياء فقل ما شئت إذا أرجـــحن شــاصـيـا فــارفع يدأ إذا افتقر اليهودي نظر في حساب العتق إذا اصطلح السنور والفار خرب دكان البقال إذا استبد الإنسان برأيه عهيت عليه المراد إذا اصطنعت المعروف فاستره وإذا اصطنع إليك فانشره إذا أراد الله شـــيـــــا هيـــا أســــابه اذا استـشرت الجاهل اختيار لك الساطل إذا بلغت بالسيتين فيساقيستل بالسلين إذا تـــكــرر تـــقــــــــــرر إذا عم أمــــر بدا نقـــــم إذا تم العــــــقـل نـقـص الـكــلام إذا تم الفكر فــــو الله إذا تخساصم السسارقسان ظهرر المسسروق إذا تغــــــر السلطان تغــــر الزمــان إذا جـاء القــخـاء عــمى البــصـر إذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون إذا جاء لضفدع البيس منينة يعتبصم بحبل الحينة إذا جاء أجل البعسيسر حام حول البسيسر إذا جاء الاحتمال بطل الاستدلال إذا جـــاءت الحين جـــاءت العين إذا حـاق القـطاء ضاق الفصطاء إذا حلت المقالي ضلت التاليات

إذا حمل على الشور عقد الثريا جدير بنطاق الجوزاء السرطان إذا خسرج الحسيسة من جسحسر قستلت بالحسجسر إذا ذك\_\_\_رت الذيب ف\_\_أعـــد له القـــضــيب إذا ذهب الحسيساء حل المسلاء إذا ذهب الوفييلياء نيزل البسيلاء إذا زل العـــالم زل يزلتـــه العـــالم إذا سنسساد اللئسسام باد الكرام إذا ســـاد الســـفل خــاب الأمل : إذا ســمـعت بســرى الفين فــاعـلم أنه مــصــبح إذا سكت عن جاهل فقد أوسعته جواباً وأوجعته عتاباً إذا ضـــحك القــرد يبكى اســتــه إذا ضـــاق الأمـــر اتـــع إذا طلع السهميل قطع السبيل إذا عــــز أخـــوك فــــي إذا عسرفت الحسوبة تسببلت التسوية إذا فـــات الشــرط فــات المشــروط إذا قلت له زن طأطأ رأسيه وحسين إذا قلت العسق ول كششرت القصطول إذا قامت القابات القامة تعاد الشارات إذا كان الغراب دليل قوم سيهديهم طريق الهالكينا إذا كنت كـــــنوبا فكن ذكــــورأ إذا لم تجسدنسي لم تجسلدنسي

إذا لم تســــتـــحی فـــاصن مــاشـــثت إذا لـم تـغـلـب فـــــاخـلـب إذا مـــارظ العنزي أيا إذا ما تلق من تهرى فحاولها وناولها إذا مسسروا باللغسسو مسسروا كسسرامسا إذا مسات الاعستسطسام عساش الانتسقسام إذا مكر الله ببلدة جمعل حماكممها قردة إذا مسلسك الأراذل هسلسك الأفسسسسساضسل إذا ملكت فيسياسي إذا نـزل الـقــــدر بـطـل الحــــدر إذا وافق الهسوى الحق أرضييت الخسالق والخلق إذا وافق هواك رشادك فسقد أحرزت مسعسادك إذا وجسدت القسبسر مسجساناً فسادخل فسيسه إذا هبت الرياح فاغتنمها فإن لكل عاصفة ركوداً إذا يسسس الإنسسسان طال لسسسانه اذكـــــر غــــائـــائــــاً تـره اذكــــر غـــائبـــا بقـــرب أذل مــــن المــــط الماري أذل مــــن جــــن جــــن أذل مـــــــــن ذمـــــــــــــــــن أذل مسن وتسد بسقسسسساع أذل من أمـــوى بكوفــة يوم عــاشــوراء الأذن تعصصق قصبل العين أحصيصانا

اذا وردت مسسساء لم تصسدر أرأف من أم الحسيسوار بحسوارها إرادة البليه غيستساليب عبلني إرادة البنياس أراك بشيير ميسا أحينار مستشيسفيين أرباب البدول مبليه بيرين أرسب من رصاحات أرسل حكيــــمـــا ولا توصـــه الأرض الطيب يخرج نباتاً حسناً والذي خبث لا يخرج إلا نكداً أرق من النسسيم ومن الهسسواء أرق مسن ديسن السقسسسسرامسطة أرينه المرة أركيه وطرة أروى مـــن الـــنــعـــــــام أروى مسن النقييييين أريه السيها وتريني القسمور أزنسى مسن ســـــــــــاح الأزواج ثلاًثمة زوج بهـــر وزوج دهر وزوج مــهــر أسساس الكفسسر مسسوافسيقسية النفس أســـائر اليـــوم وقـــد زال الظهـــر أســــال مــن فـــلـــــأل مــن

فالمؤلف كما ترى يبدأ بالألف ثم يمررها على بقية الأحرف إلى النهاية، وكذلك فعل بالباء والتاء وبقية الأحرف. ولعله سها فأورد «إذا وردت ماء لم تصدر» فى غير موضعه. وقيمة الكتاب عظيمة بلا شك لمن أراد البحث فى الأدب المقارن فى اللغات الثلاث التى دون المؤلف لنا بها أمثالاً تعكس التشابه والاختلاف بين الأمم الثلاث. إلا أن ثمة أخطاء وقعت من الناسخ فى الأمثال العربية وقد أصلحناها فى الجزء الذى نقلناه.

### الفصل التاسع

## الحيل اللفظية

من الحيل اللغوية التى راجت فى الأدب العربى فى شبه القارة ما يعرف بصنعة الاهمال وهى الكتابة الخالية من الحروف المنقوطة. وقد كتب بها الأدباء فى شبه القارة شعرا ورسائل وشروحاً لكتب كما مر بك بين الفصول السابقة. وإنما اشتهرت هذه الصنعة فى شبه القارة لأن الأدباء كانوا يتبارون فيها، وكانوا يعتبرونها رمزاً للقدرة على التعبير وبالتالى امتلاك اللغة والتحكم فيها. ولعلك اطلعت على شئ من شعر أبى الفيض بن المبارك الناكورى المعروف ايضا بأبى الفيض الفيضى الذى أنشده مدحاً لتفسيره سواطع الإلهام، ونسوق لك هنا بعضاً آخر. يقول أبو الفيض فى بعض شعره فى المدح:

صاح صاح الحسمام حول كما لاح دار الحسمل وحسال الحسول أدرد الروح إملحساح السدوح اللعاع وهدو مسروم لمع مسد المسدام أسسحسارا

١- نزهة الخواطر، ٥/ ٣٠.

ويقول في قصيدة في الثناء على تفسيره سواطع الالهام:

ألواح سحر أم طلسسم مكرم لسحر حلال والسطوع طلسمه صراح لأصل الأصل طرس مطهو وماالعلم إلا وهو أصل لكلسمه إمسام همسام للكلام مأرك مدار مراد للسمدارك مسطرح كلام كمال للأكامسل مسلك

لأسرار روح للسواطع ملهم مبحرم وما هو سحر أو طلسم مبحرم سواد لكل الكل علس مطهم لإعلام أسماء العصوالم آدم صلاح سداد للسلام مسلم ملك كلم للمعالم مسعل صراط سداد للأكارم أسلم (١)

وقد كتب الأديب الشهير إنشاء الله خان إلى الشيخ أحمد الشروانى اليمنى رسالة غير منقوطة أوردها صاحب سفينة البلاغة (٢) صعبة على الفهم. ولعل أبا الفيض هو من آلت إليه أعنة الصنعة فملكها، وتأستذ، فلم يفقه أحد. ومن أضخم أعماله تفسير سواطع الإلهام للقرآن المجيد كله تفسيراً غير منقوط، يوافق فيه مشارب الصوفية، وقيل إنه استمد العون فيه من الشيخ أحمد السرهندى (٣).

ننقل لك هنا تفسيره لبعض السور وخاتمة الكتاب يقول أبو الفيض:

مِواللهِ الرَّحُسُ اللهِ اللهِ مِنْ مُورَدُهُ وَلِهُ اللهِ مِلْمُورَاللهُ اللهُ الل

۱- نفس المصدر : ٥/ ۳۰ – ۳۱.

۲- انظر ص ۲۹۲.

٣~ الدعوة الإسلامية في الهند، أبو الحسن الندوي، ص ١٣.

مُسُوْدِكَا لَهُمَا يَمَالُولُهُ الْمُدَمُودُورَ مُوَعَالُ مِسْوُرِقُا لَا خَلَاصِ فَوْرِهُ مَالُوالُ أَوْفِي مَذَلُولِهَا إِعْالَهُمُ وَمُوْدِ اللَّهِ الْهُمَدِ النَّمَوِ مُلَوْمُ مِلْوَمُ مِنْنَادَ لَى وَوَلِدَ وَمُسَمُّ فَى لا عَادَ فَهَ الْمَسْتُ فَا فَا عَادَ فَهَ الْمَسْتُ فَا مَا عَلَا مَا مَا مُنَا

رُسُولُ الله صِلْم فَأَوَادُوْ إِعْلَامَ عَمَا مِلِ اللهِ أَرْسَلِ اللهُ قُلْ عَنْ فَكُو الله احدة وَاجِلًا مَتَ الهُ سِكَاهُ أَمْهُ لُهُ دَمْنٌ وَرَوْ قُامْمُواللَّهُ الْوَاحِدُ وَوَقَاا عَدُ اللَّهُ وَمُوكُمُ النَّهُ مَكُرَى الْهَ ٛڶڵؙؙۮٵڬٷٛڎٵڮػڽڮڡٙۼٷؙڞؙؙڴۣٳٛؖٛٛۦڽڷؚڴؚڵۣٷڶۯ؞ۣٳؾٙڷ؆۩ۜۊڰٵڞٷٷٵ۫ڷؽڶؽڮٳۿؖ؞ۣۊٙڰٷ**ڲڋڗڷڰ**ۺڰڴۿٷٳڝٵ۫ڿٵڡؙۼٳڎڰ يَّهُ يَ الْكَانَ عَنُولًا كَمَا كَا هُوَمَا كَا وَمَا كَا وَمَا كَا وَهُوَرَ فَيْ إِلَى مُولِهُ وَمِنْ وَالْهُا أَسْمَا مِمَالَةُ عَمَا لَا وَمَا كَا وَاسْمُا رُسُتُمَاءُ عَسَّامُ مَ مُنْ رَكُ الْأَوْمَاءِ وَرَرَحَهُ فَا عِنْ لِكَالِمِ اللَّهِ كُلِّ وَمَدَالُولُهُ مِلَا الْحَكِلْ مُوَتِيدٍ مِعُورٍ وَ الفلق مَوْرِهُ هَامِصْ رَسُولَ اللهِ صِلْعُمِ وَقِيمُ وَلَا أَصُولِ مَ مُ أَنْ لِهِ كَالْحَسْسُ لِيسْوَالِ السَّسَدِي حنة) سَنَاء فَرَكِيرة وَهُوَ الْيَحِيُ وَالْحَسَدُ كَا فَاعُ السَّمْرِة وَ وَ لَكَ الْمُعْدُولُ فَوَا اللهِ مَلَا اللهُ وَعَالْمُولُولُولُ الكار التاحرَو فَعُلَّ النِيعِ وَالسَّلَ مُنُولُ لِلهِ مِلْمُ اللهِ الكَرَّ الوَادَعَ فَ وَعَلَى المُدَيدِ فَ اللهِ مِلا والله الرجمل الجيار وَلَهُ عَنْ اللَّهُ وَكُونَ مِن إِلَا لَهُ لَقِي لَا وَهُ وَلَا مَا اللَّهُ إِنَّهُ مُنَاكُم اللَّهُ وَمُناعًا لَا اللَّهُ وَمُناعًا اللَّهُ وَمُناعًا اللَّهُ وَمُناعًا اللَّهُ وَمُناعًا اللَّهُ وَمُناعًا اللَّهُ وَمُناعًا للللَّهُ وَمُناعًا اللَّهُ وَمُناعًا لللَّهُ وَمُناعًا للللَّهُ وَمُناعًا لللللَّهُ وَمُناعًا للللَّهُ وَمُناعًا للللَّهُ وَمُناعًا للللَّهُ وَمُناعًا لللللَّهُ فَلَا لَمُ مُناعًا للللَّهُ وَمُناعًا للللَّهُ وَمُناعًا للللَّهُ وَمُناعًا للللَّهُ وَمُناعًا للللَّهُ وَمُناعًا لللللَّهُ وَمُناعًا لللللَّهُ وَمُناعًا لللللَّهُ وَمُناعًا لللللَّهُ وَمُناعًا للللَّهُ وَلَا لَا لَهُ مُناعًا لللللَّهُ وَمُناعًا لللللَّهُ وَمُناعًا لللللَّهُ وَلَا لَا لَا مُناعِلًا للللَّهُ وَلَا لَا لللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّاعِلَا لللللَّهُ فَاللَّهُ اللَّهُ مِن الللّهُ فَاللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّاعِلَمُ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّ اَوَ ٱلْمُنْ الْمَالِيرَكِلِمُ الْمُعَوَالِةِ لِلنَّاسُ لِيهُ الْمُنْ لِهَا حِينَ ثَنْكِيرٍ مِنَا **خَلَقَ فَ مُتَوَوِدًا لِمُ**ا دَعَرَ ْ وَالْهَ وَالِّرِوَمَاءِ مَا أَوَالْمُنَ ادُ السَّامُ وُلُ آوِالْمَادِ وُ الْمُظَامِوْدُ وَحِينِ ثَلَيْ عَيَا سِيقِ سَمِيمٌ : فَيَعِوْلُوا كُلُ لَهُوَ الِعَهُ إِلَى الْ وَفَكَ إِنْ عَمَّا وَلَسُهُ كُلَّ الْمُعُمُوْلِا وِ السُودَ وَادَّا كَامِ الْوَقَوْلَ السَّهُمَ عَا عَوْلِنَ مْثْكِرِّ السَّحَايِي الْكُفْتُ فَيْ مُوادْسَالُالنَّهُ فِي لَعُفَيْنِ فَالْأَدُ لَا وَعُمَا هَا مِتَا مُوَعَمَلُ أَمْ النِّيعْ فِي التِّلْدِيد وَحِينَ شَيِّنَ حَاسِدِي إِذَ احْسَدَى مُسَطِّعَ حَسَدُهُ وَعَمِلَ كَمَا مُؤْكِرُهُ وَ وَالْمُعْ سَنَّ كُنِي الْمَا يَا الْمَاعِ وَوَدُّ إِهْدَامِهَا وَهُوَا وَّلُسُوْعِ صَدَدَ وَصَارَادُهُ مُحَثُ وَحُدادَ حَاسِيهُ مُعْلُوْدُوا وأخيلك وكده ولفسك وهواستوم الاصالات واختش عليها ستوس والذاس فيدها مفي تكمول المليمسلمة فقص ول أحرول مذكولها ألانساك يج الله وَدَوْعُ وُسُا وسِلكَامِ والمعَلَوُدِ وَطَلاحُ وَلَوْ احْدَ حالله الزعم زالتج فَلْ الْحُمَّةُ أَعْوْدُ بِي سِلَا لِنَاسِ مُعْلِمِهِ مُولِدِ النَّاسِ مَالِكِ مَمَا يِعِ وَوَمُسَدِّة

- 199 -

المُونِيمِينَ وَآعْمَالِهِ مَا لِلهِ النَّاسِينُ مَا لُوْمِهِ مُوصَى الدِّينِ الْوَسْمَ وَالسِّي وَمُوالُوسُوسُ

الككام و كالخراد و المحقّ إس قالمؤاد عال الإنكاد الآني ي يوسي عالسهود الدّ كادالله فِي مَنْ وَيِالنَّاسِ أَدُوَاعِيهُ وَازْوَارِيهِ عَوْدَازُوَارِيهِ عَوْدَاتَا مَالُكُا وَدَعَوْادَعَ مِلْوَاكُلُ مَا يَاكُمُ وَالْمُونَ مِن صِن الْمِدِينَةِ مِن الْمُعَلِّدُ وَاللَّا مِنْ وَلَمْ النَّا مِنْ وَلَمْ ا وَمُرَدِ وَلَمْ المُن اللَّ الوينتة اس وكترَّز ومَرْ الله والمُولِوَ احدٍ بَدَ الذَلَّ مَعْهُ ذَ وَمَلْ الذَلَ الْأَوْلَ الْأَوْلَ المَا وَعَلَى عَتَى َوَالْمُكَلِدِ وَمَدَّلُ وَلَمَا وَرَاءَهُ أَلَهُ لَا لَي لِهِ وَالْمُكُلِدِ وَمَدْ لَكُنْ مَا وَرَاءً هُ أَهُ لُ الْكُرَاء وَمَدَلُولًا مَا وَرَاءً هُ أَهُ لُ الْكُرَاء وَمَدَلُولًا مَاوَرَآءُ وَآمْلُ الشَّهِ الْحِرَابِ اللَّهُ اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَنادًا وَ مَا اللَّهُ مَن الله من الله ٱلْمَنْ لِنْهِ عَيْدِ إِلْمُ آعِدِ كُمُلُ سَوَاطِعُ كُولَهَا والْهُ وَالْعُيْرَادُ وَحَدَهُ لِيَعْلَمَا والسَّالُ لَلَامِ ﴿ وَاللَّهُ مُسَيِّرٌ وُ الْمُ مُودُولُ إِلَيْ كُتِّلِ لِيَعَامِهِ كُلُّهُ النَّا وُكُمَا إِسَلْسَالٍ طَاهِمِ تَطَيِّرٍ \* اَوَسُنَا لُاكَهُ وَآءِ آسَى إِعَظِيمُ كَتَلِ + وَانْدُسُعُلُو مُهُ إيشعُوْد طَلِلِ الْمَهُ دِوَءُ كُوِّمَالِ الدَّهْرِ ﴾ وَالمِكُونِ و الْأَحْسَدِ سَمَكًا لَمُكُوْلِيْهُ أَسَرِمذَ الْمَصْرُ + مَا دَكَعُ مُسُاعِلًا العسيراكة لمن حبر ترداء + مناسيمة مستدرمة الشماء لؤمًا سيبة ميطوم أخل آنه + لع العضم لِكَمَالُ الماجع سَدَا وَوَامًا ﴿ وَرَمَّا وَ فَكُتُلُ اللَّهُ مِنْ لَكُ مَا وَسَلامًا ﴿ مَدُنُونُ وَسُوْمِ النَّكِمَ المِ مُلُومًا مُأْوَمًا ﴿ مَمْ لُونُ مَنْ إِلَيْهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنَا اللَّهُ مُنْ اللّلِي مُنْ اللَّهُ مُ وُسُومًا وَمُودَمًا ﴿ حَدُمُ وَلَ عَمَا قُلْهُ الْأَكْمَا لِيُلِودُ مِنَا طُلُودُ مِنَا لَا أَنْكُلِ مِنَا أَفْكِلْ مِنَا أَنْكُلْ مِنْ أَنْكُلْ مِنْ اللَّهُ مُنْ فَيْهِ الأوَامِيِّ السَّدَادِعِ مَعَادًا + مَهُرَجُ مَالِ فَلَالِ وَالْحُرَامِ إِمْ لَاهًا وَسَدَادًا + مَسْعُلُود أَسْرَادِ اعْلام آحْوَالِ إله مَيْنِ ﴿ مَنْ مُومِ سُعُكُ وَالْوَاحِ السَّهُ مِنْ ﴿ مُدَّدُ وَكُمَّ مِنْ اللَّهِ الْمُرْسَلِ ﴿ لَنَ مُسْفُلُو وُسَعَمُ وَهُمْ كُنَّ الْمُ اكسك من مُناهُ عَلَيْ اللهُ اللهُ الله الله الله المعاليج إذ والمعنوع الله الله من المؤود ومعالم الماسكار بَعَقَةٌ ﴿ مَعْلِكَ إِذِ وَآيِلِ لِمَا إِلِيهِ أَكْوَاسِ طَلِيٌّ ﴿ لَكَامُ أَمْ ظَالِهُ وَرَايِحَهُ كَامِ أَمْ احل المتراد الله مد وتركا والله والمراد والمامين والأليكي منا يدواء مسر التراد عالوالم والمامين اعلاما خنزا ويتعليد الكيم + مُرَرج الرواح اكميل الكني إرب أفرقاع الرواع دين الإنوار ومر والشوي مُمثَّقًا + مُس كَاللُّهُ رَبِيعُلُوًّا + إِذ زَادُ آمْرًا دِالْأَعْلَةَ + سِنَّ آمُرًا دِمْعَا لِرُاللَّهُ وَآءِ + إِعْلَةُ أَسُرَادِ الْإِعْلَةِ الْمُرادِلِ الْإِعْلَةُ أَسُرَادِ الْإِعْلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ الْمُرادِلِ الْإِعْلَةُ الْمُرادِلِ الْإِعْلَةُ الْمُرادِلِ الْإِعْلَةُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ اللَّهُ وَاللَّالِي اللَّهُ وَاللَّالِمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ اللَّالِمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ اللَّهُ وَاللَّالِمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّلَّالِمُ اللَّالِمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ اللَّالِمُ اللَّالِمُ اللَّلَّلْمُ اللَّالِمُ اللَّا لِلللَّا إذ زائر السَمَاء الأسَرَاد + بين السَرَادِ عَوَالِعِ السَّرَا لِسَرَاء بينَ أَسْرَادِ عُلُوْ وَالْحَسَمَاء + عَرَامُ حَرَدُ الْمَاءُ وَالْعِرَا لِمَسْرَادُ وَالْعَرَامُ وَلِيهُ عِيْهُ بِإِحْدَا وَلَهُ مِ اللَّهُ وَاللَّهُ وَمُنسَالِكُهُا كَيِهِ اللَّهُ دَينِ ﴿ كَلِيمُهُ ٱحْمَدُ مُولِهَا كُلُّواللَّا لَوْرَا طومًا والمعرود عنواردا ومايه ومقافه المصر سومتهايع عِلادا كالميه وعمام على إنساد الإسلامة سُفْرُ مِضْرِ الْعِلْمِ عِلْوًا وَالْكُلُورِ وَامَاءُ وْرَالِيَ مَنْ إِنْ الْوَكَا + صَحَى آءُ إِسَا والله مُرُهُ وَالْمُسْلَوّا صَرْحٌ مَنْ مُؤْفِقُ الْأُمُونِ + طَلِيْلِ عُلِيسًا عَمَاءَ سُدُودُ تِغَنُّو الدُّهُوْدِ + مَنْ مُؤْدُ الْآلَ إِلَيْ مَصْهُ فَ وَأَنْ وَإِي عِلْكُومِ عَلَا الْكَادِمِ وَ مِلْالْهُ أَدَلِ مَوَادِدِاكُمُ وُدِ وَمَعَهَا دِي مَا لَهُ مَوْر وَ مُسْهُوْد

مرك اجع المعتلى على الما عن المرائد ال معَى الصَّعْدِوا لَكُلُّ الْمُمَامُ يَعَامُ لِمُمُولِدِ مُسَكِّلِ لِلَّهُ مِنَ ادَلُّ وهَدَ رَبُّحَ اسْرَادِ الكَّمَالِ + وَمَنْ سَمَاطً الدُّسُوْمِ إِذْ ذَا ذَا كِمَ مِن كُمَالٍ + مَكَ اكْمَتَهَا عِجَ عَوَاجِ الْأَحْقَ ادِاهِ مَنَ آءً + عَالَمُ المُرادِدِيكُاعَ وَعَلَاهُ \* مَيْفِيمُ الشَّرُ دِعَا عِبِيلِ لَهُلِّ \* وُصِّ صَ السَّرَاعَ الرَادُ وَالْهُ مُلَّ \* مِن صَادُ الصَّا إِمَا وُمُ إِيرائِعَ أَوْ لمِصْنَا دُحَةَ إِعِيالُهُ لِلْ أَيْ كُمُ إِعِوَا لَكُنَّ هِ وَاسْتَا شَرِيعَ فِيهَا إِنْكُوْدِ الْكَلَامِ \* مَا سَحَهُ عَلْمَا لَهُ وَشَعَ وَيُعَ الْيُسَالُ لما مستدة مَنْ أيله عَلَمًا إِلهُ عَهَا دِكُلِّيهَا + وَلَوْسَاعَ مَنْ الْدُوَا دِاكُوْ عُسَادِ كُلَّ هُ عُمْرا اسْطُرُهُ اَتُلاوَسَعَ إِللهُ كُلُّهُ المُنادُ اللهُ كُلُّهُ المُنادُ مُؤمِّدًا كُمَامُهُ وَدَوَامُ طَوَّلِهِ سَنِ مَنَّا \* حَصَلَ كَمَالُهُ لِكَدِّ الْحَصَالِ وَسَهَرَا لِاسْتِحَادِ \* مَا كَاحَ يَحْوَاصِ لِ وُلْدِ ا وَمَوْسَتُعُ هُوَّكَاءً الأَسْسَ أَدِ \* أَوْ دَعَهُ اللهُ لِمَ السِيوالِحُتَّدُر \* لمَا دُسُ كَا يُعَلُّ دِم الْقُلُوالْكُلُوالْكُلُوالْسُرَادًا مُعَقِّعَهُمَا مُهَلَّهُ لاَ \* وَحَارَمُ لُوْ لِكُ الْكُلُوكِيَ لِكَالَا سَيِسًا مُسَلَّتِهُ لِهِ دَاعَ الْكُلُّ وَرُودَةُ الْمُسَعِّدُ وَمِفْلُوا كُلَّا كُلَّا اللَّهُ مُ وَمُسْكَلًّا مُتَعَقَّلًا \* مُنْ سِيعًا صَحْعًا لِ سُلُولِهِ الْمُعَامِيةِ وَالْمُنَ إِجِلِ \* صِحَالُطُ وُدُوهِ يَظُوا إِ سَاعَدَا وَأُولُوا الرَّهَ أَجِلْ إِمِنَ سَفِلْ وَمُنْ مُنْ اللَّهُ مِنْ الْعُصْرِ الْأَطْوَلِ \* لَوْعُنْ مُنَدُودَسْمِه مُحَصِّلَ عَاصَّ مَسْعُوفٌ كُمُلَ \* مَاكْمِينَا كَامِلَا يُحَضِّرِ الْكِلِمِ \* وَهُوَ مِنَالُ وَسِنَ هُ مَكِيِّ وَ لَا لِعَلْمِهِ كُلُّهُ لِمَا النَّا إِن الْ اسًا سُ حَدِّ عُكِيةٍ وِالْمُ مَهُ مِن قُنَامُنْعَدَا + وَآمَا وِإِسْعَادِهُ عَامِ الْوَالِدِ الْحُوْمِ عِلْمُ مُعَ الْأَوْعَدِ لَا مُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعَلِمُ اللَّهِ الْمُعَلِمُ اللَّهِ الْمُعَلِمُ اللَّهِ الْمُعَلِمُ اللَّهِ الْمُعَلِمُ اللَّهِ الْمُعِلِمُ اللَّهِ الْمُعَلِمُ اللَّهِ الْمُعَلِمُ اللَّهِ الْمُعْلِمِ اللَّهِ الْمُعْلِمُ اللَّهِ الْمُعْلِمُ اللَّهِ الْمُعْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ الْمُعْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلَمُ اللَّهُ اللَّهِ الْمُعْلِمُ اللَّهُ اللّهُ الل مُمُونًا وُوحَهُ الْأَكْرَمُ الْأَحْمَدِ \* اللَّهُ عَرَّا حُرُسُ كَلِمَهُ عَمَّا عَبِلَلْمُ وَسُ اللَّذِ \* وَأَوْمِ وَأَمْسَ كُلِمَهُ عَمَّا عَبِلَلْمُ وَسُ اللَّذِ \* وَأَوْمِ وَأَمْسَ كُلِمَهُ عَمَّا عَبِلَلْمُ وَسُ مَوَارِهِ مَسَامِعٌ آهُلِ الْوُدِّ + وَاعْتِهِ مُسْطُودَهُ مِثْمَا مَى طَهُ مِنْ لَا عِلَامُ مُنَا أَعُ الْحُسَادُ + وَيُوَّالُ وَيَرِدُهُ عَنْمًا ذَا دُوْمُ سِلْكَ الْكَسَّاوِ \* وَآعِدُ حَيْنَ ذَهُ مَعُظُوفُهُا مَوْدُوْدًا كَا حَالِمَ الْمُعَلِّلاً \* وَلَكَ الْحَيْنَ وَلَهُوْوَاحَمُهُ الْمُكَامِدُ الْمُصْبِعِدُ الْكَامِلَا مُكَايِّدًا (١)

وأنت ترى - كما نرى - أن هذا الأسلوب وإن كان بلا شك صنعة مرهقة إلا أن القارئ في مواضع كثيرة قد يصعب عليه فهم المقصود من الألفاظ والعبارات. ولا فائدة من تقسير لا يفهم ولا معنى لأدب لا يتذوق أو يستشعر.

١- سواطع الإلهام، ص ٧٢٥ - ٧٢٧، الهند، ١٣٠٦هـ.

#### الفصل العاشر

## التاريسخ

التاريخ لمن يكتبه، يتصرف في أحداثه كيف يحب، يغفل منها ما يشاء ويبرز ما يشاء، فإن كان المشرف على صياغة التاريخ هو الحاكم والسلطان – سواء كان إشرافه بدعم مادى لكاتب التاريخ أو بوسيلة أخرى – صارت العبارة: التاريخ لمن يحكم. وكثيراً ما عملت آراء المؤرخين قديماً وحديثاً وعقائدهم ونظرياتهم وحبهم وبغضهم عملها في الوقائع.

وتدوين التاريخ في شبه القارة سار على نهج واحد يعين فيه الحاكم - المسلم - أحد الأدباء والكتاب المتمرسين ممن يثق بهم، ويسند إليه كتابه تاريخ الدولة في عهده، فيبدأ من القديم يشوه في كثير من الأحيان أفعال من سبقوا ولى نعمه، حتى إذا وصل إلى سنوات حكمه، صاغ أحداثها وفق وجهة نظر السلطان. لذلك رأينا تواريخ بأسماء السلاطين مثل تاريخ همايون وتاريخ أكبر وشاهجهان وغيرهم ولم يشذ عن هذه القاعدة إلا السلطان أورنكزيب الذي رفض أن يكتب تاريخ نفسه بنفسه او يستكتب له أحداً ولذلك لا يوجد لفترة حكمه التي بلغت خمسين عاما تاريخ كامل مستند.

هذه التواريخ السلطانية كتبت جميعها بالفارسية لغة الدواوين والثقافة والأدب فى ظل حكم المسلمين. ولم تعن بالملوك ولا بالمؤرخين ضرورة لتدوين التاريخ بالعربية، كما لم يفكر رجال الدين فى تدوين التاريخ بالعربية ليكون نصا من قبل الهيئات الحرة، أو على الاقل نصا غير سلطانى. لذلك لم نجد فى الأدب العربى فى شبه القارة تاريخا مكتوبا بلغته. ونحن وان كنا لا نرى التاريخ ادبا أو فنا من فنون الأدب، إلا أننا

اعتبرناه هنا كذلك على رأى من دافع عن كونه كذلك كالدكتور مندور والدكتور غنيمى هلال والدكتور عز الدين اسماعيل وغيرهم من أساتذتنا، ولأن التاريخ يعتبر كذلك في المعيار الأوروبي وتقسيمه لفنون الأدب.

والطريف أننا وجدنا تاريخاً عربياً لفتح ساحل مالابار أو مليبار بجنوب الهند لم يكتبه السلاطين واغا كتبه عالم من العلماء هو الشيخ زين الدين بن عبد العزيز بن زين الدين بن على بن أحمد الشافعى المعبرى الفنانى المليبارى (ت ٩٩١هـ) يعنوان تحفة المجاهدين .قد اختصر عبد القادر المليبارى هذا التاريخ بحذف القسم الأول منه ثم أورده في كتابه القيم جواهر الأدب.

#### يقول زين الدين المليبارى:

القسم الثانى فى بدء ظهور الإسلام فى مليبار وذلك أن جمعاً من اليهود والنصارى دخلوا بلدة من بلاد مليبار يقال لها كدنكلور وهى مسكن ملكها فى مركب كبير بعيالهم وأطفالهم وطلبوا منهم الأراضى والبساتين والبيوت وتوطنوا فيها ويعد ذلك بسنتين وصل إليها جماعة من فقراء المسلمين معهم شيخ قاصدين زيارة قدم أبينا آدم عليه السلام بسيلان فلما سمع الملك بوصولهم طلبهم وأضافهم وسألهم عن الأخبار فأخبره شيخهم بأمر نبينا محمد ( ﷺ) ويدين الإسلام وبمعجزة انشقاق القمر فأدخل الله سبحانه وتعالى فى قلبه صدق النبى ( ﷺ) فآمن به ودخل فى قلبه حب النبى ( ﷺ) وأمر الشيخ أن يرجع هو وأصحابه إليه بعد زيارة قدم آدم عليه السلام ليخرج هو معهم ومنعه أن يحدث بهذا السر المليباريين ثم أنهم سافروا إلى سيلان ورجعوا إليه فأمر الملك الشيخ بأن يهبئ مركباً لسفره من غير أن يعلم به أحد وكان فى الندر المذكور مراكب كثيرة للتجار الغرباء فقال الشيخ لصاحب المركب ولما قرب وقت السفر الفقراء يتوقعون أن يركبوا فى مركبك» فرضى بذلك صاحب المركب ولما قرب وقت السفر نهى الملك أهل بيته ووزراءه أن يدخل أحد منهم عليه مدة سبعة أيام وعين فى كل بلاة منى بلدانه شخصاً وكتب لكل كتاباً مفصلاً بتعيين الحدود حتى لا يتجاوز أحد عن حده من بلدانه شخصاً وكتب لكل كتاباً مفصلاً بتعيين الحدود حتى لا يتجاوز أحد عن حده الذى عينه والحكاية فى ذلك مشهورة عند كفرة مليبار أيضاً وكان ملكاً متوالياً فى الذى عينه والحكاية فى ذلك مشهورة عند كفرة مليبار أيضاً وكان ملكاً متوالياً فى

جميع مليبار وحده من الجنوب كمهرى ومن الشمال كانجر كوت ثم إن الملك ركب مع الشيخ والفقراء في المركب ليلا وسار المركب حتى وصل إلى فندرينة فنزل فيها ولبث يومأ وليلة ومنها سار المركب إلى درمفتن ونزل فيها ولبث ثلاثة أيام ومنها سار المركب حتى وصل إلى شحر ونزل فيها هو ومن معه وبعد مدة طويلة رافقه جماعة في السفر إلى مليبار لعمارة المساجد وإظهار دين الإسلام فيها ثم إن الملك مرض واشتد مرضه فوصى أصحابه الذين رافقوه وهم شرف بن مالك وأخوه من الأم مالك بن دينار وابن أخيه مالك بن حبيب بن مالك وغيرهم بأن لا يبطلوا سفر الهند بعد موتد فقالوا لا نعرف موضعك ولاحد ولايتك وإنما أردنا السفر صحبتك فتفكر الملك ساعة وكتب لهم ورقة بخط مليبار عين فيها مكانه وأقرباءه وأسماء ملوكها وأمرهم أن ينزلوا في كدنكلور أو درمفتن أو فندرينة أو كولم وقال لهم لا تخبروا شدة مرضى ولا بموتى إن مت أحداً من المليبار ثم إنه توفى رحمه الله رحمة واسعة وبعد ذلك بسنين سافر شرف بن مالك ومالك بن دينار ومالك بن حبيب وزوجته ثرية وغيرهم مع الأولاد والأتباع إلى مليبار في مركب فوصل إلى كدنكلور ونزلوا فيها وأعطوا ورقة الملك المتوفى إلى الملك الذي فيها واخفوا خبر موته فلما قرأها وعلم مضمونها أعطاهم الأراضي والبساتين على مقتضى ما كتبه فأقاموا فيها وعمروا فيها مسجداً وتوطن فيها مالك بن دينار وأقام ابن أخيه مالك بن حبيب مقامه لبنائه المساجد في مليبار فخرج مالك بن حبيب إلى كولم بماله وزوجته وبعض أولاده وعسر بها مسجداً ثم خرج منها بعدما خلى زوجته فيها إلى «هيلى مساراوی» وعمر بها مسجداً ثم إلى «ياكنور» وعمر بها مسجداً ثم رجع منها إلى «منجلور» وعمر بها مسجداً وخرج إلى كانجركوت وعمر بها مسجداً ومنها إلى «شاليات» وعمر بها مسجداً وأقام بها مدة خمسة أشهر ومنها إلى كدنكلور عند عمه مالك بن دينار ثم سافر منها إلى المساجد المذكورة وصلى في كل مسجد منها ورجع إلى كدنكلور شاكراً لله وحامداً له بظهور دين الإسلام في أرض ممتلئة كفراً ثم خرج مالك بن دينار ومالك بن حبيب مع الأصحاب والعبيد إلى كولم وتوطنوا فيها غير مالك بن دينار وبعض أصحابه فإنهم سافروا إلى شحر وزاروا قبر الملك المتوفى فيها ثم سافر مالك إلى خراسان وتوفى فيها هو وزوجته هذا خبر اول ظهور الإسلام في ديار مليبار وأما تاريخه

فلم يتحقق عندنا وغالب الظن أنه إغا كان بعد المائتين من الهجرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والتحية وأما ما اشتهر عند مسلمي مليبار أن إسلام المذكور كان في زمن النبي ( على ) برؤية انشقاق القمر ليلته وأنه سافر إلى النبي ( على ) وتشرف بلقائه ورجع إلى شحر قاصداً المليبار مع الجماعة المذكورين وتوفى فيها فلا يكاد يصح شئ منها والمشهور الآن بين الناس أنه مدفون في ظفار لا في شحر وقبره مشهور هنالك يتبرك به وأهل الناحية يسمونه السامري وخبر غيبة الملك المذكور مشهور عند جميع أهل مليبار المسلمين والكفرة الا أن الكفرة يقولون عرج به إلى فوق ويتوقعون نزوله ولذلك كانوا يهيئون في موضع في كدنكلور قبقاباً وماء ويسرجون فيه في ليلة معروفة عندهم ومشهور عندهم أيضاً أنه قسم ولايته عند قرب سفره على أصحابه إلا السامري الذي كان أول رعاة بندر كاليكوت فإنه كان غائباً عند القسمة فلما حضر أعطاه سيفاً وقال له اضرب بهذا وقلك فعمل بقتضى قوله فتملك كاليكوت بعد زمان وسكن فيها المسلمون ووصل إليها التجار وأصحاب الصنائع من أطراف شتى وكثرت التجارة فيها حتى كبرت وصارت مدينة عظيمة اجتمع فيها صنوف الناس من المسلمين والكفار وظهرت قرة السامرى فيما بين رعاة مليبار ورعاتها كلها كفرة وفيهم القوى والضعيف ولكن لا يأخذ القوى بلد الضعيف بقوته وذلك بوصية ملكهم الكبير الذي أسلم ودعائه بذلك وببركة النبى ( 4 ) وبركة دينه فإن منهم من يكون له مملكة فرسخ ومنهم من يكون له زيادة على ذلك وفيهم من يكون له من العساكر مائة أو دونها أو مائتان أو ثلاثمائة إلى ألف إلى خمسة آلاف وعشرة آلاف إلى ثلاثين ألفا إلى مائة ألف أو أكثر وبعض البلدان يشترك فيها اثنان أو ثلاثة أو أكثر مع أن بعضهم أقوى وأكثر عساكرا من الآخر ويقع الحرب والشحناء بينهم ومع هذا لا يتغير أمر الشركة وأكثرهم عسكراً «ترودي» راعى كولم وكمهرى (كمهارى) وما بينهما في شرقيهما محالك كثيرة له ثم «كولترى» راعى هيلى ماراوى وجرفتن وكنور واد كاد ودر مفتن وغيرها وأكثرهم شركة وأشهرهم ذكر السامري وله ظهور فيما بينهم وذلك ببركة دين الإسلام وحبه للمسلمين وإكرامه لهم خصوصاً الغرباء وأما الكفرة فيزعمون أن ذلك باعطاء الملك المتقدم ذكره السيف له وذاك السيف موجود عند السامري إلى الآن على ما يزعمون محترماً معظماً ويحمل بين

يديه إذا خرج للحرب أو مجمع عظيم وإذا حارب السامرى أحد رعاتها الذين هم غير الأقوياء بسبب من الأسباب يعطيه المال والمملكة إذا اضطروا وإذا لم يعط لا يتسلط قهرا مع قدرته على ذلك ولو طال الزمان وذلك أن أهل مليبار يراعون العادات والرسوم القديمة لايخالفونها إلا نادراً وأما غير السامرى فليس له في المحاربة شئ إلا إهلاك النفوس وتخريب البلدان إن أمكن». (١)

ثم يقص المؤلف كيف وصل البرتغاليون إلى ساحل الهند، واستولوا على قلاع فى مليبار ويرجع ذلك إلى فساد المسلمين وعدم التزامهم بالدين وأحكامه، فذلوا بعد عز. ثم يحكى ما فعله البرتغاليون بهم. (٢)

أما محتويات هذا التاريخ فيقول عنها المؤلف:

وقسمت المجموع على أربعة أقسام القسم الأول في بعض أحكام الجهاد وثوابه والتحريض عليه القسم الثانى في بدء ظهور الإسلام في ديار مليبار، القسم الثالث في نبذة يسيرة من عادات كفرة مليبار الغريبة القسم الرابع في وصول الإفرنج إلى بلاد مليبار وبعض أفعالهم القبيحة وفيه فصول الفصل الأول في ابتداء وصولهم إلى مليبار ثم حصول المخالفة بينهم وبين المسلمين والسامري ومصالحتهم راعي كشي وكبننور وبناء قلعتهم في كولم وأخذهم بندر كورة، الفصل الثاني في ذكر شئ من قبائح أفعالهم الفصل الثالث في مصالحة السامري إياهم وبنائهم قلعتهم في كالبكوت. الفصل الرابع في وقوع الخلاف بينهم وبين السامري وفتح قلعتهم. الفصل الخامس في وقوع الصلح بينهم وبين السامري مرة ثائية وبناء قلعتهم في شاليات. الفصل السادس في صلح السامري مع الإفرنج مرة ثائثة، الفصل السابع فيما فعل السلطان بها درشاه في صلح السامري مع الإفرنج مرة ثائثة، الفصل السابع فيما غطاء جملة من بنادره الكبار بن مظفر شاه الكجراتي رحمهما الله ورحمنا معهم مع إعطاء جملة من بنادره الكبار لهم، الفصل الشامن في وصول سليمان باشا وزير السلطان الأعظم المرحوم السلطان سليم شاه نور الله مرقدهما إلى ديو ونواحيها ورجوعه إلى مصر سليمان شاه الرومي بن سليم شاه نور الله مرقدهما إلى ديو ونواحيها ورجوعه إلى مصر

۱- جواهر الاشعار وغرائب الحكايات والأخبار، عبد القادر بن يوسف الملبباري، ص ۲۰۷ - ۲۱۱، الهند، ۱۳۵۸. ه.

٢- نفس المصدر ؛ ص ٢١٧ - ٢١٨.

من غير فتح. الفصل التاسع فى وقوع الصلح بين السامرى والإفرنج مرة رابعة. الفصل العاشر فى وقوع المخالفة بين السامرى والإفرنج الفصل الحادى عشر مصالحة السامرى والإفرنج والإفرنج مرة خامسة. الفصل الثانى عشر فى سبب الاختلاف بين السامرى والافرنج وخروج الأغربة لمحاربتهم. الفصل الثالث عشر فى فتح شاليات نصر الله الإسلام والمسلمين وأعز الدين بحق محمد وآله وصحبه. الفصل الرابع عشر فى بعض أحوالهم بعد فتحها وفى أن قصدهم الأعظم تغيير دين الإسلام وإذلال المسلمين (١).

ومع أن المؤلف ينص فى هذه المقدمة على أنه كتب هذا التاريخ ليقدمه إلى السلطان على عادل شاه أحد ملوك الدولة العادل شاهبة فى جنوب الهند إلا أنه ليس تاريخاً لهذا السلطان وإنما هو تاريخ لدخول البرتغاليين إلى إحدى دور الإسلام ثم ما جرى بينهم وبين المسلمين هناك.

وقيمة هذا التاريخ – أو القصة التاريخية – أنها تحكى ما قد لا يوجد فى كتب التاريخ عن وقائع حدثت فى جنوب الهند ، ومن ثم حوت من المعلومات ما لانجده فى غيرها عن هذه المنطقة التى كثيراً ما أغفل المؤرخون الحديث عنها، وهى مليئة بالأحداث والوقائع، فالكتاب قد يسد ثغرة فى المكتبة العربية لأن مؤلفه من أهل مليبار، روى وقائع شاهدها أو اشتهرت فى بلده، ولم يجلس فى بغداد أو دمشق ويكتب عن هذه الديار.

ولا ننسى هنا أن نشير إلى كتاب الثورة الهندية لفضل الحق الخير آبادى الذى مر بك بعضه فى باب الأدب السياسى فهذا الكتاب وثيقة حية لأحداث ثورة هامة من ثورات المسلمين وواقعة عظيمة من وقائع شبه القارة استتب بعدها الحكم لبريطانيا. والكتاب يحوى بالتأكيد مواد لا توجد فى التواريخ التى كتبها الغربيون عن هذه الفترة وقد قامت بتحقيقه كجزء من بحثها للدكتوراه عن الخيرآبادى الدكتورة قمر النساء أستاذة اللغة العربية بجامعة الإناث بحيدرآباد الهند ثم طبع بعد ذلك بحثها فى كتاب (٢).

١- جواهر الأشعار، ٢٠٦ - ٢٠٧.

٢- العلامة فضل الحق الخير آبادي مع تحقيق كتاب الثورة الهندية، ٣٤٦ - ٤٤٧، لاهور ١٩٨٦م.

### الفصل الحادي عشر

# الترجمات الأدبية

أعنى بذلك ترجمة الأعمال الأدبية، وهذا باب دخل فيه أدباء شبه القارة أيضا فترجموا إلى اللغة العربية كثيراً من الأعمال، فترجم الدكتور ظهور أحمد أظهر رواية محمد بن قاسم لنسيم حجازى، كما ترجم المرحوم الأستاذ محمد حسن الأعظمى من الفارسية قصصاً وحكايات جاءت في كلستان الشيخ سعدى الشيرازى، وترجم الشيخ أبو الحسن الندوى بعض من شعر اقبال، وترجم الدكتور محمود أحمد غازى مثنوى إقبال المعروف «يا أمم الشرق» وجميع هؤلاء معاصرون أحياء إلا الشيخ الأعظمى الذى توفى قبل سنوات قليلة.

ولا يفوتنى هنا أن أسجل كلمة اعجاب بمجلة ثقافة الهند التى تنشر كثيراً من المقالات والأبحاث عن اللغة العربية فى شبه القارة كما تنشر فى كل عدد قصصاً قصيرة مترجمة من اللغات الأخرى، وطبيعى أن الترجمة وقربها من معنى العمل الأدبى الأصيل رهينة بقدرة المترجم على تطويع اللغة العربية والتعبير بها، وليس فى داخل موضوعنا تقصى هذا الأمر وبيان مدى ما وفق إليه المترجمون فى التعبير باللغة العربية، وإغا الغرض من كتابنا التعريف – فقط – بهذا الفن.

يقول الشيخ أبو الحسن الندوى في كتابه روائع إقبال:

#### برلمان إبليس

«في ديوان محمد اقبال الأخير «أرمغان حجاز» (هدية الحجاز) قصيدة بديعة وصف فيها وصور جلسة برلمانية، حضرها وتناقش فيها شياطين العالم ووكلاء النظام الإيليسى، واستعرضوا فيها الاتجاهات والحركات والمذاهب السياسية العصرية التى تهده مهمتهم في العالم وتحبط مساعيهم أو تعرقل سيرهم، وأبدرا فيها آراءهم ووجهات نظرهم. وترأس هذه الجلسة وأشرف عليها «إبليس» فحكم على هذه الآراء والدراسات، وعارض أكثرها في ضوء تجاربه الواسعة، وبعد نظره الذي لا يشاركه فيه أحد من تلاميذه. وأدلى برأيه الحصيف المؤسس على الدراسة الواسعة العميقة. وهو يتلخص في: أن المسلم هو المنافس الوحيد والمصارع الكفوء لنظامه، وهي الشرارة التي تتحول في: أن المسلم هو المنافس الوحيد والمصارع الكفوء لنظامه، وهي الشرارة التي تتحول ناراً بسرعة، فالمصلحة والرأي أن يركز «الزملاء» تفكيرهم على محاربة هذا العدو، أو إلهائه وتنويه. وقد جاء في هذه القصيدة من الوصف الصادق الدقيق للمسلم، ومن الملاحظات الصائبة الدقيقة عن كثير من المذاهب السياسية وزعمائها، ما يفيد الاطلاع عليه، وإليكم محضر الجلسة:

«إن الشياطين وزملاء إبليس وأعوانه اجتمعوا في مجلس شوري، وتباحثوا في سير العالم وأخطار الغد وفتنة، وما يتوجسون من خيفة على نظامهم الإبليسي ومهمتهم الشيطانية، فتذكروا في فتن وأخطار قد أحدقت بهم وهددت نظامهم، وجللوا خطبها وتناذروا شرها، فذكر أحدهم «الجمهورية» وحسب لها حساباً كبيراً، فقال الثاني، لا يهولنك أمرها فإنها ليست إلا غطاء للملوكية، ونحن الذين كسونا الملوكية اللباس الجمهوري، إذ رأينا الانسان بدأ ينتبه ويفيق، ويشعر بكرامته. وخفنا ثورة على نظامنا قد لا تحمد عاقبتها، فألهيناه بلعبة الجمهورية، وليس الشأن في الأمير والملك، إن الملوكية لا تتحصر في وجود شخص ترتكز فيه الملوكية، وفرد يستبد بالسلطان، إنما الملوكية أن يعيش الإنسان عبالا على غيره، مستشرفاً إلى متاع غيره، سواء في ذلك الشعب والفرد، أما رأيت نظام الغرب الجمهوري، وجهه مشرق وضاح، وباطنه أظلم من باطن جنكيزخان.

فقال الآخر: لا بأس إذا بقيت روح الملوكية، ولكن مإذا يقول النائب المحترم في هذه الفتنة الدهماء التي أثارها هذا اليهودي الذي يدعي «كارل ماركس» ذلك الباقعة الذي ليس نبيا، ولكنه يحمل عند أتباعه كتابا مقدسا، هل عندك نبأ، أنه أقام العالم وأقعده، وأثار العبيد على السادة، حتى تزعزعت مبانى الإمارة والسيادة ؟

فقال الآخر مخاطباً رئيس المجلس: يا صاحب الفخامة إن سحرة أوربا، وإن كانوا مريديك المخلصين، ولكن لم أعد أثن بفراستهم، ها هو السامرى اليهودى الذى هو نسخة من «مزد» (الزعيم الفارسى الاشتراكى) قد كاد يأتى على العالم بقواعده، فاستنسر البغاث وأصبح الصعاليك يزاحمون الملوك بالمناكب، ويدفعونهم بالراح (أعلام أرض جعلت بطائحها) إنا قد استهنا بخطب هذه الحركة الاشتراكية، وها هى قد استفحلت وتفاقم شرها، وها هى الأرض ترجف بهول فتنة الغد ياسيدى إن العالم الذى كنت تحكمه سينقض عليك، وينقلب نظام العالم ظهراً لبطن.

فـ تكلم رئيس المجلس «إبليس» وقال: إنى أملك زمام العالم، وأتصرف به كيف أشاء، وسيرى العالم عجباً، إذا حرشت بين الامم تهارشت تهارش الكلاب، وافترس بعضها بعضاً فعل الذناب، وإذا همست فى آذان القادة السياسيين، وأساقفة الكنائس الروحانيين فقدوا رشدهم، وجن جنونهم.

أما ما ذكرتم عن الاشتراكية ، فكونوا على ثقة أن الخرق الذى أحدثته الفطرة بين الإنسان لا يرفوه المنطق المزدكى (يعنى الفلسفة الاشتراكية) لا يخبوفنى هؤلاء الاشتراكيون الطرداء، والصعاليك السفهاء.

إن كنت خائفاً، فإنى أخاف أمة لا تزال شرارة الحياة والطموح كامنة فى رمادها، ولا يزال فيها رجال تتجافى جنوبهم عن المضاجع، وتسيل دموعهم على خدودهم سحراً، لا يخفى على الخبير المتفرس أن الإسلام هو فتنة الغد، وداهية المستقبل، ليست الاشتراكية.

أنا لا أجهل أن هذه الأمة قد اتخذت القرآن مهجوراً، وأنها فتنت بالماء، وشغفت بجمعه وادخاره كغيرها من الأمم. أنا خبير بأن ليل الشرق داج مكفهر، وأن علماء

الإسلام وشيوخه ليست عندهم تلك اليد البيصاء التى تشرق لها الظلمات ويصى لها العالم، ولكنى أخاف أن قوارع هذا العصر وهزاته ستقض مضجعها وتوقظ هذه الأمة، وتوجهها إلى شريعة محمد ( ﷺ)، إنى أحذركم وأنذركم من دين محمد ( ﷺ) حامى الذمار، حارس الذمم والأعراض، دين الكرامة والشرف، دين الأمانة والعفاف دين المروءة والبطولة، دين الكفاح والجهاد، يلغى كل نوع من أنواع الرق، ويمحو كل أثر من آثار استبعاد الإنسان، لا يفرق بين مالك ومحلوك، ولا يؤثر سلطاناً على صعلوك، يزكى المال من كل دنس ورجس، ويجعله نقياً صافياً، ويجعل أصحاب الشروة والملاك مستخلفين في أموالهم، أمناء لله وكلاء على الأموال، وأي ثورة أعظم وأي انقلاب أشد خطراً مما أحدثه هذا الدين في عالم الفكر والعمل يوم صرخ: إن الأرض لله، لا للملوك والسلاطين.

فابذلوا جهدكم، أن يظل هذا الدين متوارياً عن أعين الناس، وليسهنكم أن المسلم بنفسه هو ضعيف الثقة بربه، قليل الإيمان بدينه، فخير لنا أن يظل مشتغلاً بمسائل علم الكلام والإلهيات وكتاب الله والآيات، اضربوا على آذان المسلم، فإنه يستطيع أن يكسر طلاسم العالم، ويبطل سحرنا بأذانه وتكبيره، واجتهدوا أن يطول ليله ويبطئ سحره، اشغلوه يا اخوانى ! عن الجد والعمل، حتى يخسر الرهان في العالم. خير لنا أن يبقى المسلم عبداً لغيره، ويهجر هذا العالم ويعتزله، ويتنازل عنه لغيره زهداً فيه واستخفافاً لخطره يا ويلتنا! ويا شقرتنا! لو انتبهت هذه الأمة، التي يعزم عليها دينها أن تراقب العالم وتعسه». (١)

والملفت للنظر أن إنتاج الهند الحالية في اللغة العربية يفوق ما ينتجه علماء باكستان وأدباؤها مع كثرة حديثهم عن الدين والإسلام، فالهند تعتنى كثيراً بنشر الكتاب العربي، وتصدر كثيراً من النشرات الثقافية والأدبية سواء بانتظام أم في مناسبات أدبية خاصة وهي مجلات ونشرات تحتوى على جوانب أدبية قيمة ، فلقد

۱- روائع اقبال، أبو الحسن الندوى، ص ۱۰۳ – ۱۰۷، طبع مجلس نشريات اسلام، كراتشى، باكتسان، بدون تاريخ.

أصدر المجمع العلمى الهندى مثلا عدداً خاصا من مجلته في يرنيو ١٩٨٥م عن الأديب المرحوم عبد العزيز الميمنى بمناسبة مرور مائة عام على ميلاده، وقد وقع هذا العدد في أكثر من خمسمائة وخمسين صفحة من الحجم الكبير، وساهم فيه نخبة من أدباء وباحثى الدول العربية كالدكتور ابراهيم السامرائي وحمد الجاسر وشاكر الفحام وناصر الدين الأسد وسعيد الأفغاني وغيرهم فتناولوا في مقالاتهم حياة الميمني وأعماله الأدبية، ولم تهتم باكستان بالميمني وهو ابنها.

وقد ذكرت قبل قليل أن مجلة ثقافة الهند تعنى كثيراً بالأدب العربى فى الهند وخارجها، وتنشر فى كل عدد من أعدادها قصصا قصيرة مترجمة، وقد اخترت من هذه القصص قصة «الكفن» لمنشى يريم شاند وقد ترجمها إلى العربية غورديال سنغ ويبدو من اسمه أنه غير مسلم مما يريك اهتمام القوم باللغة العربية وآدابها بعيداً عن دائرة الدين، يقول بريم شاند:

«فى إحدى ليال من فصل الشتاء كان الرجل العجوز وابنه جالسين صامتين بجوار كوخهما المصنوع من الخيش وفروع الأشجار المقطوعة أمام النار الضئيلة على وشك الخمود إذ كانت زوجة إبنه الشابة إسمها «بوذياً» راقدة فى داخل الكوخ متقلبة بآلام الوضع وهى تصرخ صراخات عالية بما ينقطع لها القلب وكان يبدو كما لو كان نظام تنفسها يكاد يتوقف أما الظلام فكان يخيم على القرية كلها بحيث صارت الطبيعة صامتة ساكنة بدون أى حركة.

فجأة قطع غيسو هذا الصمت قائلا : «على ما يبدو لا يبقى رمق من الحياة يدب في جسد هذه البنت التاعسة .. لكن يجب عليك أن تذهب إلى داخل الكوخ لتتعرف على أمرها كيف كان حالها على الأقل».

أجابه ابنه مهاديف مغضبا قائلا :« إن كان لابد لها من الموت فالموت خير لها ...! دعها تموت .. اذن مإذا يجدى أن أذهب أنا إلى الداخل؟ ».

عند سماع هذه الكلمات منه قال أبوه: «كم أشد قساوة قلبك. كم أنت خائن فى الأمانة وذلك بعد أن قد أمضيت سنة كاملة بمرافقتها بكل فرح وسرور والآن تخذلها عاجزة لا حيلة لها؟ ».

فأجاب ابنه قائلاً : «لكنني لا أستطيع أن أراها وهي تعانى آلام وأوجاع».

كان غيسر وابنه مهاديف ينتسبان إلى طبقة المنبوذين ويمتهنان مهنة السكافة وكان كلاهما شهيرين بالتنصل من العمل في القرية كلها كان غيسو على عادته إذا عمل ليوم واحد ينام بعد ذلك ثلاثة أيام وكذلك كان مهاديف إذا عمل نصف ساعة يدخن ساعة كاملة ولسبب ذلك ما كان أحد مستعداً لتوظيفهما على أى شغل ، وما دامت ملوء القبضة من الغلة باقية لديهما فإنهما يرفضان الاجتهاد في اكتساب المعيشة لكن بعد أن أصابهما الجوع لأربعة أو خمسة أيام اضطر غيسو إلى أن يصعد إلى شجرة ويسقط منها بعض الحطب فيأخذ مهاديف هذا الحطب إلى السوق ويبيعه وعلى حين أن ما كان هناك أى نقص في الشغل أو عجز في الحصول على عمل ما في القرية كان في مستطاع كل واحد أن يحصل ليس على شغل واحد بل على خمسين شغلاً من أنواع متفرقة ليشغل بها وكان الفلاحون يستخدمون غيسو ومهاديف لكن كان يحدث هذا عندما أصبحوا هم مضطرين في أقسى الظروف لسبب تكاثر أشغالهم.

لو كان قدر لهما أن يكونا ناسكين لما كان متعذراً عليهما اطلاقاً ممارسة الضبط على النفس اذ كانا تعودا على الإقناع الذاتى .. أما ثروتهما الدنيوية فكانت تتكون من الأوانى الفخارية وبعض الأسمال إذ كانا فارغين من الهموم ولو كانت القروض الباهظة قد أثقلت كواهلهما مع ذلك كانا هما عديمي الحس بإهانة ويتجرح عواطفهما مهما عظمت الشدائد ومهما تفاقمت المصائب.

يا للعجب كانا هادئ القلب بالرغم من معرفتهما جبداً بأنه لن تستهلك القروض أبداً إلا أنه كان الناس جرت عادتهم بتقديم الفلوس مقدما لهما. وكالمعتاد كانا يتغذيان على بطاطس وكرسنة يسرقان كميات جزئية منهما من حقول الفلاحين أو يمصان قصب السكر وكان الأب قد قضى زهاء ستين سنة عاملاً بذلك الطريق على حين لم يكن الإبن متخلفا عن أبيه مقتفياً آثار أبيه بالذات بل فاق عليه في قضاء ساعات البطالة في حياته.

فى هذه الساعة كانا جالسين أمام النار المضطرمة وهما يشويان بطاطس تحت كومة الرماد الساخن فيلتقط كل منهما بطاطة مدمسة واحدة فواحدة يبتلعها مسرعاً وفيما يتعلق الأمر بزوجة غيسو كانت هى قد ماتت منذ وقت طويل وكان مهاديف قد تم زواجه منها فى السنة الماضية إلا أنها منذ قدومها فى هذا الكوخ كانت هى قد أدخلت صناعة يدوية أو نظاماً ما فى البيت وتشغل بنفسها أشغالا صغيرة وما زال هذا النظام مستمراً إلى أن لفظت هى نفسها الأخير وعملا بذلك كانت تكتسب هى القرت يومياً لأجلهما لكن كانت النتيجة لهذا كله أن تزايدت البطالة أكثر مما كانت عليه سابقاً.

فى واقع الأمر كانا فخورين ببطالتهما وفى حين من الأحيان لو صادف لأحد أن يتقدم إليهما ويطلب منهما لتولى بعض الأشغال كانا يطلبان أجرة أضعافاً مضاعفة والآن كانت تتألم هذه المرأة التى مازالت تعمل أشغالاً طيلة حياتها لأجلهما مجتهدة كادحة وهى تتلوى بأوجاع الوضع لكن على عكس ذلك كانا منتظرين موتها كى يتمتعا بالنوم المستغرق.

غيسر الذى كان يقشر بطاطة بعد بطاطة بعد انتزاعها من كومة الرماد الحار سأل مرة ثانية من ابنه مهاديف عن زوجته طالباً منه الدخول إلى الكوخ ليعرف أمرها نحو ماذا كانت هى تشعر فعند ذلك استطرد قائلاً: «فيما أظن أنها قد أصبحت محضورة بروح شريرة وكى نهتم باطراد هذه الروح الخبيثة عن جسدها لابد لنا من استدعاء العراف حتى يتعاطى سحره الأسود عليها .. إلا أنه سيأخذ هو أيضاً أجرة لا تقل عن روبية واحدة ليرقيها من هذه الروح الخبيثة ومن ناحية أخرى خاف الإبن من أنه إذا ذهب هو بنفسه إلى داخل الكوخ سيأكل أيوه نصيباً وافراً من بطاطس فى تغيبه فأجابه قائلا: «أنا أشعر بالخوف فى داخل الكوخ».

عند ذلك قال غيسو: الخوف ؟ .. الخوف مماذا ؟!

أنا موجود ههنا فأدافع دفاعاً كاملاً من كل خطر ..عليك لا بأس ..اذهب انت للحال!)».

لماذا لا تذهب أنت بنفسك إذن؟ قد أجابه مهاديف بهذه الكلمات عند استماع لهذا الجواب منه قال غيسو: «عندما كانت أمك على وشك الموت كنت جلست بجانبها ثلاثة أيام على التوالى بكناسه على عكس ذلك لا تكترث لحالها وأنا لم ألق نظراتى على

وجه زوجتك حتى الآن وإن ذهبت إليها فتشعرت بالاضطراب والقلق عند قدومى إليها لا سيما في هذه الحالة.

فقال مهادیف: «أنا منشغل البال بنفسی متفكراً فی الأمر ماذا عسی أن نعمل إذا هی ان نعمل إذا هی انجبت لی ولداً خاصة فی هذه الساعة التی لیست فیها عندنا حتی قطعة زنجبیل أو كمیة زهیدة من زیت أو عسل أسود ».

قال غيسو مجيباً له: «سيوفرنا الله كل شئ ...عليك أن تثق به وأنا متأكد كل تأكد من أن الرجال الذين يحتقروننا اليوم ويبخلون عنا بالنقود ستراهم يستجدون ويستعيرون الفلوس منا في المستقبل القريب .. هل تعرف أنت تولد لي تسعة أطفال وكان كل شئ معطى لهم من عند الله - فلذلك أنا أقول بك مثلما كان حدث في حالة كل طفل سيوفقنا الله توفيقاً ويستقيم الأمر من فضله حتما ».

وإذا كان غيسو قد وقف هذا الموقف من الظروف فلم يكن هذا الأمر مستغرباً منه قط بحيث أن ما كان هو أقل تعاسة من هؤلاء الرجال الذين كائوا يعيشون ويعملون ويكدون معه.

وإذا كان يمكن مشاهدة الشئ غير الاعتبادى فى ذاته هو أنه كان على أكثر ذكاوة من معظم الفلاحين فى القرية باعتبار أن كان يشعر بقصوى الفرحة بمجالسة أو مخالطة أولئك الرجال الذين كانوا كشيراً ما يترددون على بيوت الأغنياء ومع ذلك لا هو يتبع أخلاقهم وآدايهم وسلوكهم ولا هو يعرف كيف يستغل حق المعاشرة معهم وكانت نتيجة تكاسله أن كل امرئ يسكن فى القرية كان يشير إليه بإصبعه مخبر بذاته غير الاعتيادية مع أنه الصورة الواحدة مما كان هو متميزاً بها أن عندما استنفدت النقود لديه كان فى وسعه مواجهة شدائد العسرعن طريق تكاسله لا يزحزح إذ لم يكن فى مستطاع أى واحد أن يستغل سذاجته أو وسائله الضئيلة القليلة بأى وجه من الوجوه إطلاقاً.

كان يشتغل غيسو ومهاديف بأكل البطاطس الحارة حديثة العهد باستخراجها من تحت كومة الرماد الساخن على عجل إذ يسبق كل واحد منهما الآخر على قدر الإمكان أن يأكلها بكل شراهة ويأسرع ما يكون بدون أن يبالى كل واحد منهما بأن عملاً بذلك

سيحترق اللسان والحنجرة وعند ذلك أصبحت عيناهما متبلتين بالدموع لكن لا أحد يكترث لهذا الأمر بل ويفضل إدخال البطاطس في جوف بطنه بسرعة تامة متسابقاً على الآخر إلى أن ينتهى البطاطس كلها.

عند ذلك أعاد غيسو إلى ذاكرته حفلة الزواج الرائعة فيما مضى وأطال تفكيره عليه مليا وكان ذلك الاحتفال قد أقامه أحد الرجال الوجها، رحب الصدر في القرية قبل عشرين سنة في بيته وكيف كان شارك فيه إذ كانت الضيافة رائعة وكان هو يتلذذ بذكرياته الحلوة كيف كان أكل آنذاك رصيداً ضئيلاً من النقود .

كانا تهافتان على المأكولات مثل الأسد الجائع الذى يثب على فريسته بغض النظر عما سيتحدث الناس حول عدم شعورهما بهذا الموت وفقدان عاطفة الرحمة منهما . لكن لا بأس بذلك إطلاقاً فقد سبق أن تغلبا مثل هذه العواطف ليس مرة واحدة بل ومراراً كثيرة.

بعد قليل تأمل غيسو كفيلسوف وركز أفكاره تركيزاً على نقطة واحدة فقال: «قد اقتنعنا نحن قناعة تامة وهكذا لابد أن روحها تكون قد رضيت فلتكن هي مبروكة في كل ذلك».

عند ذلك دعم مهاديف قوله مطرقاً برأسه كعلامة توافقه اعتقاده بهذه الفلسفة المقدمة وبدأ في ترديد الكلمات الآتية داعيا للروح المفارقة : «يا ربي ! بدون شك أنت عليم بكل خفايا الصدور كما أنت عالم بما هو مكنون في أعماق قلوب كل بشر وليس خاف عليك أعمال هذه الروح الصالحة فلذلك أنا أسأل من ذاتك العليا أن تكون أنت راضياً عنها ورحيماً عليها .. فتبوءها في الجنة في قربك .. إنما نحن على يقين تام أن تكون دعواتنا المخلصة لروحها قد توصلت إلى جنابك إلا أنه مما لا شك فيه هو أننا بفضل رحمتك لم نتمتع بمثل هذه الملذات طول حياتنا من قبل.

بعد لحظة كان مهاديف قد سنح له خاطر ولم يتمالك نفسه عن الإعراب عن عواطفه الكامنة قائلاً: «يا أبا العزيز الشفيق! سنغادر نحن أيضاً هذه الدنيا التي هي عرضة للفناء ذات يوم سالكين نفس السبيل الذي هي سلكت مغلوبة على أمرها».

غيام يجب له غيسو شيئاً وكأنه لم يحب أن يكدر هذه المسرة التي كان حظى بها قبل لحظات بتركيز تفكيراته في المسرات الموهومة التي سوف تحصل عليها في العقبي بعد الموت «فما هي تكون الإجابة على التساؤل الذي ستوجه إلينا في الآخرة لما قالت هي هذه الكلمات: لماذا لم تلفا جسدي في الكفن ؟»

«... لكن فيما اعتقد بأنها لن توجه إلينا مثل هذا التساؤل المزعج غير الملائم أبدأ».

بدون أى توقف أو تردد ما فأجابه ساخطأ عليه: «هل تسمح لى أن أقول لك شيئاً؟ أسألك كيف عرفت أنت مسبقاً بأنها لن تحصل الكفن المناسب ؟ .. هل تظننى أحمق لهذا الحد؟

هل قضيت أنا حياتي القيمة عبثاً طوال ستين سنة ؟!!

انتظر قليلاً واصبر وكن على أمل بأنها سيحصل لها كفن لائق بالتأكيد.

يعد ذلك سأل مهاديف متثاقلاً خائب الأمل ":من ذا الذى سيعطينا الكفن الآن وقد سبق أن قد صرفت أنت كل ما كان موجود لديك. إنما هو أنا تزوجت منها فأنا مسؤول عن كل ذلك أمامها ».

مرة أخرى قد صرح مهاديف عليه باكياً مستفهماً : «من ذا الذى سيعطينا الكفن قل لى ؟ لماذا لا تجيبني عليه ؟»

«هؤلاء الرجال أنفسهم الذين سبق أن أعطونا قروضاً»

«لكن في هذه المرة لن يعطونا أية نقود أبدأ».

لما تفشى الظلام الحالك وأصبحت النجوم تترقرق فى السماء تزايد معه جو الأفراح فى الحانة أيضاً وعند ذلك بدأ بعض الأشخاص الموجودين فى هذه الحانة فى الغناء بكل حماس وسرور بينما أشتغل فى الإشادة بأنفسهم وكان منهم يتبادلون كؤوس الخمر بينهم وبعضهم يتحاضن أصدقائهم الأحماء.

.. طبعاً كان جو الحانة مملوءاً بالهيجان والضوضاء مسيطراً على الحانة بأكملها ومما كان يلاحظ أن صار جو الحانة في أرجائها أكثر تأثيراً من تأثير الخمر نفسها .. هذه

هى الخمر التى جاءت بهم إلى هذا المكان .. فكان كل واحد منهم قد أتى إلى هذه الحانة بقصد تبديد الهموم ورفع ثقل الأتراح وعبء الأحزان فى حياته .. فسرعان ما أصبحوا سكارى لدرجة أن فقدوا وعيهم ولا يدرون فيما إذا كانوا أحياءا أو أمواتاً.

كان الأب والابن سعداء فعلاً وكانا يستوقفان انتباه كل امرء إليهما حين يشربان الخصر فكانت زجاجة الخمر مملوءة موضوعة بين أيديهما ومالبث أن أفرغا هذه الزجاجة بكل شراهة .. وبعد قليل لما شرب مهاديف ملء بطنه من الخمر اعطى ملء الورق من الطعام المتبقى إلى متسول قام عند الباب وكان ذلك المتسول ينظر إليهما الجائع الطامع منذ زمن ففى طول فترة حياته كان شعر لأول مرة بلذة إعطاء الشئ لشخص آخر فعند ذلك أوصى غيسسو لهذا المتسول يأكل ملء بطنه وطلب منه أن يدعو لروح المعطية الحقيقية هذا الطعام له بما أنه كان متأكداً كل التأكد فى داخل نفسه من أنه سيستريح روحها فى السماء.

قد رفع مهاديف نظره إلى السماء لمرة أخرى ليقول:

«يا أبى ...! على ما أظن ستذهب هى إلى الجنة بالتأكيد بل وهى ستصبح ملكة فيها!».

أجابه غيسو الذي كان يسبح في بحر الانتعاش والنشوة قائلاً: «نعم .. يا بني أنا متأكد كل التأكد من أنها ستصل إلى الجنة حتما لأنها طول حياتها لم تتضايق أحداً على الإطلاق .. تفكر قليلاً حتى نحن أنفسنا قد حظينا عند مناسبة موتها بملذات وأصبحت أمانينا التي لم تتحقق قد صارت محققة الآن بإشباع بطننا وإخماد جوعنا حين تناولنا طعاماً شهياً لذيذاً. وإذا كانت هي لم تصل إلى الجنة في السماء فهل تظن أن سيصل هناك أمثال هؤلاء الرجال منفوخي البطون الذين يستغلون الفقراء المحتاجين؟ وبالرغم من ارتكاب الذنوب يذهبون إلى نهر «جنجا» المقدس بقصد العفو عن ذنوبهم ويتوضأون في المعابد ؟

إلا أنه لم يمض وقت كثير على حالتهما السارة حتى عاودهما الإحساس بالأسف والحزن.

فقال مهاديف: «يا أبي!.. لا شك فيه أنها قد عانت شدائد وصعوبات طول فترة حياتها لا سيما عند موتها». وما أن قال هذه الكلمات حتى انفجر باكياً وأخذت الدموع تسيل من عينيه.

حينئذ عزاه غيسر ناصحاً له يمكن له أن يفرح بأنها قد تخلصت لحسن حظها من عكاشة فجائع وآلام لهذه الدينا.

فجاة بدأ كل منهما يغنى ويرقص بكل فرح وسرور تحت سكرة الخمر التى كانت أخذت عليهما كل المأخذ وهما يتماثلان يتهاديان ..وفى نهاية الأمر تساقطا فى قارعة الطريق فاقدى الشعور» (١١).

وقد نقلنا هذه القصة كما هى دون إصلاح أو تنبيه على ما فيها من أغلاط نحوية وأسلوبية لنريك غوذجاً لرجل أتعب نفسه لينقل إلى قراء العربية قصة تصور لك ضحية المجتمع الهندوسى – أى المرأة – كما تصور لك كيف يعيش المنبوذون، وما يعانونه من مشكلات فقر ومرض، فالفكرة التى فى القصة والأحداث المنسوجة حول شخصياتها يستطيع القارئ العربى فهمها على أى حال، رغم ركاكة الأسلوب وفحش الأخطاء التى صدرت عن مترجم غير متمكن أتعب نفسه ليرضى الذوق العربى وينقل لقراء العربية بعضاً من قصص مجتمعه. ولو نقحت هذه القصص ووضعت فى أسلوب جميل لربما كان لها شأن آخر فى الأدب العربى فى شبه القارة.

١- مجلة ثقافة الهند، المجلد ٣٨، العدد الثاني (١٩٨٤)، ص ١٨٩ - ٢٠٤.

الباب الثانى الشعـــر

## خصائص الشعر العربي فـــي شــبه القــارة

الشعر محك القرائح بلا ريب، ومختبر الخيال، ولا يكفى له علم اللغة وإتقان العسروض وإنما يلزمه ذهن مبدع، وعين ترى فى الأشياء ما لا يراه الآخرون من خلال وقيتها الخاصة، ويلزمه كذلك تجربة ومعاناة، كما يلزمه إتقان صنعة الشعر فى ذاتها، ومن ثم قد يشتهر فى كل مائة شاعر شاعر، وشهرته تكبر وتصغر بمقدار توفر هذه العناصر كلها أو بعضها، أو ثلثها أو ثلثيها، ومن الناس من يقلد الشعراء تقليداً فيكون كقرد يقلد إنساناً فيضحك الآخرون من أفعاله، لذلك قال الأدباء قدياً وحديثاً إن الشعر صعب المرتقى وعر المسلك.

وشعرنا العربى فى شبه القارة يحتاج إلى دراسات متأنية يلزمها جهد ووقت ومال للتنقيب عما فى أرحام المكتبات من مطبوعات ومخطوطات. ومع ذلك فقد نسجل لك فى هذا الفصل ما يستطبع الباحث أن يراه على عجل من خصائص عامة تعين على تخيل صورته الأصلية فى ضوء ما سقناه من قبل من خصائص عامة للأدب العربى فى شبه القارة.

فالخاصة الأولى لهذا الشعر أنه لم يستفد من التجارب الشعرية في اللغتين الفارسية والمهندية وهما لغتان شاعرتان فيهما من الثراء ما لا يوصف فالأعاجم الذين صنعوا كشيراً من الشعر العربي كبشار وأبي نواس وأبي العتاهية وابن الرومي وكثير غيرهم لم يتتج إخوانهم في شبه القارة إنتاج صنعة متقنة تقارب على الأقل ما أنتجه الأوائل، يقول الدكتور شوقي ضيف وهو يرسم صورة مشابهة لما نريد أن نقول:

«وقد كان أكثر شعراء المدن وأشهرهم من الأجانب، فبشار وأبو نواس وسلم الخاسر وأبان بن عبد الحميد وصالح بن عبد القدوس ومسلم بن الوليد كل هؤلاء الشعراء العظام من الفرس، بل نحن نجد شعراء من الهند مثل أبى عطاء السندى ومن النبط مثل أبى العتاهية ومن اليونان مثل ابن الرومى. وقد كانت وراثة هؤلاء الشعراء تعد لتغيير واسع فى لغة الشعر وصناعته إذ كانوا أجانب، وكانوا يرثون سلاتق لغوية تخالف سلاتق اللغة العربية. ولنظن الآن أمة أوروبية تكلمت العربية واتخذتها للتعبير عن عواطفها فإلى أى حد تؤثر فى صياغتها ؟ ولنظن العكس، لنظن أمة عربية تكلمت الفرنسية مثلاً فإلى أى حد تؤثر فى لغتها وعباراتها ؟ لقد كان المظنون أن يحدث تغير واسع فى اللغة العربية أثناء العصر العباسي حين اتخذها الأجانب من الأعاجم وغيرهم للتعبير عن فكرهم وشعورهم، غير أن ذلك إنما انحسر عن تغييرات طفيفة. وإن كان العباسيون أنفهسم يشيرون إلى ما يسمى بأسلوب المولدين، ولكن هذا الأسلوب لم يتحول تحولاً أنفهسم يشيرون إلى ما يسمى بأسلوب المولدين، ولكن هذا الأسلوب لم يتحول تحولاً

والنتيجة أن الشعر العربى فى شبه القارة - الذى لم يستفد من تجارب اللغات التى بنت خلفيته وشكلت صلبه - لم يؤثر بشئ فى الأدب العربى ، لا من ناحية الصنعة ، ولا فى الخيال بل ولا فى القوالب والأشكال ، وإن وجدنا بعض الألفاظ كأسماء التوابل والروائح والسيوف فى الشعر العربى فهذا ليس من تأثير أدب شبه القارة فى شئ ، واقتصر تأثير ثقافة شبه القارة على إنتاجها فى علوم الطب والرياضة والنجوم.

والخصيصة الثانية أن اللغة العربية إذا قدرنا عمرها في شبه القارة منذ احتكاك العرب المباشر بأهل المنطقة خلال الغزو العربي أي في أواخر القرن الأول الهجري كما يحب أكثر الباحثين أن يقال لهم هذا، فإن المقارنة بين شبه القارة وغيرها من المناطق التي دخلها العرب غزواً في نفس الفترة تقريباً وزحفت إليها العربية مع الجيوش كالأندلس مثلاً تكشف لنا عن حقيقة هامة هي أن الأندلس أنجبت ابن خفاجة وابن زيدون وابن عبد

١- الفن ومذاهبه في الشعر العربي، ص ٩٧ - ٨٩.

ربه وابن هانئ وابن حمديس وغيرهم عن اشتهروا في الأدب العربي وأوجدوا لأنفسهم مكاناً فيه بينما الحال ليس كذلك في شبه القارة، فلم يجد أحد من أبنائها له مكاناً في الأدب العربي على نحو مؤثر يترك بصماته على صفحة فن من الفنون الشعرية، وفي اعتقادنا أن هذه الظاهرة مردها إلى ان الأندلس لم تكن بها لغات زاحمت العربية في الأدب كما نافست الفارسية اللغة العربية في شبه القارة، إذ كانت الفارسية - وهي لغة شاعرة سهلة واسعة - لغة الحكم والسياسة والسجلات والدواوين والأدب والثقافة، وجدت لنفسها مكاناً لأن أغلب الغزاة والسلاطين كانوا من أهلها وطبيعي أن لغة لها ما للفارسية من صفات تستطيع مقارمة العربية التي كانت لغة الصفوة بل صفوة الصفوة. يضاف إلى ذلك وجود اللغة الهندية أيضاً وهي لغة ليست بالضعيفة أدباً ولا بناء فإن يضاف إلى ذلك وجود اللغة الهندية أيضاً وهي لغة ليست بالضعيفة أدباً ولا بناء فإن السلطاني وجدنا لغتهم في أشعارهم العرفانية أو في اصطلاحاتهم الصوفية هي السلطاني وجدنا لغتهم في أشعارهم العرفانية أو في اصطلاحاتهم الصوفية هي عرش الأدب في شبه القارة فلم تستطع العربية إنزالها واحتلال مكانها.

والخصوصية الثالثة لهذا الشعر أن شعراء العربية في شبه القارة قلدوا ولم يبتدعوا، وحين فتح الشعر العربي عندهم عيونه ليتعرف على ما حوله كان الموجود أمامه من الشعر العربي جامداً في موضوعاته، ساذجاً في فكره «فتحن لا نصل إلى القرن الرابع حتى نحس بأن الشعر العربي جامد لا يتحول عن المرضوعات والمعاني القديمة، وأكبر الظن أن من أسباب هذا الجمود ما أشرنا اليه من أن العرب لم ينحوا في شعرهم نحوأ فلسفيا أو علمياً، ولعل من أهم الأسباب أيضاً أنهم لم يطلعوا على شئ من الأدب اليوناني فاستمروا يعيشون في شعرهم معيشة داخلية فيها نوع من القصور الذاتي، وقد خيل اليهم أنهم ليسوا في حاجة إلى مدد من الخارج فشعرهم فيه جمال لم ير مثله، على أن هذا الجمال سرعان ما أصابه الجمود في القرن الرابع وما جاء بعده من قرون إذ ضل الشعراء طريقهم إلى تنويع أفكارهم الا ان يلجأوا إلى ألوان غريبة كالمبالغة أو يستعيروا من ألفاظ الثقافات، أما أن ينوعوا في موضوعاتهم ومعانيهم فذلك شيئ قلما دار في

أذهانهم، ولعل من أسباب ذلك أيضاً ما شاع في بيئات النقاد من أن الأسلوب هو كل شي في الأدب (١١).

هذا بالضبط ما حدث للشعر العربى فى شبه القارة أيضاً، فالشعراء إن حاولوا التقليد قلدوا ما عند العرب آنذاك بما فيه من جمود، ومنهم من انطوى على نفسه وظن أن ما عنده خير مما عند العرب والفرس – ولعل آزاد، وقد مر بك شئ من آرائه وأقواله- يمثل هذا النوع، وأغلبهم فهم – وربما اعتقد – أن المهم فى صنعة الشعر هو الأسلوب والألفاظ لا المعانى متأثراً فى ذلك بآراء ابن خلدون والآمدى والجاحظ وقد مر بك نماذج من شعر عباس التسترى وفضل حق الخيرآبادى كمثال لذلك وسيأتيك فى الفصول القادمة شئ آخر.

والخصية الرابعة أن شعراء العربية في شبه القارة لم يخرجوا عن تقليدية الموضوعات فالرثاء ومدح الرسول والسلاطين والأمراء هي الموضوعات الأساسية التي شكلت العمود الفقري للشعر العربي في شبه القارة، وإن وجدت موضوعات أخرى فهي ثانوية لا أساسية، ولم نجد من عبر عن نفسه بالعربية مثل فيض الحسن السهارنبوري كما سبق لك ذكره في حديثنا عن محاولات التجديد، وتلميذه الفراهي وقد مر ذكره في الأدب السياسي، وما ذلك في اعتقادنا إلا لاعتقادهم القداسة في اللغة العربية فجاء أدبهم مقيداً.

والخامسة أن هذا الشعر قلت فيه المنظومات الروائية والتاريخية التي كان من المفترض أن تستعار من الأدبين الفارسي والهندى ثم تهضم وتصاغ في شكل عربي جميل، إذ انتشر هذا الفن في فارس والهند وأفغانستان، لكن أصحابنا قصروا المنظومات على موضوعات اللغة والبلاغة وعلومها كما سنرى بالتفصيل، ومن نوع في موضوعات منظومته مثل عباس التستري ضاعت موضوعاته في ازدحام الصنعة لأنه وإن تحدث في منظومته «أجناس الجناس» عن مواضيع عامة كالزهد والاخلاص والصوم والصلة وغيرها إلا أن هذه الموضوعات لم تكن هدف الشاعر من نظمه بل كانت صنعة

١ - الفن ومذاهبه، ص ٢١٢.

الجناس وإثبات قدرته على أن يأتى فى كل بيت بنوع من أنواع هذا الفن هو ما يشغل باله ويدفعه إلى النظم، ولقد كان من الممكن لشعراء توفرت لهم القدرة على النظم الطويل مع جودة التعبير مثل طلا محمد الذى نظم قصائد عمودية فى مائتين وسبعين بيتاً مثلاً أن يستفيدوا من هذه الملكة الشاعرة ومن فن المثنوى أو المزدوج – كما يسميه العرب – فى نظم منظومات كبيرة حتى ولو فى موضوعات اهتمامهم كالتصوف والعشق الالهى، لكن ذلك لم يحدث فبقيت المنظومات مقصورة على موضوعات النحو والبلاغة الأن المنظومات العربية لم تخرج فى أغلبها عند العرب عن هذه الموضوعات.

والسادسة أن شعراء العربية فى شبه القارة كثيراً ما وضعوا أمامهم غاذج بعينها من الشعر العربى اشتهرت بينهم إما لكونها جزءاً من مناهج الدروس العربية فى المدارس فى الغالب أو لأسباب أخرى ونسجوا على منوالها ، فباقر بن مرتضى المدراسى له عشر قصائد على نهج المعلقات، وآزاد وعباس التسترى وغيرهما نظموا على نهج بردة البوصيرى، وعبد المقتدر الشريحى (ت ٧٩١هـ) وهو شاعر مجيد عارض لامية الطغرائى كما عارضها آزاد وغيره، ولقد امتد التقليد إلى الخصائص أيضاً خاصة خصائص الشعر الجاهلى من حيث المطالع والبدء بذكر الأطلال والبكاء عليها ومخاطبة أحبة غائبين أو بسؤال المحبوب، فعبد المقتدر الشريحى مثلا يبدأ لاميته الشهيرة قائلا :

يا سائق الظعن في الأسحار والأصل سلم على دار سلمى وابك ثم سل وطلا محمد كثيراً ما يحاكى مطالع قصائد الجاهلين، يقول في إحدى قصائده مثلا:
قفا برياض الشعب خير المنازل دمع غزير في الصبابات سائل وغلام نقشبند المتوفى ١٢٢٦ه يبدأ قصيدة مدح بقوله:

خلیلیی هیل هاتیان دارة جلجل ودارة سلمی فی قفاف عقنقیل علیها سواری المزن سحت مطیرة فمحت مبانیها محوح المهلهٔ ل

وأحمد بن عبد القادر الكوكنى (ت ١٣٢٠هـ) يقلد بردة البوصيرى في قصيدة مدح لصديق له فيقول:

يا شوق بلغ إلى جيران ذى سلم سلام صب سليم الهم والألم وعبد المنعم الشاتكامى (ت ١٣٣٣ه ) يبدأ مدح صديق له بقوله محاكياً معلقة امرئ القيس:

جرى دمعى المهراق شجوا بمنزل رأينا به داراً تسراءت كعوكل واسماعيل بن الوجيه المراد ابادى يقول فى قصيدة محاكيا نفس المطلع: خليلى عوجا عن شمال العقنقل وحطا رحال العيس ى عضد عوكل

وذكر سلمى وسليمى يكاد يكون قد تردد على لسان كل شاعر منهم، وكذلك الظعن وسائقها وأنواع الرياخ وما إلى ذلك مما كان في بيئة الشاعر الجاهلي. وقد كثرت في هذا الشعر المعارضات وهي ما ذكرنا لها أمثلة في فصل أفردناه لها، وفحوى القول أنهم إما قلدوا الشعر العربي الجاهلي تقليداً غير متقن وأما حاكوا ما اشتهر في دور الانحطاط، وهذا لا يمنع بالطبع وجود نماذج جيدة تتناثر هنا وهناك تلمع وسط أكوام من القصائد.

والسابعة أن شعراء العربية في شبه القارة لم يعبروا عن مشاعرهم في الغالب باللغة العربية إلا في غاذج قليلة حين صدقت أعطتنا إنتاجاً جيداً كما سنرى في الفصول القادمة، ذلك أن أكثر الشعراء قرضوا الشعر العربي لإثبات عالميتهم، وليقال فلان عالم بالعربية إلى حد قول الشعر فهو إذن عالم بالإسلام، وهذا في اعتقادنا من تأثير ارتباط الأدب العربي في منطقتنا بالمدارس الدينية، فلم تكن العربية وسيلة تعبير بقدر ما كانت ميدان تعالم وتفاخر، وطبيعي أن من كانت دوافعه لقرض الشعر هكذا لجأ إلى التقليد وبعد عن الإبداع والخلق، وهذا هو الغالب على الشعر العربي في شبه القارة.

والثامنة أن الشعر العربى فى شبه القارة - مثله فى ذلك مثل النثر - ليس له سمات شاخصة مرتبطة بالدور والزمان بل تسير حياته كيفما اتفق بل قد يتعاصر شاعران أو أكثر فنجد كلا منهم اختار لنفسه ما يهوى من الأسلوب إما التقليد أو الإغراق فى الصنعة، لكن اللون الرائج فى شعرهم تزويقه بالمحسنات كما عند آزاد

وعباس التسترى والخيرآبادى - وقد مر بك شئ من شعرهم - وهذا فى اعتقادنا من تأثير الشعر الفارسى الذى قرضه فى شبه القارة كل شاعر قدياً وحديثاً، فأشعار آزاد العربية وقد بلغت أحد عشر ألفا أشعار تم تهنيدها بعد تفريسها، ومن تدبر حدائق السحر فى دقائق الشعر لرشيد الدين الوطواط فى بلاغة الفارسية وشعرها، ثم قارنه بسبحة المرجان لآزاد وجد بين الاثنين تشابها كبيراً. كل ما هنالك أن الوطواط لم يقحم فنون فارسيته فى الشعر العربى كما فعل آزاد.

ونحن سنرى معاً مزيداً من الخصائص الدقيقة لهذا الشعر أثناء الحديث عن فنونه ليتضح لك منها كذلك أغراضه فى شكل تطبيقات وغاذج. مع أننا نعتقد أن غياب كثير من دواوين الشعراء عن أعيننا قد لا يجعل نتائج هذا البحث قاطعة مائة بالمائة، قلربما اختفت عنا حقائق بين صفحات هذه الدواوين تؤيد أو تعارض ما استنبطناه من النماذج التى وقعت فى أيدينا، وهذا حال طلائع الكتب والأبحاث فى كل مكان وفى كل مجال.

## الفصل الأول

## شعراء من أصحاب الدوادين

أصحاب الدواوين فى الشعر العربى فى شبه القارة كثيرون خاصة وأن قرض الشعر لم يقتصر على أصحاب الذوق الأدبى دون غيرهم بل شاركهم فيه رجال العلوم الإسلامية من مفسرين وفقها ومتكلمين فيكاد لا يوجد عالم إلا وقرض بالعربية شعراً قل أم كثر.

ومن الشعراء من ضاعت دواوینهم، ومنهم من وصل إلینا من دواوینهم شیئ تناثر فی کتب الرجال والتذاکر، ومنهم من جمع له الباحثون ما تفرق فی الکتب من شعره فی مجموعة واحدة، وهؤلاء اعتبرنا مجموعاتهم دواوین ومن ثم أدخلناهم فی هذا الباب کأبی العلاء اللاهوری وأبی عطاء السندی.

ولقد حوت الكتب لنا كثيراً من أسماء الدواوين الشعرية التى قد توجد الآن مخطوطة أو مطبوعة فى غياهب المكتبات العتيقة المتفرقة فى عشرات المدن بشبه القارة واستخراج هذا كله يحتاج إلى وقت وجهد وعمر. ونحن لن نعمد إلى دراسة ما وجدناه من الدواوين دراسة مفصلة تفحص الفن وخصائصه ، فهذا المقام مقام الاختصار، وإنما سنعرض غاذج بلا شك وقد نعلق على بعضها كلما استطعنا إلى ذلك سبيلاً، تاركين الدراسات التفصيلية إلى بحوث منفردة يقوم بها من يشاء.

ولعل باكورة هذه المجموعات أو الدواوين الشعرية ما نظمه أبو عطاء السندى وتفرق في الكتب الأدبية والتاريخية وقام بجمعه الدكتور نبى بخش بلوش. فأبو عطاء كان والده سنديأ كما سترى في ترجمة حياته في آخر باب من هذا الكتاب، لكنه ولد ونشأ

فى الكوفة بين العرب، وعاش فيهم صباح مساء ومع هذا لم يستطع التخلص من لثغته وعجمته فما كان يستطيع نطق أحرف كالجيم والعين والقاف وأمثالها فكان غير جيل الهنود المهاجرين الذين ولدوا ونشأوا كما نشأ. ومن هنا رأينا اعتباره من أبناء شبه القارة. يل أن أكثر ما يلفت نظر الباحث فى أمره أنه مع جودة شعره لا يقوى على الخطاب بنثر واضح سليم. قال مرة لغلامه: (والا منذ لدن داوتا فقلت لبيك ما أنك تصنع ؟ وكان اذا تكلم لا يفهم كلامه (١١).

ولهذه العلة أتى سليمان بن سليم فأنشده قائلا :

أعــوزتنى الرواة يا ابن سلــيم وغلى بالذى أجـمــجم صــدرى وازدرتنى العــيـون اذ كان لونى وازدرتنى العــيـون اذ كان لونى فــضربت الأمـور ظهـراً لبطــن وقنيت أننى كنت بالشــعـ ثم أصبحت قد أنخت ركابــى فـاكـفنى ما يضيق عنه ذراعى فاكـفنى ما يضيق عنه ذراعى يفهم الناس ما أقــول من الشـع فاعــتـمـدنى بالشكر يا ابن سليم فـاعــتـمـدنى بالشكر يا ابن سليم فـــائد غــر فــراء فــقـديا جـعلت شــكرى جــزاء لم تزل تشــتـرى المحـامد قــدمـاً

وأبى أن يقيم شعرى لسانى وجفانى لعجمتى سلطانى حالكا مجتوى من الألوان كييف أحتال حيلة لبيانى مرفصيحاً وبان بعض بنانى عند رحب الفناء والأعطان عند رحب الفناء والأعطان بفصيح من صالحى الغلما بفصيح من صالحى الغلما مرفيان البيان قد أعيانى في بلادى وسائر البلسان قد أعيان في بلادى وسائر البلسان في الغلما في بلادى وسائر البلسان في الغلما كل ذى نعممة بما أولانيى كل ذى نعممة بما أولانيى الأبيح الغالى من الأثيمان (٢)

١- نزهة الخواطر ، ١٩/١.

٣- نتف من شعر أبي عطاء السندي ، د .نبي بخش بلوش ، ص ٢٥-٢٥ ، باكستان ، ١٩٦١م. .

فأمر له بوصيف فصيح فكان إذا أراد أن ينشد شعره وقف بحذائه فأبلغ الناس والذلك قال لابن سليم:

فأقبل الفنا فقلت شانى كله أنسنى يا ابن سليم أنت لى عصصة فقد رمانى الدهر عن فقره صاد فؤادى بعد ما قد سلا فأنعش فدتك النفس منى ومن وهب فدتك النفس لى طفلة فالله ثم الله فى قصعصة يتركنى أضحوكة بعد ما

وكلهم يسسال ما شانسى
فى تعسب مسن نعظ جسردان
مسن حدث آفرع جسيسان
بسهم فقر غير لغبان
فصرت كالمختبل العانسى
أطاعنسى من جل إخسوانسى
يقسم حرها رأس شيطانى
وصار يبغسى بغية الزانى
من قبسل أن امنى بسلطان

فأمر له بجاريمة قندهارية فأنشد:

أحسسننى الله يكفى فستسسى م من حسسيسر أهل السسدى والندى و يا خسيسر خلق الله أنت السسذى أ

مهدنب من سدر قدطان وعدمدمدة الخدائف والجدائي أيأست من فسسقى شديطاني (۱)

وكان أبو عطاء واسمه أفلح بن يسار مولى، فلما تحسنت حاله مادياً بقرض الشعر ومديح أمراء بني أمية ضايقه مولاه عنبر بن سماك فقال يهجوه:

۱- نتف من شعر أبي عطاء ، ص ۲٦-۲٧ .

فلا تثقن بكل أخسى إخاء بأهل العقل منهم والحسياء تذوكرت الفهضائل من كفهاء يه تاوي إلىسى داء عسيسساء ولو كانوا بني ماء السماء ولكن عقله مشل الهباء ولي ... بنقطع السرجاء (١)

إذا ما كنت مستخذاً خليسلاً وإن خييرت بينهم فالصيق فيان العسقل ليس له إذا مسا وإن النوك للأحسساب غسول فسلا تشقن من النوكي بشيئ كمعنبر الوثيق بسناء بست

فلما لم يصلوه ولا أذن له أحد في الدخول ولي وهو يقول :

يا ليت جسور بني مسروان عساد لنا وإن عبدل بني العباس في النبار (٢)

عاش أبو عطاء مداحاً لبني أمية حتى قاتل في صفوفهم فلما غلب بنو العباس مدحهم وكان واقفأ بباب السفاح وبنو هاشم يمرون داخلين خارجين فقال :

وقال في رثاء نصر بن سيار:

فاضت دموعي على نصر وما ظلمت يا نصر من للقاء الحرب إن لقدحت

إن الخسيسار من البسريسة هاشم وبنسسو أمسيسة أرذل الأشسرار وبنو أمسيسة عسودهم من خسروع ولهساشم في المجسدعسود نضسار أما الدعاة إلى الجنان فهاشم وبنو أميسة من دعساة النار وبهاشم زكت البلاد وأعشبت وبنو أمسية كالسراب الجاري

عين تفييض على نصر بن سنيار يا نصر بعدك أو للضيف والجار

١- نتف من شعر أبى عطاء ، ص ٤-٥ .

٢- نفس المصدر ، ص ١٥-١٦ .

ذكرتك والخطسى يخطسر بين فوالله ما أدري وإنسى لصادق فإن كان سحراً فاعذريني على الهوى وله أيضاً:

إذا المرء لم يطلب معاشأ لنفسه وصار على الأدنين كلا وأوشكت فسسر في بلاد الله والتمس الغنسي وما يدرك الحاجات من حيث تبتغي ولا ترض من عسيش بدون، ولا تنسم

الخندفي اللذي يحملي حقيقته والقائد الخيل قبا فسسى أعنتها من كل أبيض كالمصباح من منسر ماض على الهول مقدام إذا اعترضت إن قبال قسسولاً وفي بالقول موعسده ومن رقيق شعره:

وقسد نهلت منا المشقفة السمر أداء عسرائي من حسابك أم سلحسر وإن كان داء غيره فلك العدر (٢)

في كل يوم منخبوف الشبر والعبار

بالقسوم حستى يلف الغسار بالغسار

يجلو بسنته الظلماء للساري

سسمسر الرمساح وولى كل فسرار

إن الكنائي واف غيير غيدار (١١)

شكا الفقر، أو لام الصديق فاكثرا تعسش ذا يسار آو غوت فستعلزا مسن الناس إلا من أجد وشسمرا وكيف ينام الليل من كان معسرا (٣)

وقال يرثى يزيد بن عمر بن هبيرة بعد أن قتله الخليفة العباسي أبو جعفر المنصور:

ألا إن عسيناً لم تجسد يوم واسط عشية قام النائحات وشققيت

عليك بجاري دمعها لجمود جـــــــوب بأيدى مـــآتم وخــدود

۱- نتف من شعر أبي عطاء ، ص ١٦ .

٢-- نفس المصدر ، ص ١٥ .

٣- نفس المصدر ، ص ١٤ .

فإن قس مههجور الفناء فرعا أقسام به بعسد الوفسود وفسود فإنك لم تبعد على متعهد بلسى كل من تحت التسراب بعسيسد (١)

هكذا كان شعر أبى عطاء صقلته الصحبة، وأثرت فيه البيئة، فنطق بشعر جزل ليس فيه عجمة حتى ليصعب أحياناً على المرء أن يصدق ما أجمعت عليه الكتب التى تناولت سيرته من أنه كان لا يستطيع الإفصاح اذا تكلم، ولولا هذا الإجماع لتساء لنا أكان حقاً هكذا أم ذلك من دس الرواة وكثيراً ما دسوا.

وكما جمع الذكتور بلوش شعر أبى عطاء السندى لم الذكتور ظهور أحمد شعر أبى العلاء عطاء بن يعقوب اللاهورى الذى مر بك شئ من نثره فى الرسائل، وكان أبو العلاء هذا شاعرا مطبوعاً صاحب مسعود سعد سلمان وشاركه ألمه أذ مر بمحنة وسجن مثلما مر مسعود. لكن جودة شعره مردها إلى علل – بعد كونه مفطوراً على الشعر مثلما مر مسعود. لكن جودة شعره العباسى (ت ٤٩١هـ) واطلع على ثقافته ، وكانت اللغة أهمها أنه عاش فى العصر العباسى (ت ٤٩١هـ) واطلع على ثقافته ، وكانت اللغة العربية فتية تحكم بسلطة الحكام وتسود بسؤددهم ، تدخل مع سيوقهم إلى كل مكان وصلته تلك السيوف، فإن لم تدخل أقبل الناس عليها فى دارها يتعلمون منها، ويدرسون فيها فهى اللغة الدولية آنذاك، ولسان القوة العظمى، ومن علل جودة شعره أيضاً عيشه فى غزنة أيام حكم ملوكها وسلاطينها الغزنويون أرجاء واسعة فى فارس والهند فأضحت نبع أدب وثقافة وحضارة يفد إليها الأدباء فينالون المكارم والدراهم ، كانت باريس آسيا آنذاك حيث التقت على أرضها الحضارة العربية بحضارة فارس والهند فتلاقحت حتى أنجبت ، لكن إنجابها كان فى أغلبه فارسياً حفظته لنا دواوين شعراء العصر الغزنوى. ولقد أنجب تلاقح الحضارات فى العصر الغزنوى أيضا بنات أدبية جميلة عند الهمدانى والبيرونى والخوارزمى ومسعود سعد سلمان وطبقة الشعراء المعروفين يشعراء اللسانين العربى والفارسى.

وقد حكم العرب آنذاك على شعر أبى العلاء اللاهورى حكماً تمثل في ما نقله الدكتور ظهور في كتابه عن القاضي معين الدين محمد بن محمود الغزنوى من أن

١- نفس المصدر ، ص ١٢ .

ديوان أبى العلاء العربي كان يشتري في مصر « بائتين من الحمر الراقصات على الظفري. (١)

قال أبو العلاء يذكر أصدقاءه وأحبته الذين فرق الدهر بينه وبينهم :

الله جبار عنصباينة ودعنتنهستم قسد کسان دهری جنة فی ظلهسم كانوا غيسوث سماحة وتكسرم رحلوا على رغسمي ولكن حسيهم قسد خسانهم صسرف الزمسان لأنهم طلقت لذاتى ثلاثأ بعسدهسسم الله -حسيث تحسملوا- جسار لهم والعسيش غض والمناهل عسنبسة وتشاءم أبو العلاء مرة من الياسمين فقال:

إلبك البساسسمين الغض عنسسى

فنصف منه يأس من وصــــال

ساررا فأضحى الدهر وهو جحيم فاليموم بمعدهم الجفمون غميموم بين الفؤاد المستسهام مقيسم كانوا كراما والزمان لنبسماا حتسى يعسود العقد وهو نظيهم والأمـــن دار والســـرور نديم والجسو طلق والسرياح نسسيم (٢)

والدمسع يهسمسي والفسؤاد يهسيم

إليك فيإن فسيسه شسسر فسأل وتصف منه مين من خسيسال (٣)

وكان شعراء عصره يهدون اليه قصائدهم ويتقربون إليه فخراً، قال رداً على قصيدة أرسلها له صديق وأعجبته:

قد سيقانا من عينه سلسس نظمك المعسجسة المسارك فسال فيروينا وميسا روينسا ولك واجتبينا لآلى العقد منسه راق معنى فخيل سحراً حلالا (٤) رق لفظا فالقليل خسمس حسرام

قدد شدفينا به القلوب النهسالا واجتنينا السعود والإقبسالا

١- أبو العلاء اللاهوري ، الدكتور ظهور أحمد ، ص ٦٥ ، دار الرفاعي ، جدة ، بدون تاريخ .

۲- أبو العلاء اللاهوري ، ص ۷۱

۳۰- ننس المصدر ، ص ۲۳

٤- نفس المصدر ، ص ٦٦-٦٣

وكان أيضا بطلا مغوارا إذا استجاب لنداء الصنائع والزخارف التي اشتهر بها الشعر الفارسي فمن شعره في هذا الضرب:

تفسرى بها أعناق أسساد الورى فان الظباء تكون أجفان الظبي (١)

يا ظبية سلت ظبى من جفنها ما كنت أدرى قبل جفنك أن أج ومن شعره الرقيق في المديع قوله :

ر ظــــل لوجـهـه يســـجـد يجـــود لنا ولا يـــرعــد ولكسن وصفيسه يسعسد أتذكرني إذا تخلرو: «ومالي لا أرى الهدهد» (٢)

أيـــا مـن رآه البـــد ويسيا مين غييم نائليه ويسسا مسن فسضله يدنو

ومن أسف أن ضاع ديوان أبي العلاء فلا نجده، وربما وجد مخطوطاً بمصر أو مطبوعاً لكنه بالتأكيد غير موجود في شبه القارة. ورغم هذه الرقة وجودة السبك اقتصرت موضوعات شعر أبي العلاء على المديح والرثاء والغزل والزهد والهجاء. وقد عفا الزمن على قصدية له دالية يعارض فيها قصيدة الأعشى الكبير الذي قال فيها: « ألم تغتمض عيناك ليلة أرمدا » لكننا لم نجد من دالية أبى العلاء سوى بضعة أبيات قال فيها:

وفيضل إلهى ماج كالبحير ميزيدا عطاء حبانا لا يحيط بعده حساب (عطاء) ألف عام مرددا (٣)

أأعببد للدنيبا الدنيشة أعبيبدا

ونحن أن كنا التزمنا بذكر أصحاب الدواوين والمجموعات هنا دون غيرهم إلا أنه لا يليق بباحث أن يغفل من هذه المدرسة عمداء أخرين كمسعود سعد سلمان وخسرو الدهلوي. ومن حقهما علينا أن نذكرهما في هذا السياق ونذكر شعرِهما الذي في أيدينا،

١- نفس المصدر ، ص ٦٨٠.

٢- نفس المصدر ، ص ، ٦٩.

٣- نفس المصدر ، ص ٧٠ .

فمسعود سعد سلمان (ت٥١٥هـ) مر بك في باب التجديد بعض كلامه، وكان صديقاً لأبى العلاء اللاهوري وبين الاثنين مساجلات ومطارحات، وقد كان له ديوان شعر عربى لم تحفظ لنا بطون الكتب منه إلا بضعة أبيات في وصف طول الليل فيها تورية، يقول:

وليس لها نحو المشارق مرجع على العين غربان من الجو وقسع من الهم منجاة وفي الصبر مفزع فهل محكن أن الغزالة تطسلع؟ (١١)!

ولیل کان الشمس ضلت ممرهسا نظرت إلیسه والظسلام کانسه فقلت لقلبی طال لیلی ولیس لسی أری ذنب السرحان فی الجو ساطعاً

وله أيضاً بيت في حسن المطلع يقول فيه :

أبدأ، وقل للنصر كن فسيكون (٢)

ثق بالحسام فعسهده مسمسون

وأما الأمير خسرو الدهلوى المتوفى ٧٢٥ه فكان إمامًا فى الشعر الفارسى وبلاغته يعرف قدره أهل اللغة، وكان ذا حس وذوق فى الشعر العربى كذلك لكنه لم يترك لنا شيئا يذكر أو لعله ترك ولكن أيدى الزمان امتدت إليه كما امتدت إلى كشير غيره، يقول فى أبيات له:

وحكى الدوامع كل مسا أنا أكت تبكى الأحسسة والأعسادى تسرحم إن السكون على المحب مسجسرم طول اللسالى كيف بات مستسيم (٣) ذاب الفؤاد وسال من عينى الدم وإذا أبحت لدى الورى كسرب النوى يا عاذل العشاق دعنى باكيساً من بات مثلى فهو يدرى حالتسى

هذه النماذج التي قرأتها حتى الآن تمثل المذهب الفنى للشعر العربى في شبه القارة حتى القرن السابع الهجري، ولعلك لاحظت كيف بدأ هذا المذهب ينتقل رويداً رويداً جهة

۱- أبر العلاء اللاهوري ، ص ٤٦

٢- أبر العلاء اللاهوري ، ص ٤٦

٣- نزهة الخواطر ، الترجمة الأردية ٦٣/٢، باكستان ١٩٦٥م.

الصنعة كلما اضمحلت مراكز الحضارة عند العرب ويرزت مراكزها فى أرض فارس ومنها إلى شبه القارة . وكأن الشعر العربى فى مسيرته زحف من بلاد العرب إلى فارس ثم منها إلى شبه القارة بعد تحريره واكسابه ما لم يكن فيه عبر العصور والأمزجة والأقاليم فارتفع وانخفض وسخن ويرد ، وزحف على الأرض وحلق فى السماء إلى أن وصل إلى شبه القارة وقد تغيرت بشرته، وذبل جلده ، وربا تورمت قسماته من كثرة الصنعة والتزويق بعد أن عملت فيه العوامل المختلفة ، والحضارات المتباينة . ولقد كان من المظنون أن شعراً قطع هذه المسافة الطريلة ومر بكل تلك التجارب المضنية أن يشتد عوده ، وتقوى عضلاته ويعلو الشيب عوارضه فيزينه ، وتشذب العوامل الحضارية والثقافية والبيئية ما فيه من شذوذ ونتوء ، لكن ذلك لم يحدث فإذا بهذا الشعر فى معظمه هيكل هش شكله عربى ومشاعره هندية وأدوات تجميله فارسية .

وننتقل بعد هذا إلى دواوين أخرى، وليس فى مقدورنا حصر جميع أصحاب الدواوين فى شبد القارة كما أن هناك شعراء بارزين مثل أبى الفيض بن المبارك وعبد القادر بن أبى محمد الأجينى ومهدى بن نوروز وغيرهم لهم دواوين ولم نعثر عليها، ولم غجد أمثلة منها كافية، لأجل ذلك اقتصرنا هنا على أهم المهمين منهم قدر المستطاع ورتبناهم ترتيباً صاعداً باعتبار سنى وفاتهم بعد خسرو الدهلوى حتى يسهل الأمر على من أراد تتبع السمات الفنية وتطورها التاريخي.

أول هؤلاء الشعراء البارزين شيخ الاسلام ولى الله الدهلوى الذى اشتهر بكتبه فى العلوم الاسلامية والعقيدة، وقد توفى فى ١٧٦ه و ترك لنا ديوانا جمعه ولداه عبد العزيز ورفيع الدين من بعده ونقلت لنا كتب الطبقات منه قصيدة شهيرة فى مائة بيت وستة قال فيها:

كأن نجرما أومضت في الغياهب إذا كان قلب المرء في الأمر خائراً وتشعلني عنى وعن كل راحستى اذا ما أتتنى أزمسة مدلهمسة

عيسون الأفاعى أو رؤوس العقارب فأضيق من تسعين رحب السباسب مصائب تقفو مثلها في المصائب تحيط بنفسى من جميع جوانب

تطلبت هل من ناصر أو مسساعد فلست أرى إلا الحبيب محمسداً ومعستصم المكروب في كل غسسرة ملاذ عبساد الله ملجأ خوفهسم اذا مها أتوا نوحها ومهوسي وآدما فساكان يغنى عنهم عنسد هذه هناك رسسول الله ينجسو لرسسه فيسرجع مسسسرورأ بنيل طلابسه سلالة اسماعيل والعرق نسسازع بشارة عيسى والذي عند عبروا ومن أخبروا عنه بأن ليس خلقه ودعموة ابراهيم عند بنسائسه جميل المحيا أبيض الوجه ربعة صبيح مليح أدعج العين أشكل وأحمسن خلق الله خلقمأ وخلقمة وأجسود خلق الله صدرا ونائسلا وأعظم خُر للمعالى نهوضه ترى أشبع الفرسان لاذ بظهسره

ألوذ به من خسوف سسوء العسواقب رسول إله الخلق جم المناقسب ومنتبجع الغفران من كل هائسب إذا جماء يوم فميمه شميب الذوائم وقد هالهم إبصار تلك الصعبائب نبسى ولسم يظفرهم بالمآرب شفيعا وفتاحا لباب المواهب أصاب من الرحمن أعلى المراتب وأشسرف بيت من لؤى بن غسالب بشيدة بأس بالضحوك المحارب بفظ وفى الأسمواق ليس بصماخب بكهة بيناً فيه نيل الرغائب جليمل كسراديمسس أزج الحسواجب فصيح له الإعجام ليسس بشائب وأنفعهم للناساس عند النسوائب وأبسطهم كفأ على كل طالب إلى المجدد سام للعظائم خاطب إذا احمر بأس في بنيس المواجب (١)

وليس بغريب على ولى الله ذى الباع فى العرفان والتصوف أن يقطر شعره حباً ومدحاً لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كما فى هذه القصيدة التى هى خبر مثال لشعره.

١- نزهة الخواطر : ٦ / ٤١٠ - ٤١٥.

ونعود الى آزاد المتوفى عام ١٢٠٠ه فكثرة إنتاجه – أيا كان – تجعلنا نذكره فى كل مكان فله سبعة دواوين طبع منها الثلاثة الأولى وتوجد نسخة خطية منها كلها بمكتبة صديق حسن بمدينة لكنو بالهند (١) وله تحفة الثقلين ديوان آخر ومثنوى مظهر البركات وقصيدة مرآة الجمال التى مر بك ذكرها، وديوانان آخران الأول منه نسخة بمكتبة عارف بك بالمدينة والثانى توجد نسخة منه بمكتبة عليكره بالهند (٢) وقصائد بديعية سنمر عليها مرة أخرى. وبين أيدينا مختار من الدواوين السبعة الأولى نقلنا لك منه غاذج فيما مضى وستمر بك غاذج أخرى فى أبواب أخرى، وننقل لك هنا غوذجا آخر من شعره، يقول فيه:

مسولای حسزنت فی هسسواکسا مر الفیستك فی الضیاء شسسساً یا والله لقد أهنت ضیفساً مر یزداد ضنسسای کسسل آن حا هل تقبیل فی کسرای لیسلاً أو شکسراً لك أن رفیعت قسدری می السو لیم تك سیاکنا بقلبی آن اهلاً بسك سیدی وسیلاً أه اقبیلت علی مسیدی وسیداً أن

من یکشف غیمستی سواکیا یذری العیبرات مین یسراکیا من ینیزل بعده حیماکیا حیتیام أذوب فی نواکیا أو تطلبنی إلی کیراکییا مالی شرکاء فی جیفاکا آنیا لجیعلته فیداکییا أهدیست لمقلتی سناکیا أن تغیرق فی دمیی ظباکیا

إن ذقست المسوت لا أبسال حياك اللسمة ذو الجسسلال

<sup>1 -</sup> حركة التأليف، ١٣٢.

٢- نفس المصدر، ص: ١٣٥.

لا تعسرف في الهسوى مكانسي العساشق شهاهر الحسسان إياك وأن تضييع قلبيي نبنـــان لمقلتــى مليــحــاً أنس لك بالكستاب لكسين آنسستك في الظسسلام نارأ توذي الخسستك في الظسلام نارأ لــو لم تــك سالبـأ لعـقلـى مـا كنت رضــيــت بالهـوان أنسى لك في الجسمال مسئسل أنى لك في الجسفاء ثان فى شــــــمك للمــحــب عـــز يشــريه بقــيــمــة الجــمــان أحلى وألذ في مسلاة على مسلاة المسلى إهراق دمسلى من الأمسان

هذا لك أحسن المعسان لكنسك فستنسة السسزمان لا تقـــرا غــيـر لن ترانى

> إن ذقــت المــوت لا أبـال حياك اللمه ذو الجمللل

لا كـــان نضيب ذى هيــام لا يستسرك لاعسج عظامى فيسمى قلبى شمعلة الضمرام عرجيت بقياعية حيزيناً لا ميونس لي سوى الحسميام مــن غـالدر طرفــه ماريضاً هلل يبارئناي من السلقام مــن يكــره أن يـرى قــيـامى لا تــرسـل عــتــزة السـالام أمسك بطريقة الكسرام فـــى آن أنــــام فــــى الرغـــام

ما يفعال بسي يد الغسرام شـــمع أنــا فـــى الدجى مـــضئ فيعي عنيني وابسل مسلث همل ينظر بالحمسى قمعودي مــا شــأنك يا غــزال سـلمى أدعيوك إلى فاستسجبني بسبى أنسبت تنسام مسستريحاً

إن ذقست المسوت لا أبسال حياك الله ذو الجهلل (١)

۱- مختار دیران آزاد، ص ۹۹ - ۱۰۲.

وقد مر بك رأينا ورأى غيرنا فى هذا الكلام الذى هيهات أن يطرب له عربى، ومع ذلك فقد واصل آزاد مدح أشعاره كما تنظف الهرة نفسها بلسانها، وفيما قلناه كفاية لك تمنع عن التكرار، ولقد ذكرت بعض المراجع قطعاً من شعره الذى لم يصل إلى أيدينا مطبوعاً كقوله:

أدرك عليالاً لقاء منك يكفيه كتست دائى عن العنذال مجتهداً فنداوني عن سقام أنت منشيأه لقسد ثنی عطفسه عن مسغسرم دلسف رعى الإله سنقامي لو يعسالج من وحبنذا العيش لو يشي على مقلى شـأن المحب عـجـيب فـى صـيـابتــــــ لولاه ما شاقه عرف الصبا سحرأ يا جارة هيسجت بالنصع لوعسته إليك يا رشأ الوعساء معذرة لوائمي قطعت أكبيادهن متي أيا صواحب أكباد مقطعة إذا رنا فسهاة البيد تشبهه غيزالة تصبرع الآسياد قياطية كهف الأنام إمسام الكون أكسرمه السيد المقتدي عبد الجليل له جدى ملاذي وأستاذي ومستندي

وطرفك الناعس الممراض يشفيه ما كنت أدرى نحول الجسم يفشيه ونجنى من ضــرام أنـت مــوريــه مهفهف ثهقل الأرداف يثنيه أحببت بدواء الخمر من فيه غصن رطيب من العينين أسقيه الهجسر يقتلسه والوصل يحييه ولسم يكسن بارق الظلماء يشجيه بحسق مقلسته العبيراء خليب أأنت عن رشياً البطحياء تسليب. رأينه في كمال الحسن والتهم فلذلكسن السذي لمتننى فسيسه أوماس فالبانة الخيضراء تحكيم إلا السذى سيد السادات يحميه عسون الذي حادث الأيام يرمسيد مسجد أثسيل مسن الآباء يحسويه رب الورى بصنوف الخير يجزيد (١)

١- نزهة الخواطر : ٢ / ٢٠٦ - ٢٠٧، سبحة المرجان : ١/ ٢١٤ - ٢١٥.

إلى آخر ما قال .... فأببات هذه القصيدة كما ترى فيها لون غير ما مر بك، كما في بعضها رقة وإغا ذلك لأن آزاد هنا لا يبارى أحدا ولا يتأستذ على غيره بل يرثى جده السيد عبد الجليل البلكرامي، وليت آزاد استمر على هذا النهج وطوره وحسنه . انظر اليه في موضع آخر حين يقول :

برق أضاء من الزوراء يشبجينى أنى لسان يؤدى شكر أنعمسه هويت حسناء أسعى فى إراحتها لا يذهب الغل ماء المزن من كسدى تدور فى مقلتى أيسام لقيتها طيف الذى قستلتنى يوم ذى سلم لا أبتغى أن ترانى ملء مقلتها ما لاح منى قصور فى محبتها تكف عنى بين الناس مسقولها إنى لشمع قبيل الصبح محتضر تبكى وتذكرنى بعد الوفاة فهل

یسسارب ما باله یبکی ویبکینی
بالماء والنسار بروینی ویسسورینی
وتلك فسسی غاید الإیذاء تؤذینی
بسل ماء یاقرته اللمسیاء بروینی
هل ما مضی من زمان العمر بأتینی
إن جاءنی فی منام الموت یحیینی
لخسظ قلبل مسن العینین یکفینی
بأی ذنب وقاها الله تقلینیی
لکنها برموز العین تسسسلینی
ما سرعة الأجل الموعسود تبقینی
بکاؤها بعد ما ثویت یجدینی (۱۱)

هذه الأبيات فيها نكهة شعر غير شعره المتكلف المصنوع، ولو جاء آزاد بماء البحر - وهو أغزر وأكثر - بدلا من ماء المزن لإطفاء غله لكان أفضل وبقية الأخيلة في القطعة معادة مكررة كما تعلم.

ومن أشهر أصحاب الدواوين باقر بن مرتضى المدراسى المتوفى سنة ١٢٢٠ه، وقد مر بك أن له قصائد عشراً على غرار المعلقات اسمها العشرة الطيبة، وله كذلك ديوان فى الغزل والنسيب وله مقامات على نهج مقامات الحريرى بعنوان الشمامة الكافورية، وله رسائل على نهج رسائل الهمدانى (٢)

۱- نزهة الخواطر : ۲ / ۲۰۷.

٢- الثقافة الإسلامية، ص ٤٧، نزهة الخواطر، ٧/ ٩٤.

ومن أسف أننا لم نعثر له على شئ من إنتاجه هذا، مع اعتقادنا أنه انتاج يستحق الدراسة المتأنية لما وجدنا في لمحة قصيرة عشناها مع بعض شعره من محاولة اكتملت فنيا، ونحتاج الى غاذج كثيرة منها لتعيننا على تقييمها تقييماً منصفاً. فقد نقل عنه عبد الحي اللكنوى في نزهة الخواطر قطعتين فقط تكشفان عن محاولة جادة للنظم بالعربية في قالب الغزل. يقول باقر المدراسي :

قد صيرني الهوي جداداً يا ليتني مت قبل هسدا ما أفعل لم أجدد لآهمي فسسى صخدر فوادها نفاذا من طرفيك لا أرى مسللة فئ فسرعك تسد خسيست لكسن بالقط عوإن حكيت لاذا أربيت على الحديد طبيعياً أدركيت مسن النسوى لذاذا إن كنت رضييت عن صدودي ألفيت هواك صفر عمرري أبغييه وإن عسدا وآذي أغيمضت وخلتيه رذاذا 

ويبدو أنه كان يتخلص بآكاه كما في آخر هذه الأبيات والتي تليها، كما أن تأثير الأدبين الفارسي والأردى واضح في شعره فكلتا القطعتين غوذج كامل للغزليات التي تشكل أساس الشعر في هذين الأدبين. ويمكن إضافة هذه المحاولات الى متحاولات التجديد التي تحدثنا عنها. يقول الشاعر في قطعة أخرى:

للمه قسساوة مسهسجستها

فى كـــاظمة أو ذى سل قد ضل فــاؤادى بالسـدم كالربح يجسول بمسرحه كالنار يلسوح على عليم بالمدمع بحكى غيداديدة بسالزفرة يشبه بالضرم قد أبصر فسيها بهكنة بسالنجم رزت بالمتسبسم لو واجمه غيرتهما شهمس لغيدت أسهارهن الندم لوشافه طرتها قمر لتحير فسي جنسح الظلم لا تحسسب كسالحنساء دمسى

مسسرت وأصسارتنى جنفساً لا أدرى أيسسن معلتهسسا لا تنظسر قسط إلسى أسفى آكساه تناهست حيرتسسه

كــالأثر طريحـاً فى اللقم فبقيت حسيراً كالوجم لا تسال حاليى فى الألم أدركــه إلهـى بالكـرم

وله قصيدة عارض بهاء الدين محسن العاملي وأحمد بن محمد الشرواني اليمني كما قال عبد الحي اللكنوي في النزهة. (١)

ومن أشعر شعرا ، عصره الشيخ فيض أحمد البدايونى (ت ١٣٧٤هـ) كان له ديوان قال عبد الحى اللكنوى إنه رآه وكان كله فى مدح الشيخ عبد القادر الجيلانى صاحب الطريقة المعروفة، ثم نقل عنه هذه الأبيات:

لا يفزعنك أنواء وساعـــات
ولا تظن لنجم سعداً أو نحـساً
ولا تعلق بهـجو الدهر والشهر
وناد شيخك واستشفع به عجلا
تبارك الله لا سكر ولا صحـو
وجمع جمع وجمع الفرق والجمع
ومن يعاديه تلك النار موعــده
رأى الإله بعين الحق مـوجوردأ
حوجاً لمن كان محتاجاً وناداه
بكل حين وآن ذكـسره فـسرض
نور من الله في الآفاق منتشر
ملك السـماوات أجرام منورة

ولا يهممنك أيسام وليسلات فانهسا لسوجود الحق آيات فاغا همى أوقات وآنسات ولا تؤخسر ففى التأخير آيات فانه من كؤوس الوصل نشوات له عن الله عن الله أحسوال عليات حيات موته والحي حيات وليس طور ولا شرط وميقات فليس يبقى له فى الدهر حاجات لا كالصلاة لها شرط وأوقات مصبحه والشمس مشكاة يحملن أنواره فهى الزجاجات (١)

١- نزهة الخواطر، ٧/ ٩٧.

٢- نزهة الخياط: ٧/ ٣٩٠ - ٣٩١.

وعمن لهم دواوين أيضاً السيد حيدر على الرضوى (ت ١٣٠٢هـ) وكان من مجتهدى الشيعة ذكر عبد الحى اللكنوى أن له أيضاً مجموعاً في الإنشاء العربي، ثم ذكر غوذجاً واحداً من شعره وهو جزء من قصيدة بعث بها إلى المفتى محمد عباس التسترى يقول فيها:

أسرت بسجن البعد فى دار غربة أقلب جنبى فى المضاجع كررسة أحس بصدرى نار وجد تأجيجت ولكن جرى العين كالعين فى النوى وكلت الى الله أمسورى جميعها كفانى دنوى من مراحمسه وإن وثوقى بمسن عسم البسرايا نوالسه فربى كفيلى فى رجائى وشدتى ألا دمست للديسن المبين موسداً بمن حبهم فرض على كل عاقل عليمهم سلام الله منا طار طائر

بسه رق لى إنسان عينى باكيا بدمع سكيب أحمر اللسون قانيا نوائرها قد كاد تحرق باليا لأطفى ضراماً أوقدت بفؤاديا رضيت به فليقض ما كان قاضيا أبت بقلى دهرى عن الأهل نائيا ويدنو الى من قد نأى عنه عاصيا يجيب دعائى لا يخيب راجيا مدى يبتغى أهل الوداد التلاقيا وذكرهم الأسنى يزين النواديا

ولعل أشهر أصحاب الدواوين في شبه القارة هو فيض الحسن السهارنبوري الذي مر بك ذكره وقد توفي سنة ٤٠٣٠ه و ترك كثيراً من المؤلفات الأدبية العربية منها شروح على المعلقات وديوان الحماسة وسيأتي ذكره مرة أخرى في باب شروح الشعر. ولقد كان السهارنبوري أستاذاً للغة العربية عاشها كأديب واستخدمها للتعبير عن أحاسيسه لا كوسيلة لتحصيل العلوم الدينية. وكان في ذاته مدرسة أدبية تتلمذ على يديه جيل من الشعراء كالفراهي والروحي وغيرهما، ولم نجد ممن جاد شعرهم أحداً إلا وتتلمذ عليه أو تأثر به او استفاد منه بعد وفاته. ومن حسن حظنا أن ديوانه بين أيدينا ومع كثرة ما به من أخطاء وقعت من الناسخ الا أننا نستطيع اكتشاف هذه الأغلاط في أكثر الأحوال.

۱- نفس المصدر، ۸/ ۱۳۰.

ونحن فى ديوان الفيض - كما سماه صاحبه - نجد شاعراً انساناً يخطئ ويعترف بخطئه ويؤوب ويتوب ويكثر لهذا من المدائح النبوية ويستغفر ربه. يقول فى قصيدة يمدح فيها النبى ( ﷺ ):

بلیت ولم یکد ببلی شههابسی أحب نواعهها وأحبيه عهها ألاعبهن تسم أبيت ليلي أقسبل ثم أرشف مسستلذاً أطيب بهما وكميف أطيب عنهما وحبور قد خلوت بها خلیباً فعدت تقول لي لا زلت حسيداً لهبوت ومبا صحبوت وعبدت ألهبو فسهل داء كسدائي إذ عسرانسي طحسا بی قلب صب مسستهام هوت أمى هويت الى حسسان وأصطاد الظبياء ولا أبسالي وما كاذبت نفسسى ملذ تمنت لعسمسرك طالمسيا أوجسفت فسيسهسا أرانى غيير صاح عن هواها فلل أنا أبتلغي مسرضاة ربى فنان لم يهسدني ربسي ويرحسم

فنيت ولم يزل عنى حسبسابي يراد فيلا أحسيد عن التصابي على لهـو بجـارية كـعـاب ومـــا شئ ألذ من الرضــاب على وجسدى ومسا أدراك مسابى نشييطاً بات في طيب وطاب ولا سلمت ثيابك مسن ثيابي ولا ألهبو وقيد صيفيرت وطابي وهل قلب كـقلبى إذ طحـا بى شديد السوجد مستول مصاب فدأبي حبيهن ويستس دابي وقد ناب البلى ظفرى ونابسى وليت الصدق لي في ذا الكذاب فسلا خسيلسي نفسدن ولا ركسابي فسأنى أوبنسى ومستى مستسابسي ولا أنسا أتقسى يوم الحسساب رسول الله يدركني عهذابسي (۱)

١- ديران الفيض ؛ ص ٧.

ثم يتحول بهذا البيت الى مدح الرسول واستغفار ربه مما ضعل. ولقد نظم السهارنبورى رحمه الله فى موضوعات لم ينظم قبله فيها أحد من أدباء العربية فى شبه القارة فى علمنا مما يجعلنا نعتقد أنه أول من جدد فى الموضوعات وتعامل مع الشعر والأدب من حيث هما كذلك. استمع اليه وقد أصيب بعرق النسا ووجع الأذن فيقول:

ولا طبيب يداويني ولا آسيي ما لم يضمرني عمدو قلبه قماسي ومركبى اليوم فيها كاهل الناس حتى تغيير إحساسي بأنفاسي فسلا أبالي بآبالي وأفسراسي شدت جفونى إلى فوق بأمراس قسوم ضبعياف بفلك راكسد راسيبي واذ مبرضت فبالا خيميري ولاكساسي برأس طود سسرى في أصله الراسي أوهى عظامي وإنى طاعهم كهاس سبجن وويلك من سبجن على الناس بليست فيها بأنذال وأنكاس لا مسخطئ أنا في أمسري ولا ناسي قىراى فىلهسا وإن لم يقو إفلاسى بالنفس والمال أقبصي مطمسع الناس فسما على بصبيرى عنه مبين بأس وطالما كن فسى بيستى كأحسلاس عنك الحسان وكن منها على يأس یداك، واصبر على مسح وكرياس(١)

داء عبرانی فیلا رجلیی ولا راسیی وضارنی مذعرانی وهو ملتصق قد كنت أمشى وظهر الأرض يحملني لقد ضعفت وما ضعفى بمنتقبص لا أستطيع ركوب الظهر مستدوياً ولى سمهاد سليم بات فسي قسلق كأن أنجم ليلكي وهيي راكدة قد كنت أشرب اذ ما كان بى مرض لو كان مابى من كسرب ومن قلق ويل لأمك يا لاهمور مسمن بلسد لا خيىر فيك ولا جدوى فأنست لنا وتلك أرض على أن قسد مسرضت بها فسوف أظعن منها غيسر مكترث ماذا أؤمل منها بعد ما ضعفت ولا يبالى الفتى بالمال مكترثا قد يصبر المرء عن مال يضار بـــه ينظرن شرراً الى اليسوم مسن كسيسر مضى الشباب وخانتك الحسان فدع وتب إلى الله واستغفر لما كسبت

١- ديران الفيض : ص ٢٦ - ٢٧.

ويتوسل بالنبى فى خمسة أبيات تالية أنهى بها القصيدة. ولعلك ترى معى أن الشاعر لا يستطيع أن يصف مشاعره وهو مريض به وجع شديد إلا إذا كان حس اللغة قد قكن من مشاعره.

على أن أزمة السهارنبورى النفسية تبدو واضحة فى كثير من الأبيات، وهى أزمة رجل كان فى عز ورغد وسط ديار تربى بها، لها من التقاليد المختلفة والحضارة المهذبة، ثم انتقل الى بلدة تختلف فى ناسها وطبائعهم وحضارتهم وعاداتهم وأخلاقهم، فدلهى حاضرة الحضارة الهندية فى زمن المسلمين كانت – وما زالت – تختلف عن لاهور قلب البنجاب، وأهل دلهى ولكنو أهل آداب و«اتكيت» وذوق يختلفون فى هذا عن أهل البنجاب. وواضح من الديوان أن السهارنبورى لم يستطع التكيف مع البيئة الجديدة ولا مع ناسها. قال يهجو لاهور وأهلها:

لقد حللت علي بالى وبلبالى ببلدة لا ترى فيها فتى كملت ببلدة قد خلت عن كل مكرمة ببلدة ما بها مجد ومأشرة إلا كلاب وثيران وأحمدرة ويلمها دار سوء دار منقصة من كل مكتسب للذم مجتلب وكل خب لنيم خادع غدر قوم لهم كل مخزاة ومنقصة تراهم ولهم صدق وليمسس لهم

ببلدة ما بها عمى ولا خالى جيرانه وجليساً ناعسم البال وهل سمعتم بمصر فارغ خال وما بها من كريم النفس مفضال ومسن عاثلنا من دون أمشال سكانها شرر أرزال وأندال للعار مختلب للناس محتال وهى الفعال سخيف القول بطال وكسار خلف أذلال وأصل فهم كلهم أنياب أغوال (١)

۱ - ديران الفيض : ص ٥٤ - ٥٦.

إلى آخر القصيدة التى تنبئك عن مأساته فى لاهور ، وقد عانى فيها الكثير والكثير حتى أن أحد تلاميذه سرق منه كتابا ونسبه لنفسه فقال يهجوه :

رب خصصم مكاشع معناط جعظرى مسستكبسر جواظ عصابت عسايت مليم ملوم عسائب كساذب بذئ جسماظ باطل القول واهن الفعل واهى السوء رأى مسستحسن الخنا لظلاظ كل ما فيه من شمائل سوء ناله من جسدوده الأوشاظ (١)

إلى آخر ما قال في القصيدة، وكثيراً ما يترك السهارنبوري العنان لقريحته معبرا عن مشاعره بصدق واضح، يقول مثلا:

أنا مسدن في منهسوك لكسن في قلبي غنسي فلين تراني باكسياً فلين تراني باكسيان ما قسدني من اللحمان ما ومسلابسي يوم الشتاء إذ واهسا لمسن هنو تارك واهسا لمسن هنو تارك ولقد عسمرت يخافني علا وكان لي سين ونها أغدو به مسن قسبل أن وأشك بالرمح المنسقان وأشك بالرمح المنسقان إذ وأشك بالرمح المنسقان إذ

أنا بائس صحطوك

لسم يحظ منه ملوك
إذا تعبيني ضحوك
يكفي قصدة ألوك
عمن الفراء مصول
هسي ناشز وفرول
وكم امرئ مستروك
حامي الذمار نهوك
حامي الذمار نهوك
حامي الذمار نهوك
ميدوك
ميدوك

١ – ديران الفيض، ص ٣٧.

وانسسسى الحسمسام وحسسان أن وأبيسست في بيست مخسر أشكر صداعاً موجعاً كالشوك حدين يشوك (١١)

ويقول في قصيدة أخرى يصف فيها حاله:

أشكو إلى الله بيض الناعمات غدا لى صاحب من فـؤادى لا يفـــارقـه ينهى عن الخيسر والحسني ويأمرنسي قد ضقت ذرعاً وصدری من حریق هوی حب النسواعسم داء لا دواء لمه

ممسا فعلن بأمشالي وأشبهاهي حب النواعم دون المال والجياه بالسيسوء ويل له مين آمسر ناه يغلى كسا بات يغلى مرجا الطاهي وقد تعسيسا به ذو فطنة واه (۲)

ب إذا استـــــــام دلـوك

تســـفى علـــى سـهـوك

ف حـــولـــه مــافــوك

ولقد رثى السهارنبوري كثيراً من رفاقه وشيوخه ، ومن أشهر قصائده في هذا الميدان مرثبته في وفاة أستاذه فضل الحق الخير آبادي التي يقول فيها:

عمى دار سلمى فاسلمى ثمة اسلمى وإن لم تحسيسرينى وإن لم تكلمى سقاك غواد ما بقييت هواطيل عفاك البلى حتى نكرناك بعدميا كأن لم يكن عهد لنا بك سابقاً كأن لم يكن فيك اصطفاق مزاهر ولما تبسسيم عسن اقاح منسور كأن قبينة عسزافسة لسم تغننا فيالك مسن دار عفتها روامس

وآخر دعسوانا انعمى ثمة انعمى عسرفت ولم نعسرفك قسبل التسوهم ولم نك يوماً فيك نلهبو ونرتمى ولم تسقنا كاساتها ذات مبسم ولما تمس فينا بكشح مسهضم وليم تلهنا عنا بحسسن التسرنم ولو كان فيها أهلها لم تهدم

١- ديران النيض : ص ٥٠ - ٥١.

٢- ديوان الفيض : ص ٧٤ - ٧٥.

على رحبها كانت تضيق إذا انتجى تذكرنا والذكر نسار ذكرية خروت فعفت من كل طل ووابل فعادت كأن لم تغن فينا نواعم نقضن عهوداً لي عليها شواهد

بها الناس لا يبقى بها وضع سمسم ليسالسى كنسا فى بدور وأنجم إذا جساد لم يقسسر ولم يتسسرم حسسان سمسان من أولات التنعم فرحن فيمن يرثى لصب مستيم (١)

فهذه النماذج من شعر مولانا الشيخ السهارنبورى تبعث فى نفوسنا طعماً آخر غير ذاك الطعم الذى ذقناه فى النماذج السالفة، ففى شعر السهارنبورى سهولة وجدة وتلقائية وخفة ظل لازمت تعبير الشاعر عن نفسه ومشاعره فى المواقف المختلفة، حزناً وفرحا، جداً وهزلاً.

أما إمام التزيين والتزويق المفتى محمد عباس التسترى فكان له أيضاً ديوان بعنوان رطب العرب كما له رسائل وقد مر بك بعض ذلك، وسنمر عليه مرة أخرى عندما نتحدث عن نظم العلوم، وقد ذكرت المراجع غاذج قليلة من ديوانه المطبوع. يقول التسترى المتوفى ١٣٠٦هـ:

ألا يسسا طالبى كنيز الكمال وخوضوا فى بعار الفكر خوضا وكرونوا قائعين بما تأتيى ومهما أشكلت شبه عليكم فضإن عاتبكم السيفها، جهلأ وإن حسيت بكم منهم ظنيون ولا تيؤذوا معلمكيم بقيون

أقلوا النوم فى دهم الليسالسى لكى تستخرجوا منها اللآلى من الأرزاق بالوجسه الحسسلال فسلا تستنكفن من السؤال فسلا تأسوا على قيل وقال فسلا تستحسنوا خفق النعال وفعل فيسه شائية الملال ولا تخفوا محاسنه بحال

۱ - ديوان الفيض : ص ٦٣ - ٦٥.

عليكم بالتامل في حديث ال إلىي كسم تفخرون بما تعسبتم ونيكم من له سيبق عليك لقد أتعبيت في الليلات نفسي وكهم جبت الفسلا في يوم قيظ فكمان الشمس تلفح حر وجهي وإن قـــد كنت فـى بلدى مـقـيـمـأ ولكن كسان لسى فسج، عميق لما ربيت فيسى عبيسش رغسيند وكـــم مــن ليلة أسهرتها في وكنيست مماطنالاً في حلق رأسي ويعجبني السرغيف بلا ائتدام ففيقت على كثير من شيو وكسنت إذا أنباظر بعض صسحسبى ولم أردد علمى الاستناذ شيئاً وكنست أحبه حبا شديدأ وأقسفوا إثسره فسي كل أمسر

حقسوق فقد رواه في الأمسالي وكسم تسستكثسرون مسن الجسدال إلسى كسسب المعسارف والمعسالي إلىسى أن صار قدى كالهللال ليسشلسج مسن زلال العلم بالى وتغليبى أم رأسيبي بالرميال ولهم أحسته إلى شهد الرحسال أشـــق علـى من قلل الجــبـال أليسفسأ بالمسرابع والظسلال مطالع....ة ومن عندى رثى لى لما قد كان فيه من اشتخال أقـــوت بذاك من بعــد المطال ول\_م أك بالغا حد الرجال فحما إن كنت أغلظ فحى المقال ولهم أغهضه قط بما بدالي وأوثسره عليى نفسسي ومسالي لما قد كان محمود الخصال (١)

وهذا النموذج لا يمثل الزخرفة التى ولع بها التسترى وإنما هو مقطع سلس من المقاطع التى ينظمها الشعراء للتعبير عن أنفسهم وذواتهم بعيداً عن الكلف بالمحسنات التى كانوا يتبارون فيها، وسنرى فيما سيأتيك فى الفصول لنفس الشاعر لوناً مختلفاً عن هذا كل الاختلاف.

۱- المنتخب: ص ۲۵۹ - ۲۲۰.

ولم يبرز فى شعر العشق الالهى أحد مثلما برز طلا محمد البشاورى المتوفى . ١٣١٠ه ، فله ديوان مطبوع بعنوان نشأة الطرب فى أشواق العرب وهو ديوان مشهور لم يقع فى يدنا.وقد امتاز طلا محمد بالنفس الطويل وشعره فى معظمه عشق إلهى رائق، وكانت طبيعته تنفع للمنظومات الطويلة لكنه لم يتجه اليها أو يلتفت. وقد أورد عبد الحى اللكنوى فى ترجمته بعض أشعاره ننقلها عنه. يقول طلا:

راحت سليمي فقلبي البوم في قلق علياء في نسب غيداء في طسرب إذا بدت في أناس قال قائلهمم فبيارك الله في حسن إذا طرحت كأنها الصبح في نور وفودتها البين أرقني والوجد أحرقندي كأنني تحت أقدامي لفي جمسر ويقول في قصيدة أخرى:

قاسى بمحمل سلمى وارتقى شــجنى أضنى الهوى بنيتى فى العشق يا أسفا فمــا لجفنى لــم ينظـر إلـى أحــد قد زاد همــى وعيل الصـبر أجمعــه فـــلا أنيس اليــه منتهى جذلــى ومن قصيدة أخرى قوله:

قف ابرياض الشعب خيرالمنازل لنبك ربوعا شتت البين أهلها منازل حسن لا محا الله رسمها

ومهجتى من لهيب الوجد فى حرق لمياء فى شنب كحلاء فى الحدق سبحان من خلق الإنسان من علق على الملق على الملق سرادق الليل قد سيطت على الفلق والقلب فى دهق والعين فسسى أرق لا أستطيع على حال مسن القلق

وأسقم الهجر في أشواقها بدني. لولا علي من الأثواب لم ترني وما لقلبي لم يرغب الى سكيني إذ طافني طيفها وافتر عن وسني ولا صديق إليه مشتكي حزني

بدمع غنزير فى الصبابات سائل وأقند من بالقطر تسكاب وابسل وعندها عسوداً بستلك القبائل

ألماً عملى آثار ليسلى وربعها فداء لها نفسى وقلبى ومهجتى أيا سمسرات الحى من أرض حاجر عمدت بكن الحى فى خير منسزل

ودار حسوها بالرماح الذوابل وخالص أمسوالى وسسربى ونائلى سقتكن وسسى الحيا بالهواطل فيا طيب أكرم به من منازل (١)

ومن أصحاب الدواوين البارزين أيضاً عبد المنعم الشاتكامي المتوفى ١٣٣٣هـ، وقد ذكر عبد الحي اللكنوي في النزهة أن له ديوانا عربيا وساق أمثلة منه كقوله في المديح :

رأينا به داراً تسرآت كعوكل أيادى ندب فسوق رأس لعيطال وكيف الرجا يا قلب لى فى عقنقل فلبت فسجاءتنى بدمع مسلسل كدأبك منذ هاجرتنى لسم تحول تداوى بها قلب الكنيب المذلل معنسى وقد أعياه نوح التعزل تزاحمت الأثقال فى كور محمل بناب جديد أنشبت أم رنقال عليه مراز لم يطق صدر أعيال تنفس صعدانى ترى غير أسفل تحولنى الأحوال تحويل حول لبلبال بال المستهام المقتل زمامى إلى باب النييل المبجل زمامى إلى باب النييل المبجل

جسرى دمسعى المهسراق شسجسوأ عنزل وروضأ بهوج الريع صارت غصونه ذكـــرت بهما سلمي أؤمل وصلهما فقلت لعيني سامحيني بعسبرة رأينا بها عينأ تولت فلم تعيد فهل بعبد صد زورة منيك خفية أعينى بسجع يا حمامة ضارعاً تراكسمت الأحسزان والقلب واحسد وما عيش من قد بات يبكي تقطعاً وكسيف التذاذ الراح عن تصادمت صعود العلى همى وما كنت خائساً تقبلني الأيسام تقليب قلب أيا دهر هل لى منك لطف تداركا فإمسا تدارك أو أشد مراجعا

۱- نزهة الخواطر : ۸/ ۱۹۸ - ۲۰۲.

ومن قوله في المديح النبوي:

إليك رسول الله أهدى ثنائيا أقرب نفسى من جنابك سيدى عسى تكشف البلوى وكم بك فرجت أزمل منك العطف عطف عواطف فإنك شمس يستضاء بنورها أتيتك أرجو من نوالك رشحة وله من قصيدة أخرى:

با ليت لــــى بمراتـــع الآرام كانوا الضياء وفارقوا فبقاعهم رحلوا وقد رحل الحبيب لظعنهم رحلوا وقد سلبوا العقول وأضرموا لهـفى علمى دار تــرى بقطابهم لا خير فى عيش الفتى وحبيبه لاموا المشوق وأشفقوا من حبه

وأبغ الله المحددانيا على البعددانيا عسى أن أرى روحاً على البعددانيا غوائل إذ نسوديت أدرك غيائيا وإن كنت عما يجلب العطف قاصيا وما كل شئ يقبس الضوء صافيا وما خاب مستسق أتى البحر صاديا

من نزلة تطفى اضطرام غــرامى بعـد الضياء تبرقعت بظلام قد خلفوا الأكباد بالآلام نسار الجوى بجوانحى وعظام قطبت بعيد تهلل بسآم مستنكر لمدودة الأحلام لضني به وكآبة وسقام

ومن أصحاب الدواوين أيضاً الأديب الكبير عبد الأول الجونبورى (ت ١٣٣٩هـ) وقد ذكر له صاحب النزهة ديواناً ولم ينقل عنه سوى بضعة أبيات هي قوله:

لعسمسرك ما الدنيسا بذات تسودد ألم تر أسلافاً مضوا لسبيلهسم وباتو عن الدنيسا وعن دورهم نأوا ولم أر مسئل الموت للناس منهسلاً

فلا تبغ فيها عيشة قم ومهد وما أخبروا عن حالهم مثل جلمد وأنت تلاقيهم فأعرض عن الدد ويأتى ولو كانوا بقصير مشيد

ألا فاذكرن ضيق القبور ووحشة ولا تفخرن بالجاه تلق الأسى به

وراقب منزناً بالتقى والتزود ألا فاعبدن وازهد لنفسك تسعد (١)

ولعلم ترى معى أن معظم موضوعات هذه الدواوين لم تخرج عن الإطار التقليدى من مدح الشيوخ والأساتذة والمدائح النبوية ورثاء الأصدقاء والمعانى الصوفية. وقد مر بك ديوان خفيف أغلبه شعر سياسى نظمه عبد الحميد الفراهى المتوفى ١٣٤٩هـ، واخترنا لك منه نظماً غير سياسى قال فيه :

أم\_\_\_\_\_ا للنساس أحسلام وهمم وراد حمصوض الممسمو فــــاء وأبنــاء وإخــــاوان وخــــالان فيخانتهم قرابات وريب الدهسر يبسسريهسم فيسحسبل الموت ممدود وهمهم ببالملهممسو والمملسذا بج مع الوفسر منهسومسو لهم بالبـــغى تهـــمــام وهم لا بد مـــحـــــــــورو عن النعب عاء مسست ولو سيوالأ فيسيسه إيسلام وتفسيجسيع وتقسريع

أهم في السكر نـــوام

ت أصــرام فــاصــرام
وأخــدان وأحــدان وأحــدان وأرحــام
وأنــساب وأرحــام
وتـوهــي العظــم أسـقــام
وحــبــل العيش أرمـام
ت مــشــغــولــون مــاداموا
ن والآثـام هــيــام
ن يـومـــا وهــو أيـام
ن رالســائـل عـــلام
وإلـزام وإفـــام

١- نزمة الخواطر: ٨/ ٣٢ - ٣٣.

٢- ديوان القراهي : ص ٢ - ٣.

ويتحدث عن القرآن ونوره فيقول:

لا والسذى بيسديسه كسل زمسام أقسحمسست فيه عسواذلى ولوامى أحبسبت لو لاقيت فيه حسامى مسا لامنى على الهسوى لوامى (١)

وفى يدنا ديوان آخر عنوانه ديوان أحمد وصاحبه أحمد حسين الرسولبورى (ت ١٣٥٩هـ). والديوان منسوخ باليد نسخه قبل طبعه - على ما يبدو - ناسخ لا يعرف شيئاً عن العربية فجاء الديوان مليئاً بالأخطاء والتصحيفات ولقد قرأته مرات لأخرج منه بما يجذبنى أو يجذب القارئ، موضوعات الديوان إما مدائح أو مرثيات أو تقاريظ كتب، وسوء الكتابة جعلنى أتوقف فى الحكم عليه او الاستشهاد بكثير منه ومع ذلك فقد اخترت قصيدة منه خفيفة الموضوع والوزن يقول فيها :

خصرجت في الميسسدان منفسسرداً وحميسال همسسوم قلبسي السسلو همسسوم قلبسي وسيسلبت سياب فكسرى أبلست ثيباب فكسرى طلق علسي صسدر أبلست عليسيري أجسرى ركساب سيرى مسراتسع الحميسوان أبلساتها منخضسرة حصباتها يساقتون حصباتها يساقتون أشدجارها مسزدحمية أشداها مسزدحمية الصفرفا

١- نوهة الخواط ٢١٢/٨ - ٣١٤.

تقــــــر للأعــيــــان نح\_و م\_\_\_\_ه المنبث \_\_\_ة تذكــــر الجنـــات شـــــقــائــق النعــمــــــان ازداد حــــــنأ والبـــهـا أو كـــوكب فـــوق السـمـا مستسعى تهسب السسريح تفسيسوح أرجسها أطيسبسها

مهفهه ف وكشه (كسذا) فيسسى أرجسه الأنهار منشـــــقــة الأزهــــار تــــزيد فـــــى الحــيـاة والمسورد فيي البسستيان كأنـــه طلع السها معجبة الطروفا (كذا) فـــى الليــل لما قـد بدا (كـذا) وتخــــفق الطلـــوح عيـــل مــيــل الســكرى قضبانها المخضرا (كذا بالألف) اعــجــا حــــا (كـــذا) تسم خطروت خطروت حستروة حستري ولجرت نحسوه

ثم يذكر خمسة أبيات بالفارسية على نفس الوزن ثم يتبعها بقوله:

الخسضسر والحسمسسراء فحمست فسي الأرجساء فقسال خسيس مقسسدم حستسسى رآنسسى أخسسرم وحسين قييول نشير (١) فسيسرحسب وبشسسسر

وواضح من هذا النص أن الشاعر تأثر بالمثنوى (المزدوج) الفارسي من ناحية القالب وإن خانه التعبير عن مراده في لغة سليمة وقد سقناه هنا كنموذج لمن خاض في الأمر دون أن يتخذ له عدة كافية.

٧- ديوان أحمد، ص ٤٧ - ٤٨.

ومن أشهر أصحاب الدواوين أيضاً السيد ناصر حسين اللكنوى تلميذ المفتى محمد عباس التسترى. وقد توفى السيد ناصر حسين فى عام ١٣٦٠هـ وذكر عبد الحى اللكنوى له ديواناً بالعربية وديوان خطب وكتاباً فى الإنشاء والرسائل بعنوان الأثمار الشهية فى المنشآت العربية وكتبا أخرى فى سيرة الأئمة من آل البيت عليهم السلام ومسائل الفقه الشيعى. وذكر اللكنوى من ديوانه الذى لم نعثر عليه نماذج منها قصيدة فى مدح الإمام على عليه السلام يقول فيها :

وجف الفـــواد بلـذع حـــب مــعنف كلف بخالسة القلوب خريدة فتساكنة بنفوس أربناب الهدوى قمراء وجها في تحندس شعرها أصمت له قلباً معنى بالجروي قد بات فيه عص ريقياً سلسيلاً من بعد جفوتها وطول صدودها حسسى إذا صاح الديوك وخفقت بل كان ذا منها لتسبعر لوعة فسمسضى وهام يئن أنسه مسشستك يبكى على دار تطمس رسمها سارت ظعائنها فما تسركت بها هلا سلوت عن الصبيس إلى الدمي فلقد أسفت على العلوم تأسفا لمسا رأيست ربوعها قد أقفرت درست معالمها وبسادت أهلها

مـن ناحــل صب كـئـيب مـدنف ترنسو بلحظ كسالصسوارم مسرهف عجالة لهمم بحستف مذعف عسفسراء لسونا ذات قسد أهيف إذ أرسلت طيفاً بليل مخضف أهنى وأشهى كاحتساء القرقف سمحت بذاك فصار كالمترشف زهر النجسوم درى بأن لم تسسعف فيي قلبه المصلى بنار شفيشف ويضيج ضبجية ذي رزاح ميزرف لم يبق منها غيير حقف مشرف غسيسر المها وسسوى نعساف نعف وبكي الطول بحرقة لا تنطفي يحكي زفير المرمض المتلهف عــن أهلها طرأ كـقاعـة نفنف أطلالها محيت بسيل مجحف

لله أهلوها النذين تحملوا قد ساقهم عن عقرها وفنائها كانوا لها كالشمس يقبس نورها زالت دعائمها وخر أسساسها

عنهسا بتحشيث المنايا المرعف قسدر الإلسه إلى تعيم مسترف والآن تكسسى بالظلام المسدف ظلت شرائعها كأرض حرشف (١)

قال عبد الحى اللكنوى كان من أكابر علماء الشيعة ورث عن والده مكتبة حافلة بنوادر الكتب والمخطوطات وحافظ عليها وزاد فيها واشتهرت باسم المكتبة الناصرية وأمها العلماء والباحثون من بلاد بعيدة. ومع ذلك فأنت ترى أن شعره لم يخرج عن مداتح الشخصيات الدينية، وهذا كله من آثار ارتباط الأدب العربى بالدين عبر المدارس والدراسات الإسلامية.

<sup>1-</sup> نزمة الخواطر: ٨ / ٤٨٨ - ٤٩٠.

## الفصل الثاني

## شعراء بلا دواوين

تعرض فى هذا الفصل لنماذج لأشهر الشعراء الذين عثرنا لهم على قصائد ولم يذكر لهم أحد دواوين أو مجاميع، وإن كان هذا لا يعنى عدم وجود دواوين لبعضهم ربما خفيت عن مؤلفى التراجم والطبقات الذبن أرخوا لحياتهم.

ولم نثبت فى هذا الفصل كل من وجدنا له شعراً، بل اخترنا منهم المشاهير، ورتبناهم بحساب سنى وفاتهم صاعدين بهم الى الأقرب من عصرنا. وهذا الفصل فى اعتقادنا مربوط بما قبله ليعطيك صورة عن موضوعات الشعر فى الأدب العربى فى شبه القارة، مما قد يساعد فى استنباط سماته الفنية أيضاً لأننا نعتقد أن فى حالة كحالتنا ونحن نكتب كتاباً نفتتح به مجالاً، لابد من الإكثار من النماذج حتى يتضح شكل هذا الأدب خصوصاً وأن معظم إنتاج شعرائنا لا يتوفر لنا ولا لغيرنا من المقيمين فى المنطقة العربية.

ولقد تركنا عمداً إلا فى قليل، لمس التفاصيل وتخصيص العام وتفصيص الأبيات تحليلا ثم استحساناً أو استهجاناً حتى لا يتسع الكتاب، وحتى نعطى فرصة لدراسات تفصيلية قادمة يقوم بها الباحثون متى شاءوا وأينما شاءوا.

أول شاعر في هذا الفصل هو أحمد بن محمد التهانيسري المتوفى سنة ٨٢٠هـ وكان أديبا مفلقا تتلمذ على يد شاعر فحل هو عبد المقتدر الشريحي المتوفى ٧٩١هـ والذي ستطلع على شعره في باب المعارضات الشعرية ومن هنا جاء التأثير – في أغلب ظننا –

فإن الشريحى كان كفضل الحق الخير آبادى وفيض الحسن السهار نبورى صاحب مدرسة تخرج فيها كثير من الشعراء في شبه القارة. يقول السهار نبورى في مدح النبي:

وهاج لوعة قلبى التائه الكمسد حسامية صدحت مسن لاعبج الكبد من بين مصطجع منهم ومسستند ولا خیال سرور دار فیسی خلدی وليت حبل وداى غير منعقسد ولت سراعاً على رغم ولم تعد والقلب في جــذل والدهر في رقـــد والجيد مسرتفع كالأنجم السسعيد والشمل منتسظم لم يرم بالمبدد عند الصباح وشدوا العبيس بالقتد تبدى النشاط على الإعياء والنجد إلى الليوى وكأن الحي لم يفد مسامع الدهر بالألفاظ كالشهد كالسيف يبقى بلا إغماده الفرد ولا وصول إلى ذاك الحسمسى بيدى وارحل إلى السيد المختار من ادد سوى جناب رسول الله معتمدي سهل الفناء رحيب الباع والصفد طفسلاً وكهلاً وفي شب وفسى مسرد

أطار لبى حنين الطسائر الغسسرد واذكرتني عهودأ بالحمى سلفت باتت تؤرقني والقموم قمد هجعموا مسازار طرفي غسمض بعسد بعدكم ليت الهسوى لم يكن بينى وبينكم كانت مسواسم أيام وغسسرتها عسنا بها وعبيون البين راقدة والهم منصمدع والكرب منمدفسع والشبعب ملتئم والعبهبيد منبهز حتى استهل غراب البين فارتحلوا من كل هوجاء مرقال عذافرة كانه لم يكن بين الحمى أنسس صاروا أحاديث تروى بعند ما ملأوا بقيت فردأ وراح الناس كلهيم لا عيش بعد لييلات اللوى رغيد خل الأحاديث عن ليلي وجارتها وليس في الدين والدنيسا وآخرتي بسسر رؤوف رحسيم سييسد سيسند رب الندى والجدى والصالحات معاً

بالعلم مكتنف بالحلم متصف الخلق مشتمل بالرفق مكتحل بالشرع معتصم للدين منتقم يالمفقر مفتخر بالزهد مشتهر خطاب مفصلة وضاع مكرمة العدل سيرته والفضل طينت

باللطف ملتحف بالبر متسد بالحق مستصل بالصدق منفرد فى الله مجتهد بالله مقتصد بالشكر مستزر بالحسد منسجرد دفّاع مظلمة عن كل مضطهد والبذل شيمته فى الوجد والوبد(١)

والشاعر بدأ هنا بلا شك بداية متينة راسخة، فما أن تحول بعد ذلك إلى مدح الصفات حتى صار عاطفياً فلم يظهر في شعره من الجودة الفنية بقدر ما ظهر من العاطفة، ومع هذا فالقصيدة تشير إلى تمكنه وجودة نظمه.

ومن أبرز الشعراء أيضاً غلام نقشبند اللكنوى شارح القصيدة الخزرجية في العروض وقد توفى سنة ١٢٦ه ومن شعره في مدح شيخه :

خليلى هل هاتسان دارة جلجسل عليها سوارى المزن سحت مطيرة أربع الحبيبة صار للوحش موطنا أمنزل سلمى هسل تفسرج غسستى على أى أرض خيسمت ذات هولة فسنذ غداة البين قد بت فى الهوى أعينى مهلاً عبرة الوجد والجوى وهل ينفع المبكسى عيوناً ذوارفا حبيب إذا ما جود الغنج عينها

ودارة سلسمى فى قفاف عقنقل فمحت مبانيها محوح المهلهال فيا عجبا من صنع دهر محول وتكشف علما ظعن ذات التدلل تهول بوجه كالضحا متهالل بصدر جدوى أو بقلب مقتل أننكما أزمعتما اليدوم مقتلى إذا وجهت سلمى ركاب التبتل فيا للمهيمن لات حين معول

١٠- نزهة الخواطر : ٣/ ٩ - ١٢.

إذا لمحت من وجمهما يوم أبسرقت لها عارض تبريق غير عارض إلام تمنينسسى وفيك تلسون مواعيد عرقوب تقرمط بينها له همة عليا تنوف على السما بجيل جليل من شغيع كاستمه لزهرة زهمسراء ووردة حسيسدر لنور به الأفسلاك والأرض نسورت ء إذا منا هداة الناس عندت فيراسيهم وبينا سببيل الحق يمشون ظلمة معارفه جلت معاليه قدعلت لديه علىوم لا يسمسرام فناؤها ولسم يؤثسر الدنيسا الدنى تعسيسمها لقسد دام بالرحسمن حظ شهسوده تجلــــى لــه في كل آن تجلـــــأ ومن سره قد ذاق يعلول طاهر ال شفيعي ليوم الحشر حرزي وموثلي لكل عنصام واعتنصامي بفنضليه مآثره لا يهمدين بعــدهاومـحـصي يطوف حسواليسه المكارم والعلي

فساء المحيبا قيبه واجسد مبوثل أسيل صقيل حسنه كالسجنجل وحتسمام تلهبيني بوعد مخيل كقرمطة النحلان نحسل المنول ومنجسد منجسد نيله لم يسسهل ومن جده خيسر الورى خيسر مسرسل ويهزأ خلقاً عطر دار التجمل وتشبيويد تسبيويد شيرق مكلل وهاديهم المقدام من كل أمئيل إذا انبلجت شممس هداه فستنجلي أشسم جبسال يسا لفخم مسفيضل وأسرار لوح في الأسارير تجتلي وينعسم عند الله أحسن مفضل تجنى جنا العرفان غيدر معلل لديم تجلى الطور لم يتجمل سراثر منه فهدو بالنور محتلي ووجهة قلبي غيوث كل ميؤمل كفانى قواما ذات يوم التجلجل الحصا محصى الرمال وجندل طواف حجیج حول بیت مبجل (۱)

١- نزمة الخواطر : ٦/ ١٥٥ - ٢١٦.

والشاعر هنا أراد أن تكون قصيدته في مدح شيخه محمد شفيع معلقة كمعلقة امرئ القيس فوضع أمامه المعلقة العربية ونسج على منوالها نسجاً واضحاً، والنص يغيدك في التعرف على أثر الشعر الجاهلي على الشعر العربي في شبه القارة فإن المعلقات، حاكاها كثير من شعرائنا هنا. والقصيدة لا شك متينة البنيان عربية المزاج، في البيت الأخير منها صورة جيدة.

ورفيع الدين الدهلوى المتسوفى عام ١٢٣٣ه - وهو ابن الشيخ ولى الله الدهلوى وأخو عبد العزيز الدهلوى - ربما اشتهر اسمه فى العلوم الإسلامية أكثر مما عرف فى الأدب والشعر، ومع ذلك فقد عثرنا له على قصيدة عارض فيها عينية ابن سينا ستمر عليها مرة فى باب المعارضات أما هنا فنسوق نموذجاً من قصيدة مدح للنبى عليه وآله السلام قال فيها :

يا أحمد المختاريا زين السورى
يا كاشف الضراء من مستنجد
هل كان غيرك في الأنام من استوى
واستمسك الروح الأمين ركابه
عرضت لك الدنيا وداعو ملة
فرددتهم في خيبة عن قصدهم
واخترت من لبن وخمر فطرة اله
قعدت لك السرسل الكرام ترقبا
وأممتهم في القدس بعد تجاور
وبكرين حسور الجنان بنساشة
وتزينت حسور الجنان بنساشة
وتبشبن العرش العظيم لاثما

يا خاتما للرسل مسا أعسلاكا يا منجياً في الحشر من والاكا فسوق البراق وجاوز الأفسلاكا في سيره واستخدم الأملاكا نسخت ببعثك طامعين رداكا اللسه صانك عنهم ووقساكا إسلام بالهسدي إليه هداكا فعلوت مغبوطاً لهم مسراكا منهسم بأمر الله إذ ولاكسا ومنافسسوك يحق منهم ذاكا بك سيدي شوقاً إلى لقياكا رجليك نال الفسضل إذ آواكا رة القصوى يخاف من الجلال هلاكا(١)

١- نزمة الخواطر : ٧/ ١٩٩ - ١٨٩.

والشعر يحتاج الى كثير غير العروض والأوزان، هذا مع افتراضنا صحة الحديث المذكور وإمكانية رؤية الله وغير ذلك من الأمور التي نظمها الشاعر في هذه القصيدة وليست مراد بحثنا.

يأتيك بعد ذلك شاعر آخر هو القاضي أحمد بن مصطفى الكوباموى المتوفى سنة ١٢٣٤ه وكان له ديوان بالفارسية وقصائد عربية منها قوله:

> وإن في الدهر ذو شيرف ومهجيد فليس الآن يانفس اكستسساب

ومن شنعره كنذلك:

ظلمت وكنست بسين الظالمينا أضبعت العسمسر في كسسب الخطابا أطلعيت النفيس حينيا بعيد حيين أنخبت النسسوق في بيسسداء غي فان جازیتنی شیرا بشر وإن جماوزت عمن ذنبي فمسعمفسو

تغييرت المودة في الرجسال وشياع الحسقسد في أهل الكمال قيد انهيدمنت بأمطار الرزايا مسقساصيسر المروءة والنسوال سيوى مسحكوم ربيات الحسجال يعهاون مساعهدا شهد الرحال

تسرحسم يسا ولسسمى المؤمنينا وصدرت عا اكتسسبت به رهينا وإن النفسس شسر الحساكسمينا ولهم أسهمع لوعظ الواعظينيا فسعدل مندك رب العسالمينا وفسضل ربنا فسضلاً مسبسينا (١)

ومن أهم الشعراء أيضاً في شبه القارة الشيخ عبد العزيز الدهلوي المتوقى سنة ٢٣٩ اهـ، وقد غر على شئ من شعره في باب المعارضات، وله قصائد نبوية منها:

فانى لا أحسول عن الغسسرام فسجفنى ساهر ما دمت حياً وقلبسي هائسم والدمع هامي

آلا یا عــاذلی دم فـی مــلامـی

١- نزمة الضراطر: ٧/ ٣٧.

فيا ريح الصبا عطفاً ورفقا وقل يا أهـــل ودى فى هواكم وصرت ببعدكم كالعود جسمى إلام تظاهــرون علــى كئيب إلا الهــجــر والإعـراض عنى غـرامى ثابــت غــض طرى نسيم عـهدكم يـا أهل ودى فــان عـدتم لوصـل والتــام وإن جرتــم علــى فلى غـياث

إلى ذاك الحسمى بلغ سسلامى مصفى شهرى وأيامى وعسامى على نسار ودمعى فى انسجام كسسير القلب صب مستهام وحتام التمادى فسى الخصام وحبكم على طرف الثمام كأنا ما التقينا في مقام فاهسلا بالعناق ويساللزام في بياب المصطفى خير الأنام (١)

وتصوير احتراق المحب بالعود بدلاً من الشمعة تصوير جديد فيه أثر البيئة الهندية ومقبول بلا شك لدى الذوق العربي.

ولقد نظم أرحد الدين البلكرامى المترفى سنة ١٢٥٠هـ قصائد غرام كثيرة لكنه رغم جودة الصياغة لم يأت بخيال جديد أو صور مبتكرة فتشبيه المعشوق بالغصن، وتصوير انهمار الدمع من المحب وقت الفراق بالمطر، ونحول جسمه من العشق ، ووصف رموش عينى الحبيب بالسيوف ووجهه بالقمر أو الشمس، وشعره الأسود بالليل. كل هذا معاد مكرر، يقول مثلاً:

مياسة القد ما ماست وما خطرت نشوانة من رحيق الحسن قد سفكت كأنها غصن بان صيغ من ذهب خريسدة ما رنت إلا ومقلتها

إلا وقلبى بحبيل الود قيد أميرت دميى عقلتها عيمداً وما حذرت فييى خيدها روضية أنوارها زهرت حسام لحظ على عشاقها شهرت

١- نزمة المواطر: ٧/ ٢٨٢ - ٢٨٣.

الله الله كسم جور علسى دنسف جسمى تردى ثيات السقم مذ بعدت لا تسألوا عن دمسوعى يا أحبسنا بحسر تموج بالباقسوت فى مقلسسى ومن شعره أيضا:

یا سائق الظعن قل لی أنت ما الخبر أما مسلم مسررت بحی فید لی رشأ غیصن رطیب رشیق زانه هیسف منذ بان عنی لم تدر الکری مقلی من لی به وهو ظبی جل منشساه بدر إذا ما بدی فالشمس فی خجسل وافی إلی فیسسر القلب حین دنساله أبیات یقول فیها:

بدا فغارت نجوم الليل في الأفسق لا غرو إن قبتل العشتاق ناظره وا سوء حظى وحالى مذ شغفت به لولا مناه بقتل الصب ما لبسبت يا لائمى لا تلمنى في هوى رشأ الوجه صبح بليل الشعر مستتر

أظن طينتها بالجور قد خمرت عنى وبالقلب نار الشوق قد سعرت يوم الوداع من العينين كيف جرت أم ممطرات بأجفاني قد انحدرت

أأنزل الركب حيث السريم والعفر تكلف الشمس أن تحكيب والقمر شمس الى وجهها لم يمكن النظر أرعى النجوم ودمع العين منهمر يسسل لحظاً لقتلب ثم يعتذر أو ماس فالغصن في الأوراق يستتر وصد عنسى فواد الهم والكد

وماس فاختطف الأغصان فى الورق فكم سبا مهج الآسساد بالحدق فالجسم فى ألم والقلب فسى قلق خدوده حلة من حسرة الشفق ذرنى فقلبى أسسير غير منطلق يفوق حسناً ضياه البدر فى الغسق(١)

١- نزهة الخواطر : ٧/ ٦٨ - ٦٩.

ونظم فيُّ العشق أيضاً أحمد بن الحسن القنوجي المتوني ٢٧٧ هـ فقال :

نسيم الصبا وافى محيراً مطيب كأنك أنفساس المسيح بعينها وتنفخ في الاشبجار روحاً تميلها أهل جــئت من تلك الربى برسالة وقال أيضا:

لسلمي أرائا الله مستولاي دارها ، فأن لها بهدرا يسمى جيينها اذا غطت الوجنات أقبل ليلها هممت بشدييسها فمسرت فبقلتها فيقيالت أميسا لاكل سيوداء غرة

وقال على غرار عينية ابن الفارض:

ونار تلظت في فــؤادك أشـــرقت أمنهدم هيسذى القصور لبلها أتنحب من كسرب النسوي وبالانسمه وله أيضاً:

تذكرت أيسام الصسبا واللياليا إذ العيش أشهى ما يكون من المنى

فقلت لمه أهلا وسمهلا ومرحبا فأحبيت صبالم ينل قط مطلبا فديتك يا نعم الصبا خير مقدم فكل حمام حين أقبلت رحبها تحاكى لك الأغصان بالوجد راقصا تضاهى لك الأطيار بالسجع مطربا فيا لك ما أزهاك صنعاً وأعجبا فإن الصبا نعم الرسول لمن صبا

عــوالم حـسن مـا رأينا ديـارها وإن لها شهها سهما تسمى عنذارها إذا كـشـفت عنهـا رأينا نهـارها فيما خيير نخل قيد منعنا ثمارها تبسسم عن در يصفن بحسارها

أغييم بدا من جانب النجد هامسع أم انهملست منك العيون الدوامع أم البرق في قلب السحائب يلمع أم انشقت الأحجار إن كنت تجزع أم الرعد من فوق الغيسوم يقعقسع

بغم أرق الشوق منك القوافيا وأطييب لهذات تسوء الأعهاديا

إذ السريع ربسع الخنزرجية آهل مختصرة الأطراف رواقسة اللمي وجارت بخلف الوعد بعسد وفائسة كأن لم يكن بين الحسبيب وبيننا فإنى فتى أرعى العهود لصاحبى ومن شعره فى تقلب الزمان:

يعاقبنى بؤس الزمان وخفضه وما المرء إلا نهب يوم وليلسه يعلله بسرد الحساة يمسه ألا إن خسر الزاد ما سد فاقة وإن الطوى بالعز أحسن يا فتى وإنى لأنهى النفس عن كل لسذة وأعرض عن نيل الشريا إذا بدت

بعسين كسارام ألفسن المغانيا رقاق الثنايا بهكنسات غوانيا وضنت بما يعرى الوشاة الأساعيا عهود ولم نرع العهود المواضيا وإن لم يكن للعهد منه مراعيا

وأدبنى حسرب الزمان وسلمه تلسم به شهب الفناء ودهمه ويغتسره روح النسيم يشهمه وخيسر بسلادى الذى لا أجمه إذا كان من كسب المذلة طعمه إذا ما ارتقى منها إلى العرض وصمه وفى نبله سوء المقام وذمه (١)

وشعر أحمد القنوجى رقيق وفى بعضه ملح كقوله «فإن الصبا نعم الرسول لمن صبا» لكن الصورة الوصفية أيضاً مكررة ليس فيها جدة ، وقد كرر القنوجى ما قاله أوحد البلكرامى وغيره من الشعراء وليس فى وصفهم مثل صورة آزاد التى وصف فيها ضفائر المعشوقة فى قصيدته التى خصصها لوصف جسدها حين قال:

أو ليلـــتا العيدين أقبلتا معـا أو مــن قصائدهـم معلقتان فالصورة في المصرع الثاني من هذا البيت جديدة حقاً.

<sup>1-</sup> نزهة الخواطر : ٧/ ٢٤ - ٢٥.

والنموذج الغريب حقا هو شعر الشيخ المفتى اسماعيل بن الوجيد المراد ابادى أو المئدنى كما كان يعرف. ولم نقف على عام وفاته مع كونه حديثاً لكن صاحب النزهة أورده فيمن عاشوا فى القرن الثالث عشر الهجرى. وقد عرف باللندنى لأن نصير الدين الحيدرى ملك سلطنة أوده الهندية بعثه سفيراً له فى بريطانيا. وكان من المفروض أن تغير البيئة الأوروبية مشاعره وتصقل شعره العربى، وكان من المكن أن يستفيد هو من ذلك فى نظم شعر فيه شئ من لمسات الغرب وحياة المجتمع الأوروبى لكن ذلك لم يحدث. فالسفير ترك الغرب وبيئته جانباً ووضع أمامه معلقة امرئ القيس ثم أنشد بقدل:

خليلى عوجا عن شهها العقنقل فندعو رباعاً لا تحبير دعاءنها عفا الله أهضاباً سعت في خرابها ألا عوجا في العوج روحي فداكها فتلك رباع عطلت عهن أهبلها

وحطا رحال العيس في عض عبوكل لما قد عفت من سجم غيم مظلل فساتت طلولاً بسادرات التعطل فمهلل ورفقاً بالكئيب المؤملل قفانسك من ذكرى حبيب ومنزل

ولم يكتف كما ترى باقتفاء امرئ القيس فى معلقته بل ضمن قصيدته بعض شعره الذى تحول فيه بعد البيت الأخير الى المديح. ومن شعره فى الرثاء قصيدة وصف فيها حاله، ورثى من يحبها فى آخرها فقال:

لحسى الله دهراً قد رمانى بغربة إلى الله أشكو من زمان يجسورنى إذا سرنا يوما أساء بنا غسداً إذا فرجت آناً همومى فعاد بسى إذا رمست شكلاً أولاً وانتظمته ولسى من صعوبات النوائب مبلغ إذا زال هم نساب هسم منابه

وطول صدود لاح لى بعد قربة هو الله مولانا إليه لشكوتى وألقيى علينا شدة بعد شدة مصراً بضيم لحظة بعد لحظة رماني بضرب أول ذا نتيجتى كثير فلا يحصى بعد وعدة وهذا لشأنى في نوائب سفرتي

لما بنست من لى وأهلى وأسسرتى ولا سيما أمى وشقى وشعقتى وحسسام أبكى في صدود وفسرقسة خطوب كروب قسد جنفستني بسطوة تقلبت في شانى رخاء وبؤسلة ولا زلت أطوى بلدة بعد بلسدة وأدركت شيأن الناس في كل أميرة وطالت بهم دهرأ عهودي وصحبتي وفي ذاك قد ضيعت وقبتي وفرصتي ونضرتهم طرأ ببسسرى ونضرتى ضربت على أبواب كل بصكة يحل بفكر صائب عسضل عقدتي ندياً له مستيقناً كل نكتة ونلست به إلا ولى منه حسستى ومسارستها في كل يوم بليلة علسوم وأمسواجسى أفكار فطنة فنون ومن منكم رأى طرف ذروتى وقط ـــب درایات ومــرکــز دریا وقوليي قانون النجاة بجملا إشارات تحسريرى عسيسون لحكمسا فهل فيتح باب سد لي تحت قدرتم إلى فانى أهل ذاك لعظمستي

ولولا همومي ألحقتني من الأسسى ولا سيما من ربني وهمو والمدي إلام فيوادى ذائيب بفيراقهم فشمرت للأسفار ذيلسي مكابدأ تحملت كملأ مسن رخساء وزعزع بليت بغيم وانتياب من النوى فجريت أقواما وفحصت أمسرهم فنجالست كلامن شريف وماجد ومازجت كلاً من ذكى وحسسازم ونادمت كلاً من أميسر ومسسرف ووافقت كالأمن كريم وذي نسدى ولاقيت كلاً من أريب وحاذق فما ألمعسي فساق إلا وزرتسه فما أوحدى حساز كل فضائل فراولت في كل الفنون ودرسيها فأصبحت بحراً زاخراً في جواهر ال وأمسيت طوداً شامخاً من نفائس الـ وإنى أنا شمسس العلوم ويسدرها كلامى شفاء للغوايسة إذ جرت كنايات تقريرى رمسسوز إلى النهى ولك ولك دهرأ سد بابي بأقفل ولا غسرو إن أرخسي الزمان زمامه

ولم يأت طوراً مسا يوافق منيستسي ولا لى محيص من شدائد نقمتى ثنى رحمة فيما عرت من مصيبتي صعود وفي بعدي عنها لشقوتي ونسيها لمن جسدى نيطت تمسمتى وراق هواها فههى طابت كطيبة السواء أبى فسيها وأمى وإخبرتي وهم في رباها كالشموس المضيئة وصان حماهم من طروق البلية بماء رضاء ساح من بحر رحمة فما راحتى إلا بلقيا عشيرتي ووصلتهم لى نعمة بعد نعمية ولاقسيت من رهط هناك وجسيسرتي وحى لهم عنى بعظمى تحسيستى ضجيعي وكمعي بل فزادي ومهجتي بكيت بكا الثكلي بذكري حبيبتي فسجاوبت ورقاء على البان حنت فهيبجت أحزان الحمام بنوحتي ومسن بعد ما راحت إلى دار تربة وأدخلها في سيوح روضيات جنة وبالله حسولي وهو رب البسرية (١)

اذا ما أريد الشئ يأتهي بضده فما لسبى نقص من هموم تهمني فهل لى على الأرضين من صارخ يغيد وهل لى من أوب إلى بلدة لهــا وتلك التي قسد مسس جلدي ترابها وتلك هي الأرض التي طاب مساؤهسيا ويكفسي لها مجدأ وفخسرأ ورفعة فهم في حماها كالنجوم إذا بسدت فرقاهم المولى الى المرتقى العلمسي إلهى لئن أوليتني جسملة الجسدي ولقبياهم عندي رياض من المسني إذا سرت يا ريح الصبا نحو موطني فأسرر إليهم ما ترى من أسييتى وسلهم أيا رهطى همل غاب عنكم إذا حن قسري على غيصن أيكية ورجعت ألحاني على ذكر عهدهـــا ورددت أصواتني بسوجمد أهاجنسي وهسل ينفع الترديد من بعسد بينها سيقى الله مشواها وطاب ثراؤها على الله تكلاني هو البر للوري

١- نزمة الخواطر : ٧ / ٦٤ - ٦٦.

وأثر تائية ابن الفارض على هذه القصدية واضح .وقد أطلق الشاعر العنان لقلمه ليصور أزمته النفسية ومشاعره تجاه الزمن والناس وحنينه الى وطنه ، ولم يعط الرثاء الا أبيات قليلة لكنها ملنت حزنا ورقة.

ومن أبرز الأدباء في شبه القارة على عباس الشرياكوتي المتوفى ١٣٠٢ه وان كنا لم نعشر له على أبيات كافية تبرز للقارئ موهبته رغم كثرة تآليفه في الأدب العربي كما سترى في ترجمة حياته. وجدنا له أبيات قال فيها يقرظ كتاباً:

> يا من لقد كان يشكو ضيعة الأدب أشكاك تأليف شسفن لوذع فطسن أعطاه في ذا الزمان الله جل عسلاً إن شسئت حب رسول الله فادل به فيما من كتاب جامع سسير ال لا تعجبوا إن علا كتب الذين مضوا

أبشر فقد زاح ما بالنفس من وصب من لا ضهى له فى العجم والعرب من المفاخر ما الإنسان لم يهب لابد للصرح والأفلاك من عتب رسول أرسله لى بالصارم الذرب فإن فى الخمر معنى ليس فى العنب(١)

ومن أبرزهم كذلك محمد بن أحمد الطوكى المتوفى سنة ١٣١٤هـ وله مصنفات أدبية كثيرة منها شروح على ديوان الحماسة وديوان المتنبى والامية الشنفرى وكتباب فى العروض وغير ذلك. ورغم كثرة شعره لم نجد له ديواناً ووجدنا بعض الأمثلة منها:

هواكم بقلبى والجسوى فى تمدد أبى القلب أن يسلو الأحبة صابرا أناجى نجسوما طول ليلى كسأننى لقساؤكم المطلوب أجلى من الكرى وكم بت أبكى من تذكر جسيرتى

وشرق للقياكم مقيمى ومقعدى وأن يرتضى نوما بجفن مسهد أطارت كسرى عسينى ليلة أرمد وأشهى من العيش اللذيذ المغد وأرعى عهوداً كن في خير معهد

١- نفس المصدر : ٨/ ٢٣٠ - ٢٢١.

یکت عین قلبی بالدماء تحیناً رحلتم فیبالله کم من حببائل سلبت لذیذ العیش لاعیش بعدکم اقیاسی أواماً فی هجیبر غرامکم وأنتم شفائی لا دوائی غیبرکم فیمنوا علی من یرتجی بقدومکم وإن لم تلاقیونی بأنس ورغیب ومالی لا أبکی وقد حازنی النوی أطارت تباریح الهوی کل بنیتی

ويقول في قصيدة أخرى:

إلى الله أشكو المشسركين ببلدة أقسمت لديهم مسدة في ديارهم أصبب بحقد منهم وقسلائهم أقضى الليالي ساهراً مستفكراً وضاقت على الأرض جداً برحبها وجدتهم عسمياً عن الحق والهدى فنبه تهم عن غفلة ودعوتهم وذكرت بالقرآن سراً وجهدة نصحتهم باللين كي يأخذوهما

إذا ذكرت أيام وصل مسبسعد تصيد فسؤادى من أغانى المغرد أعيش وعيشى عيش جيران أكمد ولم أرض غير الوصل والدهر موردى ومنكم أرجى الفوز فى نيل مقصدى حسياة فسؤاد بالسرور المجدد فيا وجد لا تذهب ويا حسرة اشهدى ولم أعط منكم نظرة المتسنود ومل طبيبى طول سقمى وعودى أذوب بنار فى الحشا مستسرقد

بليت بها منهم بكرب وغربة كئيباً حزيناً من أذاهم وجفوة فكم شدة قاسيتها وبلية مخافة كيد منهم وخديعة هجرماً لأنواع الخطوب الملمة ومقتحمى لجج الضلال وبدعة إلى دين رب العالمين وشرعة ورغبتهم في الاتباع بسنة ويصغوا إلى قولى بأنس ورغبة

وأخبرت عن بطلان تقليد مندهب وكررت تذكيسرى رجاء لنفعهم وأسمعتهم فيها أمرنا بأخذه فلم يذعنوا للحق بل زاد زيغهم ولم ينتهوا عن غيهم وضلالهم وأغهضبهم إنكار تقليد مندهب وأغهضهم إنكار تقليد مندهب فيأعسرض عنى كلهم وتأخسروا ولو كان من يدعوا إلى الزيغ والهوى وكيف تلقهوا بالقبسول هدايتي أصسروا على ما ضل آباؤهم به أصدوا برأى معسرج

وعرفتهم ما جانا بالأدلة ورددت نصحی مرة بعد مرة ورددت نصحی مرة بعد مرة أحدادیث ترغیب وآثار رتبة وطغیبانهم دون الرجوع وتوبة وساءهم منی مذمیة بدعیة وعیرنهم إنکار زور بکشرة وقد أنفوا عن أخذ نهج طریقتی أجابوا الی التقلید من غیر فترة وقد آمنوا بالجبت من طول مدة ولم یأخذوه عن دلیل وحیجة ولم یأخذوه عن دلیل وحیجة

النموذج الثانى من شعره جزء من قصيدة سماها القصيدة البديعة فى ذم المقلدة الشنيعة فى مائتين واثنين وثمانين بيتاً أتعب نفسه فيها ليذم من التزموا التقليد فى المذهب الحنفى وكان الطوكى سنياً مثلهم يرى الالتزام بالحديث لا تقليد أبى حنيفة، ومع ذلك سماهم المشركين كما فى صدر القصيدة، فلم يظهر لك فيها فن وأدب بل ذم وتكفير. وهذا من أثر ارتباط الأدب العربى بالمدارس الدينية فى بيئة شديدة الانقسام والتمذهب مثل شبه القارة التى لم تتخلص حتى الآن من هذا الداء. ولو تفرغ الطوكى للأدب من حيث هو كذلك لأنتج أفضل من هذا.

وكان الشيخ أحمد عبد القادر الكوكنى من أبرز الشعراء والعلماء وقد توفى فى سنة ١٣٢٠ه وكان بينه وبين اللكنوى صاحب نزهة الخواطر صلات ومراسلات، فسجل فى كتابه بعضا من القصائد التى أرسلها له ومنها قصيدة مدح نبوى على غرار البردة قال فيها:

١- نزمة الخواطر: ٨/ ٥٨٥ - ٣٨٧.

يا شوق بلغ إلى جسيوان ذي سلم سيسالام ب سليم الهم أو بالكرى وهو مدفسوع ببسينهم أرعى النجوم حليف الوجد والسقم ذكر العقيق وذكر البان والعلم مما زاده خمفقاناً بارق الظلم إن هب ريح جسرت من رقسمتي إضم لو ذقت لذة كـــاس الحب لم تلم عشاق يفعل فعل الزيت في الضرم وخانني في الهوى صبرى ومعتزمي إن ضن عليني بدملعي وهو عين دمي حتى رماني بداء غيير منحسم فسمم عصوفيت بالآلام والنقم وما اكتسبت سوى حمل من التهم أللت حسسر والآلام والندم من الرسول شفيع رحمسة الأمم سسر الوجسود وعين الجسود والكرم

واستمطرن من ندى ألطافهم شبماً يطفى لظى لاعج في القلب مضطرم وقل لهم أرسلوا طيف فطيفهم روح المحبين يحيى مبيت النسم من لی به وسهادی ظل منعه لولاهم ما كلأت الليل مكتئباً ولاجرى دمع عينى كالعبقيق على لولا اضطراب فسؤادي من مسسامهم ولا صبا القلب أوهاج البكا وصبأ يا لائمي وشمراب الحب أسكرني ألست تعلم أن العذل في مهج اله أعان شوقی جوی قد شب فی کبدی هوی سری فی دمی قدما فلا عجب والدهر لم يكفسه أني الجسريح به لم يصف لى مشرب في عيشتى أبدأ ضاعت بضاعتى المزجاة صفوتها یا لیت شعری لم الخیلاق أنشائی هبني ذنوبي قبد جميعت أليس لهيا متحتميد بهتجية الدارين نورهميا

وفي قصدية يصور حاله فيها وقد بلغ الأربعين من العمر تعاكسه الأيام وتنهكه الأسقام يقول الكوكنى:

عليه سلامي كلما جن غيسهب فيما خيبة الآمال إذ لات مكسب يساطأ ذواه القدر والقدر أغلب فهل من بقايا العمر لي بعد مرغب وما لامرئ عما قضى الله مهرب ألوف جيبال دونهسا الشم أظرب وعقلي عقالي منذذا القلب قلب وأنت خبييس أنها ليس تعستب مدام بلاغش وخل مسهدنب لها مشرب عذب فيا بئس مشرب وحمتى مستى عتمد لى ذا التمقلب ويقرب منى كل ما لست أطلب تساور صقر بليلا وهو يطرب عليها بنات الدهر تلهس وتلعب على أنها من وسعة الدهر أرحب رعكس أمان حيث يصدق يكذب حياة غدت ثقلاً بها الظهر أحدب ونار الغضا بين الجوانح تلهب تغالب مصيل الطبع والطبع أغلب فسما بال عسينى وهى بالدمع أرطب فأين سقامي حل والجسم أغيب خلاعند قانون الشفاء المجرب

تلوى شباب العمر والرأس أشيب مضت من سنيك الأربعون مشيعة نشرت من الأسباب والحرص غالب مهضت في هموم أشهشز لذكرها جناحي قد ثصت ورجلي تقسيدت أحن إلى دار الحسبسيب ودونهسا وبالى وبالى منذ حسالي تحسولت عتبت الليالي في معاناتي الجوي أردت من الأيام مــا ليس عندها لحا الله ذي الدنيا دماء طلابها إلى مسا أقساسى من رمسانى شدائدا وتبسعسد عنى كسالثسريا مطالبي یساورنی دهری فسهل أنا قسوته كان بنى حواء أمشال لعبة وقد ضاق صدري من هموم تراجعت تسلسل أمسراض ودورى نقسائص ولى من زمان واستداد زمانتي على فسرش ذات القستساد تقلبي أحساول تعسديل المزاج ودونه وقد زعموا المرطوب يكثر نومه ولو عسرض لم يبق دون مسحله وقسال طبيبي ما لدائك حيلة

فلو كان ربى عاجزاً كنت واجمها ولكن ربى قائل ادعنى استجب ولست بيعقوب فأصبر صبره

وجسوم منادی اللات حین یخسیب فادعسوه حستی یست جسیب وأندب ولو کنت أیوباً لما کنت أنحب (۱)

وشعر الكوكنى ينم عن موهبة كبيرة، فهو شعر متين سهل فيه صنعة متقنة بسلا تكلف وصور جيدة مثل قوله:

هوی سری نی دمی قدماً فلا عجب إن ضن عینی بدمعی فهو عین دمی وقوله :

وبالى ربالى منذ حالى تحسولت وعقلى عقالى منذ ذا القلب قلب وبالى وقوله :

كسأن بنى حواء أمشال لعبة عليها بنات الدهر تلهو وتلعب

كما أن الكوكني استخدم تعبيراً شائعاً في اللغة الأردية استخداماً عذباً بلا شذوذ فسمه على أهل العربية كقوله:

عسفى الدبار ديار العلم قساطبة قسحط الرجال وأيم الله قد عدموا فقحط الرجال شائع في لغته، وقد أحسن هنا استخدامه.

ومن أهم وأنبغ الأدباء في شبه القارة عبد الحميد الصادقبوري العظيم آبادي المتوفى ستة ١٣٢٣ه قال عبد الحي اللكنوكي إنه لقيه فوجده «بحراً زاخراً في العلوم الحكمية والمعارف الأدبية، وكان ينظم القصيدة الفائقة في لحظة مختطفة بحيث لا يصدق بذلك إلا من له مزيد اختبار » ونقل له نموذجاً من قصيدة طويلة نظمها ارتجالاً على مرأى منه رمسمع:

۱ -- نزهة الخواطر : ۸/ ۲۳ - ۲۵.

فــر أسـفــا ونحن بنو كــرام ذوى الأعـــلام والأفــلام طرأ وهم قـد سـخروا شرقـاً وغربا وقــد كـانوا مــلاذ الناس طرأ وقــد كـانوا أولى طول وملك وتخـضع عند رؤيتــهم رقــاب فــصــرنا نحن فى وهن وهون فــون سعى فى الأرض طغـياناً وعـدوا يشـيع البغض بيـن المؤمنـين وكـان الناس قـبلاً فى شـقـاق وشب ضــرام نيــران النفــاق وفى أعناقــهم أغــلال غل وهم عن صـالح الأعـمال رغـبوا

توارث في المحارم والجنود يرزينهم المحارم والجنود من الأقطار وافساهم وفسود لكل مصيبة خصوا ونودوا تطيعهم العساكر والجنود وترتعد الهزابر والفهود يرق لنا المعاند والجسود مع الأحراب شيطان عنود فضفر الجمع وانهزام الجنود ونار الضغن يوقدها الوقود ونار البغى ليس لها خصود ومن حقد بأرجلهم قييسود

وهذه مشاعر أديب عاصر الثورة الهندية ضد الإنجليز ١٢٧٣هـ وقد ضاع فيها ما كان يملك من مال وكتب. وبعدها كشرت شوكة المسلمين وحكم الإنجليز شبه القارة.

ومن هؤلاء أيضاً نذير أحمد المتوفى سنة ١٣٣٠ه وهو أديب مشهور فى اللغة الردية له كثير من المصنفات قيل إنه كان عالى الكعب فى الفنون الأدبية العربية. وله روايات كثيرة بالأردية مشهورة مثل بنات النعش ومرآة العروس وتوبة النصوح وابن الوقت وغيرها وهى روايات تعليمية اخلاقية. قال يمدح السير وليم ميور الإنجليزى:

١- نزمة الخواطر : ٨/ ٢٢٧ - ٢٢٨.

تخنيت أن القلب كهان لسهاني فساني إذا ما رمت إظهار شكركم ولم أر قسبلي قط من نال غساية يلاطف بحر الندى وعبايبة دعساني فأدناني وأعلى ممحلتي وزودنی ما إن تنوء بعصبة تقسودي فلي في الفه ألف حياجة وغسيسرهما ما لا أكباد أعبدها أقلدها جسيسدى ليسعلم أننى

يبسوح بسسر يحستسويه جناني تقصصر عنه منطقى وييساني تخلف عنها أهل كان زمان ويكرمسه ليث الوغى وطعسان وأجلسني من قـــريه بمكان أولى قسوة لهسنذ أشق عسوان قــــــــــا - ديون وافــــتكاك رهان وذا ساعتى صيغت من العقبان لسر وليم في ربقة الإحسان (١)

ومن تلامذة السهارنيوي في الشعر السيد محمد عرفان الطوكي المتوفي سنة ١٣٣٢ هـ له أشعار رقيقة منها ما قاله يعاقب صديقاً له:

مالى أراك نسيستني وتركستني وعمسيادة مسسنونة وزيارة أظبنت أنى قسد رئت قسصسدكم يا صاح إنى أشتد دائى بعدكم يرما فسبت ترجسعسا وتألما وشربت يومأ مسهلاً لي ثالثاً وقيعيدت ضعيفية بعيده ونقياهة ما كان ضرك لو أتيت فررتني

من بعيد حب خلتيه منستيحكسا منكم أخى تلطفك وترحمها وزعمت شيشاً لم يكن أريزعما قد كان أمر الله أمرأ مبرما قـد صـد أن أمـشى وأن أتعلمـا وجلست عندى ساغية متكلما

١- نزمة الخواطر : ٨/ ١٩٥ - ٤٩٦.

وقال يرثى ابن عمه :

جل المصاب وعم خطب فسادح إنا رزئنا خسيسر إخسوان لنا إنا رزئنا من يعسنز نظيسره وقد كان محسوداً مهدياً ومن قد كان ذا رفق بنا وطبيبنا قسد كان ذا خلق يمازح دائمسا فليسبكه المرضى الذين إذا أتوا قد كان يخدم من يداوى خدمة ولربا أعطى الداو من عنده ومن شعره يناجى ربه:

با سيدى با سيدى أنت الكريم المرتجي وفت لما ترضي لنا واغفر لعبدك ميا جنى

حسزن القلوب وفساضت العسينان من آل عشمان ومن عسرفان فسينا ومن هو نخسبة الإخسوان آل النبى خسلاصة الإنسان عضد العشيرة عمدة الجيران طلق الميحا ضاحك الأسنان ذهبوا به معهم بكل أوان بيسديه والرجلين ثم لسسان لله محستسباً ليسوم ثان

وقد مربك شئ من نثر ألطاف حسين حالى المتوفى عام ١٣٣٣ه، ولم يكن يعرف بين أدباء العربية بل حاز كل شهرته بسبب شعره ونثره فى اللغة الأردية. لكن غاذج شعره التى جمعها الحافظ يعقوب تدل على رسوخ قدمه فى النظم العربى. يقول فى قصيدة بعث بها إلى شنخه شاه عبد الغنى وكان يقيم فى المدينة المنورة:

۱- نزهة الخواطر : ۸/ ۱۶۰ - ۶۶۳.

رنستنة تسسيس وزلة راهب وعسسز لمغلوب وذل لغسسالب بلمح ققد استأسرن أهل التجارب صبابة قلبى بالعذاري الكواعب بلطف مدار لا بعيبس متعاتب مقتلة الأحشاء لا بالمضارب وكساذبة المسشساق لا بالمراقب بسلاء للذي ورع إلى البله تبائب وحسن من التقوى وخوف العواقب ولكن رأينا عند كمشف الجللانب فجاءت وألهتني عن الاشتغال بي إذا كان عند الوصل خوف المراقب أصدق في إقدامها قول كاذب له أنت في دنياه قصوى المآرب لأنضيت أياما إليها ركائبي نزلت ومسا أنزلت حسمل المراكب صرفت برمز قصدنا عن رغانب كأنك في الأستار من غير حاجب وضربك حستى للرقاب فيضاربي لك الدين عند العاشقين فطالبي تهييج للأصحاب رنة صاحب مصائب أخرى ذكسر تلك المصائب

هرى الحوار بلوي كل حسور نادب وهزم لمنصمور وفستح لخساذل وما من نساء الحي للعبز مبخلص وليس بداء كاد يشفى سيبقمه قد اختطفت لبي وروعي مليحة متعطلة الآراء من غييسر رقيية وصاحبة العشاق لا في مكارة لفى نظرة منها وغميز ولحية وكم من حسياء دونها وتصخب عجبنا لماخر موسي صعيقه ذهبنا لنلهيها بناعن مساغل أشــد بلاء وصلهــا من فــراقــهــا أراقب وقت الوصل من غيير مبوعد أليسلاي ما أغناك عن شأن مولع تساسيت في ذكراك علماً وحكمة ذهبت بصبرى يوم أقدمت في الحمى شعلت بلحظ قلبنا عن مساغل يغسشي على أبصارنا منك جلوة عنسابك حلو في المذاق فعاتبي ودونك قلب العساذلين بنظرة أحببة لا تشكوا حيزينا فيربا ذرونى وقلبى بالرزايا فسسانه

لقد قل عدونی فی أخر كشيدة ولى من مسسوال إنما أنا بينهم وفيصا إلى سلمی وصولی فاننی وفيصا إلى سلمی وصولی فاننی لا صبح يوم البين كالليل مظلما كما أظلمت دهلی بتغريب كوكب عدون غيزير العلم هاد ومرشد صبور علی البلوی شكور علی اللهی مدار كمال مقتدی كل كامل مدار كمال مقتدی كل كامل وفيد الوری عدل صدوق إذا روی وخيد الوری عبد الغنی الذی له

كانى غسريب بين خل وقسارب بين النسواصب طللت سبيلى فى ضياء الكواكب كأن صباحى قطعة من غياهب مضئ على عسرب عن الهند عازب مليل المساعى مستفيض المناقب نفسور من الدنيا إلى الحق راغب مصحط رحال منتهى كل طالب مصيب إذا أفتى إذا قال صائب أوائل مسرآة لكشف العسواقب (١)

وشعر حالى كما ترى فيه سلاسة وطرافة رفيه صور جيدة كقوله مثلاً:

ولئى من موال إغا أنا بينهم بنزلسة الكرار بين النواصب

وقد أرسل إلى أصدقائه من لاهور بعد ما جاءها قادماً من دلهى ليرأس قسم الترجمة قصيدة قال فيها:

> هل من يبلغ عن محصور لاهور إلى ديار بها سلمى وأهليها هل فيكم من يواسى حائراً أسفا ولم يزل حدثان الدهر يزعجنى لكننى راسخ فى حبكم قسدمى إنسى أجب وأهوى أن ألاقيكم

عن مسبتلی فیه بعد الکور بالحور الحور الحور الحور ال الله یکن فی زمان البین مسن خی الما مسضی من دوام والقسرب السزور الما بنسجد ویسوماً کنست فی غسور فلن أحول عسن طسور اللی طسور وإن لم یکن نحوکم مسعای أو سیری

۱- ضميمه اردو كليات نظم حالى : ص ١٢٥- ١٢٨.

إنى أرانى وقد أنضيت من نصب وإذ رأيت قضاء الله محتكما أرجو من الله بعد العسر ميسرة

بحیث لم أبق أن أمستاز عن غیسری رأیت نفعی طوی فیسما یری ضبیری إما علی مهلة ما أو علی فور (۱۱)

وعبد الرحمن الغازيبورى المتوفى ١٣٣٤ه كان أدبياً شاعراً له ديوان بالأردية وقصائد عربية رقيقة منها قصيدة يقول فيها :

والعين تـلرن والفـؤاد جـريــح
أو مــا تــرى ورق الأراك تتـــوج
او مـا علمن بأننــى لجـمــوح
إلا ويفنــى بالجـــوى ويــطوح
تالله لم يك فى الــدنيــا مــريح
إذ قــل جودى بالوصال شحبح
قلب المشــوق المبــتلــى لا الشيح
مـــك اذا مــرت عليــك تفــرح
ولهــا ترانـب كــالصــباح تــلوح
فى أرجل الخــريت فــيــه بـــذرح
تعــوى الذئاب به ولى تســببع
بل مــسنى من قطعــة التــبــيح
اغــدو لــه مــتأــــفــأ وأروح
ذكـراه للقلب الحـــزين مــزيـح (٢)

ظعنت سليمى فالسرور قبيح الصبر في يوم الفسراق محرم تسبعى العواذل في سلو صبابتى سأموت تبريحاً وما من عاشق العشق أمسر لسو أبسوح بسره لا عيب فيها غسير أن فوادها هي شادن أحوى وإن غسذاءها شمس بها شمس السماء مضيئة وعيونها من وحش وجرة مطفل في حبها قد جبت قسفراً مورده ما جاء مقو فيه قبسلي واحد يا ويلتي ما فرت قط بمقصدي لم يسمح الزمن العائد بالدي في النفسي اشغلي بثناء من في النفسي الشغلي بثناء من

١- بفس المصدر: ص ١٢١ - ١٢٢.

٧- نزهة الحواطر : ٨/ ٢٤١ - ٢٤٢.

وشعره كما ترى فيه صور حلوة كقوله:

لا عيب فيها غير أن فؤادها إن قيل جودي بالروصال شرحيح

ومن مشاهير العلماء في شبه القارة مولانا أنور شاه الكشميري (ت ١٣٥٢هـ) وقد مر يك شئ من شعره وله مؤلفات كثيرة في مجال الدراسات الاسلامية وقصائد عربية منها قصيدة عدح فيها شيخه رشيد أحمد منها قوله:

وقسد عسادت صسبساها من رباه فييسسري في قلوب الصبحب وجيد أتابعسمهم ويميلني دمسموعي أجلهم وأبجلهم مستقسامساً أبو مستعبود هم جبل الوقار (١١)

قسفا يا صاحبي عن السفار برأى من عسرار أو بهسسار يسميم بنشمرها نفيحمات أنس ورياً عند ممسحى من قطار يفيض لروحها رشحات قدس حيساة للبراري والقفيار بأنفاس يطيب بها الصحاري بأطراف الحديث لدى اعستهار أطيب لنشهره نفسسا ونفسسا فيساروي من روايات الكبسهار حديثي من شيروخي لادكرار

ومنهم كذلك عبد الغفور الدانابوري قال عبد الحي اللكنوي إنه كان صديقه ولم يغثر له على تاريخ وفاة لكنه ذكره في أعيان القرن الرابع عشر الهجري، وأورد له غوذجاً من شعره قال فيد:

> بانت سليسمي فسمسا شئ يسلينا قمامت تودعني والهمجسر يمنعمهما تقول صبراً جميلاً لا تمت أسفاً فسيسا لها تركستني هائماً قلقاً القلب ملتهب والعين ذارفهة

ولوعهة البين يشهوينا ويصلينا وقسمت عانقتها والحيزن يبكينا أعطاك ربى غسداة البين تسكينا وودعستني وداعسا لا تبالينا وشب نار الهـــوى والدمع يروينا

٨٤ - ٨٣ / ٨ : ١ خامة ١ - ١

غسيدا، فاتنة هيسفا، ناعدمة شسيمس اذا طلعت برق إذا برزت كأنها في ظلام الليل إذ خرجت خسود غسدائرها طالت إلى قسدم نفديك شوقاً تعالى واسمحى كرماً حستام نشكو بقلب نازح قلق ماذا جنينا وليس الحب معصية مالت إلينا فولت بعد ما ركنت

تحكى نسيم الصبا أعضاؤها لبنا فستسانة بسسهسام العين ترمسينا برق تنور من تلقساء بلقسينا والفرع يحكى سسوادا من لبالينا اللحظ من طرفك الممراض يشفينا مستنا وإن لقساء منك يحسيسينا بأى ذنب هداك الله تقلينا صدت فسلت لنا سيفاً وسكينا(١)

وشعره مسبوك كما ترى لو توفرت نماذج أخرى منه لربما وجدنا فيها جمالا أكثر من هذا. وواضح أن الشاعر وضع أمامه قصيدة ديوان الحماسة التى مطلعها «انا محيوك يا سلمى فحيينا » ونسج على غرارها.

والسيد محمد الحسينى الكالبوى تتلمذ فى الأدب على السهارنبورى أيضاً، ولم أقف على تاريخ وفاته إلا أن اللكنوى ترجم له فى رجال القرن الرابع عشر الهجرى وقال له قصائد غراء أنشده منها واحدة فى مدح النبى عليه وآله الصلاة والسلام هى قوله:

ماذا على بدمع خالط العلقا هياجت طوفاناً إذا ساحت له اختارت حبا ولم أدرك عواقبه بئس الذى هو دون العشق مصطبر قصدى لقاء سليمى قصد مفتقد

أم ارتدى علقا أو ألبس الشققا أجفان عينى والآماق والحدقا يارب سهل ويسر كيف ما اتفقا وبئس دون عيزاء القلب من عشق عندى النوى وغراب البين قد نعقا

١- نفس المصدر: ٨/ ٢٧١ - ٢٧٢.

إلى عنى جسسزاها الله إذ نظرت لا الصدر لا القلب لا الأحشاء لا كبدى يحكى الجحيم معاذ الله من خلدى ما بال صب وكستم الحب مقتصده ماذا يقييد مبلام الناس في رجل تبسساً للائم صب لا ينزال بنه بدر سسسراج منيسسر نيسسر قم أنور بوجسهك يا من حسنه عبجب

ترمى بسهم أصاب القلب فانفلقا ما كان من لوعة الأشواق محترقا ما دمت حياً فلى قد شاء مرتفقا أجفانه ذرفت والقلب قد خفقا لم يتسرك الحب إلا روحه رمسقا حب النبى رسسول الله ملتص قد نور الأرض والأفلاك والأفقا كأن وجهك شمس ضوؤها شرقا (١)

وفي هذه القصيدة صورة جميلة إذ قال:

ماذا يفيد مسلام النساس في رجسل لسم يترك الحسب إلا روحه رمقا أولئك هم أشعر وأشهر الشعراء ولا أظن أننى أتممت الحديث عن شعراء العربية في شبه القارة لعدة أسباب:

الأول : أن كتاب الطبقات والتراجم أهملوا في الغالب شعراء العربية الذين عاشوا في المناطق الجنربية من شبه القارة في غولكنده وبيجابور وكيرالا ومدراس حيث قامت فيها دويلات مستقلة عن الامبراطوريات التي توالت على الجزء الشمالي من شبه القارة بسبب اختلافهم في المذهب. فدولة كدولة العادلشاهية رعت الأدب والأدباء في غولكنده والمناطق المجاورة لها لكن مؤلفي الشمال أغفلوا دورها. وقد وقع بصرى أثناء البحث على كتاب بعنوان «شعراء العربية في غولكنده» ولم أقف على اسم مؤلفه، ولم أجده في المكتبات هنا، ولو وجدناه لأضاف الكثير إلى بحثنا. ولا شك في أن الاحاطة بشبه القارة كله أمر عسير. وكما اختفي عنا إنتاج الجنوب، استتر عنا كذلك إنتاج الشرق

۱- نزهة الخواطر : ۸/ ۲۰۰ - ۲۰۲.

فى البنغال وآسام والبنجاب، وقد رعت هذه المناطق فى زمن الدول الاسلامية والاستعمار الإنجليزى فيما بعد آداب اللغة العربية ، وفيها بالتأكيد عاش شعراء وآدباء أغفلت كتب الطبقات عند الشماليين ذكرهم. ولهذا السبب لا نعتقد أن بحثنا هذا تام كامل، لكن عزاءنا أننا حاولنا ولم نوفق، واعترفنا بالنقص، وأشرنا إليه. وكم كان بودنا الاطلاع على الآداب العربية فى كل أطراف شبه القارة لكى نقف على حقيقة صورتها ووضعها.

الثانى: أن كتب الطبقات التى صنفت هنا هى إما بالعربية واما باللغات المحلية، فأما التى باللغات المحلية فلم تعرض غاذج من الشعر العربى لكون ذلك غير مهم لقارئيها، وأما التى بالعربية فاختلفت مشارب أصحابها وأكثرهم لم يهتم بالجانب الأدبى بل بالناحية التاريخية، ولذلك لم نجد فيها ما يفى بحاجتنا. ولعل أهم هذه الكتب نزهة الخواطر التى اعتمدنا عليها كثيراً فى نقل غاذج الشعر لأن مصنفها عبد الحى اللكنوى لم يغفل هذا الجانب.

الثالث: أن منطقة مثل ساحل مليبار الذي يعتبر أول منطقة دخلها الاسلام في شبه القارة تعتبر منطقة هامة إلا أننا لم نجد لها ذكراً في طبقات أهل الشمال. وقد عشرت على كتاب واحد ألفه بعض أهلها فوجدته كنزاً يحوى بداخله جواهر عديدة فالتقطت بعضها كما سترى على صفحات الأبواب القادمة. ومن هذا اخترت غاذج شعرية لشعراء ساحل مليبار منها قصيدة غير منقوطة في مدح النبي صلى الله عليه وسلم للقاضي عمر بن على المشهور بالقاضي البلنكوتي المليباري قال فيها:

لاح الهـــــلال هلال لامع العلم العساكم العسادل الصدر المعسد له مسدعسو كل هو المأمسول مسوعسده مسعط مكارمسه مسول مسساله مسحسد مكرم علم

ليله داع رسيول اليله ليلأميم كيل المكارم سيمع واسع الكرم حيال كيلامياً وصول واصل الرحم معطر الأدم ميؤمل كسامل ميسدد الكلم روح العبوالم سبعبد الله حباميده حسام لعبياص إمبيام الرسل كلهم الطاهر الأصل مستعبود وللملل مباح مكمل سبعبد الحل والحرم (١) وله أيضاً قصيدة كل حرف فيها منقوط، منها:

جفتنی فذہتنی فغظت بغیظة فسذہت بشہت بین جنبی یخسفق
یشقیقنی شغبفی فخفت تجننی بنشق شسسدی فی نبی ینشق
نبی نجی فیض غیض بذی شجی شفیق ینجی ضیق ضیق یفتق
جنیت ففی ذنبی تقضت شبیببتی قنی خیفتی فی ضجة بی تضیق
نجسیب بنی نجب تقی فسینت خب قنی نخبی فی یشفق (۲)

ولعبد القادر المليبارى قصيدة في مدح النبي (ﷺ) رتب أول حرف من كل شطر من أبياتهاعلى الحروف الأبجدية متوالية فقال فيها:

الألف أمان للخلائق كل حال الباء بديع الحسن سامى المجد عال التاء تقى القلب خير الخلق فيه الشاء ثمال للأرامل واليتامى الجسيم جليل النعت ليس له مشيل الحساء حسوى كل المكارم والمزايا الخساء خليل الله أصل وجسود خلق السدال دوام الدهر دام لديه فيض السذال ذكى ذهنه فيطين بيليخ

أمين ذو المكارم والمعسسالي بهى الوجسه ثغسره كساللآلي قمام ملوك أرض كسسالموالئ ثرور الجسود في أهل امستشال جسمسيل الذات بحسر للنوال حسبيب للاله ذي التسعسالي خستام الأنبيا عالى العوالي دهي إرسساله أهل الضسلال ذرى كل الفضائل فيه عالى

١- جواهر الأشعار وغرائب الحكايات والأخبار، عبد القادر بن يوسف الفضفرى المليبارى، ص ٢٨١ ٢٨٢، طبع تروتانكور بالهند سنة ١٣٥٨ه.

٢- جواهر الأشعار : ص ٢٨٢ - ٢٨٣.

السيارات رمسول الله استوة أهل دين ... رؤف المستومسيسين بسيلا زوال السيران رمام الخبيسر أجسعته لديه رهي فسنوق كل في الفسعستال السبين سراج سار كالبدر التما سبرى ليللأ الى عبرش الجللال الشين شريف الأصل والنسب العريق شقيع الخلق منع من نكال الصاد صدرق القول ذو النطق الفصيح صعفى الله ذو وصف الكمسال الضاد ضياء للوجود له الظباء ضباب البر شاهدة المقال الطاء طويل نجاد سيف الفصل جدأ طيب عبته مركبة الجمال السظاء ظهيير للأقارب والأباعيد ظلام الكفير أجلى بالقيتال العسين عظيم القدر ذو الخلق العظيم عسديم المثل في خسيسر الخسسال الغيين غييات للأنام وغييث بر غيزا الأعدا يسيف والجدال الفساء فيتبوحات الإله له كشيس فسنضائله تزيد على الرمسال القاف قديم النور قبل أبى الأنام قسيساب جسبين آب كسالهسلال الكاف كريسم لايسدانيسه كسريسم كتحيل الطرف من غيير اكتحال السلام لئن شطراً لحسن نال يوسف لأنت الأصل فسيسه بالكمسال المسيم مسحسياك المليح لنا مسلاة مسلاح حسلاك تدعسو الوصسال النبون نحبك من صميم القلب حقاً نعسادي لا نبسالي البواو وإنك انت ذو جاه عسريض وسسيلتنا بدنيسا والمآل الهاء هبات صلاة رب العالمينا هديات السلام كالغرالي الباء يفيض عليك صبهما دوامل ينابيعا وأصحاب وآل (١)

وله تخميس للقصيدة المسماة بسمر السرى في مدح خير الورى وأصلها في نزهة المجالس فصل المعراج ونسبها بعضهم إلى البوصيرى ثم خمسهاعبدالقادر المليباري سنة ١٣٤٧ه وجعل أوائل مصاريعها كلها اسم محمد مجاراة للأصل. ومنها :

١- حواهد الأشعار: ص ٢٨٤ - ٢٨٥.

محمد أفضل المخلسوق ذو العصم محممد صاحب القرآن والحكم محمد أشرف الأعسراب والعجم محمد أشرف الأعسراب والعجم محمد صادق الأفعال والكلم

محمد جاءنا للرسال خاتم محمد فائض النعماء وافرة محمد عنبع الخيرات راتبة محمد تاج رسل الله قناطية

محمد خير من يمشي على قد

مـحـمد سائف للكفر جادع مـحـمد راحم للخلق نافعه مـحـمد باسط المعروف جامعه محمد ساخط للذنب قاطع محمد صاحب الإحسان والكرم

مسحمد للنفاق الكفر غالظه مسحمد هادم للشرك غائظه مسحمد ثابت الميشاق حافظه مسحمد ثابت الميشاق حافظه محمد طيب الأخلاق والشيم (١)

هذه النماذج تقول باختصار إن فى جنوب الهند عامة وساحل مليبار بجنوب الهند خاصة تراثاً أدبياً عربياً لم يصل منه إلينا إلا القليل. وسيأتيك ذكر منظومة فتح المين التى نظمها عبد العزيز الكلياكوتى المليبارى فى قصة دخول الاسلام الى هذه المنطقة واحتلال البرتغاليين لها وهى منظومة نادرة.

٣- نفس المصدر: ص ٢٨٥.

#### الفصل الثالث

# شروح الشعسر

اشتهر من الأدب العربى وسط المدارس وبين الأدباء فى شبه القارة ديوان المتنبى وديوان المتنبى وديوان الحماسة والمعلقات السبع وقصيدة بانت سعاد وقصيدة البردة، وذلك لأنها أدخلت فى مناهج الدرس فعرفت بين الناس كنماذج أدبية تحتذى.

من أجل هذا تناولها الأدباء بالشرح فوجدنا شرح ديوان المتنبى لإبراهيم بن مدين الله النكرنهسوى، وشرحه للشيخ أوحد الدين البلكرامى، وشرحه لمعشوق على بن غلام حسين الجونبورى وشرحه لعلى بن عظيم الدين الجهجرى وشرحه لعبد المنعم الشاتكامى وشرحه لمحمد بن أحمد الطوكى، وهذه الشروح كلها بالعربية علاوة على شروحه باللغات الأخرى.

أما ديوان الحماسة فقد شرحه عبد القادر الكوكنى والقاضى نجف على بن عظيم الدين الجهجرى وذو الفقار على الديوبندى وفيض الحسن السهارنپورى وشرحه هو أحسن الشروح وقد انتقد فيه التبريزي.

وشروح المعلقات السبع كثيرة منها شرح عبد الرحيم بن عبد الكريم الصفيبورى وشرح رشيد النبى بن حبيب النبى الرامبورى وشرح ابى الحسن بن نقى شاه الكشميرى وشرح بعضها عبد الأول بن كرامت على الجونبورى وشرح ثلاثة منها عبد الحى الحسنى اللكنوى، وشرح معلقة امرئ القيس بهادر يارجنك، وأحسن الشروح شرح فيض الحسن السهارنيورى.

وأما قصيدة بانت سعاد فقد شرحها كثير من الأدباء منهم القاضى شهاب الدولت آبادى ومحمد غوث بن ناصر الدين المدراسي وغيرهما.

كذلك تناول الأدباء قصيدة البردة بالشرح ومنهم القاضى شهاب الدين الدولت آبادى ونظام الدين اللاهورى ومحمد شاكر بن عصمة الله اللكنوى وذو الفقار على الديوبندى وجان محمد اللاهورى ومنور بن عبد المجيد اللاهورى والقاضى ارتضا على عليخان الكوباموى ونجف على بن عظيم الدين الجهجرى ويوسف على بن يعقوب على الكوباموى وغيرهم (١).

وقد اخترنا فى هذا الفصل نخبة من الشروح وأضفنا إليها غاذج مما كتب عن غير هذه الدواوين والقصائد مما يتعلق بهذا الباب مثل كتاب شفاء العليل فى إصلاح كلام المتنبى لآزاد، وكتاب الميمنى عن المعرى وكتاب الدكتور ظهور عن أبى العلاء اللاهورى.

ومن حسن الحظ أننا وجدنا شرح السهارنبورى لديوان الحماسة والمسمى بشرح (الفيضى) ضمن رسالة للحصول على الدكتوراة في اللغة العربية من جامعة البنجاب قدمها سعيد إقبال الأستاذ بالكلية الإسلامية في لاهور.

يقول السهارنبيرى في مقدمة شرحه: «... وبعد فيقول الفيض الأثيم الملتجئ إلى ربه الكريم إن الحماسة كان تحتابا متداولاً ولكن لم يكن شرحه الذي ألفه وأنشأه العلامة التبريزي متناولاً، لإهماله ما لا ينبغى أن يهمل، واشتغاله بما لا يجب أن يشتغل، ومع كونه أطول طويل لم يكن يشفى أكثر عليل. فكنت على أن أشرحه شرحاً لا يكون مملأ ولا مخلاً، ولا يرد شائقاً مطلاً، حتى فرضنى عليه ما كان في نفسى من حب المدارس الإسلامية ولا سيما السهارنفورية والديوبندية وقاهما الله، فقمت مشمراً عن ساق الجد وباذلاً ما بي من الجهد، وباحثاً عن اللغات والصلات، وكاشفاً عن المشكلات والعضلات ثم عن معانى الأشعار والقصص والأخبار، ومبيناً للأسماء والأنساب التي

١- الثقافة الإسلامية: ص ٥٦ - ٥٧ بتصرف.

لم يذكرها الشارح ولا المؤلف فيما بقى إلا قليلاً، ومظهراً للأغلاط الفاحشة بالتفصيل على قصد الإصلاح والتعديل، ومصرحاً بما ذكره الشارح من الأسماء والأنساب وما لم يذكره ليحصل التمييز ويرتفع الارتياب، ومشعراً بأن الشاعر جاهلى أو مخضرم أو إسلامى حتى أقمته، وأسميته «بالفيضى». (١)

ريقول بعد ذلك مثلا :

«وقال بعض قيس بن ثعلبة

والصواب أنها لبشامة بن حزن النهشلى، وهو شاعر إسلامى، ويدل عليه قوله: (أنا بنى نهشل لا ندعى لأب)، فإن بنى نهشل من دار من مضر وبنو قيس بن ثعلبة من ربيعة وبينهما بون بعيد. وجواز أن يكون هذا الشاعر من بنى نهشل الذين هم بطن من ربيعة وهم المراد فى قول أبى النجم: (بين رماحى مالك ونهشل) لا يستلزم أن يكون من قيس بن ثعلبة، وإن كان من ربيعة. وقيل إن الأبيات الأول لبشامة بن حزن والأخر لمرقش الأكبر وهو من بنى ثعلبة فإنه عوف أو عمرو بن سعد بن مالك بن ضبيعة بن قيس بن ثعلبة، وقال فى الكامل: إنها لرجل من بنى نهشل يقال له أبو مخزوم، هذا وحقيقة العلم عند الله.

إنا محبوك يا سلمى فحيينا وإن سقيت كرام الناس فاسقينا

من ثانى البسيط والقافية متواتر. يقال حياه إذا سلم عليه أو قال له: حياك الله. وكاف الخطاب مكسورة ، وحيى أمر مخاطبة منه. يقول: إنا مسلمون عليك أو قائلون لك حياك الله يا سلمى فقولى لنا مثل ما قلنا لك. وإن سقيت كرام الناس فاسقينا فإنا نحن قوم كرام.

وإن دعوت إلى جلى ومكرمة يوما سيراة كرام الناس فادعينا

الجلى: الأمر العظيم، ويكنى به عن البأس الشديد. والمكرمة الجود والخير، وسراة كل شيئ أعلاه. يقول: وإن دعوت سادات كرام الناس إلى مدافعة الأعداء والبأس الشديد وقرى الضيوف مثلا فادعينا فإنا أجدر بذلك.

١- فيض الحسن السهارنبوري حياته وأعماله، ص ٥٨١.

#### إنا ينى نهشل لا ندعلى لأب عند ولا هلو بالأبناء يشرينا.

نصب بنى نهشل على أنه بدل من ضمير المتكلم أو على المدح أو الاختصاص كما فى قوله: (إنا بنى منقر قوم ذوو حسب) ويقال ادعى فلان عن أبيه إلى زيد إذا عدل عن أبيه فى انتسابه إلى زيد فاللام بمعنى إلى، والشراء فى معنى البيع، وكنى به عن الذل والهوان، فإن الإنسان لا يبيع شيئاً إذا كان عزيزاً عنده. يقول: إنا بنى نهشل لا نعدل عن أبينا نهشل بن دارم إلى أب آخر سواه فإنه كريم علينا وهو لا يبيعنا بالأبناء الآخرين فإنا كرام عليه.

#### إن تبتدر غاية يومأ لمكرم ... تلق السوابق منا والمصلينا

الابتدار الاستباق والفعل مجهول. والسوابق جمع سابق هو الفرس الذى يسبق أفراس الرهان ويقال له المجلى وبعده المصلى ثم المسلى فإنه يسلى صاحبه ثم التالى ثم المرتاح ثم العاطف ثم المؤمل ثم الخطى بالمعجمتين ثم اللطيم ثم السكيت مصغراً. يقول: إن يسبق الناس غاية لمكرمة يوماً تلقى السوابق والمصلين منا وباقى الأقسام منهم.

وليس يهلك منا سيد أبدأ إلا افتلينا غلاما سيدا فينا

يقول لا يهلك منا سيد في وقت من الأوقات إلا فطمنا رضيعاً منا يستحق السيادة فيصير سيدا، أي كل طفل رضيع منا جدير بالسيادة فما ظنك بالشبان والكهول.

إنا لنرخص يسوم الروع أنفسنا ولو نسام بها في الأمن أغلينا

الإرخاص ضد الإغلاء. والروع الخوف والحرب. والسوم قصد الشراء يقال سامه بسلعة، متعد. وأصل أغلينا: أغلين على أنه ماض مجهول من الإغلاء فالألف للإشباع، والضمير للأنفس. يقول: إنا لنجعل نفوسنا رخيصة يوم الفزع كأنها تباع بشئ قليل أى لا نعدها كريمة عزيزة ولو سامنا بها أحد في زمان الأمن جعلت غالية، أي لا نبذل بها أصلاً، حاصله إنا نهين أنفسنا يوم الخوف ونكرمها يوم الأمن.

بيض مرافقنا تغلبي مراجلنا نأسو بأموالنا آثار أبدينا

كنى ببياض المفارق عن سيادتهم ورياستهم فإن الملوك كانوا يستعملون المسك في مفارقهم ولذلك قال قائلهم :

ويظهر شيب العبد في نقرة القفا وشيب كرام الناس فوق المفارق ويجوز أن يكنى به عن انحسار شعر الرأس لكثرة لبس المغفر، قال:

قد حصت البيضة رأسيى فما أطعم غمضا غيسر تهجاع

وأسا الجرح: داواه، يقول: نحن ملوك كرام نستعمل المسك في المفارق أو شجعان أبطال نلبس المغافر في الحروب أسخياء تغلى مراجلنا للأضياف النازلين، أعزة نداوى جراحات أيدينا بالأموال أي نعطى الديات ولا يقدر أحد على أن يأخذ الثأر منا.

إنى لمن معشر أفنسي أوائلهم قول الكماة ألا أين المحامونا

يقول: إنى لمن معشر كرام أفنى أباءهم وأجدادهم قول الشجعان خطاباً لهم او تعريضاً بهم أين الذين يحامون أحسابهم وحقائقهم ففطنوا بجرادهم وقاتلوا وقتلوا.

ولو كان في الألف منا واحد فدعوا من فارس ؟ خالهم إياه يعنونا

الضمير فى دعوا للألف أو الأعداء ، ومن استفهامية. وخالهم حسبهم، وعنى أراد والألف للإشباع والجملة جواب لو، يقول : لو كان واحد منا فى ألف رجل فدعوا من فارس فينا أو فيكم مبارز حسبهم إياه يريدون لا غير بما تقرر في نفسه أنه فارس لا غير.

إذا الكماة تنحوا أن يصيبهم حد الظباة وصلناها بأيدينا

الظبة حد السيف وأراد بها السيوف يقول: إذا اتخذ الشجعان ناحية من النواحى مُخافة أن ينالهم حد السيوف وصلنا السيوف القصار بأيدينا الطوال فضلاً عن أن نقف أو نفر.

ولا تراهم وإن جلت مصيبتهم مع البكاة على من مات يبكونا يبكون في محل النصب على أنه مفعول ثان للرؤية أو حال يصفهم بالصبر على المكاره ومقاساة الشدائد فيقول: ولا تراهم يبكون مع البكاة على من مات منهم وإن جلت المصيبة.

### ونركب الكسره أحيانا فيفرجه عنا الحفاظ وأسسياف تواتينا

الكره المكروه وعنى به القتال، قال تعالى: «وهو كره لكم» والحفاظ محافظة الأحساب، والمواتاة: الموافقة. يقول: نركب القتال فيكشفه عنا محافظة الأحساب والأسياف التى توافقنا ولا تخالفنا بالخيانة والغدر». (١١)

وواضح في هذا النص ما قرره المؤلف لنفسه من منهج في مقدمة الكتاب من تصويب للتبريزي وتبسيط لشرحه وتنبيه على ما ينبغي التنبيه عليه.

ومن شروح المعلقات ما كتبه محمد بارجنك بهادر (ت ١٣٦١هـ) لمعلقة امرئ القيس وهو شرح للشعر بالشعر إن صح التعبير. فالمؤلف بشرح ألفاظ القصيدة مستشهداً على كل لفظ بمعناه كما استخدمه شعراء العرب. وقد أسمى المؤلف شرحه هذا بأحسن السبك في شرح قفا نبك، يقول مثلاً:

وليل كموج البحر أرخى سدوله على بأنسواع الهمسوم ليبتلس

قوله «وليل» الواو واو رب والليل معروف وهو قطمة محدودة من الزمان من لدن الغروب إلى الطلوع ويجمع على ليالى، قال النابغة:

فإنك كالليل الذي هـو مدركي وإن خلت أن المنتأى عنك واسع

قوله «كموج» الكاف للتشبيه والجر والموج معروف وهو دفعات الماء التى تظهر على وجه البحر عند اضطرابه واحدته موجة ويجمع على أمواج ويكون من شدة الريح. قال بشر بن أبى خازم.

عـر الموج تحـت مسـخرات يلين الماء بالخشب الصحـاح

وهو مشتق من الموجان وهو الاضطراب والحركة تقول ماج البحر والجيش يموج موجاناً وموجاً إذا تحرك واضطراب من كثرته. قوله «البحر» معروف وهو كل ماء مجتمع بعيد القعر والأطراف بحيث تجرى فيه السفن. قال جميل بن معمر.

<sup>.</sup> ١- فيض الحسن السهارتبوري : ٢ ٦١٧ - ٦١٩.

#### وددت بحبى يا بثينة أننا على دسر في البحر ليس لنا وفر

وجمعه أبحر وبحار وبحور وتصغيره بحير والبحيرة ماء يجتمع من الأمطار وغيرها متسع الجوانب قليل الماء بالنسبة إلى البحر تغلب عليه العذوبة والتبحر في الشئ التوغل فيه والتضلع منه وأبحر اذا سافر في البحر ضد أبر إذا سافر في البر واستبحر الماء صار بحراً والبحر الشق ومنه سميت البحيرة لأنهم كانوا يبحرون أذنها أي يشقونها.

قوله «أرخى» من الإرخاء وهو الإطلاق والإرسال وتطويل المشدود وتوسيعه تقول أرخى الثوب والحبل وأرخيته إذا أرسلته أو طولته وأرخت المرأة برقعها وخمارها على وجهها وجسسمها إذا أرسلته وسترته به وهو من الرخاوة وهى ضد الصلابة والشد والانقباض.

قوله «سدوله» السدول جمع سدل بالكسر وهو الستر والسدل بالفتح مصدر سدل يسدل أي ستر. قال الحارث بن عباد:

قامت تريك أثيث النبت منسدلاً وماء عينين لم يأخذهما الرمد منسدلاً أي محتداً.

قوله «على» على حرف جر والياء ضمير يعود إلى المتكلم، قوله «بأنواع الهموم» الأنواع الأنواع الأنواع الأنواع الأنواع الأقسام والأصناف واحدها نوع والهموم جميع هم وهو ما يخطر على القلب من أمر المعاش وغير ذلك. قال قيس بن زهير العبسى :

فجعونيى بمالك بسن زهيسر وحملت الهموم ثم الغموما

ويختص الهم بالمستقبل والغم بالماضي وينتج من الغم غلبة النوم وقلة الكلام ومن الهم القلق والاضطراب والأرق ونحافة الجسم وتغير اللون. قال الشاعر ÷

إن الهمــــوم صغيرهـا مما يشــيب لـه الصغير قال المتنبى:

والهم يختسرم الجسسوم نحافة ويشيب ناصية الصبى ويهسرم

والهم الاهتمام بالأمر وهو التهيؤ والاستعداد للشئ تقول هم بكذا إذا تهيأ وأراد أن يفعله وأهمني هذا الأمر أي اوجب شغل فكرى واهتم بكذا أيضاً استعد وتهيأ وعزم.

#### قال ضابئ:

هممت ولم أفعل وكدت وليتنى تركت على عثمان تبكى حلائله

وإنما خص الليل بتوارد الهموم دون النهار لأنه لباس وسكن تهدأ فيها الأصوات والعيون وتستريح الأبدان ويتفرغ البال من الكد في المعاش وهناك تطرأ جيوش وعساكر الغموم للخلو والفراغ وذلك بخلاف النهار لما ذكر. قال جميل بن معمر العذرى:

أقضى نهارى بالحديث وبالمنى ويجمعنى والهم فى الليل جامع نهارى نهار الناس حتى إذا بدا لى الليل هزتنى إليك المضاجع

وإنما أتى بالجمع ولم يأت بالمفرد ليعلم أن الهموم مختلفة المصادر والأسباب كهم الفراق وهم الخوف وهم الغزو وهم اللذة وهم الملك وغير ذلك فأخبر بتعاور أنواع الهموم وأقسامها ليكون معذوراً في الشكوى.

قوله «ليبتلى» أى ليختبر من الابتلاء وهو الامتحان والتجربة تقول بلوته وابتليته إذا جربته ومنه الحديث «إذا أحب الله عبدا ابتلاه». وقوله تعالى «ولنبلونكم بشئ من الخوف والجوع». وقول النابغة الذبيانى:

يأتى البلاء فلا نبغى به بدلاً ولا نريد قضاء بعد إحكام

سكن الياء في ليبتلي للوقف وأصله الفتح على النصب بأن مضمرة بعد لام كي.

والمعنى يقول ورب ليل كأنه فى شدة هوله وتعاور آفاته وتراكم ظلامه موج بحر زاخر قد أرخى على أطرافه وأستاره مع جميع أنواع الهموم وأصنافها ليبتلينى ويختبرنى أأصبر أم لا وفى هذا البيت التخلص وهو الانتقال من أسلوب إلى آخر يشبه الليل الشديد بالظلام الكثير الأهوال والغيوم والأمطار والرعود والبروق والرياح بأمواج

البحر. خص الأمواج بالذكر لترادفها واتصالها ببعضها وتسلسلها وعدم انقطاعها وأرتفاعها وشدة جلبتها وهديرها وانزعاج النفس وغرقها فيها عند المشاهدة والدخول في البحر خصوصاً إذا كان الأمر على ما وصف من احليلاك الليل وعظم أخطاره وكثرة أهواله. (١)

والنص بلا شك دليل على علو كعب المؤلف في الشعر العربي وحفظه لكثير منه، لكن ما يؤخذ على هذا الشرح أن المعاني كثيراً ما تضيع في زحمة الاستشهادات والأبيات، وإن كان مفيدا لمن اهتم بجمع وحفظ الشعر العربي لشرح معاني الألفاظ.

ومن أطرف الشروح وأنفعها لقصيدة كعب بن زهير بانت سعاد ما صنفه شهاب الدين الدولت آبادى المتوفى ١٤٩ه وكان يلقب في عصره بجلك العلماء وكان تلميذاً للقاضى عبد المقتدر الشريحى، وكان الدولتابادى أديبا بارعا، لعلك تذكر اسمه الذى تردد كثيراً ونحن نتكلم عن فنون الأدب وشروح الكتب العربية. والطريف في شرحه لقصيدة كعب وقد سماه «مصدق الفضل» أنه لم يكتف بتناول القصيدة من جانب واحد بل نظر فيها ثم على على بيت ببيان ما فيه من البديع والعروض واللغة والنحو والصرف والبيان والمعانى فجاء شرحه وافياً شافياً فاق ما قبله وتربع على عرش شروح هذه القصيدة التى اهتم بها أهل شبه القارة كثيراً. يقول الدولتآبادى:

إن الرسول لنور يستضاء به مهند من سيوف الله مسلول.

(البديع) وفى ذكر النور والاستضاءة وذكر السيف والسل مراعاة النظير وفى قوله لنور يستضاء به مبالغة مقبولة على وجه كما عرفت ومن المحسنات المعنوية فى البيت إيراد بعض الألفاظ محتملة المعانى كما عرفت.

(العسروض) كل مستفعلن في البيت سالم إلا الواقع في صدر المصراع الثاني فإنه مخبون على مفاعلن وفاعلن الثالث سالم والأول والثاني مخبونان على فعلن والرابع

١٣٠ أحسن السبك في شرح قفانبك، تواب محمد يار حنك بهادر، ص: ١٣٠ وما بعدها، حيدآباد،
 الهند، ١٣٦٠هـ.

مقطوع على فعلن تقطيعه: مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن مفاعلن فاعلن مستفعلن فعلن (فالحاصل) أنه يمدح النبى ( ﷺ) قائلاً إن الرسول لنور أو ذو نور أو مثل نور يستضاء به أو هاد يهتدى به المؤمنون أو لسيف قاطع للخصوم مهند من سيوف عظمها الله بنبل الظفر أو صاحب سيف مهند أو مثل سيف مهند أو قاهر الكفرة كائن من الذين خصهم الله بقهرهم ولله دره ما أعجب شانه وما أعظم مكانه جمع الفضائل قضها بقضيضها «كفى بلولاك لما خلقت الأفلاك» على ذلك شهيداً أو حسبك «إنى لست كأحد منكم» على عظمته دليلا (اعلم) أن هذا البيت بيت القصيد ومقصود الإنشاد رخلاصة النشيب حوى أصناف اعتبارات البلاغة واشتمل على أنواع جهات البراعة عند انشاده ظفر صاحب القصيدة بما ظفر من نيل نواله عليه الصلاة والسلام وبلغ حين بلغه ما بلغ من ثمن حسن الكلام.

(ذكر) الشيخ المرشد قدوة الألباء وعمدة الأصفياء شيخ الشيوخ قطب الأقطاب غوث الآفاق شهاب الملة والدين عمر بن محمد السهروردى تغمده الله برضوانه وأسكنه بحبوحة جنانه في كتابه المسمى (بعوارف المعارف) أن كعباً لما بلغ هذا البيت أعطاه رسول الله ( ﷺ ) برداً كان عليه فلما كان زمن معاوية رضى الله عنه بعث إلى كعب أن بعنا بردة رسول الله ( ﷺ ) بعشرة آلاف دينار فرده وكتب إليه ما كنت لأوثر بثوب رسول الله ( ﷺ ) فلما فمات كعب رضى الله عنه بعث معاوية إلى أولاده بعشرين ألفاً وأخذ البردة وهي كساء أسود مرقع وهي البردة الباقية عند خلفاء بغداد توارثوها كابراً عن كابر.

## في عصبة من قريش قال قائلهم ببطن مكة لما اسلموا زولوا

(اللغة) العصبة من الرجال ما بين العشرة إلى الأربعين كذا في الصحاح وقريش قبيلة أبوهم النضر بن كنانة بن خزيمة بن مدركة بن إلياس فكل من كان من ولد النضر فهو قرشى دون ولد كنانة ومن دونه قال الفراء وهو من القرش وهو الكسب والجمع يقال قريش يقرش من حد ضرب كذا في الصحاح والقول معلوم والبطن خلاف الظهر وهو مذكر وحكى أبو حاتم عن أبى عبيدة تأنيته أيضاً دون القبيلة ومكة البلد الحرام كذا في

الصحاح وهي بلدة معروفة شرفها الله تعالى وحرسها ولما على أربعة أوجه ظرف زمان بعنى حين وحرف استثناء بمعنى إلا نحو «إن كل نفس لما عليها حافظ». وجازمة للمضارع لنفى الماضى المتوقع نحو لما يركب الأمير وتثنية ماض مضاعف من اللم وهنا على الأول والإسلام الانقياد وزال الشئ من مكانه يزول زوالاً وأزال غيره وزوله فانزال كذا في الصحاح.

(الصرف) العصبة اسم موضوع على فعلة بضم الفاء وسكون العين وقريش فى الأصل تصغير قرش للتعظيم كدريهبة ثم سمى به. وقال ماض أجوف بالواو من باب نصر وقد قلته من قبل والقائل اسم فاعل منه وأصله قاول انقلبت الواو لوقوعها فى اسم فاعل أعل فعله ألفأ ثم قلبت الألف همزة تحرزاً عن اللبس بالفعل بحذف الألف للساكنين. والبطن اسم موضوع ومكة اسم علم مضاعف واسلموا ماض معروف من باب الإفعال لجمع المذكر الغائب من السالم وزولوا أمر المخاطبين من زال يزول وأصله تزولون سقطت النون يعد حذف حرف المضارعة علامة للوقف.

(النحو) قوله في عصبة خبر آخر لإن، وقوله من قريش صفة قوله عصبة أى أن الرسول كائن في جماعة كائنة من قريش أو مبعوث فيهم أو متعلق بقوله مسلول أي لسيف مهند مسلول في عصبة من قريش وقوله قريش إن اعتبر علماً للمكان يصرف لعدم السببين وإن اعتبر علماً للبقعة أو القبيلة يمنع من الصرف للعلم والتأنيث المعنوي ووزن البيت مستقيم على كلا الوجهين كما ستعرف في علم العروض وقائلهم فاعل قال، والجملة صفة أخرى لقوله عصبة وإضافة قوله قائلهم معنوية بمعنى اللام لأنه إضافة الصفة إلى غير معمولها والضمير عائد إلى العصبة ويكن أن يكون صفة أخرى لقوله عصبه وقوله ببطن مكة ظف قال، والباء بمعنى في أي من قريش كائنة في بطن مكة قال قائلهم لما أسلموا زولوا ويكون تقديم وتأخير وفصل فيكون من باب التعقيد اللفظي قالأول أولى ثم البطن إن كان بمعنى وسط الشئ فإضافته بمعنى اللام، ولما ظرف زمان لقال، والجملة بعده أعنى قوله أسلموا مجرورة المحل على الإضافة، والجملة أعنى قوله زولوا عن هذا لقائل، والجملة وقت إسلامهم زولوا عن هذا لكان وهاجروا إلى مدينة. وقبل كان القائل أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله الكان وهاجروا إلى مدينة. وقبل كان القائل أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله الكان وهاجروا إلى مدينة. وقبل كان القائل أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله

عنه قال عبد الله بن عمر حدثني ابراهيم بن المنذر قال حدثني محمد بن الضحاك بن العثمان الخزاعي عن كعب لقوله قال قائلهم عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

(المعانى) نكر قوله عصبة للتفخيم أو للتقليل أى فى جماعة قليلة ووصفه بقوله من قريش وبقوله قال قائلهم للتخصيص وأورد المسند أعنى قال فعلاً للدلالة على أحد الأزمنة مع اخصر وجه، وعرف المسند إليه أعنى قوله قائلهم بالاضافة لأنها أخصر طريق إلى إحضاره وقيده بالظرفين والمفعول لتربية الفائدة وعرف مكة بالعلمية تعينها باسم يخصها ابتداء، وقوله زولوا من باب الإنشاء الطلبي وهو صيغة أمر أريد به الالتماس لوروده على سبيل التساوى لأنها قول بعض الأصحاب لبعضهم ويحتمل أن يحمل على السؤال لدخول النبي ( ﷺ) وأبي بكر رضى الله عنه في العصبة المقول لهم زولوا فيكون هذا القول من عمر رضى الله عنه على سبيل السؤال دون الأمر والتساوى.

(البيان) البطن بمعنى الوسط يحتمل أن يكون مجازاً مرسلاً من البطن بمعنى خلاف الظهر لاستلزامه التوسط وهذا البيت شروع فى مدح أصحاب النبى ( ﷺ ) ورضى الله عنهم، ووصف العصبة بكونها من قريش وقوله قال قائلهم زولوا كناية عن كمال قوتهم وغاية شجاعتهم : الأول فلأن قريشاً فى كونهم شجعاناً أقوياء متهورون بأسرهم فكون العصبة من قريش يستلزم قوتهم وشجاعتهم وأما الثانى فلأن الجرأة على الهجرة والعزم على هجران الأوطان والخروج عن جماعة الأعداء مع كثرتهم واختيار المحاربة معهم فى أرض الغير من أعلى مراتب الشجاعة وكلتا الكنايتان من باب الكناية المطلوب بها الصفة رفى قولهم قال قائلهم إشارة إلى أن الهجرة كانت بمشاورة الأصحاب واختيارهم اباها لمصلحة اعترتهم لا للجن والفرار.

(البديع) وفي قوله قال قائلهم رعاية الاشتقاق.

(العروض) كل مستفعلن فى البيت سالم إلا الواقع فى صدر المصراع الثانى خانه مخبون على مفاعلن وهذا على تقدير صرف قريش، وأما على تقدير منعه فمستفعلن الثانى أيضاً مخبون على فاعلن الأول سالم وأما الثانى فمخبون على فعلن بالكسر والرابع مقطوع على فعلن بالسكون.

تقطیعه علی تقدیر صرف قریش:

مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن مفاعلن فعلن مستفعلن فعلن

وعلى تقدير منعه:

مستفعلن فاعلن مفاعلن فعلين مفاعلن فعلن مستفعلن فعلن

(فالحاصل) أنه يمدح النبى ( ﷺ) لأنه بعث فى جماعة قوية كائنة من قريش اختاروا الهجرة وقصدوا الخروج من جماعة الأعداء المحفين بهم مع كثرتهم على عزم قتالهم لا على وجه الفرار فقهروهم بعد ذلك ونالوا الظفر عليهم كما يحكى عن ذلك حديث البدر ويكشف لك صورته صورة الفتح. (١)

وقد مر بك فى بداية هذا الفصل ذكر كثير من شروح ديوان المتنبى لكننا نقف هنا عند كتاب لآزاد البلكرامى بعنوان شفاء العليل فى الإصلاحات على أبيات أبى الطيب المتنبى. يقول فى مقدمته:

«... ثم الناقدون لكلامه والناثرون لنظامه اقتنعوا بتحرير ما رأوا فيها من الخطل، واقتصروا على تفسير ما وجدوا فيه من الخلل، ولم يلتفتوا إلى إصلاح ما فسد وإيثار النافق على ما كسد، إلا أنهم أصلحوا قليلاً من العثرات كما أوتينه في ضمن هذه الصفحات، ولا يخفى على الطبيب المعارف بمعالجة الأمراض أن منصب الإصلاح أعلى وأرفع من منصب الاعتراض فوقع في خاطرى أن أصلح ما في كلامه من الفساد، وأشفى ما في فلذ كبده من الكباد، وأسهل ما فيه من التعقيدات، وأبدل قدر الوسع سيئاته بالحسنات فبذلت ما بي من الجهد البالغ والسعى الجميل وجمعت هذه الرسالة التي سميتها (شفاء العليل) ». (٢)

١- مصدق الفضل، القاضي شهاب الدين الدولت آبادي، ص ٢٠٧ وما بعدها، الهند ١٣٢٣ هـ.

٢- شفاء العليــل، بتحقيق الدكتور نثار أحمد الفاروقي، مجلة ثقافة الهند ، المجلد ٣٥، العدد ٢،
 ص ١٠ - ١١، وقد طبع الكتاب في الهند عام ١٩٨٦م.

وآزاد يضع نفسه - مرة أخرى - موضع الطبيب الذى سيعالج بزعمه أمراض المتنبى وأسقامه. ويشير الى أن مقامه أعلى من مقام الصاحب بن عباد والواحدى وغيرهما ممن انتقدوا على المتنبى بعض كلامه، ثم يبدأ في الإصلاح فيقول:

قال المتنبى وهو مطلع قصيدة يمدح بها محمد بن عبيد الله العلوى:
- أهلاً بدار ســباك أغيدها أبعــد ما بان عنك خردها

قال الواحدى: الأغيد: الناعم البدن .. وأراد ههنا جارية وذكر اللفظ لأنه عنى السخص يقول: أبعد شئ فارقك جوارى الدار. أقول: في البيت علة للأبعدية ولم يذكرها ابن جنى ولا الواحدى وهي: حياء الحبائب لأن الخرد كركع جمع خريدة وهي الخفرة الطويلة السكوت الخافضة الصوت المستترة، كما في القاموس، وعلم بهذا التفسير أن التستر داخل في ماهية الخريدة وقد تقرر في أصول الفقه أن ترتب الحكم على المشتق يدل على علية مبدأ الاشتقاق له نحو: أكرم العالم فإنه يدل على علية العلم للإكرام. يخاطب نفسه ويقول: أبعد شئ فارقك جوارى هذه الدار لأنهن خرد لا يرجى لقاؤهن بشدة الحياء فيهن فالقرب من كل شئ فارقك لوجود القرب منهن، غير مرجو. هذا هو وجه الأبعدية للخرد، ثم هذه القصيدة فاتحة ديوان المتنبى إذ ليست قبلها مرجو. هذا هو وجه الأبعدية للخرد، ثم هذه القصيدة فاتحة ديوان المتنبى إذ ليست قبلها قصيدة، بل عدة أبيات، ولا يخفى أن تذكير اللفظ مكان التأنيث وارتكاب التأويل في مفتتح الديوان لا سيما في المطلع، لا سيما في صدر البيت ليس بمستحسن، ويمكن أن يصلح ويقال:

أهلا بدار رناك يرصدها أبعد ما بان عنك خردها

الرنا: مقصورة الرنو وهو إدامة النظر بسكون الطرف، والرصد: الترقب، والمعنى على تقدير الإصلاح أنه يخاطب نفسه ويقول: لحظك يترقب الدار ويتمنى أن يراها لأنه إذا لم يتمكن من الحرد يترقب أن يرى مسكنهن لأن مسكنهن أيضاً يسلى الخاطر في الجملة، كقولى:

فوزى بدولة وصلها متعذر فغدوت مقتصرا على جدرانها

وقولى:

أنى وصولى إلى فسردوس ناديها من الغنائم إلمامي بواديها

لا يخفى أن المعنى المدار عليه فى البيت ليس إلا أبعدية الخرد عن العاشق ، أما «سباك أغيدها » فلا حاجة للمعنى إليه وبدله فى الإصلاح أعنى «رناك يرصدها » أفاد معنى لطيفاً زائداً على الأصل فالإصلاح مشتمل على الحسنى وزيادة.

وقال في هذه القصيدة:

٢- أشد عصف الرياح يسلمة تحتى من خطوها تأيدها

يصف نعله وعبره فى البيت السابق بالناقة وأرجع الضميرين إليها، والعصف: شدة هبوب الرياح، والتأيد: أراد به التأنى، وهو الفاعل يسبق ويقول أهون سينر ناقتى يسبق أشد سير الريح.

قال الراحدى: «التأيد تفعل من الأيد وهو التقوى، وليس المعنى على هذا وإنا أراد التفعل من الائتياد بمعنى الرفق واللين .. وحقه تأودها.

وقال وهو مطلع قصيدة يمدح بها ممدوحاً :

٣- كفى ارانى ويك لومك ألوما هم أقام على فؤاد أنجما

أرى فعل ماض من الإراءة وهي تتعدى إلى ثلاثة مفاعيل، مفعولها الأولياء المتكلم، والثانى: لومك، والثالث: ألومها، الفاعل: هم، وإنما أضاف الإراءة إلى الهم لأن المحزون لا يطيق استماع الملام فيكون اللوم في هذه الحالة أرجع به فكأن الفاعل هو الهم وويك: حخفف ويلك، وقع معترضاً بين الجملة، يقول للعاذلة ويك كفى وأتركى عذلى فقد أرانى .. هم مقيم على فؤاد ذاهب مع الحبيب لومك أوجع بى.

قال الواحدى: «يقال: أنجمت السماء أقلعت عن المطر، وأنجم المطر: أمسك، ولا يقال أنجم الفؤاد ولا فؤاد منجم، لكنه استعمله في مقابلة أقام على الضد».

أقول: لو كان يقول يما مكان أنجما لتخلص عن التكلم بخلاف المحاورة، لكن ما سمح خاطره إلا بتلك القافية، يقال: يمته: أى قصدته والمعنى: فؤاد قصد الحبيبة أى ذهب إليها، ولعمرى أن هذا المطلع لبعيد عن شأن المتنبى وذلك حركنى أن أنظم مطلعاً في هذا الروى، قلت:

لا تعذ لــــى لله صبأ مغرمـــا من ذا الذى يرضى مقالاً مؤلما وقال في قصيدة يتغزل فيها فقط:

٤- فاسقنيها فدى لعينيك نفسى من غزال وطارقى وتليدى

من غزال: بيان لكاف الخطاب، مثل أفديك من رجل، وقوع الخبر الذى تمت به الجملة وهو نفسى فاصلاً بين كاف الخطاب وبين بيانها، وهو من غزال، وقوع من غزال فاصلاً بين المعطوف عليه وبين المعطوف، تعقيد أيما تعقيد، ويمكن أن يصلح ويقال:

فاسقنيها فدى لعينك من ظبيى فيوادى وطارقيى وتليدى الضمير راجع إلى الخمر المفهومة من دم العنقود في البيت السابق.

وقال في هذه القصيدة:

٥- فرموس الرماح أذهب للغيب ظ وأشفى لغل صدر الحقود

الغل بالكسر: الحقد، والحقود كصبور: الكثير الحقد، يقول: ذهاب الغيظ برموس الرماح، أى قتل العدو، أكثر من ذهابه بالصلح، وأشفى لحقد الحقود على أعدائه.

قال أبو الفتح بن جنى : كان الوجه أن يقول أشد إذهاباً للغيظ، لأنك تقول : أذهبت الغيظ ولا تقول : ذهبته. إنما تقول : ذهبت به، ولكنه جاء به على حذف الزائد ثم أصلحه وقال لو قال أذهب بالغيظ استغنى عن هذا.

وقال يمدح أبا القاسم عبيد الله :

٦- تمثلوا حامًا ولسو عقلوا لكنت في الجود غاية المثل

قال الواحدى: أراد تمثلوا بحاتم فى الجود، فحذف الباء ضرورة، أقول: يمكن أن يصلح ويقال: تخيروا حامًا أى أختاروه غاية المثل فى الجود.

وقال في أبيات يهجو بها شخصاً:

٧- خليلي ما هذا مناخاً لمثلنا فشدا عليها وارحلا بنهار

أى فشد أرحالنا على الإبل، قال الواحدى: فى قوله فشدا عليها، نوعان من الضرورة: حذف المفعول، والكناية عن غير مذكور. أقول: يمكن أن يصلح ويقال: فشدا رحالاً وارحلا بنهار.

وقال في تشبيب قصيدة يمدح بها شجاع الأزدى يصف الموتى:

٨- خرس إذا نودوا كأن لم يعلموا إن الكلام لهم حلال مطلق

قال الواحدى: يريد أنهم موتى، لا يجيبون من ناداهم، كأنهم يظنون أن الكلام محرم عليهم لا يحل لهم أن يتكلموا، ولو قال: خرس إذا نودوا لعجزهم عن الكلام وعدم القدرة على النطق، كان أولى وأحسن مما قال، لأن المبت لا يوصف بما ذكره.

أقول: يمكن أن يصلح ويقال:

خـرس إذا نـادى مناد حولهـم إذ ليس فى فمهم لسان مطلق وقال فى تشبيب قصيدة عدح بها على بن أحمد الخراسانى:

۹- حشاى على جمر ذكى من الهوى وعيناى فى روض من الحسن ترتع

قال الواحدى: إنما لم يقل «ترتعان» لأن حكم العينين حكم حاسة واحدة، لا تكاد تنفرد واحدتهما برؤية دون الأخرى، فاكتفى بضمير الواحد.

أقول: لا شك أن الكلام السالم من التأويل أحسن من الكلام المفتقر الى التأويل، فلو كان يقول عيني مكان عيناي لسلم من التأويل.

وقال في هذه القصيدة :

. ١- عا بين جنبي التي خاض طيفها إلى الدياجي والخليون هجع

الباء للتفدية والمراد بما في الجنبين القلب، والخلى: الخالى من الهوى، والدياجى منصوب على الظرفية، سكن الباء للضرورة، يقول: أفدى بقلبى المرأة التي سرى طيفها إلى في ظلام الليل والذين خلوا عن الحب كانوا نياماً، لا يخفى أن المتنبى أيضاً كان نائماً لأن الطيف لا يتراءى إلا في النوم، والطيف مما لا يراه الناظر ولا يشعر بجيئه، فلا فائدة في كون الخليين نياماً، إنما الفائدة فيه إذا تزور نفس الحبيبة المحب لا طيفها، وهي أن لايرى الخليون مجيئها إليه، فظهر أن قوله (والخليون هجع) في غير محله، يجب التقاطه. أقول: يكن أن يصلح ويقال:

بما بين جنبى التى خاض طبفه الله وثوب الليل أسود أسفع أسفع : تأكيد لأسود، كما فى قول أبى تمام، يذم المشيب :

له منظر في العين أبيض ناصع ولكنه في القلب أسود أسفع وقال في هذه القصيدة:

١١- أتت زائراً ما خامر الطيب ثوبها وكالمسك من أردائها يتضوع

جعل (زائرا) حالاً من ضمير أتت، وهو لا يصح لعدم التطابق بينهما وأوله الواحدى وقال : زائراً نعت خيال محذوف، تقديره أتت خيالاً زائراً، يعنى أن الحال خيالاً وزائراً نعت له، لا حال من ضمير أتت.

أقول: يمكن أن يصلح ويقال: أتت في الكرى ما خامر الطيب ثوبها. وقال في هذه القصيدة:

العلم الما كان أطول بتها وسم الأفاعى عذب ما أتجرع استعمل أفعل التفضيل بدون الأمور الثلاثة المذكورة في كتب النحو، فقال الواحدى: أراد ما كان أطولها فحذف الضمير وذلك يجوز في الشعر.

أقول: يمكن أن يصلح ويقال: فيا ليلة في غاية الطول بتها وقال في هذه القصيدة:

١٣- أبحر يضر المعتفين وطعمه زعاق كبحر لا يضر وينفع

الهمزة للاستفهام الإنكارى، والمعتفى: السائل، والزعاق: بالزاء والعين المهملة كغراب: الماء المر الغليظ الذي لا يطاق شريه.

يفضل الممدوح على البحر ويقول: هل بحر يضر الواردين بالغرق وهو مر الطعم، لا يضر، يطاق شربه، كبحر ينفع الواردين بالعطاء ولا يضرهم، عطف المتنبى ينفع على لا يضر، ويحتمل عطفه على يضر، فلهذا قال ابن جنى: فيه قبح .وقال الواحدى: لو قال ينفع ولا يضر كان أحسن، حتى لا يتوهم نفى الضرر والنفع جميعاً، لكنه قدم لا يضر لإثبات القافية.

أقول: يمكن أن يصلح ويقال:

أبحر يضر المعتفين وطعمه زعاق، كبحر يمنع الضرينفع ؟

ومنع الضر أبلغ في المدح من عدم الإضرار بنفسه، لأن من يمنع غيره أن يضر أحداً لا يضره بنفسه البتة». (١)

وما غاب عن آزاد هو أن المتنبى كان كوفى المذهب ومن ثم عاداه البصريون وخطأوه فى حين أن ما اعتبروها أخطاء لها توجيهات فى النحو الكوفى. وبعض إصلاحات آزاد قد تقبل وبعضها أفسدت الجزالة التى يلمسها ويحسها أهل الذوق فى كلام المتنبى كما فعل بالبيت الرابع والثامن والثانى عشر.

ومن حق آزاد أن يتعالى على المتنبى إذ لا يستطيع أن ينعه أحد وهو حر أيضاً في أن يرى في شعره ما يرى فالأمر راجع في النهاية إلى الذوق، إنما ما يهمنا في هذا المقام إثبات حقيقة تنصف آزاد وهي أن محاولته الإصلاح دون الاكتفاء بالنقد محاولة جريئة مهما كانت نتائجها، خاصة ركوبه الصعب بإصلاح - أو الجرأة على إصلاح - كلام المتنبى. ومن هنا تأتى قيمة هذا الكتاب وقيمة جهد آزاد الأعجمى.

وأمامنا أديب آخر سلك مسلكاً آخر مع شعر وشخصية شاعر عربى آخر تنازع أمره نقاد العرب وهو أبو العلاء المعرى. وأديبنا هو الأستاذ عبد العزيز الميمنى المتوفى

١- ثقافة الهند، المجلد ٣٥، العدد ٢، ص ٦١ - ٧٤.

١٣٩٨ه - ١٩٧٨م، صاحب أعظم كتاب عن المعرى واسمه (أبو العلاء وما اليه) إذ دافع الميسنى عن اتهامات النقاد لأبى العلاء، مستشهداً فى دفاعه بأشعاره، راداً للأقاويل بأسلوب مقنع لا يردد ما يقال وإنما يفحص ويفند. يقول الميسنى بعد عرض أقوال الجارحين للمعرى والمعدلين له ومن وقفوا فى أمره فى منزلة بين المنزلتين:

«هؤلاء الأثمة تناقبضت أقبوالهم وتباينت مناهجهم في دين الرجل ولعل هذا الداء سرى إليهم من شعره ففيه كل شئ وضده كما يقول هو ينفسه:

ولكل ما أصبحت تدرك حسه ضد وكبرة من ترى كصغار ويعترى النفس إنكار ومعرفة وكل معنى له نفى وإيجاب

وانظر النظرة حتى تشاهد مقالنا برأى العين. ولست أعنى تخطئتهم بأجمعهم فإنهم لم ينفثوا إلا بما رأوه فى شعره، فكلهم إذا مصيب فى مزعمه. إلا أننى أريد أن أرعى كل ما رأيت له فى وقت واحد رعاية رجل لم يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها حتى لا أبخسه حقه فى نعمة أسداها كما أننى لا أريد أن أنفى عنه شنائع أتاها وجرائم جناها.

لا غرو أن له كثيراً من الشعر في اللزوم واستغفر مما يرمي إلى المروق كالاعتراض على حكمة البارى سبحانه وإرادته الخير وإنكاره النبوات والاستخفاف بأنبياء الله وبالشرائع وإنكار البعث والمعاد والقول بقدم العالم والذهاب إلى آراء الفلاسفة في أن العالم كالنبت يزهر ثم يذبل وجناية الوالد على الأولاد وتحريمه أكل كل ما لا ينبت الأرض كاللحم والشحم واللن والجن والعسل واختياره إحراق الميت على دفنه وغيره مما يطول بنا سرده.

ولكن لا يوجد له شئ في غير . ل. من هذا النحو لا في س ولا في مُلقى السبيل ولا إن شاء الله في سائر كتبه مما لم يصلنا. اللهم إلا نزر يسير لا يصرح إلى الغرض فلا حاجة لنا إذا بد.

وليكن منك على ذكر أن له في اللزوم وأيضا مما يضاد عامة الأمور المذكورة شيئاً ليس بالهين له لعله يفضل على السابقة في الكمية والكيفية فانظر النظرة.

ولكن الطبيعة البشرية مفطورة على الانجذاب إلى ما فيه استطراف أو جدة. فنراهم حكموا عليه بتاتاً بعدة كلمات له سردوها في الزندقة وأضربوا عما يضادها صفحاً بالمرة. كما أن الذين أرادوا تبرئته وإنقاء جبينه اقتنعوا على ما يضادها فقط. فأى الفريقين أحق بالأمن.

والذى يتخلص من كل ما له أن الرجل لما رحل إلى بغداد كان يرتجى من دنياه أن تواتيه ومن حياته أن تساعفه. ولكن لما رأى بها أعراض الحياة وزهراتها منقادة للطغام معرضة بوجوهها عن الكرام علم أن الدنيا ليست إلا حظاً وبختاً وأن فوائدها لا تحصل بالكد والعمل أو السعى والاجتهاد. ولم يكن يرغب فى الدنايا حتى يكتفى بها عن المعيشة الفاضلة فنقب عن العلماء والنساك لعله يجد دواء عندهم فرآهم حريصين على المطامع والمطاعم. مولعين بالاستهتار بالمعاصى غير آخذين أنفسهم بالواجب واللازم. وكأنه كلما أنكر عليهم منكراً وندد بسوء أعمالهم أغراهم بنفسه وأثار منهم دخلة فاسدة فرموه بالعظائم. وأحالوا على الشريعة والدين حتى يتخلصوا عن لومة كل لائم. فرماهم رشقا واحداً. ووقع فيهم وفى أدبانهم جاهداً. فأخذوا بعض كلامه وطاروا به ورموه به بكل قبيحة. قال أمين الحلواني المدنى : لعل أبا العلاء كان في زمان مثل زماننا هذا يعنى كل أمرى، أنكر المنكر برمونه بسوء الاعتقاد ليغروا به الملوك كما قال الامام ابن يعنى كل أمرى، أنكر المنكر برمونه بسوء الاعتقاد ليغروا به الملوك كما قال الامام ابن

قلم يكتفوا بما وجدوا له بل عملوا بعضاً من الأشعار وضمنوه ما يرمى إلى المروق. نقلوا عن ابن العديم فى العدل والتحرى قال قرأت بخط أبى اليسر المعرى فى ذكره وكان رضى الله عنه يرمى من أهل الحسد له بالتعطيل وتعمل تلامذته وغيرهم على لسانه الأشعار يضمنونها أقاويل الملحدة قصداً لهلاكه وإيثاراً لاتلاف نفسه (ثم أورد ثلاثة أبيات له اهوان. وانظرها فى الفائت) وترى فى الفائت بعض كلمات ركيكة لا تشبه سائر شعره ولعلها من هذا الجنس. ومر خبر تحريف رجلين بيتاً من اللزوم وتأليف أبى العلاء رسالة الضبعين وإرساله اياها إلى معز الدولة على بن صالح تنصلاً.

ولدينا شواهد على أنهم لم يعملوا بالتحفظ والاحتياط في عزو بعض أمور إليه ما هو براء منه كما مر قول الزمخشري في بيتين من س أنه عارض بهما قوله تعالى إنها ترمى بشرر الآيسة. وقد دفعناه في صدره ورددناه عليه. وهذا ابن السبكي روى بيتين لابن الراوندي وعزاهما إلى المعرى ثم قال فقبحه الله ما أجرأه على الله عز وجل (ثم ذكر لهما نقيضة) فهل من متأدب لا يجزم بأنهما لابن الراوندي وروى ابن سعيد في المغرب من قصيدة للجمال أبى الحسين الجزار قوله:

وفي علم العروض دخلت جهللاً وعمت بخفتي في كل بحر فأذكرني بــه التفعيل جهـلا تضمن نصفه الشيخ المعرى «حديث خرافة يا أم عمرو»

مفاعلتن مفاعلات فعسولن

والمصراع عجز بيت لبعض مشركي مكة كما هو معروف، وصدره :

أموت ثم بعث ثم حشر.

ولكن هذا الاستدلال لا يغني عنه إلا في المنحول وأما الثابت الذي دونه بنفسه في ل فهر أيضاً كثير فكيف يسلم من معرته؟ وهاك أموراً تجلو من الحقيقة شيئاً :

إن حُب الظرف والاستطراف هو الذي حدا به على أن أنشأ كل صنف من الشعر وولج في كل باب منه لما اشتهر به الزنادقة من الأدب والتظرف قال ابن القارح ولكني اغتاظ على الزنادقة والملحدين الذين يتلاعبون بالدين ويرومون إدخال الشبه والشكوك على المسلمين ويستعذبون القدح في نبوة النبيين صلوات الله عليهم أجميعين ويتطرفون ويبتذؤن إعجاباً بذلك المذهب تيه مغن وظرف زنديق اه . ولـ وكانت هذه آرا له منقحة وأفكاراً محققة لم نجد لها من الأضداد هذا القدر الجم. وقد ورد في مقدمة بعض النسخ من اللزوم مقدمة بسيطة تبرأ فيها من قصد الإلحاد بأوضح بيان وقال إن غرضه التفنن بالشعراء ويشهد له ما جاء في ثبت كتبه من أن بعض الجبال تكلم على أبيات من لزوم ما لا يلزم يريد بها التشرر والأذية فالزم أبا العلاء أصدقاؤه أن ينشئ هذا (يريد كتاب زجر النابح) فأنشأ هذا الكتاب وهو كاره اه. فهذا صريح في أن أصدقاءه لم يكونوا يعرفون اللزوم كتاب إلحاد كما عرفه الأباعد وأن مذهب الإلحاد لو كان فيه غرضاً مقصوداً لم يحتج إلى الرد على ذلك الجاهل فنفث الرجل بكل ما تخالج في قلبه من الشكوك التي لابد للإنسان منها وهذا ابراهيم عليه السلام قال ولكن ليطمئن قلبي وهذا معنى قوله من. ل:

يسمى غوى من يخالف كافراً له الويل أي الناس خال من الكفر

فلم يأت أمراً بدعاً بل هو على مذهب غيره من الشعراء كالمتنبى وابن هانئ وأبى نواس بل هو أصدق منهم لهـجة وأتم منهم نسكا ورزهدا وتناعة وإيثارا وتعبدا واستقلالاً بالآراء. وغاية الأمر أن لم يكن وضح له بعض العقائد فكان منها فى شك وحيرة على ما ينم به شعره وكان يود أن لو لقى رجلاً يزيل عنه الشكوك ولكنه أخفق فيما هو الظاهر فلم يزل يذكرها ذكر من لايسيغها ولا يلفظها. والدليل على ذلك أنه لم يزل قائما بما لم يشك فيه كالمواظبة على الصلوات وإحياء الليل والذكر والتسبيح واجتهد أن يتوفى على هذه الحالة كما قال فى ثبت كتبه، وكما شهد به الذين لقوه، وعلى صوم الدهر والمروة والفتوة والعفاف والطهارة ونقاء الجيب عن سفاسف الأمور. وقد قالوا إن صاحب كل فن يحتاج إليه فقط وأما المتأدب فإنه يحتاج إلى كل العلوم والفنون وينبغى له أن يطرق كل باب ويلج فى كل ساحة.

وهؤلاء ملاحدة العالم من جميع الأديان لا يشبه مذهبه فى الحياة مذاهبهم على ما أورد كثيراً من أخبارهم فى الغفران. فهم يأنفون عن التكاليف الشرعية ويستنكفون من العبادات ويستخفون بها ويستهزئون ويسخرون ويولعون بالهزل ولا يأخذون بذوات نفوسهم بله المسترشدين. على أن جلهم كانوا داعين إلى مقالتهم التى أنشأوها حتى يتمكنوا من زهرة الحياة ويقدروا على لذائذ الدنيا فإنها غرضهم الوحيد. ولم ينقل أحد ولا من أعدائه عنه أنه كان يرغب فى شئ من رغائب الدنيا أو يدعو أحداً إلى مقالة فى الدين يكون انتحلها وهؤلاء تلامذته ملأوا أقطار البسيط ليس فيهم أحد على مذهب شيخه ولا نقل أنه دعاه إلى دين غير الإسلام ولو كان داعية لم يعدم منهم مؤمناً به ولا أعوز عليه تابع منهم. كما لم يعوز على أغمار الملاحدة وطغام الزنادقة قبله وبعده. وقد

كتب إليه ابن القارح مذام الملاحدة وآفاتهم فهل نراه سنخر منه؟ ولكن ذكاء صاحبنا لا يخلينا أن نظن به الجهل عما يراد به، ولا نظن ابن القارح عرض به وبروقه مع اعتقاده فيه كل جميل.

ولم أر فى معارفه وهم خلق لا يحصون أحدا قرفه بما قرفه به الأجانب وهذا لعمرى عجب عاجب. وهذا التبريزى وغيره من التلامذة وغيرهم من زواره بالمعرة ومنهم شيخ الإسلام الصابونى والقاضى عبد الوهاب المالكى ومن البغاددة أبو الطيب الطبرى وأبو حامد الاسفرائنى المجدد قبلوا هداياه أو نزلوا عليه أو رغبوا فى اصطافته ووده. والأندلسيون معرفون بالصلابة فى أمر الدين ولم أر لهم كلمة فى القذف وما ذاك إلا ضناً منهم بدينهم أن يتهموا بريئاً فظهر مصداق قول ابن العديم إن الذين لقوه وصفوه بكل جميل والذين لم يلقوه ولا عرفوه رموه بكل قبيح». (١)

إلى آخر دفاع الميمنى وقد مر بك شئ منه، وبعض نظمه. والكتاب معروف مشهور في المكتبة العربية منذ سنين، تلقاه الباحثون بالقبول مما يغنينا عن مزيد من التعليق عليه.

ومن أدباء شبه القارة من عرفنا بأديب أو أكثر من أدبائها. من هؤلاء الدكتور ظهور أحمد الذى قدم لنا أبا العلاء اللاهورى وشعره فى كتابه عنه. ومع وجازة الكتاب إلا أنه أول كتاب يعرف بهذا الشاعر وانتاجه شعراً ونثراً وصلته بأدباء عصره. يقول الدكتور ظهور أثناء الحديث عن صلة أبى العلاء اللاهورى برفيقه مسعود سعد سلمان:

«ومن أمثال العرب السائرة قولهم: جليس المرء مثله وأيضا يقولون: من عرف بشئ نسب إليه ! وهذا مما يطبق على أصدقاء الرجل وأصحابه وأخلاته وزملاته الذين نشأ بينهم وترعرع وعاش فيهم واكتسب منهم، تأثر بهم وأثر فيهم فعرف بهم وعرفوا به وهو مما لاشك فيه ولا ربب لأن التجارب البشرية قد حققته والتاريخ الإنساني قد أثبته عبر العصور!

١- أبو العلاء وما إليه، عيد العزيز الميمني، ص ٢٨٩ - ٢٩٥، مصر ١٣٤٤هـ.

فإذا كان كذلك فإن أصدقاء أبى العلاء عطاء ابن يعقوب اللاهورى وأخلاء وزملاءه الديرون باهتمامنا حتى نعرفهم وبالتالى نعرف شخصية أبى العلاء ومكانته فى المجتمع الإسلامى فى العصر الغزنوى. إن الرجال الأصدقاء لأبى العلاء قد كانوا غيرراً فى جبين الدهر وقدوة فى المكارم والمحاسن وكانوا كراماً وأثمة وأعلاماً وعن هؤلاء يقول أبو العلاء اللاهورى:

قد كان دهرى جنة فى ظلهم ساروا فأضحى الدهر وهو جعيم قد خانهم صرف الزمان لأنهم كانسسوا كسراماً والزمان لنيم

ومن هذه النخبة المختارة لأصدقاء أبى العلاء: منصور بن سعيد الغزنوى وأبو الفرج الرونى ومسعود اللاهورى، أما الأول فقد علت به الكفاءة ورفعته الأقدار وساعده حظه حتى أصبح وزيراً ناجحاً من وزراء السلاطين الغزنويين، وأما أبو الفرج الرونى فقد ذاع صيته وامتازت مكانته بين الشعراء المعاصرين له حتى حاز إعجاب السلطان ابراهيم الغزنوى فقربه وأفاض عليه من خزائنه وجعله من خاصته ونال منصب شاعر البلاط، وأما الثالث وهو مسعود اللاهورى فقد نال مكانة فى تارخ الآداب العربية والفارسية لشبه القارة ما لم ينله أى شاعر غيره سواء كان فى عصره أو فى العصور التى تلته فقد قدر لهذا الشاعر العظيم أن يحظى بمنصب الأولية فى انتاج الشعر من الطراز الأول فى اللغات الثلاثة: العربية والفارسية والهندية». (١١)

بهذا تكون قد استوفينا القول عن أنواع شروح الشعر وسير شعراء العربية والباب واسع فيه عشرات الكتب التى أنتجها أدباء شبه القارة، والمقام مقام الاختصار فاكتفينا بهذه الأنواع وما ذكرناه منها من عينات.

١- أبو العلاء اللاهوري: ص ٣٧ - ٣٩.

# الفصل الرابع

# الشعز القصصى والتاريخي

قلنا فيما مضى إن الأدب العربي في شبه القارة خلا من نظم القصص بأنواعها تاريخية كانت أو عشقية أو حكمية على لسان الحيوان. والواقع أن أدباء العربية في شبيم القارة لم يستفيدوا من تراث الأدب الفارسي الذي راج عندهم في إدخال المثنوي أو المزدوج لنظم قصص في هذا الموضوع أو ذاك، ولئن تحرج هؤلاء من النظم في موضوعات العبشق لاعتقادهم أن اللغه العربية مقدسة لا ينبغى استخدامها لهذه الأغراض، فلم يكن هناك ما ينعهم أو يسبب لهم ذلك الحرج لو أنهم نظموا في الحكمة والمواعظ وبالجملة لا يمكن إعفاء هؤلاء الأدباء من جريمة إهمال المثنوى وموضوعاته وهم ينظمون بالعربية. والمثنوى في بلاد العرب استخدمه الشعراء في نظم العلوم كالنحو والبلاغة وغيرها لكنهم أبقوه على أوزان الرجز التي ربما ظنوا أنها شكله البدائي أو أصله القديم، وقد حاول شوقى في العصر الحديث أن يخرج به عن موضوعاته التقليدية فنظم به تاريخ العظماء، لكنه أيضا أبقاه في سجن الرجز فلم ينتشر، إذ الرجز عند العرب دنئ محتقر. ويا لحملة لم ينجح المثنوي في الأدب العربي على عكس الحال في الأدب الفارسي منذ زمن الشاعر العبقرى الرودكي في العصر الساماني حيث نظم كليلة ودمنة. ثم طور الفرس هذا الفن بما يناسب بيئتهم القصصية الشاعرة لأنه يناسب قصص العشق والملاحم والحربيات والتاريخ والحكمة وهي موضوعات راجت في بيئتهم، ووضعوا له أوزاناً راقصة كالمتقارب المشمن المحذوف الآخر الذي نظم فيه الفردوسي ملحمته الشهيرة المعسروفة بالشاهنامة، ونظم فيه نظامي الكنجوي سكندرنامه كما نظم فيه سعدي الشبير ازى البوستان. وكالهزج المسدس المحذوف أو المقصور آخره الذي نظم فيه الجامي

يوسف وذليخا والكنجوى خسرو وشيربن وقد خصص الفرس هذا البحر للعشقيات. وكالهزج المسدس الذى نظم عليه الكنجوى ليلى والمجنون، وكالخفيف المسدس المخبون الذى جعلوه للحكم والمواعظ ومعانى التصوف وقد نظم فيه سنائى الغزنوى حديقة المحقيقة، وكالرمل المسدس واستخدموه لنفس الغرض وكالسريع المسدس الذى نظم فيه العطار منطق الطير وبندنامه كما نظم فيه جلال الدين الرومى مثنويه المشهور، وكالسريع المسدس الذى نظم فيه الكنجوى مخزن الأسرار ونظم فيه الجامى تحفة الأبرار وهو بحر يناسب كل الموضوعات إلا ما تعلق منها بقصص العشق. ومن أجل هذه الأوزان راج الفن وتغنى به الشعراء فأبدعوا في الأدب الفارسي على اختلاف مشاربهم منظومات تغنى وقتل.

وكان أحرى بشعراء العربية فى شبه القارة أن يستفيدوا من تطور هذا الفن بعد أن وصلهم مكتمل الملامح راسخ البنيات لكنهم لم يفعلوا، ولم ينظموا أصلاً إلا فى العلوم وفى بحور الرجز، فقلدوا العرب ولم يجددوا أو يأتوا بشئ كان من الممكن أن يعلى ذكرهم فى الأدب العربى جملة. فليلى والمجنون قصة عربية اهتم بها الفرس فنظموها أكثر من مرة من جوانب شتى وبوجهات نظر تتفق والمشارب المختلفة، ولم يعتن بها العرب أو الهنود المستعربون.

وأثناء البحث عثرنا على محاولة طريفة هي ملحمة تحكى قصة دخول الإسلام ثم الاحتلال البرتغالي لجنوب الهند وإسقاطهم لحكومة المسلمين في المليبار وما جسرى بين الطرفين في أوائل القرن العاشر الهجرى وهي منظومة فتح المبين لمحمد بن عبد العزيز الكليكوتي وكان معاصراً لهذه الأحداث فسجل لنا جانباً من بطولات السامرى الذي هزم البرتغاليين. وقد ظلت هذه الملحمة حبيسة الأوراق المخطوطة حتى نشرها مطبوعة عبد القادر المليبارى في كتابه جواهر الأشعار قبل أكثر من نصف قرن، وأهمية هذه الملحمة تكمن في:

أولاً: أنها جمعت بين القصة والتاريخ فهى وثيقة حية لأحداث قد لا نجد عنها مواد كثيرة فى المراجع العربية خاصة وأنها أحداث جرت على تراب اسلامى وضد شعب مسلم، فهى تصور مأساة من المآسى التى وقعت وتقع بعيداً عن عيون المؤرخين.

ثانياً: أنها من حيث الموضوع قد تكون المحاولة الأولى من نوعها في الأدب العربي، ولا يحق لأدباء العرب في ديار العرب أن لا يطلعوا عليها.

ثالثاً: أنها لا توجد في المراجع العربية الرائجة في دول العرب، فهي قطعة نادرة قد لا تتوفر لطلابها هناك.

ولهذه الأسباب رأينا أن ننقل هنا جزءاً كبيراً منها لنعطى الفرصة لمن شاء الاطلاع عليها وتقييمها سلباً كان تقييمه لها أو إيجاباً. وقد تركنا ما بحواشيها وهوامشها من توضيحات بسيطة لتعين الدارسين على فهم أحداث القصة التى حدثت فى ديار مجهولة لدى أغلب العرب والمسلمين. يقول محمد بن عبد العزيز الكليكونى:

الحصد لله القصوى القصادر القصاصم الملوك والجسباء يكون وهو الذى مصاء يكون ثم صصلاة الله مع سلم مسحد و أله الأبرار وبعد حصد الله والصلاة في نفلة المليسبار في قصة عجيبة واقصعة في خطة المليسبار بين مصحب الملسلمين السامرى بين مصحب الملسلمين السامرى ثمت لما كان نظم المرء للإقصادة نظمت بعضها ومالك الملوك نظمت بعضها ومالك الملوك لعلهم إذا سمعرا يفتكرون وعلها تسير في الأفساق وعلها تسير في الأفساق

المالك المفنى العلى القسساهر وكساسر القسسول والاكساسرة وكل مسالا فسهسو لا يكون على النبى المصطفى التسهسامى وصحبة والتسابع الأفسيسار على النبى وأله الهسسداة في شرح حرب شأنها غربية ومسئلهسا لم يجسر في الديار ومسئلهسا لم يجسر في الديار وبين فسصمة الفسرنج الكافسر يعبسر الفضمة ممثل النضسر يكون عند الله كساله سائر الملوك ليسسمع القسسة سائر الملوك في الحسر أو لعلهم يعسبرون

السياميري المشهيور في البلدان لازال من فسنضل الغنى المعسمسورة والمسملمين بسين ذا الأسمام حستى بخطبسة على سلطاننا وإن يسكسن فسي أي أرض بسلدتسه في العميد إلا ممسلم إلى الأبد الشاه بندر مع جسميع المسلمين ومسالك ملم الجسبسال والبسحسار أعطى له السييف وقسال خدذ بذي جميعها لمن يليم والعباد تسمت لا يسرد ها إلى السناد فسيسحسصل النصر له بالرعب مملكة وعسسسكر خص بهم مستى نقص تكمل هذى الاربعسنة مكانه من بعسسده ممن بقي أصفيرهم يكون تحت الأكسبسر أكسشرهم يبسارز السسرحسانا مشل خسيسول الفسرس في البسراري على امترئ لا يرجبعسوا عن مسوت وليس ينزذي أحسسدا بظلم وإن عصصوا يعف با يهدونه إلا بأخـــذ بلد ولو صـــغـــيــــ

ويعلم والهسمة السلطان صاحب كاليكوت المشهورة وهو ميسحب ديننا الإسسلام ناصب دیننا ومهجری شهرعنا والمسلمسون كلهم رعسيستسه ولا يقـــوم في عينه أحـــد وإغا يقروم رأس المسلمين مــولى ملوك الأرض في مليــبار وارث سلطان الملي بالمان الذي حين أتاه بعد قسسمه البلاد فيصار من ذا السيف يأخذ السلاد يخسرج هذا السسيف عند الحسرب وراثه أربعسسة لكلهم لا ينقصصون أبدأ عن أربعه وكلمسا يموت شمسخص يرتقى مرتباً كدر جات المنبر ببحدقصه يقصاوم الفصرسانا غسربانه تجسري على البسحسار عـــادتهم لو أمــروا بالموت لا يأخـــذ المال بغـــيــر جــرم وليس يعمقو لوعمصي ملك كبير

ومسانسي ذلك من كسيان خلف خسسية مرت جنده كالشائر سلطانه لكن عليه يقستستل ليستبعبد خيصيمية بحيزية إذ حرب غيير السامري بالخدعية يخدمه في الحسرب مسثل الأمسراء على وجسوه الخسيسر والأطعسمة والصبير والعنف لدى الشفاعة كــان هذا جنس ذاك الســامــرى عبادة العجل فصار ملذهبا فسيسه من النصسرة عند الحسرب شئ ويجيرين أميرره على السيدد أن يـــدعوا عِثــل ذا يـا مسلمين والملك المسلم لا يحسسارب لكنهم قد صالحسوا للمسافسرين يا أيها الناس بقلب حاضر المقيدة المطرائق · ودينه وأميية الرسيول وسياجه الصورة والأوثان أزارق العسينين كسالأغسوال فــخــارج عن دينه فــيــزجــر أبع ـــد خلق الله عن طهـــارة

وصييسة من مستضى من السلف لا يقستل الملوك غسيسر السسامسرى ولا يطيع عسسكر لمن قستل ويخسبسر الأعسداء بوقت حسربه فيخسرا لدى الملوك بالشبجاعية ثم السلاطين الصغار في القرى يصحرف بالعصدد والجحرعة ذو الرأى والتدبير والشجاعة وكسان في زمسان مسوسي سسامسري له من الألواح كسالتسبابوت شئ والله يهسسديه هداية الأبد فواجيب عليى جميع المسلمين لأنه مع كـــفــره يحــارب لأجل دينهم ودين المسلمين فاستسمعوا قبصة حرب السامري وذاك أن أخرب بث الخرسلائيق أعيدي عسدو الله والرسطول زهو الفررنجي عسابد الصلبان كريهة الهيئة والأشكال سلكك يطهر ذو المكر والطغييان والخمديعة

لما أتى في الهند كـــالجــراد ليسجسعل الفلفل والزنا جسيل عسام ثلاث بعسد تسسعسمسائة وجياء عند السامري بالتحمفة وقسال إنى أعسمسر البسلادا فحصه من جحملة البرايا وحين قـــالوا إنه يخــرب فبقيام كالعبيد حتى يجتمع وقمسع البلدان حتسسى الصين ثم أتى فى كـــمَــران وعــدن وثانيساً راح كسدا في جسدة وعسمسر القلعسة في بعض البسلاد كــذاك أجــري مــا جــري من أمــره من حسرق بلدان وهدم مستسبجسد وقستلهم من غسيسر ذنب صادر ثم غندا مسخسالفاً للسسامسري ولم يزل يفسعل مسا يضسره ککلب من رباه لانتــــفـــــاعـــــه حستى ببسيت السامسرى غدرا دخل

مستسجسرا بنيسة الفسساد لنف النار جسيل من هجرة المختمار بين النسمسة ورام أن يكون كسالرعسيسسة وأدفع الاعسداء والفسسسادا ورد قسول سسائر الرعسايا بلادنا وقسسولنا مستجسسرب قـــوته كــاملة ثم ارتفع والهند والسسند بغسير مسين فسأخمذ الأروام أنفسسا والسمفن فسأخسرج السلمسان كل العسدة ولم يدع أرضا قسريب الساحل ومسد كسفسه إلى ظلم العسبساد ولا نطيق حسمسره بذكستره وجسعله للخلق مسثل الأعسبسد (١) وظلم كل وارد وصلمادر من بعدد مساكسان كسعسيد صساغسر ويسسمعي إلى الذي يغسموه وهو ينعض دائممسل لرجاله فسسار مسقستسولاً جسمسيع من نزل

١- قوله من حرق بلدان الخ من جملة ذلك إحراق مسجد مثقال وكان ذلك ودخوله في بيت السامري سنة خمس عشرة وتسعمائة هجرية كما وجد بخط الناظم - (مؤلف جواهر الأشعار).

فيحسصل الغبيسرة للعبساكسر فيستحسساربوا ثلاثة من السنين ثم أتى مسعستسذرا فسيسمسا فسعل وقسسال إن قنبطان الفسيرتكال (١) وهو يقسول من يخسالف أمسركسا لابد أن تسكنهم في بلدتك فالسامري أعطى له بالقلعية وثيسقسة منهم على الرعسيسة فكلما يعلو بناء القلعاة حستى إذا مسا بلغ التسمسامسا وطلب العسسور للاقسيال ومنع المراكب المكيسية وقسال أعطيك من العسسرر ثم دعـــا للســامـــرى بالحـــيلة وقـــال إن عندنا للســامــرى فينبخى للسامري أن يقبلا نسالسسامسري راح بوسط قلعستسه نسوقع الخسلاف بين الستامسري

فسجساعلى الافسرنج جسيش ودخل فسوقع الخسلاف بين السسامسري جسمسيع كل كسافسر والمسلمين وطلب الصلح وأخلص العسمل ما كان آمرأ بهذه الفعال أدب وقد جعلت أمسري أمسركسا لأن يكون كلهم في قيبيضيتك فى أرض كساليكوت وسط البلدة (٢) لما رأى فـــيــهم من الخــديعــة يبسدى خسلافسأ وقسبسيح النيسة قسد رام أن يؤذى بها الأناما كـــــذا أمــــورأ لا يجى يحـــال وكـــان ذا من اعظم البليـــة أضبعساف مسا يأتى بلا كسسسور إلى مكانه لقصد الخدعة هدية لائقية للسياميري بنفسسه مكرماً مستجلا فــــخلص الله له عنتــــه واجستسمع الوزراء بالعسساكسر

١- يقصد قبطان البرتغال - المؤلف.

٢- وكان بناء الإفرنج قلعتهم في كالبكوت سنة عشرين وتسعمائة كما في خط الناظم - (مؤلف جواهر الأشعار).

لصيار أكيشير الورئ تصياري وأميير الحييرب له فيتشييميرا ذر الرأى والتسدييسسر والأفكار ووضع الغيربان والسيفيائنا وأحسيضسر المدافع الكبسار ونبها الخندق بين الجهاتين مسسرابط في يومسه وليلتسه حستى أبادوا بهسمسا كل طبق ولم يملوا من هلاك العسسسكر قد مات ألف عسكر في ساعية بنف .... لما رأى من العطب عام ثلاثين وتسلعمائة فسرام منه أن يضسر السسامسرى صاحب كيشي من كيبار البندر وحسربه بقسوة العسسناكسر يدخل في كسشى مع العسساكسر أكسرمه مسسمسراً على القستسال أعطيك مسسا تريد لو تنصسرني فسسازداد قسسرة على قسسوته وتسسمال كل (١) لو يكن قسسرارا ثم دعـــا لواحــد من وزرا وهو وزير صــاحب الزنار (۲) وصيرف الأمسوال والسرائنا وجسمع المسلم والنيسسارا فحاصروا القلعمة نحسو سنتين وأهل كل جهة في جهته ثم رمسسوا بالمنجنيق والطفق فاجتهدوا في الحرب مثل النمر حـــتى ســـمــعنا أنه فى ليلة فستسرك القلعسة ليسلا وهرب وكسان فستسحسهما بمحض المنة ثم أتى إلى عسدو السسامسرى وذاك سلطان كمشميسر العمسكر وكسان دائمسأ يخساف السسامسري عـــادته إذا تولى ســـامـــرى لما أتى إليسمه هذا الفسرتكال وقسال إن السسامسرى يضسرني فسعسمسر التقلعسة في بلدته

١- أى الافرنج - (مؤلف جواهر الأشعار).

٢- وهو مغادتشن (مؤلف جواهر الأشعار).

فازداد غيظ السامرى فحاربا فسساعد الإفرنج حتى قسلا لما اجتمع كلاهما والسامري قسوى لمن بعسدهم على القستسال فسصار هذا مفسسداً في البسر فسعسوق الركسوب فسوق البسحسر وأحسرق البلدان مع مسساجد ثم بنى القلعــة في كــد نكلور وخسه الفلفل والزنا جسيل ومن أراد حسبسة للمسرق وكل من سيافيير دون خطه يكتب في الخط جسميع مسا فسيه ع .... ارة الخطوط ان المسلمين وقصده الأعظم جعل المسلمين فسالسسامسرى ارسل هذا الخسيسرا شكاية لطلب العيارة ومسسرتين جساء من كنبساية ومن ملوك مستصير جياء أولاً ومن ملوك الروم سلميان باشيا والمصطفى والقنبطان الفسيسرى

إلى الفرنجي نحو كشي مغيضيا عــاد إلى مكانة كـالثـائر بالمال والسملاح أيضمأ والرجمال وهكذا الافسرنج في ذا البسحسر لاسبيسمنا للحناج والمعتنمسر وصيير الخلق له كالأعبيد لأن يكون حساجسزاً له كسسرر لنفـــــه وللورى كــالنار جــيل يربطها مدقسوقة في الخسرق فى مسركب عسنبهم بسسخطه حستى سلاحمهم ورأس من فيه عسبب الملوك يا للمسلمين فسي دينه أو قتلهم يا مسلمين إلى السلطين مسراراً تترى ليسستسريح الخلق في الحسمساية. عسسارة كسانت بهسا كسفساية أمييره الحسين مع جيش ملا (١) آتى وبعده سليمان باشسا وكم رئيس جــا وكم أمــيــر

١- مجئ الأمير الحسين كان في سنة أربعين وتسعمائة كما في نقل عن خط الناظم - (مؤلف جواهر الأشعار).

تأتى مع الإمسارة المعسمسورة إليسهم تلقسيساً بالحسرمسة وليهم فمسى الكالكسوت وجمسلا من السلطين بقرب جيزرات لأن حكم الله لم يبييل ولم يسروا لكالكوت من طسريسق ثم غـــدا يســد للســبــيل علىسى الفرنجسى كسسيد محاربين لأجبل دنييسساهم وأهبل تبانبور وقد جسروا في البحسر دون الضمرر أى بعنضهم بعنضاً كنمثل الكافرين يخطه مستصمالحسا وكسفسروا ولم يكن بد بغـــــو صلح بقلعـــة ثم بناها عــاليـات كسسأنه يحسفظ حكم الأزل لأن يكون من آذاه ناجــــــا قلعته مصالحاً بينهما فسيسمسا حكى الرائى ومن يسسيسر فيسما سسمعنا مشل هذه الحسسار ذات مسدافع كسبسار جسيسدة نهبر فنصبار النهبر كبالسبور لهبا مستنصل منا بينها مرتفعية

وكلما العصمارة المنصورة فالسامري يرسل للأغسربة أيضا لئملا يتفرقوا بمسلا قصار كلما تجئ الأغسربات يلحقها ما قد جرى في الأزل وكلهم تفسيرقبوا من الطريق بحسيلة الافسرنج والبسر طيل فأولاً كـــان جميع المسلمين فـــصـالح الأفــرنج أهل كنُّنُور وأخسد ذوا لخطه في السسفسر فوقع الخملاف بيمن المسلممين فاحرقوا مركب من قد سافروا ثمت لما لم يفيين بالفييتح فالسامري أعطى له في الشاليات كسيسلا يراها السامسري كالأول وصاحب التانور كان ساعيا وأن يكون بين بلدتيـــهــــــا فستلك حسصن مسالها نظير ولا بنى الإفسرنج في مليسبار لأنها محكمة مسسيدة محوضعها جهزيرة وحولها بروجها أربعه مربعة

وينتهي الأين جنب النهسر ذات طباق مع سلالم لها كسذا بخسشب باب تلك الجسدران وفوق ذاك الباب صنعة كشيسر وبيسسرها في وسط المعسسسور وحسول تلك الدار سيبور شيمله والجانب الآخير قيرب البيحير وقسوة القلعسة والخلق مسعسا واصطاد للمسسلم بالتسصدي وأظهروا الطغييان والفسسادا كسذا مسحسوا شسعسائر الأحكام تسلسط الماليك فسي المسملوك ومسلأوا من خسيسفسة اكسبسادهم وأخسرجسوا دمسوعسهم ودمسهم وعطلوا مسعسايش العسبساد وأى مسحنة بهسا يعسذ بون كم أرملوا الإمياء والنسيوانا كم من سفائن بسحر أغرقوا حستى من السادات كسالأسساري برأ وبحسسراً لم يزالوا فسسرقسا لكن يمرون بسهما بالوجل ثم بنوا لهم به المعسابدا

والجسانب الغسريي قسرب البسحسر أسيملهما محضازن علوها وبابها مسحسوط بالجسدران لكل منصراع له باب صنغسير منفذها كسمسحسفص الزنبسور ثم الديار حسولها منفصله أينها أصاب ماءالنهر والافسسرنج إذ رأى المدافسسعسسا حام حوالي الظلم والتعدي فأكسشروا الصولة والعنادا وهدمسوا مسبساني الإسسلام ثم تسسلطوا على الملوك وملكوا بسطوة بلادهم حستى أزالوا وسسمسهم واسسمسهم وخمسروا أجلة البمسلاد كم مسلم في حبيسهم متسيدون كم أيت موا بقتلهم ولدانا كم من مسراكب بنار أحسرقسوا كم صييسروا من مسسلم نصارى ومنعسوا للمسسلمين الطرقسا فصصار عشى الناس فوق الجبل وأحسرقسوا المصحف والمسساجدا

وينجس المسسحسد بالأبوال وعسمسروا بهسا لهم قسصسورا بين مسلحسارم وزوج عساني معدذبأ مسقسيدا حسيساري وهكذا يحببسهم في النجس وبعــــخـــخــهم بكلب ونار ومسرة بالخسيل والصسبسيسان ودفعة يهدفه لسهمه وحـــالـة يـقـطع كـل وصـل مرتبطأ في الكيس مكل الأنجر من بعدد ما يربطه كالهدية حيياً منكساً بإحسدي الرجل ولم يطيقوا منعهم يا مسلمين ليسدفنوهم في قسبسور المؤمنين وكـــان ذا من أعظم البليـــة من ظلمها وكله فسيقس ترى لظلمهم ومساله مسهما حب فى كل عـــام بجــهـاد ربه في البحر تجرى في جميع الجهة ويأخسذ الإفسرنج مسثل العسبسد وبين حسرب وقستسال وضرر من فقد من يعينه والأسلحية

ويضيرب المسلم بالنعيال ونبهرا بظلمهم قسبورا وهتكوا لحسرمسة النسسوان يقسود في الأسسواق كسالأسساري يأمسرهم قسهسرأ بحسمل النجس ويقصحنل المسلم بالمنشصار وتبارة ببالجيص والدخسسسيان ونزلة يطعممه بلحممه وكيرة يخنقب بالحسبل وهكذا يغسرنسه في البسحسر وبع ضيم يذبح الدية ويربط المسلم فيستوق الدقل يف عل هذا في حصصور المسلمين ثم يبيع مسيستسهم للمسلمين وشروش المراكب المكيسية وكل هذا نبينة مما جيري فالسامري غالبا يحارب ولم يزل يحصصد جند زرعه ودائم\_\_\_ أيخ\_\_\_ربة ما بين سيلان وبين سند فالسامري ما بين صلح وسفر وربما صالحسهم للمصلحة

شكاية فلم يجهد سهوى التسعب أزمنة تبلغ أربع للمستينا فالسامري لم يلتقت إليك يوصيهم بالصبير والتسواني ما بقيت لهم بهند مسكن كلبا عسقسورا استمسه أتدوني يرعسون مسرعى الظلم حسيث حلوا كــــذاك كـل مـــسلم والكافـــرين وقطعسوا زنار بعض الكافسر وقسد سسعى جسمسيع من في بابه شــاور حــقـا مع نظام شـاه وحصن شيرول الذي ذو قسوة حسرب الملاعين وأن يستسأصلا لأخبذ حبصن الشباليبات جبازمنا فاختار حرب الإفرنج الكافر وسلم الأميين والشهاني وهو ناظر الخهانة مع جنود كسافسيرأ ومسسلمسا من جـــملة الوزرا له مــعــوانا وصرولهم للافرسرنج أعلمسا كــذا ديار حـولهم سـور كــبــيــر

أنم إلى سلطان أشى قسد كستب لكن على هذا محصت سنينا وكلميسيا الشكوى أتت لديه وكسل من يأتسى إلى السلطان واحسستج أن طردهم لا يمكن وكسان من جسملتسهم نصسراني ومسعيه جسماعيه قسد ظلمسوا فتسال منهم ضمسرر عظيم وقستلوا الحسجساج والمسافسرين حستني أشبادوا رسم خصم السبامري فالادادت الشكوى إلى أعسسابه وكسان عند ذاك عساد لشساه ليسجسريا إلى حسسار كسووة فالماتف قاوعا وعاهد الله على فسأرسلا للسامري خطهسما فيقلب الله لقلب الساميري فيسمأرسل للعسمسكر مع وزيرين ف\_\_\_\_\_الأول الأصحيل للوزارة إلى حصار الشاليات عازما وصماحب التانور حسقا كسانا وذلك الملعمون لما علم وكسان حبول قلعبة سبوق كمشبيسر

فسأدخلوا في قلعسة من حسولها وادخسروا من الأرز مسا وجسد شم أتبوا لجبسس كمل المسلمين فأرسلوا الأخبار للعسساكسر فسيدخلوا البلدة بالسسينا فأحرقوا في ساعة ما حولها فأحرقوا في ساعة ما حولها في ساعة فسرداً وحدها وبينما ذا الحسرب قام بهسما وصاحب التسانور ذا اللعين فسكن الحرب بغيسر ما سبب فسكن الحرب بغيسر ما سبب وأن ذاك الشخص ذا السوجهين

مع مال هم من نعمة حفظا لها قهراً ومثل ذاك حيثما وجد أعنى المطيعين لهم كالميستين ولم يكن وزيرهم بحساضرو وحاصروا القلعة مصبحينا فأصبحت مثل الصريم يا لها كشجرة قد قطعت أغمانها اذ وقعت خصومة بينهما أتاهماكأنيه يعسين وبعضهم يقسول في هذا سبب وبعضهم يقسول في هذا سبب ين الجهتين وبعضها كل من رأى في يده (۱)

وطبيعى أن المنظومات التاريخية والقصصية يقل فيها الاعتناء بالمحسنات لأن الناظم يضع نصب عينيه الأحداث اتساقها وتسلسلها قبل كل شئ، يهتم بها ويعطيها خياله دون عناية كبرى بالبدائع والصنعات ومن ثم جاءت بهذه المنظومة سقطات يعرفها أهل الفن.

وما يؤخذ على هذه المنظومة أن صاحبها وضعها في قالب الرجز أيضاً، ولم يخرج بها إلى ساحة بحور المثنوى الطلقة. فكأنه جدد في المثنوى العربي من حيث الموضوع لكنه التزم القالب القديم ونظن ظناً أن هذا من الأسباب التي تعوق انتشار أمثال هذه المنظومات. على أننى آعترف بصعوبة فهم بعض المواضع دون الرجوع إلى التاريخ النثرى الذي كتبه زين الدين بن على المليباري عن نفس الوقائع وأوردنا لك جزءاً منه في باب النثر عند حديثنا عن التأريخ.

١- جواهر الأشعار ؛ ص ٢٣١ وما بعدها.

وأيا كان الأمر فإن المنظومة - التى تقع فيما يزيد عن خمسمائة وخمسين بيشاً - معاولة جديدة فى النظم العربى حاولها صاحبها قبل خمسة قرون وأردنا فى هذا الفصل تعريف أبناء العربية بها تاركين تفاصيل نقدها لمن أراد ذلك.

ومن أطراف المنظومات أيضاً قصيدة نظمها الأستاذ أبو محفوظ الكريم معصومى عام ١٩٨٥ وهو من أدباء العربية فى مدينة كلكتة فى شمال شرق الهند، وموضوع القصيدة حياة وأعمال الأديب عبد العزيز الميمنى، هى باختصار ترجمة لحياة الميمنى بما فى ذلك تلاميذه وشيوخه وأسفاره وتنقلاته وعلاقاته وأعماله الأدبية وغير ذلك فى قالب شعرى. والمنظومة تقع فى حوالى مائة وستين بيتا يقول فيها:

تحدث عن الحبير المشاطر للبحر حديثك عن حبير تصدر لافظاً سواء إذا لقبيته البحر، طامياً فلقبيه إما عبقرياً، حلاحلا سمى (ابن مروان) الأمير على (مصر) إخال (أبا الحبجناء) وافاه منشداً فهبنى (نصيباً) عن سمى أميره إذا كان حبا، لم أزره مشافها عبارتنا عنها سنا البدر في غنى يفسوق الفيتى أقسرانه، فكأنه تجلى عبياراتي عن البدر زاهياً له منن في جيد فيصحى لغاتنا تباهى به (الهند) الكرية مسوطناً أقسام (بدلهى) في ذرا أدبائها

وعن لجج البحر المساير للحبر بدر ومسرجان حديث عن البحر أو الحبير غيواصاً على ناصع الدر وإمسا سسرياً قيسطرياً بد الدهر على أنه حقاً سمى أبي (البكري) على أنه حقاً سمى أبي (البكري) تحدثت ما استطاعت مطاوعية الفكر فجاء قريضي اليوم منجبر الكسر فهل نحن عشنا في غني عن سنا البدر حكى القمر الساري لدى الأنجم الزهر في سبه رديف (البحني) على ظهر ققد أنجبته (الراجكوت) من (الجزر) وفي (رامفور) عند أعيانها العزوقي (رامفور) عند أعيانها العزوقي

### شميوخ الميمنسي:

فــــمنهم (نذير) ألمعى أوانه إلى شـيـخه (المكي) هذا تتابعت

# و(طيبهم) بل أصمعيهم العصري رحال بلاغات السحابنة الخيضر

# علاقة الشاعر بالشيخ المكى:

إلى التمى نزرى بواسطة فلل المعنى:

تلاميذه الشيخ المكى قبل الميمنى:
فتلميذه، شيخى كبير (ولاية)
ورافق شيخى (السورتى) أخو النهى
أخى، شيخه، هذا الأخير رأيته
فشقف منادى شقيقى، وهكذا
وهل كان إلا (طيباً) في صلاته

# أهيم به دون التسبيحج بالنزر

سمى (حسين) من جهابذه العصر و(أحمد حسين) الفردكالكوكب الدرى ولم أستفد من علمه الجم للصغر طريقان ضمانى إلى (طيب) النشر لها نفحات من لطيمتها تسرى

# مجئ الميمني إلى شيخه المكي:

نحارير، جاء (الميمنى) بعقبهم فساركهم فيما احتووه من السنا وعساد بأوفى حسفظه وبأثلة

# ألى (طيب) أو منتهى الزصل والنجر بلا تعب دون المرام ولا قسسسسر تأثلها من جملة الفصل بالكنسر

#### شيخ ثالث للميمنى:

روی عن (حسین) ما روی عن علومه

# إذا ما حرى شطراً أكب على شطر

#### اختصاصه باللغة العربية:

لقد اتقن الفصيحى الكريمة فاستوى أديباً كسلام (الضاد) طوع بنانه حسوى من تراث الأقدمين عسيونه له مكرمات الصدر، ألقت بعاعها

ضليعاً يبارى (العرب) فى حلبة الفخر ولا يحتذى إلا بفصحى (بنى فهر) ويتلو نصوص (ابن العلاء، أبى عمرو) لدى بابه العالى، فياسعه الصدر

# رحلته إلى استنبول ومصر:

حرزائن (اسننبول) و(الدار) حاسه وكم غرراً مطمورة في علياهم أطاف بها تطواف (صعصعة) التقي أبي الله إلا أن يعلشن عرائسا أتاهن طبا بالمداواة شافليا كان رواة الشعر والنثر واللغي حسواليله من آثارهم نيلراتها فلو أنه لاقي (الفليرزدق) طمله أنامله انضامي علمه جن (عبقر) فيقاد بطامي علمه جن (عبقر)

عسرامساً باعسلاق السوادر والزبر من المقع والديدان والعث والخسسد فسخلص مسوؤدات علم من القسبس مسجررة الأذيال في الخسز لا الطمس فسمن علل شتى وقاصمة الظهر حفافيه قاموا في صفوف بلا عذر دواليه من أسفارهم منتسقى الذخر لأفحمه مرآه، فنضلا عن القعر مغدا فهل تنضم إلا على السحر وساد بساميه، عباقره العصر

# أمكنة أقام بها مدرسا:

قصضى مدة من عصره فى (بشاور) (لهاور) جلاها (الصغاني) ناشنا

وفى بلد (اللاهور) أخرى من العمر تجلى بها (ثانيم) في آخر الدهر

# مسيره إلى عليكر:

سنا (آفتاب) اقتاد شمس معارف فبوأه خير البلاد، (على كر) فأضفى على أضوائها من ذكائه

أم استنزل العنقاء من ردحة الوكر ليستعب أذيال الفخار على (النسر) وزاد على آلائها رونق الظهرر

# أبو العلا وما إليه :

تحدث عن (شيخ المعمره) باحثاً وحساك من اللفظ الأنيق منمنماً

فنقب عن مغرى الحقائق والسر على حوك نهر مر بالسهل والوعر

## سمط اللالي:

وحاول تنضيد (اللآلي) وسردها

فأقبل (بالسمط) المضئ على النحر

#### انتصاره للقالي في السمط:

وأما نستى (قاليسقلا) فلو انه وعن حوضه أضحى يدافع شاعراً لحياه تسليم البشاشة لائما وقد همت (الزهراء) ينشر أهلها

رأى البطل الهندى قسواه بالنصسر مهنده فى وجه جيش أخى (بكر) يديه وقسد هزته عساطفة الشكر سسروراً بهسذا قسبل آونه النشسر

#### مأخسله على البكسرى:

ولو شاهد (البكرى) مهوى انقضاضه فكم حملة (للمسيسمني) يشنها

عليم لهالتم مغافصة الصقر على جمعفل (البكرى) بالكر والفر

# إعجاب علماء العرب بالمينى:

أقررت رجاب (القبلتين) بفرضله

على ثلة المستعسريين أولى الأمسر

رد الميمنى على غواة الاستشراق: وكم عوج (للمستشرقين) أقامها

لهم بالتحرى في معالجة الصر

## ئسلة مسن أخلانسه:

أخلائه منهم (سليمان) عصره ومنهم (خليل) (سالم) و(معظم)

أجل فحول الدهر علماً أولى الخير بهم أكتفى خوف استطالة منجرى (١١)

إلى آخر ما قال. وموضوع القصيدة بلا شك طريف جديد والمشكل في هذا النوع من النظم أنه يحتاج إلى حواشى كثيرة كما ترى لتوضيح ما ذكر، وتفصيل ما أجمل. ومع هذا فالقصيدة دليل على طول نفس المؤلف في النظم العربي. وتمثل نموذجاً من الأدب العربي في الشمال الشرقي لشبه القارة (بنغلاديش) حالباً.

١- مجلة المجمع العلمي الهندي، المجلد العاشر، العدد الخاص بالميمني، ص ٢١٤ - ٣١٧.

## الفصل الخامس

# نظم العلوم

قلنا قبل ذلك إن أدباء العربية فى شبه القارة لم يخرجوا عن إطار العلوم فى منظوماتهم، ومن هذه المنظومات مثلاً منظومة فى العوامل النحوية للشبخ عبد القادر بن خير الدين الجونبورى ومنظومة فى التصريف لبدر الدين اسحاق الدهلوى المتوفى سنة ٩٠هم ، والمتشعب المنظوم فى الصرف لحميد الدين بن غازى الكاكورى المتوفى سنة ١٢١٥ه ، ومنظومة فى البلاغة لعبد الكريم الحنفى الطوكى. (١١)

وقد نظم آزاد قصيدة على وزن وقافية البردة سماها القصيدة البديعية كل بيت منها فى نوع من أنواع البديع وفنونه. يتحدث آزاد عن هذه القصيدة - وعن نفسه أيضاً - فيقول:

قد عرضت على جناب الأدباء وساحة الكملاء ما أردت إيراده من المحسنات الكلامية والبدائع الأقلامية ثم مشيت على آثار أصحاب البديعيات ونظمت قصيدة فائقة على الأزهار الربيعيات وأخرجت من عمق البحر غرر الدرر وجددت البديع في المائة الثانية عشر وأبيات قصيدتي مائة وواحد سالمة من تكرار اتفاقية حافلة للمطالب الوافية وما التزمت فيها تسمية النوع فإنها قاطعة لطريق الوصول إلى المعاني وسد ذي القرنين بين العشاق والغواني وقد طالعت أربع قصائد بديعيات مشروحات وهن حاضرة حالة التحرير. الأولى للشيخ صفى الدين الحلى والثانية لابن حجة الحموى والثالثة للعلوى والرابعة للسيد على معصوم المكى وهو سماها أنوار الربيع في أنواع البديع

١- الثقافة الإسلامية، ص ٢٦، ٢٦، ٤٠.

أورد فيها تسع قصائد بديعيات واحدة لنفسه والبواقى للشيخ صفى الدين الحلى وأبن جابر الأندلسى والشيخ عزالدين الموصلى والشيخ تقى الدين ابن حجة الحموى والشيخ اسماعيل ابن المقرى والشيخ عبد القادر الطبرى وهؤلاء الجماعة كلهم عرب عرباء وأئمة أجلاء وأنا سلكت منهج تقليدهم وسللت المهند بتأييدهم وربا يفعل الضعيف فعل الأقوياء والنسيم العليل يفرح أمزجة الأصحاء والأدباء الكملاء إن التفتوا فهو غاية الإحسان وإن أعرضوا فهو تنبيه على النقصان، وقلت :

نظمت قصيدة غيراء فيها صنائع كاملات في البهاء تعالوا واسمعوا ملح الأغانى عين السورقاء ثيم الكوكلاء

التفاؤل بالفعل

الحمد لله لاح البرق في الظلم سأرتنى مبسم الحسناء من إضم

أرتنى افتعال من الرؤية ومما لابد من معرفته فى هذا المقام براعة المطلع وهى عبارة عن أن يكون المطلع عامرا بأعذب الألفاظ وأنجبها وأعلاها معنى وأحسنها سبكاً وشرطوا أن لا يكون له تعلق بما بعده وأن يكون بين المصراعين تناسب تام بحيث لا يكون أحد الشطرين أجنبياً عن الاخر والمطلع أول شئ يقرع الآذان ويصافح الأذهان فإن كان على شروطه تهتز به الطبائع وتلتذ به المسامع وتشتاق إلى الكلام المستقبل وإلا تمجه وتثنى عنان التوجه عنه لما يصادف خلاف التوقع وإن كان ما بعده فى نهاية الحسن وقد سمى ابن المعتز براعة الاستهلال حسن الابتداء وفى هذه التسمية تنبه على تحسين المطلع وأورد فى هذا الباب قول النابغة الديبانى:

كلينى لهم يـا أميمة ناصــب وأنا قلت في هذا الروى:

أحن إلى بدر النقا في الغياهب وفي هذه القصيدة أقول:

أروم من الزوراء تقبيل أرضها تريبتها الريا إليـها تعطشــي

كلينى لهم يا أميمة ناصب وليل أقاسيه بطى الكواكب

وأسفح أشباه النجوم الثواقب

سقى الله إياها سجوم السحائب وصورتها في القلب ضربة لازب

التريبة تصغير تربة. ويقال طين لازب أى لازق وصار ضربة لازب أى لازما ثابتاً وقد وقعت ضربة لازب في البيت بحيث لم يسبق إليها يعرفها صاحب النظر العالى.

#### التفاؤل بالقول

نادى منادى ليلى فاسستبان لنسا فأل لعود ليالينا بسذى سلم الغيطسية

أحب ضم مهاة قد فتنت بها هب لى إله البرايا دولة العصم العصم عصمة بالكسر وهى القلادة وتضم تشبيه الاحتراز عن الوصف الحسن. شميسة في صباح الوعد ما رجعت هي التي تبتغض الايفاء بالذمم

الشميسة تصغير الشمس ورجوع الشمس على وقت الوعد حتم لا تتخلف عنه والمحبوبة تحرز عن إيفاء الرعد مع كونها شمساً.

#### تشبيه الاحتراز عن الوصف السيئ

بدر تحير فيه النساس قاطبة لما تعالى عن النقصان بالسحم

السحم بالسين والحاء المهملتين محركة السواد والمراد به كلف البدر واللام في قولى لم تعالى جارة تعليلية وما مصدرية.

#### الانتسزاع

تكون البرق من إشراق مبسمها لولا تبسمت الحسناء لم يشم

إلحاق التاء بالمصادر المزيد فيها للمرة جاء في كلامهم. روى البخارى في كتاب النكاح في باب «موعظة الرجل ابنته لحال زوجها » حديثاً طويلاً فيه فتبسم النبي ( علم تبسمة أخرى وفي رواية الكشميهني تبسيمة أخرى من باب التفعيل. شام البرق نظر إليه أين يقصد وأين يمطر.

#### عكس الانتزاع

غزالة من ضياء الشمس قد خلقت بها فشمل الدراري غير منتظم

الضرب الأول من تشبيه الاجتهاد وهو أن يبلغ المشبة به شأو المشبه.

سعسى الكمائم طسراً في تفتحها حتى حكت من سليمي حسن مبتسم الضرب الثاني منه وهو أن لا يبلغ:

غرس الرياض سعى كى أن يشابهها ومثل قامتها الميساء لسم يقم تشبيه الاستدلال

والشمع في حبها كالبرق مكتئب ألا ترى يسفحان الدمع من سدم السدم بالسين والدال المهملتين محركة الهم.

#### تشبيه السلب:

فعل اليواقيت إطفاء الصدى غلط الفاء في شفة اللمياء ذوق فيي

الصدى بالقصر العطش. اللمى سمرة فى الشفة تستحسن وهو المى وهى لمياء ومن خُواص الياقوت والعقيق عَكين العطش حين يجعلها العطشان فى الفم. قال أبو بكر الاسفرارى من شعراء دمية القصر:

وعطشى ياقوت فيم فلم أقسل بتدوية الياقوت من غلة الصدى الصدى في هذا البيت كفرح العطشان.

#### تشبيه الاستفادة:

الضرب الأول من تشبيه الاستفادة وهو استفادة المشبه به من المشبه

تسرى الأهلة طراً تسستفيد سناً عما يلسوح بساقيها من الخدم

الخدم جمع خدمة محركة وهى الخلخال. الضرب الثاني منه وهو استفادة المشبه من المشبه بد.

خريدة أيقن الراؤون أن كسبت من التصاوير وصف الصمت والصمم

الخريدة الخفرة الطويلة السكوت الخافضة الصوت المتسترة كذا في القاموس.

#### ابو قلمون في استخدام المظهر

الاحبيبتا هند ومسكننا هل تسليان أسير الهجر بالأمم

الهند اسم امراة بالعربية وإقليم هو لسان أهله الأمم محركة القرب.

#### ابو قلمون في استخدام المضمر

لقد طغى ماه عينى عند رؤيته نعهم زيادة مد البحر بالجلم

طغى السيل عظم وجاوز الحد وطغى البحر هاجت أمواجه من فعل يفعل بالفتح فيهما كذا في لوامح النجوم وذكر صاحب القاموس طغى الماء ارتفع من باب رضى لا من ذلك الباب مع أنه وقع في القرآن العظيم قال عز من قائل «وأنا لما طغى الماء حملناكم في الجارية»، الماه الماء وبالفارسية القمر وضمير رؤيته راجع إليه بالمعنى الثاني (١) والمراد به المحبوبة وتذكير الضمير باعتبار لفظ الماء الجلم محركة القمر. (٢)

ويستمر آزاد على هذا النهج الى آخر قصيدته فى بيان ألوان البديع التى لا يعرفها العرب، وفى إصلاح ما يراه هو عند العرب خطأ ومخالفاً. وقد مر بك رأينا فى كلامه فلا نكرره.

ومن أطرف المنظومات أجناس الجناس للمفتى محمد عباس التسترى وقد مر ذكره فهذه المنظومة تناول الشاعر فيها موضوعات مختلفة من موضوعات الحياة كالزهد والإسراف والشعر وموت الأولاد والأحبة والصبر والمرض والصحة وتقلب الزمان وخداع أهل الغدر والبخل والغيبة والنميمة، والصلاة والصوم وما إلى ذلك من موضوعات احتماعية وعبادية.

١- هذا غرذج آخر من تهنيد آزاد وتفريسه للعربية إذ لا تذوق ما في هذا البيت من صنعة إلا من كان من العرب يعرف الفارسية وقليل ما هم - المؤلف.

٢- سيحة المرجان: ٢/ ٢٨٤ وما بعدها.

لكن الشاعر لم يهدف الى تناول هذه الموضوعات من حيث هى كذلك، بل تناولها عرضاً وكان قصده أن ينظم منظومته فى صنعة الجناس حيث جاء فى كل بيت من أبياتها بلون من ألوان الجناس، ولذلك سماها أجناس الجناس.

ولهذا السبب أدخلناها في نظم العلوم باعتبار هدف المؤلف وقصده، وقد أجاد الشاعر في التفنن في منظومته، والتلاعب بالألفاظ على نحو يدل قطعاً على تمكنه من اللغة، وقد مر بك شئ من نثره وشعره وقلنا آنذاك إنه مفتون بهذا اللون من الكتابة المرصعة والأسلوب المزوق المزخرف. يقول الشاعر في منظومته عن الزهد مثلاً:

خليلى هل إلى الزهاد هاد وكم من جـــائع لما بلونا ومـا إن ذاق من دنيا لماقـا دع الدنيا ومـا فيها زهيدا فــان تظفـر ليــومك بالطعام ولا تجـــزع إذا مــا حل بوس لقــد سلكت بهــذا النحـو سادة وليس الزهد إلا في المشياعـر وليس الزهد إلا في المشياعـر ومـا نفع الفني غــيـر الوبال ومـا نفع الفني غــيـر الوبال ومـا حب الشــراب ولا الكبـاب ولــاب ولــكـن هـالـنـي إبــلاس آلــي وذاك مــــذلة من فــــرة فــاب وذاك مــــذلة من فــــرة وق ذل

قسسعسود في الزوايا والوهاد وجسدناه يحساكي العسشب لونا فعيز ولو شرى عسرضاً لماقسا وكن للصبير والتقوى عهيدا فكل لا تدخير أقسساط عسام فيحرب الدهر ما فيها لبوس ومسا ثنيت لهم أبداً وسيادة جه خوش حرفي كه زد از خامه شاعر (۱۱) وللدنيسا ولو أغنت بمال وللدنيسم صسار شناً وهو بال بغض من هوى مسال كسبابي بأفسحش من هوى مسال كسبابي فسأحسوجني الظنون الى سسؤال فياس من التسذلل منقسذ لي (۲)

١- معنى الشطر الثانى وهو بالفارسية : ما أجمل ما قال الشاعر، لكن الشاعر حرص على أن يكون ثمة جناس بين آخر الشطرين العربى والفارسي، وقد تكرر هذا في منظومته. المؤلف.

٢- أجناس الجناس : ص ٢٦.

#### ويقول عن الشعر والشعراء:

وكم من شماعمر مما طال باعمه كسشيسرأ يتسبع الجسهسال غسيسه وقعد ملك امرء القيس الفصاحة وكم من شساعسر في الفن عسال ويطرد فسهسو في بيت كسمسيت وكسيف الفسوز بالفكر الدقسيق فسلا تقسرض لجلب المال شعسرا وكم من مسلملق طلق مسلدل تراه سلطأ قلولاً وديناً ويبـــقى دون مطوى الحـــصــول يطير إذا شدا طربأ قصيداً همسسوم الرزق للغسسرثي قسسروح وليس لنا يد حـــتي نواسي فـــان ترفع له خـــيم الفـــواضل وهندى تجسشمها فهانا وقسد ذقنا كسلام البلجسرامي ترى أنفاسه مسسكا ذكسيسة كـــلام غـــيـــر حـــر وهو حـــر (١)

غــوى لا يجـوز لنا اتباعــه ومسا في شهدره إلا لغسيسه فصاحت في النسيب به الفضاحة يحل بفـــقــره صف النعــال وإن يك مادحاً مشل الكمسيت لمن لم ينج من فكر الدقييية فستسمنعسه ولو بلغت شسعسرى خصفيف الوزن بالفقي المذل تهددم ركنه فسنغسدا مسدينا بلا سبب كمحدوف الأصول فبإن عرضوا عليه الرزق صيدأ وكسيف بقساؤهم والرزق روح وإن يك مسخسجسلاً لأبى نواس بأسيبيات وأوتاد فيبواصل وإن بلغ العسراق وأصفهانا فسمسا تمراته غسيسر الجسرام وفسيسها بعسد نتن الهندكسيسة فتغير اسمته الأصلي ضر

۱- آزاد معناها حر بالفارسية والأردية ولعلك نرى أن الشاعر هنا يهجو آزاد البلجرامي أو البلكرامي بينما يبكي حال نفسه وإن كان أجرد منه شعراً - المؤلف.

بلى أثر اسك بالقطع باق بجرم النصب أهجر البلجرامى عجب دارم كه توبا اين تباهى (١) أتفتل سلك نظم كالجربال كشفت معميات والأحاجى وإن قصضاءها كشف الكروب ألا كل يحملنى قصريضاً

وما التغيير إلا للإباق
وهذا أصل إجرام جرام جرام
عا لفقت من شعسر تباهى
ولم تعرب الى تفريح بال
ولم تقصد بذاك قصاء حاج
لقاضيها وصاحبها الكريب
ومن يعرف بشعسر راق ريضا(٢)

وهذا النص يظهر لك مخالفته لآزاد البلكرامى واستخفافه بشعره «الملفق» حسب تعبير التسترى، ويطالعك أيضاً على خلافات القوم المذهبية كعادة أهل شبه القارة من قديم وحديث.

هذه النصوص من منظومة التسترى تريك عدة أمور:

أولها: أن الشاعر اختار لمنظومته وزناً راقصاً، لكنه لم يختر لها موضوعاً، فكأنه جدد في شكل المثنوى العربي وخرج به من بحور الرجز الى البحور التي استخدمها الفرس في منظوماتهم ومن هنا بقيت منظومته ناقصة بينما بقيت منظومة الكليكوتي غير تامة لجودة الموضوع وتقليدية القالب.

وثانيها: أن الشاعر لم يدر بخلاه قطعاً وهو ينظم منظومته أن العرب سيقرأونها، ولذلك ضمنها أبياتاً فارسية فتراه يجانس بين نهايات مصاريع فارسية ونهايات مصاريع عربية فيأتيك بنصف البيت فارسياً ونصفه الآخر عربياً. دون إخلال بالمعنى. أو يأتيك ببيت فارسى وقد جانس بين شطريه.

١- معنى الشطر الأول وهو بالفارسية إنى لأتعجب أنك مع هذه الكارثة، ولاحظ الجناس في آخر الشطرين. المؤلف.

٢- أجناس الجناس : ص ٤١ - ٤٣.

وثالثها: أن المنظومة من هذه الناحية قد يصعب على العرب الاستفادة من أجزائها التي وردت بها المجانسات الفارسية فهي تحتاج الى من يعرف اللغتين. وقد كانت الفارسية رائجة في شبه القارة أكثر من العربية وكان يعرفها ويعرف شعرها كل أحد ولهذا وافقت المنظومة مزاج الثقافة في شبه القارة لكنها بعدت عن المزاج العربي.

ورابعها: أن المعانى تاهت وسط ازدحام الصنعة اللفظية بحيث لا يخرج القارئ لها إلا بتدريب عقلى إن استلذه المحبون لمفارقات الألفاظ استمجه الباحثون عن شئ مفيد.

وخامسها: أن المنظومة بلا شك لا تثبت إلا قدرة ناظمها على تطويع الألفاظ كيف يشاء يميناً وشمالاً وشرقاً وغرباً كى يصل إلى مراده، فهو أستاذ في الصنعة اللفظية بلا منافس.

هذه المنظومات التى عرضنا لك أجزاء منها تؤكد أن أدباء العربية فى شبه القارة اقتفوا أثر العرب فلم ينظموا إلا فى البلاغة والنحو والصرف، وجاءت محاولاتهم ناقصة من جانب أو آخر حتى ليخيل إليك أنهم لم تكن لديهم رؤية أدبية واضحة لما أرادوا أن ينظموه، وأى قالب ينبغى لهم أن يختاروه.

#### القصل السادس

# المعارضات الشعرية

المعارضات الشعرية باب معروف في الأدب العربي، والمعارضة المقابلة. وأدبنا العربي في شبه القارة ملئ بهذا النوع لأن أدباءنا كما ذكرنا لك كانوا يضعون أمامهم أغاطاً عربية ثم ينظمون على غرارها محاولين الوصول إلى شئ بشبه الأصل. ولو تتبعنا هذا لوجدنا عشرات القصائد التي قرضها أدباء العربية في شبه القارة مضاهين بها معلقة هنا أو هناك أو قصيدة لهذا أو ذاك على نفس الوزن والقافية. لكننا اقتصرنا في هذا الفصل على غوذجين اثنين هما لاميتا العرب والعجم للشنفري والطغرائي وما نظمه أدباؤنا في معارضتهما. والنموذج الثاني عينية الشيخ الرئيس ابن سيناء وأدخلنا لامية الشنفري على رأى من لم بشترط اتحاد الوزن والقافية للمعارضة. وسنتبع ذلك بتعليق عام على المؤتلف والمختلف في هذه القصائد.

يقول الشنفرى الأزدى في لاميته المعروفة بلامية العرب:

أقسيسمبوا بنى أمنى صيدور مطيكم فيقد جيمت الحياجات والليل مقيمر وفيى الأرض منأى للكريم عن الأذى لعيمرك ما في الأرض ضيق على امرئ ولى دونكم أهلون سيسيد عسملس

فسانى إلى قسوم سسواكم لأمسيل وشسدت لطيسات مطايا وأرجل وفيها لمن خباف القلى مستعسزل سرى راغباً أو راهباً وهو يعقل وأرقط زهلول وعسرفساء جسيسال

هم الأهل لا مسستسودع السسر ذائع وكل أبى باسل غييير أنني وإن مسدت الأيدى إلى الزاد لم أكن وما ذاك إلا بسطة عن تفسيضل وانى كمفاني فمقدمن ليس جمازيا ثلاثة أصحاب فاؤاد مسسيع هُتـــوف من الملس المتــون يزينهــا إذا زل عنها السهم حنت كأنها ولست عهسياف يعشى سرامه ولاجبا اكسهى مسرب بعسرسمه ولا خـــرق هيق كـــأن فـــواده ولا خــالف دارية مــتــغــزل ولست بعل شــره دون خــيــره ولست بمخسيسار الظلام إذا انتسحت إذا الأمسعسز الصسوان لاقى مناسسمي أديم مطال الجوع حتى أمييته وأسستف ترب الأرض كسيسلا يرى له ولولا اجستناب الذأم لم يلف مسسرب

لديهم ولا الجساني بما جسر يخسذل إذا عسسرضت أولى الطرائد أبسل بأعبجلهم إذ أجسم القسرم أعسجل عليسهم وكسان الأفسضل المتسفسطل بحسنى ولا في قسربه مستسعلل وأبيض اصليت وصفصراء عسيطل رصائع قد نيطت إليها ومحمل مسرزأة عسبجلي ترن وتعسول مبجدعية سيقسبانهما وهي بهل يطالعها في شأنه كيف يفعل يظل به المكاء يغلو ويسلطل يروح ويغ ـــدو داهنا يتكحل الفُّ إذا ما رغـــتــه اهتــاج أعـــزل هدى الهوجل العسيف يهماء هوجل تطاير منه قـــادح ومـــفلل واضرب عنه الذكر صحفا فأذهل على من الطول امسرؤ مستطول يعــاش به إلا لدى ومــاكل (١)

إلى أخر القصيدة، وقال عارض الطغرائي المتوفى ١٣ ٥ه لامية العرب بلامية عرفت في الأدب باسم لامية المعجم قال فيها:

١- أعجب العجب في شرح لامية العرب للزمخشري، ص ٤ - ٧، القسطنطينية ١٣٠٠هـ.

وحليسة الفسضل زانتني لدى العطل والشمس رأد الضحى كالشمس في الطفل بهــا ولا ناقــتى ولا جــملى كالسيف عرى متناه عن الخلل ولا أنيس إليه منتهي جهللي ورحلها وقسر العسسالة الذبل ألقى ركسابى ولج الركب في عسذلي على قساء حقوق للعلى قبلي من الغنيهمة بعد الكد بالقفل عِثله غـــــر هـــاب ولا وكل يشددة البسأس منه رقسة الغسزل والليل أغسرى سيوام النوم بالمقل صاح وآخر من خمسر الكرى ثمل وأنت تخدلني في الحسادث الجلل وتستحميل وصبغ الليل لم يحل والغى ينجر أحيساناً عن الفسشل وقسد حسماه رمساة من بني ثعل سسود الغسدائر حسمسر الحلى والحلل فنفحة الطيب تهدينا إلى الحلل حسول الكناس لها غاب من الأسل نصالها بمياه الغنج والكحل مسسا بالكرائم من جبن ومن بخل حرى ونار القرى منهم على القلل (١)

أصالة الرأى صانتني عن الخطل مسجدى أخيرا ومسجدى أولأ شرع فسيم الإقسامسة بالزوار لا سكنى ناء عن الأهل صفسر الكف منفسرد فلا صديق إليه مستكى حزنى طال اغــــــرابی حـــتی حن راحلتی وضج من لغب نض وعج لما أريد بسطة كف أستعين بها والدهر يعكس آمسسالي ويقنعني وذى شطاط كمصدر الرمح معتمقل حلو الفكاهة مسر الجسد قسد مسزجت طردت سرح الكرى عن ورد مقلته والتركيب ميل على الأكوار من طرب فيقلت أدعيوك للجلى لتنصيرني تنام عنى وعين النجم سياهرة فــهل تعين على غيّ همــمت به إنسى أريسد طسروق الحسى مسن إضم يحمصون بالبيض والسمسر اللذان به فسر بناء في ذمام الليل معتسفاً فالحب حيث العدا والأسد رابضة نوم ناشسنسة بالجسزع قسد سسقسيت قد زاد طيب أحساديث الكرام بهسا تبيت نار الهوى منهن في كبيد

١- جواهر الأدب، أحمد الهاشمي : ص ٩٨٦ - ١٩٦١، بيروت ١٩٨٣م.

إلى نهاية القصيدة، وقد عارض القاصى عبد المقتدر الشريحى المتوفى ٧٩١هـ بلامية عرفت بلامية الهند وتناقلتها كتب الأدب في شبه القاره قال فيها

سلم عبلي دار سلمي وابك ثم سبل صييد الأسيود بحسسن الدل والنجل حتى يجيبك عنهم شاهد الظل أطلالها مشل أجسفان بلا معقل بيت أمن القلب معموراً بلا حول من طيب طرتها من طرفسها الثحمل والمسك في شمغف والريم في خمجل والجود في الجود مثل البخل في الرجل فسرقسأ جليسأ بعظم السساق والكفل أحلى من الأمن عند الخسائف الوجل بالبيض والسمر في أعلى ذري الجبل والذنب في كسسل والقدوم في شمغل له براثن كـالعـسسالة الذيل وصیب غیبری من ظبی ومن وعل كلا نبإني عنفيف القبول والعمل ذيل التبيئل والتقيوي على زحل إعطاء ما ملكوا كالعارض الهطل تسوم إذا فسرحسوا أعطوا بلاملل «لو كنت من مازن لم تستبح إيلى»

يا سائق الظعن في الأسمار والأصل عن الظبــاء التي من دأبهــا أبدأ وعن ملوك كسرام قسد مسضسوا قسددأ أضحت إذا بعدت عنها كواعبها فسدى فسؤادى أعسرابيسة سكنت من نور وجنتها من حسن غرتها الشميمس في أسف والبهدر في كف بخيلة بوصال المتسهام بها كأنها ظبية لكن بينهما خسيسالها عند من يهسوى زيارتها كيف السبيل إليها بعد أن حفظت طرقستسها فسجسأة واليلل في جدل قالست: لك الويل هلا خفّت من أسد فقالت: إنسى مليك صيده أسد قالست : فما تبتغي لا منع، قلت لها : وإننى دجل من مسعسسس سسحسسوا لا يطمسعسون ولكن كسان ديدنهم أسمد إذا سمخطوا أفنوا عمدوهم ما قال قائلهم يوماً لواحدهم

على شبفها حيفرة النيسران والشبعل هل تنفعنك فيها كشرة الأمل وشمس عمرك قد مالت إلى الطفل على القبصور وخفض العيش والطول يعدو، وفي يده مستحكم الطيل إن القناعـــة كنز عنك لم يزل قسواك من سطوة الأمسراض والعلل واقنع بما قسم الققسسام في الأزل من عـــز بز فكن منهــا على وهل حسيسالة قستلت من جساء بالحسيل فيسررت منه إلى الدامياء والقلل وإن أوقساتكم والله كسالظلل وأستم في المني والمين والكسل وذى خسصاص بفضل الله مكتفل أغنى الأعساجم والأعسسراب بالدول هو الذي جل عن مسئل وعن مسئل لمه المعطايا بلا من ولا بدل له العسزائم أمسضى من قنا البطل له الشهمائل أحلى من جنا العسل اليسه، قسالت: ألا ياليت ذلك لي كلاهما عن حساه غيير مر تحل وأكسرم الخلق من حساف ومنتسعل

يا طالب الجياه في الدنيا تكون غيداً يا طالب العيز في العقيق بلا عيمل يا أيها الطفل أنت الطفل في أمل يا من تطاول في البنيسان مسعستسمداً لأنت في غممملة والمرت في أثر واقنع من العييش بالأدنى تكن ملكأ ثم اغتنم فرصة من قبل أن ضعفت ولا تكن لمزيد الرزق مستضطربا لا تغستسرر أنت بالدنيسا فسإن بهسا أكسالة أكلت كسالهسر مسا ولدت ولامناص من الله العسيزيز، وإن يا أيها الناس إن العسمور في سيفس ان المنايا بلا شك لآتيـــــة لله در فـــقـــيــر مــالك أدبأ ولم تكن فسخسره إلا بعسزة من محسد خير خلق الله قاطبة له المزايا بلا نقص ولاشيبيه له المكام أبهى من نجميوم دجى له الفضائل أجدى من عبصا كسرت له جـمال، إذا ما الشـمس قـد نظرت النصسر قسادمسه والفستح خسادمسه يا أعظم الناس من حاج ومعتمر

أتيستنا بكتساب جل منفسعسة بعشت بالملة البيسطاء راسخة أفسعست كل يليغ بالكتساب كسما أضعى طلوعك يا شمس الضعى أبدأ أم التنمى إذا جساءتك سسائلة نداك أكستسره لا ينتسهى أبدأ وعسرف طيسبك للفكار ضائرة بصحبك الغسر باق فسضلهم أبدأ وأهل بيستك فسينا رحسمة نزلت يا سسيسد المرسلين المكرمين، أدم

وجستنا بسببيل ناسخ السبل عسفا بها سائر الأديان والملل جادلت بالسيف أهل الجد والجدل وقسد غنيت عن الميسزان والحسمل أرجعتها وهي في عقر مع الحمل لكن أدناه أدنى من ندى السسبل مسيرة الشهر مثل الورد للجعل وفسضل أمستك الزهراء لم يزل أهل الطهارة عن رجس وعن دخل شفاعة لعبيد ضارع وجل (١)

ثم جاء آزاد بلامية قال بعثتنى عليها لامية العجم - أى قصيدة الطغرائى - وزعم أنها تعرف بلامية الهند، وليست كذلك إنما المشهورة لامية الشريحى قبل آزاد بأربعة قرون على الأقل - يقول آزاد:

سبحان من أرق العشاق في الأزل هو الذي جعل الأكباد واضية أصنابني بالعوالي سهم وامية من لي بفاتنة صينت كمقلتها مضي زمان لقينا فيه جيرتنا نعد شوقاً وإخلاصاً مناقبهم تئن إثر حداة العيس أفئدة أيا حمام أطلت السجع في في ن

وزان ناظرة الغير الكحل بأسهم من ذوات الأعين النحل شههيرة بمهاة من بنى ثعل عرهفات مسعدراة عن الخلل عيفا المهيرة من عن أيامنا الأول بسيحة من لآلى أبحر المقل يا ليتها تجعل الأجراس للإيل تعسال نبك و لو أنا على الطلل تعلى الطلل

١- سبحة المرجان: ٢/ ٧٦ - ٨٠، نزهة الخواطر: ٢/ ٧٠ - ٧١، الهند ١٣٥٠هـ

نرجيو المحال وهذا منهج الشمل فحما لعزة لا تبدو من الكلل أ ترتوى كيسيد الظميان بالبلل يضر كلم فروادى مسرهم العسذل إلا التي تركيتني في يد العلل يا رحمة للمني عممودي على عمجل لا شك يبرأني صروت من الحرجل طوبى لمن جاز محفوظاً عن الزلل سيبحانه وتعالى منتسهى الأمل أنال أثمــاره في أقــصـر المهل عبوناً لعبيد عبتيق حبار في العبمل يف يانع الأكل ووشى أردية الأســحــار والأصل وجـــوهر نزه عن وصـــمـــة المثل والابتداء مدار الحكم في الجسمل هذا الجناب المعلى قهبلة القهبل وخاتم فصصه نور بلا حسول حستى غدا غرة في جسبهة الدول القاء حضرته العليا من القلل جــزاء مــا رامــه في ذروة الجــبل هو المقدم في المعنى على الرسل وإنما نظر المنشى إلى البــــدل

لعل ساكنة الوعسساء ترحمنا عسود الكواكب حستم إثر مسا أفلت ألم بى طيف من أهوى ليــشــفــيني إلى م يا أيهــا اللوام تعــذلني رأى الأساة مريض في معالجتي طال السقام إلى أن صرت محتضراً وقسبل أن تدخلي بيستسأ سكنت به إن المجـــاز وايم الله قنطرة فسانظر إلى من تجلى في مظاهره غرست لله تسبيحاً وأرقب أن بجاه من أثمرت أشجاره عجلا هو الذي دلنا لطفياً على شيجير مــحــمــد زينة الأفــلاك عنصــره فسوق العسباد وبعسد الرب مسرتبسة سناه مسبدأ أشسياء مكونة أئمية الناس طرآ ميقستسدون به تبيارك الله بدر لا مسحساق له لقد رأى الفقر إقبالاً بنصرته أراد خيير الورى زيدت مناصب فالله من صهاوة الأفالاك مكنه لا غيرو إن أخير الخيلاق بعيشته ف\_مــــدل منه في الإنشاء توطيــة

فازت بفصل ربيع شاة معسبرة وأطفسأ النار نار الفسرس وهو غسدا أظله الغم في آناء هاجــــرة الحجيجيد لله رب الطول شيرفنا جلا عروساً من الدين الجميل على جاءت فعطلت الأديان ملته مها أخبصر الدين والآفياق مبوطئيه خص الإله بأوفى الأجرر أمسته حالت إلى أرغب البيستين قسبلته لو قسدم الله في يونان حكمستسه لقد تشمر في صف الجهاد على بحبله فشقوا يا قوم واحترزوا ما أدركت فشة عسياء رتبته بئس المريض الذي صفيراؤه غلبت يا أيها المبدأ الفياض مرحمة أروم فسيوزى بالزوارء ثانيسية المرتضى هو نفس المصطفى فلذا عسلا ثناؤك عن إحساء مسقسولنا إلى جنابك أهدى ورد مسعسنرة مولاي آزاد بالتيقيصيير معترف عليك منا تحسيات مسباركة

ك\_أنما الشهمس حلت دارة الحهمل ينجى عصاة البرايا من يد الشعل سقاه في الترب صوب العارض الهطل بأشرف الخلق هادى أشرف السبل منص على وفي حلل طلاوة البحر تمحر وونق الوشل والسبهم غايته قصوى من الأسل وإغا عسملوا لله في الطفل ودينه أثبت الأديان لم يحل لما تكلم أفي المثل إقامة الدين بالعسسالة الذيل عن حــبل هالكة في حلقــة الوثل بالستسها تثنى عن مسلك الجدل فبات يدرك طعم الصاب في العنسل أنت الحسيسا وأنا المكوى بالعلل إياى يحسمل لى عل على النهل غلام خدمتك العليا غلام على أبجمعل البحسر في الإبريق بالحميل ما أصعب الأمر لولا حمرة الخجل فاغسفسر له إن بدي شئ من الخطل ما شنفت أذن العشاق بالغزل (١١)

١ - سبحة المرجان : ٢/ ٨٠ - ٩٠.

وقد عارض لامية الطغرائي الشيخ عبد العزيز الدهلوى أيضاً ومن أسف أننا لم نعثر على قصيدته كاملة ونسوق لك هنا ما وجدناه منها، يقول فيه :

یا سائراً نحصر بان الحی والأسل مازلت فی بعد کم کالنار فی شعل أرید لمحة وصل استحضی بها إنی صلیت علی أنس و تذکر فی انس و تذکر ما العیش إلا خیالات أوجهها ما العیش إلا خیالات أوجهها أعلل النفس بالآمال أرقبها لعمل النفس بالآمال أرقبها لمعل إلمامكم بالدار ثانیت تأرجو اللقاء بمیعاد وعدت به فیان عزمتم علی إنجاز وعدکم أردت تفصیل آمالی فیعارضنی لازال مدحدکم فی الدهر منبسطاً

سلم على سلم على سلم على سلم على سلم على كل سلم والماء في ملل في كلمة الهجر ضاقت دونها حيل لأهل ودى وخلق المرء لم يحل وإن خدمت كرام الخليل والإبل إلى ذراكم لذى الأسلحار والأصل ما أضيق العيش لولا فسحة الأمل يدب منه نسلم البسر في العلل والخلف في الوعد منكم غير محتمل والخلف في الوعد منكم غير محتمل في والله الأسباب والوصل خوف السامة في الإكثار والملل في عنا غير منتقل (١١)

وتأمل هذه القصائد يريك نقاطاً أهمها :

أولاً: أن قصيدتى الشنفرى والطغرائى وإن اختلفتا فى الوزن والقافية إلا أنهما اتحدتا فى الموضوع وهو قضية شخصية وأزمة ذاتية عكست ظلالها على شخصية الشاعر الذى عزت على نفسه الإهانة فراح يئن بأبياته شاكياً ارتفاع الوضيع وانخفاض العزيز الكريم، واصفاً نفسه ومبيناً ميزاتها مرتفعاً بها عن الانحطاط ونائياً بها عن سلوك السفلة. أما لاميتى الشريحى والبلكرامى فلم تخرجا عن

۱- نزهة الحواطر : ۷/ ۲۸۱-۲۸۲.

المديح النبوى. وربما عنيا بالمعارضة - بل اليقين أنهما عنيا بها - اتحاد الوزن والقافية، أما المرضوع فلا.

ثانياً: أن موضوع لاميتى الشنفرى والطغرائي موضوع إنسانى فيه من الخلجات والمشاعر ما لا يبلى ومن هنا تجددت عندهما الصور والتراكيب في جزالة. انظر إلى عظمة التعبير عند الشنفرى وهو يقول:

أديم مطال الجوع حتى أميت وأضرب عنه الذكر صفحاً فأذهل إلى قوله:

وإلف همسوم ما تسزال تعسود عيادا كحمى الربع أو همى أثقل إذا وردت أصدرتها ثم إنها تشوب فتأتى من تحيت ومن عل

وإلى الطغرائي وهو يصف موضع حبه فيقول:

فالحب حيث العدا والأسد رابضة حول الكناس لها غاب من الأسل وإليه مرة أخرى وهو يقول:

لا أكره الطعنة النجلاء قد شفعت برشقة من نبال الأعين النجل

إلى غير ذلك من الصور الجميلة المرأى العذبة المشرب الجزلة المبنى. أما قصيدتا الشريحى وآزاد فإن تقليدية الموضوع الذى نظم فيه كل شاعر فى شبه القارة جعلت القرائح لا تأتى بجديد.

والشنفرى يفتتح القصيدة افتتاحاً مباشراً داخلاً في الموضوع رأساً، وكذلك فعل العميد الطغرائي. ومطلع لامية الطغرائي قوى كمطلع لامية الشنفرى. أما الشريحي وأزاد البلكرامي فبدآ بالتغزل ثم انتقلا إلى المديح النبوي. ولعل ارتباط الأدب العربي في شبه القارة بالمدارس الدينية هو ما جعل شعراءه لا يحيدون عن هذا الموضوع طبعاً جاء من قرائحهم أم تطبعاً.

ثالثاً: أن قصيدة الشريحي أجزل وأمتن بنياناً من قصيدة آزاد وفيها صور حلوة كذلك كقوله مثلاً:

أضحت إذا بعدت عنها كواعبها أطلالها مثل أجفان بلا مقل أضحت إذا يعدت عنها كواعبها أطلالها مثل أجفان بلا مقل أما قصيدة آزاد ففيها مخالفات تحتاج إلى إصلاح منها مثلاً قوله:

إلى م أيها اللسوام تعذلنسي يضر كلم فؤادى مرهم العذل

فلو تغاضينا عما في الشطر الأول من ركاكة وجدنا بين شطرى البيت تناقضاً واضحاً، فالعذل اللوم، وأصله الإحراق، والعاذل لا يقدم مرهماً يداوى جراح العاشق أو يبردها فلا يصح أن يكون المرهم مقدماً من قبل اللائم للملوم. فالصورة بشكل عام في هذا البيت لا طعم لها يل هي في غير محلها شائهة فاسدة.

ومنها كذلك قوله:

المرتضى هو نفس المصطفى فلذا غلام خدمتك العليا غلام على

فالشطر الأول فيه إشارة إلى حديث المباهلة الذي اعتبر فبه الرسول (ﷺ) علياً مثل نفسه تفسيراً للآية «وأنفسنا وأنفسكم» فقال وهذا نفسى يشير إلى على عليه السلام. لكن الشطر الثاني فيه إشكال إذ تعبير خدمتك العليا تعبير هندى خالص. وما أراده آزاد في هذا البيت أنني وان كنت غلام على (اسمه غلام على آزاد) إلا أنني غلامك وخادمك لأن علياً هو نفسك. وكان آزاد سنياً حنفياً. وقد عبر عن نفس الفكرة شاعر آخر هو غالب أبو الشعر الأردى الرومانسي والمتوفى ١٣٣٨ه فقال: رائحة الحبيب تفوح من صديقه فأنا مشغول بالحق في طاعتي لأبي تراب (أي على عليه السلام) فأين صورة آزاد من هذه؟ ولعل آزاد أخذها عن غالب فقد تعاصرا، لكنه أخرجها في عربية مهندة جرياً على عادته المعروفة. وهناك إشكال آخر في هذا البيت وهو استخدامه لكلمة غلام بمعناها في اللغة الأردية فهي تعني عبداً. يريد أنا وإن كان اسمى غلام على أي عبد على فأنا أيضاً عبدك لأن عليا هو نفسك. وغلام في العربية لا تستخدم في هذا المعني. أما قوله:

غرست لله تسبيحاً وأرقب أن أنال أثماره في أقصر المهل

فإنه استعمل التورية في هذا البيت وأراد أنني غرست لله حبات السبحة وأرجو أن تورق هذه الحبات فأنال ثمارها وأجنيها في أقرب وقت. لكن كلمة تسبيح تعنى في الأردية السبحة التي يسبح المصلى بها عقب صلاته، ولا تعنى في العربية نفس المعني. ولذلك فسدت التورية لاختلاف معنى اللفظ في اللغتين العربية والأرديسة. فالعسرب لا يشبعرون عا في البيت من تورية بل يفهمها فقط الهنود الذين يعرفون العربية. والإنصاف يقتضى أن نشير إلى صياغة آزاد لمثل هندى صياغة حلوة حين قال: أيجعل البحر في الإبريق بالحيل. فهذا مثال جيد لنقل الأفكار الهندية إلى العربية. هذا قليل من كثير عكن أن يقال عن قصيدة آزاد.

رابعاً: أن الطغرائي عارض الشنفري في الموضوع، أما آزاد والشريحي فقد عارضا الطغرائي وزناً وقافية.

> وفرق كبير بين سبك وسبك، وشعر وشعر، وبيان وبيان، وطبع وتطبع: وعادة السيف أن يزهى بجوهره وليس يعمل إلا في يدى بطل

أما لامية عبد العزيز الدهلوى فقد منعنا نقصها عن تقييمها ووزنها، وإن احتوت تضميناً جميلاً لبيت من قصيدة الطغرائي.

والقصيدة الثانية التي اخترناها غوذجا للمعارضات هي قصيدة الروح لأبي على بن سينا وقد رد عليه الشيخ رفيع الدين الدهلوي بقصيدة تتحد معها في الوزن والقافية والموضوع وترد على سؤال ابن سينا في قصيدته المشهورة التي يقول فيها:

هـبطت السيك من المحل الأرفع ورقىاء ذات تعسرز وتمنع محجوبة عن كل مقلة عارف وصلت على كسسره إليك وربما

رهى التى سفسرت ولم تتسبسرقع كرهت فراقك وهي ذات تفجع (١)

١- جلاء العينين، خير الدين آلوسي زاده، ص ٩١، مصر ١٢٩٨هـ.

وقد رد عليه الشيخ رفيع الدين بقصيدة من مائة وخمسة عشر بيتاً قال فيها :

منهما ممواطن عماممات الحكم أو ولكلهسما حكم وغممايات بهمسا وجمميعها للنفس غمايات على

عبجب ألشيخ فيلسوف ألمعى خفيت لعينيه منارة مسسرع أبدان ينشا من ماواطن شافع مختصة مترتبات الموقع تستسوجب التخصيص في المتفسرع أن التسفياوت ثابت لم أمنع (١)

وابن سينا والدهلوي لم يهدفا إلى التباري في الصور والأخيلة، إغا استخدما القالب الشعرى لشرح مفاهيم فلسفية وعقدية وهو موضوع تصلح له المناظرات ولا ينفع له الشعر فذلك يفسده. ولعلك ترى معنا أن لذة الشعر غائبة عن القصيدتين، وروح الجدل والمناظرات الفلسفية غالبة عليهما. وليس من شأننا التعرض لآراء كل منهما. وكل ما نريد قبوله إن الشعر شعر له موضوعاته وليس له صلة بالهيبولي والصورة والعرض والجوهر وغير ذلك من اصطلاحات الإلهيين أو الفلاسفة. ومناقشة هذه الموضوعات أو طرحها عبر قوالب الشعر تفسدها وتفسد الشعر معا إذ الشعر خيال وإبداع والمناظرة نقاش عقلى ودفاع وشتان مابين الاثنين.

وإن بقى شئ نقوله فهو إن القصيدة تثبت طول باع الدهلوى في النظم والقصيد واللغة.

١- نفس المصدر: ص ٦١ - ٩٦.

## الفصل السابع

# الرسائل الشعرية

تبادل أدباء العربية فى شبه القارة الرسائل الشعرية فيما بينهم كما تبادلوا الرسائل التشرية. لكن الرسائل الشعرية لم تنتشر كثيراً فى الشمال بين الأدباء كما انتشرت بيينهم فى الجنوب حيث كانت على ما يبدو شائعة بين أدبائه.

وقد استخدم الأدباء لرسائلهم قوالب المثنوى في بحور الرجز كما استخدموا القصائد في أوزان مختلفة. وقد جمع عبد القادر المليبارى في كتابه جواهر الأشعار طرفاً من هذه الرسائل الشعرية المتداولة بينه وبين رفاقه وتلامذته تناولوا فيها موضوعات مختلفة علمية واجتماعية. ومن هذه الرسائل اخترنا أمثلة منها ما كتبه إليه أحمد المولوى الشعراني على وزن ألفية ابن مالك مضمناً رسالته بعض أبياتها، وقال فيها:

قال الفقير الشعراني إلهامك ثم الصلاة والسلام صبّا على وصحبه المجاهدين العرفا هذا كتاب موجوز قد أخبرا لعسبد القادر شيخي قيلا بعسد فسراقكم أنا في العطلة فسي كل وقت هائم في خلل أخبارنا في الحال في الإحسان

أحسمد ربى الله خير مالك معسمد خير مالك معسمد خير نبى أرسلا واله المستكملين الشروا عن الذي خيره قد اضسمرا مستوجب ثنائي الجسيلا كلى بكأ بكاء ذات غيروع القلب قليل الحسيل ميروع القلب قليل الحسيل في ذا وحنفه سيبان

اقرأ من كسف فرم تفسيرنا ووصفكم دوماً بوصف فاخر لعسدم المجئ كنت مسعدال لكن قريباً يحصل الوصال لكن قريباً يعلمال دوماً هطلأ وحبيكم في البال دوما هطلأ والباقي بعد بالجواب اسرعن والباقي بعد بالجواب اسرعن عليكم السللم دوما وأتم عليكم السللم دوما وأتم ولبكير أحسد الرحمن وعبيد الرحمن ولبكير أحسد السلام قل في العجز كتبت قد كمل ولبكياري والعسترة فرد عليه عبد القادر المليباري :

يقول عبد القادر ابن الفضفرى مصلياً مسلماً بالأدب مصلياً مسلماً بالأدب مصحصد الهادى من الضلال وبعد خطك الشريف المتصل في دونك الجواب منى الجانى في خطك العرز كل حال في الحين كل حيال بعدد ذهابكم أنا في الحين مع الوجل في كل حين حيائر مع الوجل

ورجال من الكرام عندنا كطاهر القلب حصصيل الظاهر وجرز والتقديم إذ لا ضررا مسالم يكن في لامسه اعستدلال مسالم يكن في لامسه اعستدلال للمح ما قد كان عنه نقدلا كذاك نحو تتجلى واستتر من دون ليت ولعل وكرأن من دون ليت ولعل وكرأن تبييني الحق منوط بالحكم تبييني الحق منوط بالحكم كريان وابنتين يجريان ومسند للاسم تمييز حصصل فلما على جل المهمات اشتمل وصحبه المنتخبين الخيرة

لله حسدى دائمساً وشكرى على الرسول الهاشمى العربى وجسمع صحب ثم كل آل وقت الضحى في يوم جمعة وصل لخطكم يا أبهسا الشعسراني يكون ذا عسز وذا كسمسال لفسقسد خل نافع للبسدن وروع قلب مع قلة الحسيل

في العسر والكمسال والمفساخسر شرحاً لتهذيب قرا بصفح مقدوء شركاء لكم في الخالي قسراء اشهمسوني لنا قسد جسرأ ألفيينة يقبرأ منعنه الغنيسر من أول طلب\_\_\_هما القليلة بنحسو ورقستين دون قسصسر وفيه تحقيق أنيق قد حصل في بحر عشق ما لنا فيه بقا «لكن قريباً بحصل الوصال» بجسمع يوم قسبل نوم قسد كسشسر جسسزاك رب العسسوش يوم الزليل أبياتكم مصصووغة من الذهب مصلياً مسلماً مجداً مسدة دوم شعسر الشسعسرائي

أنبسساؤنا مستعسساشيس الملاثر وعسبسد رحسمن بعسيسد صسبح فبعده التفسير للجلال فيستح المعين بعسده قسد قسرأ فسيسعسد ظهسر سسيسد مستغسيس من بعدها أيضاً هي المقسروءة مسرشدكم يقسرأ بعسد عسمسر فههر إذن لباب صرم اتصل تذكر الوصال قلبي اغررقا لكن بقسسولكم يسلى البسسال يوم التسلاقي البساقي إن كسان القسدر سيسلامنا لأحسمسد الحساج قل أبياتنا مصفوفة من الخشب مرتجلاً خطى خستمت حامداً عليكم السللم بالغسفسران

وكتب إليه صديقه محى الدين بن أنيذ الفضفرى يقول :

وبعدد فهذا الخط من عند جاهل إلى حميد مسحبوبه وفواده لعينى سواد قطعة مستعاون جميل نبيل في الشجاعة كامل عصدال له جلد وفي الجلد نقطة

يسمى بمحى الدين خدن التعاقل الجلى يسمى بعبد القادر العاقل الجلى شريك برى فاضل ذو التعادل وبين الملائر مستسقن وفسحسول يزيد بهاء حسنها وجمال

وكسيف هو ابن العسالم الزاهد الورع ولما تفسارقستم وإن كسان خسبسركم لذكسر اللقسا أى بعسده بيسد أننى فسأقسرأ منه ذاك فسضل فسلاتكن وخسبسرى وحسالى طيب كله كسذا ولكن كستسابا أقسرأ الآن اسسمسه فسأرجى رجسائى أن يكون دعساؤ كسا ولاسسيسما بالسسقى كسأس منيسة ويا خط قل منى سسلامساً على الذى فأجابه عبد القادر المليبارى:

وبعد فهذا الخط من عند قاصر جسواباً لخط الخل قسرة عسينا لقلبى سسر نازل فسيسه دائما جليم حكيم فى المهسارة فساضل ولما توادعنا بقسرب حبيبينا ومقلة عسينى تكثير الماء سائلا وعسيسمى هنئ مسذ أتيت إلى هنا وأسماء كتب أقرأ الآن أكتب فسلا حسزنت لعسدم الخط منكم إلى هنا وأمسا توانى الخط منى إليكم ومسسرجسونا منكم تديون دأبكم

بيسوسف يسسمى لم نجسده محاثل بأوقات يعلم غص عسيسشى وهازل أسلى بذكسر الوصل وهو فسحسول حسزينا ببسعد الجسمع قط وصال قصدتك حقاً يا شريف الخلائل سفاهة العظمى بباب السبسهلل بجسمع وشسغل بالعلوم الفضائل وفسيسه من الإيمان ماء الهنى والحلى هو الكبد لى حقاً فلا تك ماطل

يسمى بعبد القادر الغر فضفرى
يسمى بمحى الدين مسحى المأثر
شريك شريف شامل للمفاخر
لدى كل طلاب شبيه الغضفة
أتانا اضطرار بالبكاء المكثر
وأحرزان قلب الحب تبدو لزائر
كذاك بكم ظنى كريم المعاصر
لتدعو لى في كل وقت بخير
فلمشكاتنا نفحتنا للتذاكر
ولكننى في الحال في أحسن الخير
فسعدم لعرفان المكان المقدر

وأن تتسركسوا نسسيساننا بدعسائكم ومـــوت بإيمــان وأمن من العنا وأن ترسلوا في كل شــهــر خطوطكم سملام وتفسسيس السملام سملاممة

ببوصل ونيبل للعبلوم المحسسرر ومكث بجنات جسوار المسسسر تبين أحسوالاً مسفسطة الخسيسر تحسيسة مسسسساق وتحسفسة زائر وأزكى تحسيسات وأعلى هدية على من غدا قلبي وسمعي وناظري (١)

وهذا قليل من كثير أورده عبد القادر المليباري من مراسلاته الشعرية مع رفاقه وأصدقائه وهو لون طريف من ألوان الأدب العربي في شبه القارة وربما في غيرها.

۱- جراهر الأشعار : ص ۷ - ۱۳.

#### الفصل الثامن

## العروض والقوافي

أردنا أن نختم يهذا الفصل حديثنا عن الشعر وإن كان الموضوع قد كتب نثراً. وما ذلك إلا لارتباط العروض والقوافي بفن الشعر ومن ثم أردنا، ها هنا.

ولأدباء العربية في شبه القارة مؤلفات كشيرة في العروض والقواقي منها شرح القصيدة الخزرجية في العروض لغلام نقشبند اللكنوى المتوفى ١١٢٦ه والرسالة المختصرة لرفيع الدين الدهلوى الذى مر بك شعره في باب المعارضات، وميزان الأفكار وهو شرح لكتاب الطوسى المسمى معيار الأشعار كتبه المفتى سعد الله بن نظام الدين المراد آبادى. والتوجيه الوافى في مصطلحات العروض والقوافى ليوسف على اللكنوى، والدراسة الوافية في علم العروض والقافية للشيخ محمد بن أحمد الطوكى الذى اطلعت على شئ من شعره. والمورد الصافى في علمى العروض والقوافى لمحمد بن الحسين المالوى، والميزان الوافى في علمى العروض والقوافى لمحمد سليم بن محمد عطا الجونبورى ومختصر العروض والقافية لعبد القادر بن محمد أكرم الرامبورى ومختصر الجونس والقافية لعبد القادر بن محمد أكرم الرامبورى ومختصر العروض والقافية لشمس الدين الفقير العباسى الدهلوى ومرآة العروض لنوازش على الحيدرآبادى ومجمع البحرين لتاج الدين بن غياث الدين المدراسى ومنظومة في العروض لعبد القادر بن خير الدين الجونبورى ومفتاح العروض لعباس عليخان وزيدة العروض للسيد محمد مؤمن بن عبد الغفار الرضوى الموهانى وغير ذلك كثنه . (١)

١- الثقافة الإسلامية : ص ٤١ - ٤٢ بتصرف.

ولم أعشر على شئ من هذا نثراً أو نظماً، ووجدت حاشية على محيط الدائرة سماها المؤلف بالرياض الناضرة وكتب لها مقدمة في فنون الشعر سماها العيون الناظرة، والمؤلف هو مولانا محمد موسى الروحاني البازى المدرس بالجامعة الأشرفية بمدينة لاهور في باكستان، وقد طبع الكتاب في لاهور سنة ١٣٨٠ه غير أنى لم أتمكن من معرفة شئ عن حياة المؤلف سوى أنه توفى منذ بضعة أعوام رحمه الله.

#### يقول الروحاني في مقدمته :

«من أنواع الشعر الغزل وهو نوع مهم يسبر به حسن تخيل قائله وتفوق مناله وأقواله ويعرف به رقة طبعه وغور وأماء فكره وقوة اقتناص نظره. والغزل بفتح الزاء المعجمة لغة اللهو مع النساء والمحادثة، واصطلاحاً نوع من الأشعار يذكرون فيه المحبوب وحبه والخمر والكأس وقامة المعشوق والخال وسواد الأشعار والخلخال وجفاء الأحبة وجمالهم وبينهم ووصالهم وطول ليالى الفراق وشدائده وقصر ليالى الوصل وعوائده وإسالة العبرات وشكرى الصبابات. ولهذا قالوا لا يستحسن في الغزل ذكر ما سوى العشقيات كالنصائح والمعارف والمدائح والترغيب والترهيب ويجعل غالباً في الأغزال العربية الرجل عاشقاً والمرأة معشوقة وفي الفارسية الرجل الكبير محباً والأمرد محبوباً. (١)

وفى باشا سنسكرت لسان الهندكيين (٢) المرأة عاشقة والرجل معشوقاً وذلك لقلة رجالهم بالنسبة إلى نسائهن (٣)، وكل قليل محبوب وكل تافه مطلوب وفى الأردية الرجل طالباً والمرأة مطلوبة ويالعكس وربما يجعل فيها المعشوق المطلوب أمرد ووجه ذلك أن تلك الألسنة المتقدمة مأخذ اللسان الأردى وعناصره فاجتمعت فيه خصائصهن وانصبغت بصبغة جميعهن وأصبحت مجمع البحرين هذا عذب فرات وهذا ملح أجاج بينهما برزخ لا يبغيان.

١- هذا قول فيه نظر وإن وجدت له أمثلة في الشعر الفارسي غير أنه ليس قاعدة على الإطلاق كما يوحى بذلك النص هنا - المؤلف.

٢- بقصد بلغة البرج بهاشا السنسكريتية لغة الهندوس - المؤلف.

٣- هذا أيضاً فيه نظر ويصعب أن يكون ما ذكره من سبب أساساً لهذه الظاهرة إن صحت - المؤلف.

ثم إن مهرة الغزل يؤثرون القلة في عدد أبياته إذ المعنى الشريف والخيال الدقيق يقل رجوده ويضيق دائرته والإصار الكلام مخذولاً ركيكاً سوقياً يباع بالخذف والحصاة. قالوا الأولى في الغزل أن يكون عدد أبياته وتراً وأن يكون أقل من خمسة أبيات عند المعققين وقيل من ثلاث أبيات ولا أكثر من أحد عشر بيتاً وقيل من خمس وعشرين بيتاً لكنا رأينا في الفارسية وغيرها أبياته. ثم لا مندوحة للغازل من معرفة بعض اصطلاحات الغزل.

فمنها أنه يجب كون البيت الأول مصرعاً ومنها يسمى البيت الأول منه المطلع ومطلع الغزل والبيت الثانى حسن المطلع وزيب مطلع. وزيب لفظ فارسى. وربما يتعدد المطلع فى غزل واحد ويسمى البيت الأخير فيه المقطع ومتمم الغزل. ومنها يعتاد ذكر التخلص فى المقطع. والتخلص لقب يختاره الشاعر لنفسه فى الأشعار ويسوغ أن يدرج التخلص فى المطلع والمقطع كليهما. ومنها أن أبيات غزل واحد لا يجب فيها اتحاد الموضوع واتفاق المطلب فيسوغ أن تتفرق معنى وموضوعاً بأن يذكر فى بعضها الوصال وبأن يشكو فى البعض جفاء المحبوب وقسوة قلبه ويشكره فى البعض على الوصل وحسن التوجه ورقة الفؤاد بل تنوع الخيال. وتلون المعنى ربما يصير أجلب للقلوب وأعلق بالعقول. ومنها أن قافية الغزل برديفه يسمى أرض الغزل وزمين لفظ فارسى بمعنى الأرض يقال أرض هذا الغزل كذا وكذا ويراد به قافيته ورديفه.

هذا ونظير الغزل عند قدماء العرب التشبيب في مبدأ القصائد الطويلة ولم يكن الغزل عندهم فناً مستقلاً منفرداً وأما عند المتأخرين من شعراء العرب والعجم فلا تسأل عند قد ذاع وشاع وغور وأنجد وشرق وغرب هذا والله أعلم». (١)

بهذا نصل إلى نهاية عرضنا لفنون الأدب العربى فى شبه القارة، ونكون قد ألمنا به إلماما شاملاً إلى حد يمكنا من تفهم مزاجه وإدراك طبيعته وتخيل ملامحه وهذا هو قصدنا من تأليف هذا الكتاب. ولقد أوجزنا القول فى كثير من المواضع التى اقتضت التفصيل تاركين ذلك إلى أبحاث أخرى أدق، وربما تتاح لنا فرصة الاطلاع على ما فى مكتبات أخرى، أو آستخراج بعض المخطوطات التى قد تتناول أموراً أدبية محددة تفرد لها أبحاث متخصصة.

١- حاشية محيط الدائرة مع مقدمة العيون الناضرة، محمد موسى الروحاني، ص ٢٣ - ٢٤ من المقدمة، باكتسان ١٣٠٨ هـ.

الباب الثالث

سير أعلام الأدباء في شبه القارة

هذا باب خصصناه لسير من ذكرناهم فى كتابنا من أدباء العربية فى شبه القارة دون غيرهم. وقد رتبناه على حروف المعجم، وغرضنا منه التعريف المختصر بهؤلاء الأدباء. ولم نذكر فى هذا الباب كل أحد ورد اسمه، وإنما اقتصرناعلى من استشهدنا بشئ من أعمالهم الأدبية فى فصول الكتاب.

# ١- أبو بكر باعبسود:

السيد أبر بكر بن محسن باعبود العلوى قدم الهند من البمن، ونزل بمدينة سورت قنسب إليها، وعرف بها. ولم يعرف تاريخ هجرته إلى الهند، ولكن أسلوبه فى مقامان الهندى يدل على أنه وصل إيها فى سن مبكرة وعاش بها حتى فسدت عربيته، وغلب عليه لسان الهند، كان من أهل الحديث كما مر بك اعترافه بذلك، ولقبه صاحب النزه بالشيخ العالم الكبير العلامة، ولم نجد له غير المقامات. كما لم تذكره كتب الطبقات إلا فى قليل. ولا يعرف أيضاً تاريخ وفاته إلا أن عبد الحى اللكنوى قال إنه ألف مقاماته فى سنة ثمان وعشرين ومائة وألف (١) وذكره فى رجال القرن الثانى عشر الهجرى مما يدل على أنه كان حياً إلى هذا التاريخ ومات بعده. ويرجع نسبه إلى الإمام على بن أبى طالب ولكنه ليس من أولاده من فاطمة عليها سلام الله بل من غيرها. ولم تذكر المراجع عنه أكثر من هذا.

۱- نزهة الخواطر : ۲/ ۵.

## ٧- أبسو الحسسن النسدوي :

نجم آخر غنى عن التعريف هو الأستاذ الجليل أبو الحسن على بن عبد الحى بن فخر المدين الحسنى اللكنوى يرجع نسبه إلى الإمام الحسن بن على عليه السلام. وأجداده من العرب هاجروا إلى الهند في منتصف القرن السابع الهجرى. ولد في سنة ١٣٣٣ في راى بريلي من أعمال لكنو في أسرة متواضعة لكنها غنية بالعلم والفضل وكان والده صاحب نزهة الخواطر يعمل بالعلم والطب. لما توفي أبوه وساءت حالهم حنا عليه وعلى أسرته أبناء صديق حسن القنوجي. تعلم العربية من الشيخ خليل عرب واستفاد من أساتذة بلده مثل الخواجة عبد الحي الفاروقي والسيد طلحة. التحق بجامعة لكنو عام أساتذة بلده مثل الخواجة عبد الحي الفاروقي والسيد علم ١٩٢٩. اشتغل بالتدريس في دار العلوم بندوة العلماء عشر سنوات حتى عام ١٩٢٩. ساح في كثير من الدول العربية والأردية وانتخب عضوا بالمجمع العلمي العربي بدمشق. كتبه قملاً المكتبات العربية والأردية منها، ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين ورجال الفكر والدعوة والمدخل إلى الدراسات القرآنية ومذكرات سائح في الشرق العربي وسيرة النبي الخاتم والقادياني والقادياني والقاديانية وغيرها كثير. (١) وللمزيد ارجع إلى كتابه كاروان زندكي.

## ٣- أبو عطاء السندى:

هو أفلح بن سيار، وقيل مرزكان مولى سندياً لأسد بن خزيمة ثم عمرو بن سماك ابن حصبن. وكان لا يفصح وإذا تكلم لا يفهم كلامه إلا أنه كان من أحسن الناس بديهة، وأشدهم عارضة. له شعر عربى رصين جعل اسمه فى عداد شعراء العرب، مدح الدولتين بنى أمية وبنى العباس. وحارب مع بنى أمية كثيراً من معاركهم، وقتل غلامه عطاء الذى أعطاه له سليمان بسن سليم الكلبى فى حرب ابن هبيرة ضد العباسيين ، وانهزم أبو عطاء.

۱- کاروان رندکی : ۱/ ۱۵ - ۱۹۲ طبع مجلس نشریات اسلام، کراتشی بدون تاریخ وفیه تفاصیل حیاته کما کتبها بنفسه.

کان أبوه مولی سندیا، لکن أبا عطاء ولد ونشأ بالکوفة وعاش بین العرب وکانت به نکنة ولشغة لا یفصح معها کما کان داکن اللون، لما مدح ابن سلیم أعطاه عطاء غلاماً یروی عنه شعره، فکان إذا أراد أن يتكلم بالشعر وقف عطاء - الذی تکنی به - حذاء فتكلم أفلح وأبلغ عطاء عنه. لم يأبه بنو العباس به ولم يقربوه منهم حين مدحهم. كان شاعراً فحلاً، عدوه من المكثرين إلا أنه لم يحفظ شعره، ولم يروه عنه أحد فضاع ولم يبق منه غير نتف، تفرقت فی كتب الأدب والطبقات والتراجم كان حیاً حتی ۱۸۰هد. (۱)

## ٤- أبو العلاء اللاهوري:

أبو العلاء عطاء بن يعقوب الغزنوى ثم اللاهورى كان من أصل عربى وهاجر آباؤه فى عهد مبكر واستوطنوا مدينة الرى بإيران ثم رحلوا منها إلى غزنة عاصمة الملوك الغزنويين. كانت عائلته من بيوتات العلم والفضل، خدمت الغزنويين وارتقت فى مناصبهم. لم تصرح المصادر بشئ عن مولد أبى العلاء وحياته الأولى والأرجح أنه ولد بالرى ونشأ بها لأن كتاب التذاكر الإيرانيين يلقبونه بالرازى ثم الغزنرى. عمل أبو العلاء فى بلاط ملوك غزنة وتنقل فى المناصب والأماكن إلى أن عزله السلطان إبراهيم الغزنرى بتهمة التمرد والعصيان وحبسه فى حصن من حصون مدينة لاهور سنة ٣٦٥هـ بقى عطاء بن يعقوب ثمانية أعوام فى السجن بلاهور إلى أن زارها السلطان إبراهيم تى ٢٧٤هـ وقيل له إنه برى وما زال فى سجنه فعفا عنه وأطلق سراحه فاستقر فى لاهور حتى نهاية حياته عشرين عاماً أخرى لا يعرف عنها الكثير. كان ابو العلاء صديقاً حميماً لمسعود سعد سلمان وكان شاعراً فى الفارسية والعربية. وشعره نموذج لما حواه حميماً لمسعود سعد سلمان وكان شاعراً فى الفارسية والعربية. وشعره نموذج لما حواه الشعر الفارسي فى العصر الغزنوى من خصائص. كما أن نثره العربي عثل مدرسة الهمداني. قبل إن له ديواناً عربياً وآخر فارسباً لم يصلنا من أيهما إلا القليل مما تفرق

١- فوات الوفيات لمحمد بن شاكر الكتبى: ١/ ١٣٤ - ١٣٧، مصر ١٩٥١. تاريخ الأدب العربي كارل بروكلمان ١/ ٢٤٥ من الترجمة العربية، مصر ١٩٦٨. نزهة الخواطر: ١/ ٢٢ - ٣٣. نتف من شعر أبى عطاء، المقدمة ص ١- ٣. رجال السند والهند حتى القرن السابع لأبى المعالى أطهر المباركبورى: ص ٢٧١ مصر، دار الأنصار، بدون تاريخ.

فى كتب الطبقات. أثنى عليه العوفى فى لباب الألباب، ورضا قليخان هدايت فى مجمع الفصحاء والقاضى محمد بن محمود الغزنوى فى سر السرور وياقوت الحموى فى معجم الأدباء وأبو الحسن الباخرزى فى دمية القصر. وذكر بعضهم أن ديوانه العربى انتشر فى العراق ومصر وكان يباع بمانتين من الحمر الراقصات على الظفر كما كان ديوانه الفارسى يباع فى خراسان بأوفر الأثمان. توفى فى ١٩٤هـ. (١)

## ٥- أبو الفيض بن المبارك الناكورى:

أبو الفيض بن المبارك الناكوري ويعرف أيضاً بأبى الفيض الفيضى لم يكن له نظير في عصره في الشعر والعروض والقافية واللغة والتاريخ والإنشاء والطب. ولد بمدينة آكره سنة أبع وخمسين وتسعمائة وقرأ العلوم على والده ثم تفرغ للشعر واللغة العربية والطب. له ديوانان بالعربية الأول بعنوان طباشير الصبح فيه تسعة آلاف بيت، والثاني فيه قصائده. وكما برع في الشعر العربي نبغ في الشعر الفارسي ومن مؤلفاته فيه (مركز ادوار) و (نلامن) وهما مثنويان قلد فيهما اثنين من منظومات نظامي الكنجوي الخمس. ومن مصنفاته كذلك (لطيفة فيض) وهي مجموعة رسائله، وموارد الكلم رسالة في الأخلاق بالعربية غير منقوطة و (سواطع الإلهام) الذي مر بك شئ منه وهو أشهر مؤلفاته.

كان أبو الفيض حريصاً على جمع الكتب النفيسة وشرائها بالأموال الطائلة وقيل إنه جمع ثلاثمائة وأربعة آلاف من الكتب المصححة النفيسة أكثرها كانت مكتوبة بأيدى مصنفيها أو قريبة العهد بمصنفها. قالوا إنه كان ممن تفرد في عصره بالفصاحة والبلاغة والمتانة والرصانة. رماه أعداؤه في المذهب بالزندقة وذلك لم يثبت من مؤلفاته وتهم التكفير عادة تروج بين أهل شبه القارة وتمتلئ بها كتبهم، توفي سنة ٤٠٠١ه، ودفن بمدينة لاهور على الأرجح وقيل بمدينة آكرة. (٢)

١- ملخص مما جاء في كتاب (أبو العلاء اللاهوري) للدكتور ظهور أحمد نقلاً عن الكتب المذكورة.

۲- نزهة الخواطر: ٥/ ۲۷ - ۳۲. مأثر الكرام للبكرامى: ١٨٤ باكتسان ١٩٧١، تذكره علماى هند،
 رحمن على: ص ٤، الهند ١٩١٤م. سبحة المرجان لآزاد البلكرامى: ١/ ١١٧ - ١١٩٨.

# ٣- أبو محفوظ الكريم معصومي :

الأديب والشاعر أبو محفوظ الكريم معصومي ولد في بتنة باقليم بهار في شمال شرقى الهند سنة ١٩٢٨م، ودرس العلوم العربية والإسلامية على يد والده، مولانا محمد أمير حسن وكان عالماً جليلاً، ثم التحق بالمدرسة العالية الحكومية بمدينة كلكتة ودرس الأدب العربي على الأستاذ عبد الرحمن الكاشغري الندوي كما استفاد أيضاً من أساتذة عصره في منطقته مثل العلامة ولايت حسين والمفتى عميم الاحسان بركتي. حقق كتاب الغريبين للهروي مع الأستاذ حمد الجاسر وآخرين ولم يطبع بعد. ونشر يعض قصائد مرتضى الزبيدي صاحب تاج العروس كما حقق ونشر ديوان أبي سعيد الرستمي المسمى بالرستميات. وله شعر رائق وقصائد كثيرة بالعربية لم تطبع. وهر محن يجيدون العربية والفارسية والانجلزية والأردية.

وقد نشرت له مجلة المجمع العلمى الهندى ومجلة ثقافة الهند كثيراً من المقالات والأبحاث التحقيقية الخاصة بالأدب العربى وكذلك بعض قصائده العربية. ونشر مجمع البحوث الإسلامية باسلام آباد ديوان الرستميات عام ١٩٨٤م.

عمل أبو محفوظ أستاذاً للتفسير والحديث في المدرسة العالية بكلكتة أعواماً طويلة وهو الآن باحث كبير بالمجمع الآسيوي البنغالي بكلكتة. (١)

### · ٧- أحمد التهانيسري:

الشيخ الفاضل والفقيه الجليل والأديب الفذ أحمد بن محمد التهانيسرى. كان من شعراء الهند وأدبائها البارزين كما كانت له اليد الطولى فى الفقه وأصوله. ولد ونشأ بدلهى حاضرة الهند، ولا يعرف على وجه اليقين تاريخ مولده. تتلمذ فى العلوم الاسلامية والأدب العربى على القاضى عبد المقتدر الشريحى الكندى ثم أخذ التصوف عن الشيخ نصير الدين الأودى وصحبه مدة من الزمان. تأثر كثيراً بأستاذه الشريحى فى الشعر العربى كما يبدو لمن قارن بين شعريهما.

١- هذه المعلومات أمدنى بأكثرها أخوه الأكبر الدكتور محمد صغير حسن معصومي، وانظر المقدمة التي كتبها الدكتور صغير حسن لديوان الرستميات : ص ب - د، اسلام آباد ١٩٨٤.

روى القنوجى أن تيمورلنك حين استولى على دهلى رغب فى لقائه واختاره للمجالسة حين توجه لفتح بلاد الروم إلا أن الشيخ تخلف عن الالتحاق بموكبه، ثم هاجر من دهلى إلى كالبى واشتغل فيها بالدرس والإفادة إلى أن توفى بقلعتها سنة ٨٢٠ه.

أما صاحب حدائق الحنفية فيروى هذه القصة بشكل آخر اذ يقول أن التهانيسرى حين دخل تيمور دهلى اختلف مع شيخه الخواجكى حول الخروج منها فى معية تيمور حتى اعتقل الأمير تيمور أهله وأقاربه. فلما هدأت الأحوال ذهب فى مجلسه ودارت هناك بينه وبين برهان الدين المرغينانى صاحب كتاب الهداية مناقشة حول نفس الموضوع، وكان تيمور يجل المرغينانى كشيراً، وانتهى النقاش برحيل الشيخ التهانيسرى مع أهله إلى كالبى التى استقر بها إلى أن مات. ولم تذكر المراجع له غير ما مر بك من شعر وإن اجمعت على علمه وفضله وقكنه.

# ٨- أحمد حسن القنوجي:

السيد أحمد بن الحسن بن على الحسينى البخارى القنوجى كان من أبرز علماء العربية والحديث فى زمنه. ولد سنة ست وأربعين ومائتين وألف وتتلمذ على يد أساتيذ عصره كالشيخ عبد الجليل الكوئلى والشيخ المحدث عبد الغنى بن أبى سعيد العمرى الدهلوى. كان ذكيا العيا، قال صاحب النزهة كانت له اليد الطولى فى الشعر العربى والفارسى وكان ينظم فى ساعة تجومية قصيدة طويلة فصيحة المبنى بليغة المعنى قل من يقدر على إنشائها فى أسبوع. وقد فاق السيد أحمد القنوجى أقرانه فى الذكاء والفطنة وقوة الحفظ وجودة الذهن توفى عام سبعة وسبعين ومائتين وألف عن ثلاثين عاما وسبعة أشهر وعشرين يوما أى فى ريعان شبابه بعد عودته من الحج إلى مدينة برودة بوباء الكوليرا على ما يبدو ودفن بها فى التكية الماتريدية عند ضريح السيد يحيى الترمذى كما ذكر أخوه صديق حسن القنوجى. (٢)

۱- فقهای هند لمحمد بهتی : ۲/ ۹۶ - ۱۰۳، لاهور ۱۹۷۵م. مآثر الکرام : ۱۹۹. نزهة الخواطر : ۳ / ۸ - ۹. تذکره علمای هند، رحمن علی : ۱۸. أبجد العلوم : ۳/ ۲۱۸. حداثق الحنفية لفقير محمد الجهلمی : ۳۱۳، الهند ۱۳۰۸ه.

۲- أبجد العلوم لصديق حسن القنوجي: ٣/ ٢٦٨، باكستان ١٩٨٣م. نزهة الخواطر لعبد الحي الحسني:
 ٧/ ٢٣ - ٢٦. تذكره علماي هند لرحمن على: ١٤.

#### ٩- أحمد الرسولبورى:

الشيخ أحمد حسين ابن الشيخ باب الله الرسولبورى المباركبورى الأعظمى، ولد سنة الشيخ أحمد حسين ابن الشيخ باب الله الرسولبورى المباركبورى الأعظمى، ولد سنة ١٢٨٨ ه وقرأ العلوم العربية والاسلامية على أخيه عبد العليم الرسولبورى وسحمد طيب فاروق الشرباكوتى وأشرف على التهاتوى وعبد الحق الخير آبادى والشيخ محمد طيب العرب. اشتغل بالتدريس فى بنارس وغاز ببور ودكا التى أقام فيها قرابة عشرين عاماً. كان عالماً زاهداً أديباً طبيباً.

له كتب باللغتين العربية والأردية منها سبيل الآخرة وحاشية على ملتقى الأبحر وحاشية على قصيدة البردة كما شرح قصيدة للفرزدق وله كتاب طريف جمع فيه ألوفاً من الألفاظ العربية ورتبها فى شكل معجم موضوعى على أساس ترادفها فكان يجمع المترادفات فى أسماء الرجال – مثلاً – التى تخصهم ثم يبدأ فى هذا الباب بالألف ثم الباء إلى أخر الحروف. وباب أسماء النسوة التى تخصهن باختلاف نعوتهن مرتباً ذلك أيضاً على حروف المعجم، وبينما كان يعد الكتاب للطبع وينسخه بيده سرقه منه سارق وبقيت منه مئات الورقات مخطوطة إلى الآن. توفى عام ١٣٥٩ه عن بضع وسبعين سنة ومن أحفاده من ابنته حميدة القاضى أبو المعالى أطهر المباركبورى، وقد مر بك له كتابان فى كتابنا هذا الأول عن الحكومات العربية فى السند والثانى رجال السند والهند حتى القرن السابع. (١)

#### ١٠- احمد بن عبد القادر الكوكنى:

أحمد بن عبد القادر الجيتكر الشافعي الكوكني يرجع نسبه إلى طائفة من قريش خرجت من المدينة المنورة هرباً من اضطهاد الحجاج بن يوسف الثقفي، فوصلت بحراً إلى سواحل الهند وسكن بعض أفرادها في مدراس بجنوب الهند وعرفوا بالنوائط وتوطن بعضها الآخر كوكن على ساحل الهند أيضاً وجميعهم شافعية.

۱ - مقدمة ديوان أحمد : ٦ - ٩.

ولد عام ۱۲۷۲ه في مدينة بجباى. وكن معروفاً منذ صباه بالذكاء والفطنة. تتلمذ في العلوم العربية والإسلامية على يد علماء عصره من الشافعية كالقاضى محمد اسماعيل المهرى الكوكنى والشيخ عبد الحميد باعكظة ومحمد على الكوكنى ومن الحنفية كعبد الله الحنفي البديوني وعبد الحى بن عبد الحليم اللكنوى ومحمد شاه المحدث. برع في العلوم الأدبية لكنه أصيب بوجع في ظهره حتى انحنى وكان يشق عليه القيام والقعود والمشى. امضى أغلب وقته في المطالعة. أثنى عليه جماعة من الفضلاء منهم السيد علوى بن أحمد السقاف شيخ السادة بالحرم المكى وقال فيه : إنه ممن تشد إليهم الرحال ولو لم يكن لنا قصد في الخروج من مكة المشرفة والدخول في الهند سوى زيارته لكفي. توفي سنة ١٣٧٠ه. وله شعر عربي رائق وكان بينه وبين صاحب النزهة مراسلات أدبية وصلات. (١)

### ١١- أحمد بن مصطفى الكوباموي :

العالم الفقيه أحمد بن مصطفى بن خبر الدين العمرى الكوباموى ويعسرف كذلك بالقاضى أحمد المجتبى وبمصطفى على خان كان من العلماء البارزين فى المنطق والحكمة والشعر. ولد ونشأ بمدينة كوبامو، ودرس على يد الشيخ رحيم الدين الكوباموى وغلام طيب البهارى وحيدر على السنديلوى. حفظ القرآن فى ريعان شبابه ثم سافر إلى مدراس بجنوب الهند وولى التدريس بمدرسة والا جاه يعد ذلك فى مدينته كوبامو، وظل يتنقل بينها وبين مدراس ثم ولى القضاء بمدينة ترشنابلى إلى أن توفى محمد مستعد خان المدراسي قاضى القضاة فتولى مكانه.

كان عالماً صالحاً ديناً متواضعاً حسن الأخلاق والمحاضرة، حافظاً لكثير من الشعر والأدب. له ديوان شعر بالفارسية، كماله قصائد عربية. وكان تخلصه في الفارسية على عادة شعرائها (خوشدل) وتوفى بمدينة مدراس سنة ١٢٣٤هـ. (٢)

۱- نزهة الخواطر : ۸/ ۲۲ – ۲۵.

٢٠ نزهة الخواطر : ٧/ ٢٦ - ٢٨.

#### ١٢- أحمد المولوي الشعراني:

لم نهتد إليه. كل ما نعرف عنه أنه - كما مر بك - كان معاصراً لعبد القادر المليبارى بينه وبينه مراسلات شعرية وأدبية. ويظهر من اسمه أنه كان شافعياً كبقية أهل ساحل مليبار.

#### ١٣- اسماعيل بن الوجيه المرادابادي :

العالم الفاضل المفتى اسماعيل ابن المفتى وجيه الدين المراد آبادى، كان من فطاحل العلماء درس العلوم العربية والإسلامية على أيدى شيوخ مدينة لكنو التى قدمها فى صباه وعاش بها ثم تولى رئاسة العدل والقضاء بها حتى بعثه نصير الدين الحيدر ملك دويلة (أوده) سفيرا لدى بريطانيا فأقام بها زمانا ولقبه المخالفون باللندنى سخرية به واستهزاء، واتهموه فى عقيدته، كما هى عادة المشايخ مع كل من اختلف معهم .شعره الذى مر بك يبين أنه ما كان راضياً عن عيشته فى لندن وأنه كان فى ذلك مجبوراً. ولم يعرف سبب ذلك ولا غير ذلك من جوانب حياته رغم كثرة مؤلفاته. ولم يذكر صاحب النزهة تاريخ وفاته ولا مولده لكنه ذكره فى رجال القرن الثالث عشر الهجرى.

كان - كما يفصح عن ذلك شعره - شاعراً مجيداً رصيناً. ومن مؤلفاته حاشية على شرح التهذيب لليزدى وشرح على مقامات الحريرى بالفارسية وحاشية على شرح هداية الحكمة للميبذى وحاشية على تشريح الأفلاك للعاملى وشارك مجموعة من العلماء فى وضع معجم تاج اللغات وهو معجم ضخم فى سبعة مجلدات.

## ١٤- مولانا أصغر على روحى :

الأستاذ الجليل والشاعر الرقيق مولانا أصغر على روحى، كان من علماء العربية والفارسية وله فيهما مؤلفات ضخام. تتلمذ على يد مولانا غلام بهيروى وفيض الحسن السهارنبورى والمفتى محمد عبد الله تولكى. تولى أصغر على روحى ابن القاضى شمس الدين بين ميان بير بخش بن ميان ركن الدين رئاسة قسم اللغة العربية

<sup>ً\-</sup> نزهة الخواطر : ٧/ ٦٣ - ٦٤.

والدرأسات الإسلامية بالكلية الحكومية الإسلامية في لاهور عام ١٩٩١م وتقاعد إلى المعاش في ١٩٤١م. كان عالماً فاضلا متراضعاً وباحثاً جاداً. له مؤلفات عديدة بالعربية والفارسية والأردية أهمها ترجمة وشرح قصيدة البردة، وديوان شعر عربي صغير فيه خمسمائة بيت، وتفسير سورة ياسين وتفسير الجزء التاسع والعشرين من القرآن وترجمة نصيحة التلميذ للغزالي إلى اللغة الاردية وترجمة الداء والدواء لابن القيم إلى الأردية أيضاً بعنوان الجفاء والوفاء وله في الفارسية «دبير عجم» كتاب مشهور في النقد والبلاغة وله العروض والقوافي كتاب باللغة الأردية وما في الإسلام كتاب في مجلدين في العقيدة وغير ذلك كثير.

كان أكثر شعره في الفارسية حتى حوى ديوانه ستة آلاف بيت وهو ديوان ضخم مازال مخطوطاً محفوظاً في مكتبة جامعة البنجاب بلاهور. توفى رحمه الله في عام ١٩٥٤م. (١١)

# ١٥- ألطاف حسين حالى:

الشاعر الأديب والشيخ الفاضل ألطاف حسين بن ايزد بخش الأنصارى من أشهر الشعراء في شبه القارة ولد في سنة ١٢٥٣ه في مدينة باني بت القريبة من دلهي، درس العلوم الإسلامية وحفظ القرآن على يد الشيخ ابراهيم حسين الانصارى والشيخ على نواز الدهلرى ومولانا قلندر على وغييرهم. ودرس الشعر على يد غالب أبي الشعر الأردى في شبه القارة وأعظم شعرائه، وصاحبه واختص بصحبته حتى تفرغ للشعر وحده، ودون منظومته المعروفة بمسدس حالى - وحالى تخلصه - والتي تلقاها الناس بالقبول وسارت مسيرة الأمثال في البلاد وأولع الناس بها ولعاً عظيما وطبعت مراراً لا تحصى وهي ملحمة عظيمة تصور المد والجزر في الإسلام وحال المسلمين وتنقلهم من النصر إلى الهزيمة ومن التقدم إلى الانحطاط. وقد صور فيها المجتمع الإسلامي

۱- مولانا أصغر على روحى وإلدكتور صوفى ضباء الحق، مقال لمعين نظامى بالفارسية بمجلة (تحقيق) وهى مسجلة كلية العلوم الإسلامية والشرقية بجامعة البنجاب بلاهور، المجلد ١٦، العدد ١- ٢ لسنة العلوم ١٩٩٧، ص ٥٥ - ٧٠. وانظر مولانا أصغر على روحى كے احوال وآثار رسالة للدكتوراة مقدمة من ذو الفقار على رانا.

تصريراً دقيقاً، ومن أسف أنه نظمها باللغة الأردية نحرم العرب الاستمتاع بها. كان حالى ناقداً عظيماً وشاعراً مرهفاً رقيقاً، سريع الانفعال غزير القريحة متألما خال المسلمين في العصر الحاضر. اشتغل في لاهور زمنا ثم عل بالتدريس في دلهي ثم اعتزل وتفرغ للشعر. وكان من أشد أنصار حركة الإصلاح التي قادها السيد أحمد خان وقد مر بك هذا. له كتب عن حياة سعدى وذكرى غالب وترياق المسموم في الذب عن الملة الإسلامية وشكوى الهند ومناجاة أرملة، وله أرجوزات كثيرة. ولم يعرف حالى كشاعر من شعراء العربية في شبه القارة، إنما كل شهرته بسبب شعره الأردى ونقده للأدب، واكتشاف شعره العربي وما فيه من سلاسة وجمال كما رأيت لم يتيسر لمعاصريه. توفي رحمه الله في عام ١٣٣٣ه. (١)

### ۱٦- أنور شاه الكشميري :

العلامة المحدث أنور شاه بن معظم شاه الحسينى الحنفى الكشميرى كان من كبار فقهاء الحنفية وعلماء الحديث فى شبه القارة .ولد فى سنة ١٩٩٢هـ فى قرية بدوده وان من أعمال كشمير ودرس على يد والده ثم بعد ذلك على الشيخ اسحق الأمرتسرى والعلامة محمود حسن الديوبندى والشيخ خليل الأنبهتوى ثم ولى التدريس بالمدرسة الأمينية بدلهى. انتهت إليه رئاسة تدريس الحديث بشبه القارة فبقى فيها ثلاثة عشر عاماً اشتغل فيها بتدريس الحديث فى ديوبند، كان همه التوفيق بين الحديث والفقه الحنفى الذى دافع عنه وانتصر له كثيراً حتى حدثت فتنة فى المدرسة لم يذكرها أصحاب التذاكر أدت إلى اعتزاله عن شياخة الحديث فيها فغادر ديوبند إلى دابهيل من قرى سورت حيث أسس له بعض التجار مدرسة سماها الجامعة الإسلامية فظل يدرس بها إلى أن مرض وضعفت صحته فعاد إلى ديوبند وترفى بها فى سنة ١٣٥٢هـ ودفن قريبا من بيته.

كان الشيخ أنور الكشميري نادرة عصره في قوة الحفظ وسعة الاطلاع، ومن مصنفاته تعليقاته المشهورة على فتح القدير لابن الهمام وعلى صحيح مسلم وعلى

۱- نزهة الخواطر : ۸/ ۲۰ - ۲۷.

الأشباه والنظائر ورسائله عن عقيدة الإسلام في حياة عيسى عليه السلام ومشكلات القرآن وغير ذلك. (١)

### ١٧- أوحد الدين البلكرامي:

الشيخ أوحد الدين بن على أحمد البلكرامي درس على يد مولانا حيدر على بن عنايت على ودرس الأدب العربي والإنشاء على يد الشيخ أحمد الشرواني اليمني الذي أقام بالهند. لم يذكر أصحاب التذاكر شيئا عن عام مولده ولا سنة وفاته رغم اشتهار اسمه وتعدد مؤلفاته. لكن المرجح أنه توفي في القرن الثالث عشر الهجري لأن صاحب النزهة ذكره في رجال هذا القرن ولأن تاريخ بعض مؤلفاته يدل على ذلك. كان الشيخ أوحد الدين مهتماً كل اهتمام بالأدب العربي ولغته كما تدل على ذلك كتبه إذ له نفائس اللغات وهو أول معجم تناول بيان أصول الألفاظ المستعملة في اللغة الأردية ومقترضة من اللغات الأخرى العربية والفارسية وغيرها وقد أمّه في عام ١٢٥٣ه وله أيضاً روضة الأزهار ومفتاح اللسان وتذكرة شعراء العرب وشرح لقصيدة بانت سعاد وشرح لديوان المتنبي وشرح لمقامات الحريري. ويعتبر كتابه مفتاح اللسان فريداً في أسلوبه إذ صاغ فيه مسائل الأدب العربي والإنشاء في شكل سؤال وجواب، وقد ألفه اسئة ١٤٤٧ه. (٢)

ولا نعرف سبب إهمال أصحاب التراجم والطبقات الأدبية فى شبه القارة لتفاصيل حياته رغم كثرة تصانيفه، حتى لم يذكر آزاد منها شيئاً فى كتابه مآثر الكرام وهو تذكرة لأدباء بلكرام ومنهم أوحد الدين البلكرامي.

## ١٨٠ - باقر بن مرتضى المدراسي :

باقر بن مرتضى الشافعى المدراسى أحد العلماء المشهورين موطنه الأصلى مدراس بجنوب الهند. قيل إنه من النوائط أى أجداده من العرب الذين فروا من الحجاج

١- نزهة الخواطر : ٨٠ / ٨٠ - ٨٣. المنتخب من الشعر العربي : ٢٤٩ - ٢٥.

٢- تذكره علماء هند، الترجمة الأردية لمحمد أبوب قادرى، ص ١٣٦ - ١٣٧، كراتشى ١٩٦١م. نزهة الخواطر: ٧/ ٨٨ - ٨٩.

وسكنوا ساحل جنوب الهند. ولد في ويلور من أعمال مدراس في ١٥٨٨ه. تلقى العلوم الإسلامية والعربية على يد السيد أبي الحسن الويلوري وغيره من علماء الجنوب. كان نابغة حتى تأهل للإفتاء وهو دون العشرين وكان يناظر الكبار ويفحمهم وولى في العشرين من عمره ديوان الإنشاء عند الأمير نواب محمد على الكوباموي في مدراس فلما ظهرت براعته أنعم عليه بإقطاعية كان إيراده منها في ذلك الوقت أربعة آلاف ومائتي روبية في السنة ثم أدخله في ندمائه. كان المدراسي غزير الإنتاج له عشرات الكتب بالفارسية والعربية والأردية في موضوعات فقهية وعقيدية وأدبية يهمنا منها ديوانه بالعربية وقصائده العشر التي مر بك ذكرها وهي على نهج المعلقات وقبل إن له ديوانا عربياً آخر غير الأول خصصه لمدح الرسول عليه وآله السلام كما له مقامات على منوال مقامات الحريري، وله رسائل حذا فيها حذو البديع الهمداني عنوانها شمائم الشمائل في نظام الرسائل. ومن أهم كتبه بالفارسية ديوان شعره وكتابه الذي استدرك فيه على آزاد، وانتقى له من شعره أربعمائة غلطة. توفي عام ١٢٢٠ه ومن أسف أننا لم نعثر على شئ من إنتاجه العربي هنا. (١)

#### ١٩- بهادر يارجنك :

النواب محمد يارجنك بهادر من الزعماء السياسيين والإسلاميين في شبه القارة ومن قادة حركة باكستان. ولد في سنة ١٣٢١ه في حيدراباد الدكن وصنع نفسه بنفسه عن طريق المطالعة بعد أن أتم تعليمه الاولى في المدرسة ثم على يد الشيخ أشرف شمسى والشيخ سعدالله خان. تجول في الدول الإسلامية كالعراق والشام ونلسطين ومصر وتركيا والحجاز وآسيا الوسطى وايران وأفغانستان وغيرها في أيام نشاط الحركة اليهودية وعاصر حركة السيد جمال الدين الافغاني رحمه الله. لما عاد من جولته انضم إلى حركة الخدام (خاكسار) التي أسسهاعنايت الله المشرقي، ثم أسس هو مجلس اتحاد المسلمين وجماعة المتطوعين وأقام مراكز تدريب عسكرى للشباب في كل قرية. ثم لما أسس محمد على جناح حزب الرابطة الإسلامية انضم إليه وصار من أبرز

۱- تذکره علمای هند، رحمن علی : ص ۱۸۸ . نزهة الخواطر : ۷/ ۹۳ - ۹۹ .

قادته. كان يعرف اللغات الإنجليزية والفارسية والعربية والأردية وكان ذا فطرة شاعرة وطبيعة أدبية رقيقة لكنه لم يتجه إلى الأدب بل كان يكبح الشعر فى داخله ويقول: (أنا أكبح هذه العاطفة لأن الشاعر عموما بعيد عن العمل وأنا أريد أن أعمل شيئاً) كان خطيباً مفوها شارك فى كل حركة نهضة أدبية او ثقافية. قال السيد سليمان الندوى إن أجداده كانوا من العرب. توفى فى سنة ١٩٤٢م ويعتبر فى باكستان بطلأ قومياً. (١)

#### ٢٠ - حميد الدين الفراهي:

حميد الدين أو عبد الحميد بن عبد الكريم بن قربان قنبر بن تاج على الأنصارى الفراهى كان من أجلة العلماء الثائرين. اسمه الأصلى عبد الحميد لكنه اشتهر بحميد الدين. ولد فى سنة ١٢٨ ه فى قرية فريهة من قرى أعظم كره. تتلمذ على يد العلامة الأديب شبلى النعمانى والمولوى محمد مهدى ثم سافر إلى لكنو مركز الحضارة الإسلامية آنذاك وتلقى العلم على يد الشيخ فضل الله بن نعمة الله والعلامة عبد الحى بن عبد الحليم ثم ذهب إلى لاهور وتأدب عند فيض الحسن السهارنبورى ثم تعلم الإنجليزية ثم الفلسفة الحديثة التى حصل فيها على ليسانس من جامعة إله آباد بالهند، وحين أراد حاكم الهند اللورد كاريزون توطيد علاقاته بالعرب عمل له مترجماً تحت ضغط شديد من العلامة شبلى النعمانى. عمل أيضاً مدرساً للعربية بمدرسة الإسلام فى كراتشى وبعدها فى جامعة عليكرة ثم جامعة إله آباد وتعلم العبرية من المستشرق كراتشى وبعدها فى جامعة عليكرة ثم جامعة إله آباد وتعلم العبرية من المستشرق العلوم بحيدرآباد الدكن. اعتزل بعد ذلك وعكف على المطالعة وأسس قريباً من قريته مدرسة الإصلاح التى كان من أول أهدافها تحسين أسلوب تعليم اللغة العربية والتخصص فى القرآن. له مؤلفات أهمها تفسيره الحركى للقرآن بعنوان نظام القرقان وتأويل القرآن بالقرآن ورسائل فى تفسير القرآن منها الإمعان فى أقسام القرآن ورسائل فى تفسير القرآن منها الإمعان فى أقسام القرآن

۱- حيات قائد ملت ، محمد اقبال سليم ، ص ٣٢-١٦٢ ، لاهور بدون تاريخ . ياد رفتكان للسيد سليمان الندوى، ص ٣٣٤ ، كراتشي ١٩٨٣ .

والرأى الصحيح فيمن هو الذبيح وله أيضاً جمهرة البلاغة وديوان الشعر العربى الذى مر بك كما له ديوان بالفارسية ومنظرمة بالأردية فى الإعراب سماها تحفة الإعراب وغير ذلك. كان عالماً ثائراً، هم المسلمين أكبر همه، بارعاً فى العلوم الإسلامية والأدب العربى والشعر الجاهلى بشكل خاص أثنى عليه معاصروه كالشيخ أبى الاعلى المودودى ورشيد رضا المصرى والسيد أحمد وشبلى النعمانى وغيرهم ، وقارنه بعض الباحثين بحسن البنا مؤسس الإخوان المسلمين بمصر وكان من الموافقين له فى الفكر. توفى فى عام ١٣٤٩ه بمدينة متهرا ودفن بها. (١)

#### ۲۱- حيدر على الرضوى:

السيد حيدر على الرضوى كان من مجتهدى الشيعة فى شبه القارة قرأ العلوم الاسلامية على والده ثم على الشيخ تراب على السنى والشيخ أحمد على المحمد آبادى وأخذ الأدب عن المفتى محمد عباس التسترى وكان من أخص تلاميذه، كان يقوم بالتدريس مجاناً فى المدرسة الإيمانية بلكنو وكان ورعاً تقياً زاهداً عالى الكعب فى المعقول والمنقول، وله اليد الطولى فى الشعر والأدب العربى. من مؤلفاته ديوان الشعر العربى والحواشي على الصدرا بالعربية وحاشية على شرح السلم بحمد الله وشرح لزبدة الأصول وحاشية أخرى على اللمعة فى الفقه الشيعي. لم نعثر على ديوانه ولا على كثير من شعره وقد نقلنا عنه ما ذكره صاحب النزهة وقال فى آخره : ترفى فى سنة كثير من شعره وقد نقلنا عنه ما ذكره صاحب النزهة وقال فى آخره : ترفى فى سنة

#### 27- الأميسر خسيرو الدهلوي :

أبو الحسن بن سيف الدين محمود المشهور بالأمير خسرو الدهلوى، من أشهر الشعراء في شبه القارة وايران لقبوه بسلطان الشعراء وبرهان الفضلاء وكان موسيقاراً عالى الشأن أيضاً. ولد في بتيالى بالهند عام ١٥٢ه وارتبط ببلاطات عديد

۱- مولانا حمد الدين الفراهي، محمد عنايت الله سبحاني : ۷ - ۱۹، لاهور ۱۹۸۰م. نزهة الخواطر : ۸/ ۲۳۰ - ۲۲۹

۲- نزهة الخواطر : ۸/ ۱۲۹ - ۱۳۰.

من أمراء عصره وكانت طبيعته شاعرة خالصة فأقبل على الشعر والموسيقى بكل اهتمام. بايع الشيخ نظام الدين أولياء من أقطاب التصوف والعرفان بشبه القارة – وهو من أدخل الموسيقى في الذكر الصوفى – ولازمه وصار أحد خلفائه من بعده ودفن معه في دهلى ونسبه الناس إليها فعرف خسرو الدهلوى. كان من أهل التصوف والعرفان استخدم شعره وموسيقاه وسائر الفنون التي أتقنها وبرع فيها في نشر طريقة شيخه.

كان من المجتهدين في البلاغة في شبد القارة وقد أوجد نوعاً من البدائع عرف باسم بوقلمون وهي لفظة تعنى قيماشاً رومياً ذا ألوان متعددة، وتعنى في الاصطلاح البلاغي التورية المتعددة في أكثر من لغة. كذلك اخترع الأمير خسرو ألواناً من النظم في الفارسية والهندية كالقوالي والترانة والنقش والخيال والنكار وغيرها وكلها من فنون الراكني ولا يتسع المقام هنا لبيانها. له مؤلفات عديدة في البلاغة والشعر كالإعجاز الخسروي ومنظومات ودواوين كثيرة في الفارسية تصل إلى حوالي عشرين مؤلفاً، شعره العربي قليل وإن كان يدل على معرفة جيدة، توفي في سنة ٥٧٧ه. (١)

#### ۲۳- خورشید رضوی :

الشاعر الرقيق خورشيد رضوى ولد في مدينة أمروهة وهي التي زارها ابن بطوطة. تاريخ ميلاده الحقيقي ١٩ مايو سنة ١٩٤٢م لكن أوراقه الرسمية تقول إنه ولد في ديسمبر سنة ١٩٤٠م ولا يعرف خورشيد من الذي فعل هذا ولماذا. هاجر إلى باكستان مع أسرته سنة ١٩٤٩م، أتم تعليمه الابتدائي والثانوي والعالى في ساهيوال ثم التحق بكلية الدراسات الشرقية في جامعة البنجاب بمدينة لاهور وحصل على ماجستير اللغة العربية ونال لتفوقه ميداليات ذهبية وفضية. أخذ اللغة العربية والأدب عن اللكتور صوفي ضياء الحق ثم عن الدكتور شيرزمان ومولانا نور الحسن والسيد أبي بكر الغزنوي وغيرهم من أساتذة الأدب العربي. ينظم الشعر باللغات الثلاث العربية بكر الغزنوي وغيرهم من أساتذة الأدب العربي. ينظم الشعر باللغات الثلاث العربية

۱- تذكره، علماى هند: ۵۷، نزهة الخواطر ۲/ ۳۸ - ٤١ آب كوثر، الشيخ محمد اكرام: ۱۹۷ - ٤١ آب كوثر، الشيخ محمد اكرام: Encyclopedia of Islam 2/980. ۱۹۵۲ ولمزيد من التفصيل انظر حيات خسرو لشبلى النعمانى، سوانح حيات أمير خسرو لمحمد حييب وحيات حضرت أمير خسرو لخان بهادر تقى محمد خان، وكلها كتب مطبوعة معروفة فى شبد القارة.

والفارسية لم يطبع له دواوين إلا في الأردية التي رأينا له فيها ثلاثة دواوين الاول بعنوان شاخ تنها طبع سنة ١٩٧٤ والثاني «سرابون كي صدف» وقد طبع عام ١٩٨١م والثالث بعنوان رائكان وقد طبع في ١٩٩٦. حصل على الدكتوراه في الأدب العربي من جامعة البنجاب عام ١٩٨١م. ترجم محاضرات الدكتور فؤاد سزكين (محاضرات في تاريخ العلوم) إلى الأردية وله أيضاً عشرات المقالات باللغات الثلاث وبالانجليزية ترأس الكلية الحكومية في سركودها، وهو الأن أستاذ اللغة العربية بالكلية الحكومية بلاهور.

#### ٢٤- ذو الفقار على الديوبندى:

الشيخ الجليل ذو الفقار على بن فتح على الحنفى الديوبندى كان من أكابر الماهرين بالعلوم العربية وفنونها الأدبية. ولد ونشأ بديوبند ثم انتقل إلى دهلى وتلقى العلم على مولانا مملوك النانوتوى، والمفتى صدر الدين الدهلوى ولازمهما ملازمة طويلة. وقد استفاد منهما كثيراً حتى برع وفاق أقرانه في علوم المعانى والبيان والنحو والشعر. قلدته الحكومة تفتيش المدارس الابتدائية فبقى في منصبه هذا إلى أن أحيل إلى المعاش. قال صاحب النزهة إنه لقيه بديوبند فوجده ماهراً بالفنون الأدبية.

ويبدو أن الديوبندى فضل نقل الآداب العربية إلى الأردية ليستفيد منها أهلها لأن الشروح التى كتبها للأعمال الأدبية العربية كانت كلها تهتم بهذا الجانب فله شرح لديوان الحماسة وآخر لديوان المتنبى وثالث للمعلقات السبع وله كتاب فى البلاغة وكل هذه الأعمال باللغة الاردية. وقد وجدنا له شرحاً لقصيدة البردة اسمه عطر الوردة فى شرح البردة شرح فيه الألفاظ العربية ومعانيها ونحوها وصرفها باللغة العربية ثم شرح معنى البيت بالأردية (٢) وكان له شعر متين بالعربية لم يصلنا منه إلا قصيدته التى مرت بك فى الأدب السياسى. توفى فى سنة ١٣٢٢ه. (٣)

١- أكثر هذه المعلومات أمدني هر بها نفسه.

٢- عطر الوردة، طبع كتبخانه اعزازية، ديويند، الهند. بدون تاريخ.

٣- نزمة الخواطر: ٨/ ١٤٠ - ١٤١.

### ٢٥- رضى الدين الصغانى:

رضى الدين أبو الفضائل الحسن بن محمد بن الحسن بن حيدر بن على بن اسماعيل القرشى العدوى العمرى الصغانى حامل لواء اللغة العربية فى زمانه. ولد بمدينة لاهور سنة ٧٧ه ونشأ بغزنة ثم سافر إلى بغداد سنة ٢١٥ه ثم إلى اليمن ثم عاد إلى بغداد ثم منها إلى الهند ثم إلى بغداد مرة أخرى. سمع من النظام المرغينانى. قال الذهبى كان إليه المنتهى فى اللغة. هذا ما ذكرته كتب الطبقات العربية أما صاحب النزهة فقد قال إنه ولد فى عام ٥٧ه ه فى لاهور وعرض عليه السلطان قطب الدين أيبك القضاء بمدينة لاهور فرفض ورحل إلى غزنة ومنها إلى ديار العرب وقد خلع عليه الخليفة العباسى الناصر لدين الله وأرسله سفيراً بينه وبين سلطان الهند شمس الدين ايلتمش، ثم أرسله المستنصر بالله العباسى أيضاً فى سفارة إلى السلطانة رضية بنت ايلتمش.

كان صالحاً صموتاً عن فضول الكلام إماماً في اللغة والفقة والحديث. أخذ عنه شرف الدين الدمياطي وابن الصباغ ونظام الدين بن عمر الهروى وغيرهم. بلغت مؤلفاته في اللغة والأدب اثنين وثلاثين بين مطبوع ومخطوط ذكرها جميعا الدكتور اوغست هفنر في ذيل الأضداد للصغاني. توفى رحمه الله عام ١٥٠ه قولاً واحداً، ودفن ببغداد ثم نقل بعد ذلك إلى مكة ودفن بها وكان قد أوصى بذلك واعداً خمسين ديناراً لمن يحمله. (١)

# ٢٦- رفيع الدين الدهلوي :

رفيع الدين بن ولى الله بن عبد الرحيم العمرى الدهلوى المحدث المتكلم من أسرة علم وفقه ولد في دهلى سنة ١١٦٣ه ونشأ بها وتعلم من أخيه الشيخ عبد العزيز. برع في العلوم الإسلامية وتصدى للفتوى والتدريس وهو ابن عشرين ثم اشتهر أمره وعلا بين علماء عصره. له كتاب مشهور في بيان بعض مسائل علم الحقائق

۱- ثلاثة كتب في الأضداد، نشر د. أوغست هفتر، ص ٢٤٩ - ٢٥٣، بيروت ١٩١٢م، نقلاً عن قوات الوفيات للكتبي وبغبة الوعاة للسيوطي، وكشف الظنون لحاجي خليفة. وانظر تاريخ الأدب العربي، كارل بروكلمان ٢١٢/٦ من الترجمة العربية، ونزهة الخواطر: ١/ ١٣٧ - ١٤١. منأثر الكرام: ١٦٣. تذكره، علماء هند: ٤٨.

الفامضة اسمه دمغ الباطل، وله أيضاً في أسرار الحب الإلهى كتاب أسرار المحبة أثنى عليهما معاصروه من العلماء أصحاب القلوب والعرفان. وله غير ذلك رسالة في العروض وأخرى في التاريخ وثالثة في إثبات شق القمر ورابعة في الحجاب وخامسة في علامات القيامة وغير ذلك من المؤلفات الكثيرة المشهورة في شبه القارة كما له تخميس على بعض قصائد والده ولى الله الدهلوى وكتبه مازالت مخطوطة في مكتبة رامبور بالهند. وله مؤلفات بالفارسية أيضاً، توفي رحمه الله في عام ١٢٣٣ه وليس كما قال رحمن على في تذكره علماى هند في سنة ١٢٤٩ه حسب ما استدركه عليه صاحب الترجمة الأردية محمد أيوب قادرى. (١)

### ٢٧ - زين الدين بن على المليباري :

زين الدين بن على بن أحمد المليبارى الشافعى مذهباً ولد فى ٨٧١ أو ٨٧٢ه فى مدينة كش من مدن ساحل مليبار بجنوب الهند. ولما عين عمه زين الدين أحمد المليبارى قاضياً لمنطقة فنان بجنوب الهند أخذه معه وقام بتربيته وتعليمه على يد شيوخ منطقته كالشيخ شهاب الدين أحمد ابن أبى الحل اليمنى وفخر الدين الشالياتى المليبارى وزكريا الأنصارى وغيرهم.

كان إمام عصره وعلامة دهره عاملاً محققاً عالماً ورعاً متبعاً للسنن محارباً للبدع في منطقته له كتب كثيرة منها مرشد الطلاب إلى الكريم الوهاب والمسعد في ذكر الموت وشمس الهدى في المرعظة وحاشية على ألفية ابن مالك وشرح على كافية ابن الحاجب وكفاية الطالب في حل كافية ابن الحاجب شرح آخر لها وكتاب في السير النبوية. وله كتاب في أحكام الجهاد ألفه حين هاجم البرتغاليون منطقته اسمه تحريض أهل الإيمان على جهاد عبدة الصلبان وله قصيدة فيما يورث البركة وينفى الفقر مأخوذ من كتاب البركة للوصالي، وله قصيدة أخرى في السلوك كما له رسائل نظماً ونثراً إلى الملوك

١- نزهة الخواطر : ٧/ ١٨٦ - ١٨٧. تذكره علماي هند : ٦٦، والترجمة الأردية : ٩٦ - ٩٧.

والأمراء في عصره. توفي في سنة ٩٢٨هـ وكان عالماً فاضلاً أسلم على يده في منطقته خلق كثير. (١)

### ۲۸ - شاه حسین حقیقت:

السيد حسين بن السيد عرب شاه كان أجداده ممن فروا من ظلم بنى أمية واستقروا في بلخ وتركستان. يرجع نسبه إلى سيد الشهداء الحسين بن على عليه السلام. ولد سنة ١١٨٦ه ١٧٨٢م ولما مات أبوه وهو في الخامسة من عمره علمه ورباه جده لأمه فنبغ وعرف اسمه في الأدب الأردى واشتهر باسم شاه حسين حقيقت. انتقل مع أسرته إلى كانبور حيث عمل رئيساً للكتاب لدى الدكتور هندرسون في فتح كره.

كان شاه حسين حقيقت تلميذاً للشاعر المشهور جرأت الذي بقى معه زمناً طويلاً وتعلم منه الشعر، وعمل في آخر عمره لحكام الإنجليز في كلكتة ومدراس.

كان حقيقت أديباً بارعاً ذا مكان بارز فى الأدبين الأردى والفارسى. له ديوان أردى وكتب أدبية أخرى منها تحفة العجم وخزينة الأمثال الذى مر بك وصنم خانه جين وهشت كلزار وجذب عشق وتذكره أحبه وهفت نسخه وغيرها. توفى رحمه الله فى عام ١٢٤٩هـ. (٢)

### ٢٩- شهاب الدين الدولتابادى:

القاضى شهاب الدين بن شمس الدين عمر الزاولى الدولتابادى ولد فى دولتاباد وانتسب البها وحصل علومه على يد القاضى عبد المقتدر الشريحى الدهلوى ومولانا خواجكى. حين توجه جيش الأمير تيمور إلى دهلى رحل عنها مع أستاذه الخواجكى الذى رحل إلى كالبى وسافر هو إلى جونبور حاضرة المملكة الشرقية آنذاك بالهند فأكرمه سلطانها إبراهيم الشرقى وعظمه ولقبه عملك العلماء فتصدى للدرس بجونبور وألف البحر المواج وهو تفسير للقرآن بالفارسية وحاشية الكافية وكتاب الإرشاد فى

۱- فقهای هند : ۳/ ۱۸۱ - ۱۸۳. نزهة الخواطر : ٤/ ۱۱۸ - ۱۱۹.

٢- مقدمة خزينة الأمثال. تذكره علماي هند : ٤٩.

النحو وبدائع البيان في البلاغة وشرح قصيدة بانت سعاد الذي مر بك وفتاوى ابراهيم شاهي ومناقب السادات وتقسيم العلوم وغيرها من الكتب النافعة.

حكى صاحب تاريخ فرشته أن القاضى شهاب الدين كان من غزنين وتربى ونشأ فى دولتاباد وكان السلطان إبراهيم الشرقى يجد فى تعظيمه وكان القاضى يجلس فى مجلسه على كرسى من فضة. ومرض القاضى ذات مرة فذهب السلطان لعيادته فلما دخل عليه ملأ كأسا بالماء وأدارها حول رأسه ثم شربها ودعا الله أن ينقل إليه ما به من مرض أياً كان ويشفيه. توفى فى عام ٩٤٨ه ودفن بمسجد السلطان إبراهيم فى جونبور، أما صاحب حدائن الحنفية فقد قال إنه توفى فى سنة ٨٤٨ ه وإن الشهرة التى حباه الله إياها لم تحصل لأحد غيره. وكان يتكلف فى أسلوبه العربى السجع وإن كان متيناً. وخص الجهلمى كتابه شرح الكافية ذكراً وقال : لم يعدله فى اللطافة والمتانة كتاب وقد نال شهرة عالمية فى حياة المؤلف. وشرحه لقصيدة بانت سعاد يدلك على تمكنه من العلوم العربية شعرا وبلاغة ونحواً وصرفاً بحيث إذا قلنا إنه أفضل وأشمل شرح لها لم نخطئ، وجملة كتب الدولتابادى مقبولة محبوبة لدى العلماء فى شبه القارة لا يختلف على هذا اثنان. (١)

### ٣٠- صديق حسن القنوجي:

السيد صديق حسن بن أولاد حسن بن أولاد على الحسينى البخارى القنوجى من أشهر مشاهير شبه القارة وأعظم عظمائها ولد سنة ١٢٤٨ه فى مدينة بانس بريلى بالهند. توفى أبوه وهو فى السادسة من عمره فصار فى حضن أمه يتبمأ فقيراً فقرأ مبادئ القراءة والكتابة فى كتاب وحفظ بعض أجزاء القرآن الكريم ثم تولى تعليمه أخوه أحمد حسن القنوجى. انتقل إلى دهلى فاعتنى به المفتى صدر الدين خان وكان أستاذ الأساتذة بها فانتظم فى تلقى العلم على يده إلى أن فرغ من الدرس وهو فى الحادية والعشرين فنزل بمدينة بهويال للاسترزاق فأسند اليه الوزير جمال الدين

۱- تذكره علماى هند : ۲۳۹ من الترجمة الأردية. مآثر الكرام : ۱۷۰، فقهاى هند : ۲/ ۱۱۳ - ۱۳۱. حدائق الحنفية : ۳۱۹. أخبار لعبد الحق الدهلرى : ۱۲۹، الهند ۱۲۷۸هـ.

الصديقي الدهلوي تعليم أسباطه ثم اختلفا بعد ذلك لسبب لم يذكره أصحاب التذاكر فنفاه الوزير من بهوبال فتوجه إلى طوك فتوسط له عند الوزير المذكور بعض أكابر علمائها فرده إلى بهوبال فولاه تحرير الوقائع وزوجه بابنته التي كان يعلم أولادها في البداية. سافر إلى مكة واليمن وتلقى الحديث عن علمائها ثم عاد إلى بهوبال وتولى نظارة المعارف بها ثم تولى ديوان الإنشاء وأعطى لقب (خان). وكان بحكم عمله يتردد إلى النواب شاهجهان بيغم ملكة بهوبال وعثل بين يديها فأحبته وقربته من نفسها وكانت أرملة اقترحت عليها الحكومة الانجليزية الزواج ليساعدها زوجها في الحكم فتزوجته سنة ١٢٨٨ه وجعلته معتمد مهام الدولة ومنحته إقطاعا فلقبته الحكومة الإنجليزية به (النواب والا جاه أمير الملك السيد محمد صديق خان بهادر) ومنحته حق التعظيم في أرض الهند كلها بإطلاق المدافع سبع عشرة طلقة وهذا كله يعنى بلغة العصر أنه أعطى البروتوكول الخاص برئيس دولة فعاش في رغد من العيش يجمع في يديه رئاستي الدولة والعلم. ثم ما لبث أن سعى به المندوب السامي لدي الهند ودبر له المؤامرات فاتهمه بتحريض الشعب على الجهاد والزام الملكة بالحجاب الشرعى ليستبد دونها بالأمر فسحبت منه الألقاب وجرد من البروتوكول سنة ١٣٠٢هـ وبعد ذلك منع من التدخل في شئون الدولة. شمت به الأعداء لكن زوجته بقيت على وفائها تدفع عنه التهم وتقف جنبه في محنته حتى أعادت له الحكومة ما سلبته منه سنة ١٣٠٧هـ لكنه كان قد اشتد به مرض الاستسقاء فتوفى بعدها بقليل ليلة صدر آخر مؤلفاته وهو كتاب مقالات الإحسان الذي ترجم فيه فتوح الغيب كتاب الشيخ عبد القادر الجيلي. وأمرت الحكومة الانجليزية بتشييع جنازته وفق ما يليق بالأمراء حسب المراسم والبروتوكولات الخاصة لكنه كان قد أوصى بأن تشيع جنازته ويدفن كما تنص السنة فنفذت وصيته وشيعه خلق كثير حتى أنهم صلوا عليه ثلاث مرات.

كان حاذ الذكاء سريع الفهم كريم الخلق سمح الطباع غزير العلم وافر الإنتاج له من المؤلفات العربية أكثر من خمسة وخمسين كتاباً في الفقه والأصول والحديث والأدب واللغة. كان وهابي المذهب يسيئ الظن بأهل الفقه والتصوف خاصة بأبي حنيفة وآرائه.

وقد أنفق هو وزوجته الملكة أموالاً طائلة على طبع الكتب العربية من تأليفه وتأليف غيره. وبلغت مؤلفاته بكل اللغات ثلاثمائة. وقد جمعها ابنه على حسن في كتاب عن سيرة والده بعنوان مآثر صديقي. كما فصل ذكرها ابنه الآخر السيد نور الحسن في مقدمة كتابه نيل المرام فليرجع إليهما من شاء. (١)

### ٣١- الدكتور صوفى ضياء الحسق:

صوفي محمد ضياء الحق ابن مولانا أصغر على روحي، وقد مر بك شئ من شعر كليهما. ولد في الاهور سنة ١٩١١م ونشأ بها. كان عالما بالعربية والفارسية والأردية والإنجليزية نال درجة الدكتوراه في اللغة العربية وهي آخر درجاته العلمية التي حصل عليها. عين أستاذاً للغة العربية في الكلية الحكومية بجهنك سنة ١٩٣٧م ويقى بها حتى ١٩٤٢م. ثم بعدها في الكلية الحكومية يساهيوال حتى ١٩٥٨م. ثم رئيساً لقسم اللغة العربية بالكلية الحكومية بلاهور حتى تقاعد إلى المعاش في ١٩٧٠م .وكان يدرس أيضاً في كلية الدراسات الشرقية في جامعة البنجاب بلاهور. فكانت له منات التلاميذ الذين تخرجوا على يديه في الأدب العربي والدراسات الإسلامية. ونخص منهم الدكتور خورشيد رضوى. له مؤلفات عديدة لكن أهم عمل له الفهرس العام الذي أعده في عشرين سنة لكتاب وفيات الأعيان لابن خلكان حيث رتب فيه كل موارده من أحاديث وأشعار وآيات وأعلام وأمثال وأماكن وأنساب وقبائل ومباحث علمية. ليس هذا فحسب بل كتب تحقيقاً وافياً شاملاً لحياة المؤلف ومصادر مادة الكتاب وأكمل ما نقص من مصاريع الأبيات ونقد ما أمكن نقده، وقد قال المستشرق السير وليم جونز عن وفيات الأعيان إنه أفضل وأحسن تاريخ عام وضع حتى الآن على الإطلاق. ومن أسف أن هذا العمل لم يطبع حتى الآن. وله أيضا شرح القصائد الهمزيات العشر في مدح سيد الجن والبشر وهو شرح جميل لهذه القصائد باللغة الأردية وهي قصائد

۱- نزهة الخواطر : ۸/ ۱۸۷ - ۱۹۵. تذكره، علماى هند : ۹۶ - ۹۰.

لحسان بن ثابت والبوصيرى وشاه ولى الله وأحمد شوقى ويوسف النيهانى ومولانا روحى والسيد عبد الحميد الخطيب وله شعر بالعربية والفارسية والأردية. توفى سنة ١٩٨٩م. (١)

#### ٣٢- طيلا محميد:

الشيخ العالم القاضى طلا محمد ابن القاضى محمد حسن بن محمد أكبر بن خان العلوم الافغانى البشاورى أحد العلماء المشاهير فى شبه القارة. ولد ونشأ فى أسرة علم ومعرفة فكان جده قاضى القضاة بأفغانستان وكذلك كان أخوه عبد الكريم وابن أخيه عبد القادر. كان طلا محمد واليا على دار الإنشاء فى مدينة كلكتة زمن الانجليز كما كان ولده محمد أسلم من كبار موظفيهم. تأدب على ذويه وأهل قرابته ثم أخذ الحديث عن المحدث المشهور السيد نذير حسين الدهلوى كما لازم الشيخ الصالح عبد الله بن محمد أعظم الغزنوى واستفاد منه. كان طلا محمد من أهل الحديث بارعاً فى العربية وآدابها له شعر رقيق وقصائد جميلة طويلة جمعت فى ديوان سماه (نشأة الطرب فى أشواق العرب). توفى سنة ١٣١٠ه فى مكة المكرمة ودفن بالمعلاة. (٢)

# ٣٣- الدكتور ظهور أحمد :

الدكتور ظهور أحمد أظهر ولد فى قرية كهبيكى من قرى مقاطعة البنجاب الباكستانية سنة ١٩٣٧م وحفظ القرآن الكريم على والده ثم واصل دراسته كطالب غير منتظم. تخرج فى جامعة البنجاب من قسم الدراسات الإسلامية سنة ١٩٥٩م ثم حصل على ماجستير اللغة العربية عام ١٩٦١م ثم ماجستير الدراسات الإسلامية فى العام التالى ثم دكتوراه اللغة العربية من نفس الجامعة سنة ١٩٦٩م.

A Literatry History of the Arabs, R.A. Nicholson, P. 452, Cambridge, 1956. وانظر أيضاً مجلة تحقيق، ج١١، عدد ١- ٢، لسنة ١٩٩٣، ص ٥٥ - ٥٦.

۱- مجلة فكر ونظر، عدد يولية/ سبتمبر ۱۹۸۹م. افتتاحية المجلة، علاوة على ما أمدنى به من معلومات تلميذه الدكتور خورشيد رضوي. ورأى وليام جونز مذكور في تاريخ الأدب العربي لنكلسون.

۲- نزهة الخواطر : ۸/ ۱۹۹ - ۲.۲.

عمل فى حقل تدريس اللغة العربية منذ عام ١٩٥٦م وهو الآن رئيس قسم اللغة العربية وآدابها بنفس الجامعة وهو - كمعظم أدباء شبه القارة يجيد العربية والفارسية والأردية - له مؤلفات عديدة مر بك بعض منها تصل إلى أكثر من عشرين. (١)

# ٣٤- عبد الأول الجونبوري:

الشيخ الفاضل عبد الأول بن كرامة على بن امام بخش بن جار الله بن كل محمد بن محمد دائم الجونبورى من مشاهير الأدباء في شبه القارة. ولد سنة ١٢٨٤م بجزيرة سرنديب درس العلم على والده ثم على مولانا محمد نعيم بن عبد الحكيم النظامي اللكنوى ثم قرأ العقائد على السيد شير على البلندشهرى ثم سافر إليا لحجاز وأخذ الحديث عن الشيخ رحمة الله بن خليل الرحمن الكرانوى والشيخ عبد الله بن حسين وأخذ التفسير والعرفان عن الشيخ عبد الحق بن شاه محمد الإله آبادى.

كان واعظا فصيح اللسان ظاهر البيان حسن العبارة حلو الإشارة جيد القراءة سريع البراع كما قال اللكنوى بلغت مؤلفاته مائة كتاب منها: الطريف للأديب الظريف، والمنطوق في معرفة الفروق، وعرائس الأفكار في مفاخرة الليل والنهار، والتليد للشاعر المجيد والرديف لتالى الطريف وأحسن الوسائل إلى حفظ الأوائل والطريق السهل إلى حال أبى جهل والبسطى في بيان الصلاة الوسطى وكانت له أشعار رقيقة بالعربية. توفى سنة ١٣٣٩ه في مدينة كلكتة ودفن بها. (١)

# ٣٥- عبد الحكيم السيالكوتى:

الأديب الفاضل عبد الحكيم بن شمس الدين السيالكوتى من كبار الأدباء المشهورين في شبه القارة. ولد ونشأ في مدينة سيالكوت. تعلم على الشيخ كمال الدين الكشميري ولازمه وتخرج على يديه وكان عجيباً في الدرس والإفادة وقوة الحفظ. وزنه الملك شاهجان سلطان الهند المغولي بالفضة مرتين كما مر بك ومنحه ما جاء في الوزن وأنعم عليه بقرى متعددة ليعيش عيشاً رغيداً يؤلف ويصنف قال صاحب النزهة عن

١- منقول من تعريفه بنفسه على غلاف كتابه أبو العلاء اللاهوري.

مؤلفاته اتفق على فضله علماء الأفاق وسارت بمصنفاته الرفاق وكلها مقبولة عند العلماء محبوبة إليهم لا سيما علماء بلاد الروم يتنافسون فيها وهي جديرة بذلك. ونقل عن محمد بن فضل الله المحبى صاحب خلاصة الأثر قوله : كان رئيس العلماء عند سلطان الهند لا يصدر إلا عن رأيه ولم يبلغ أحد من علماء الهند في وقته ما بلغ من الشأن والرفعة. ونقل عن محمد صالح في كتابه عمل صالح أنه كان من كبار الأساتذة لم يدرك شأوه أحد من العلماء في غزارة العلم وكشرة الدرس والإفادة إذ درس وأفاد ستين سنة. وللسيالكوتي مصنفات عديدة منها حواشيه على تفسير البيضاوي والمقدمات الأربعة في التلويح والمطول في البلاغة وعلى شرح المواقف وعلى شرح العقائد للتفتازاني وعلى شرح العقائد للدواني وعلى شرح الشمسية وشرح المطالع في المنطق وعلى شرح الكافية للجامي في النحو وعلى مراح الأرواح في الصرف وله الدرر الثمينة في إثبات علم الواجب كما له كتب ومؤلفات أخرى .كان من كبار مريدى مجدد الألف الثانية الشيخ أحمد السرهندي وكان السرهندي يلقبه بشمس البنجاب. أثني عليه معاصروه واشتهرت مؤلفاته في ديار العرب وإن كان من ملاحظة أدبية تلاحظ على أعماله فهي أن أغلبها حواشي إما على شروح أو على متون، ويبدو أن الشيخ فطن إلى أن الإبداع قد يضبع الاستمتاع لما يلزم له من إبداء الرأى الجديد فآثِر الحواشي. توفي سنة ١٠٦٧هـ ١٦٥٦م في مدينة سيالكوت ودفن بها. (١)

### ٣٦- عبد الحميد الصادقبورى:

عبد الحميد بن أحمد الله بن إلهى بخش بن هدايت على الهاشمى الصادقبورى العظيم آبادى كان من البارزين فى العلوم والمعارف الأدبية. ولد عام ١٢٤٥ه ببلدة عظيم آباد. قرأ المختصرات على عمه الشيخ فياض على ، ثم انتقل إلى لكنو ودرس على المفتى واحد على البنارسى وأخذ عنه العلوم الحكمية، ثم درس الطب على يد الحكيم طالب على اللكنوى. نهبت أمواله وسرقت كتبه فى ثورة الهند سنة ١٢٧٣هـ

۱- تذکره علمای هند : ۱۱۰. سیحة المرجان : ۱/ ۱۷۰. نزهة الخواطر ۲۱۵، ۲۱۵. مآثر الکرام ۱۹۳. فقهای هند : مجلد ٤، جزء ۲، ۹۲ - ۹۸. تواریخ سیالکوت، غلام محمد عبد الصمد : ۸۳ - ۸۹. الهند ۱۳۰٤هـ.

فعاد إلى عظيم آباد. صاحب النزهة لقيته مراراً فوجدته بحراً زاخراً في العلوم الحكمية والمعارف الأدبية منطقياً ذا محاضرة حسنة ومناشدة طيبة، ما رأيت أحدا مثله في قوة الحفظ وجودة القريحة وسعة الاطلاع على أسفار القدما، وطول الباع في التمييز بين الصواب والخطأ وكان ينظم القصيدة الفائقة في لحظة مختطفة بحيث لا يصدق بذلك إلا من له مزيد اختبار. ثم ساق له قصيدة قال إنه نظمها ارتجالا على مسمع منه ومرأى، وقد مر بك بعضها. اشتهر بالطب والعلاج بعد عودته إلى عظيم اباد عقب ثورة الهند فبقى بها إلى أن توفى ودفن فيها عام ١٣٢٣هـ. (١)

# ٣٧- عبد الحسى اللكنسوى:

رأينا أن ندخل عبد الحى اللكنوى فى أدباء شبه القارة وإن لم نستشهد بشئ من إنتاجه لما له من فضل على أهل العربية فى التعريف بأدباء شبه القارة مع إيراده لكثير منأعمالهم وأشعارهم.

هو السيد عبد الحي بن فخر الدين الحسنى العلوى منأبناء الامام الحسن بن على عليهما سلام الله. ولد في سنة ١٨٦٩ه في زاوية السيد علم الله قرب راى بريلى من أعمال لكنو بالهند. قرأ العلوم العربية والإسلامية على أكابر مشايخ عصره كالشيخ محمد نعيم الفرنكي محلى والشيخ فضل اللهبلكنو والقاضى عبد الحق والشيخ السيد أحمد الديوبندى وحسينبن محمد البماني وابنه محمد وأخذ الطب عن الطبيب الشهير عبدالعلى، كل ذلك بمدينة بهوبال ثم رجع إلى لكنو واشتغل بالطب كان من أهم الشخصيات التي أسست وخدمت ندوة العلماء بمدينة لكنو حتى عين مديرا لها في ١٣٣٣ه. كان عالماً ورعاً متبحراً راسخ القدم في الآداب العربية والفارسية والأردية وكان شاعراً لكنه لم يكثر، له مؤلفات عدة أهمها نزهة الخواطر كتاب عظيم في ثمانية أجزاء عن رجال الهند حتى القرنالرابع عشر الهجرى. كما له كل رعنا وهو كتاب في تاريخ الشعر الأردي وشعرائه وكتاب جنة المشرق ومطلع النور المشرق في التاريخ الإسلامي وحضارة الهند وهو كتاب جليل وكتاب معارف العوارف في أنواع العلوم الإسلامي وحضارة الهند وهو كتاب جليل وكتاب معارف العوارف في أنواع العلوم الإسلامي وحضارة الهند وهو كتاب جليل وكتاب معارف العوارف في أنواع العلوم الإسلامي وحضارة الهند وهو كتاب جليل وكتاب معارف العوارف في أنواع العلوم الإسلامي وحضارة الهند وهو كتاب جليل وكتاب معارف العوارف في أنواع العلوم الإسلامي وحضارة الهند وهو كتاب جليل وكتاب معارف العوارف في أنواع العلوم الإسلامي وحضارة الهند وهو كتاب جليل وكتاب معارف العوارف في أنواع العلوم الإسلامي وحضارة الهند وهو كتاب جليل وكتاب معارف العوارف في أنواع العلوم المتعرف المتوركة والمتحدة وهو كتاب جليل وكتاب معارف العوارف في أنواع العلوم المتحديل وكتاب علي وحشارة الهند وهو كتاب جليل وكتاب علي وكتاب علي وكتاب عليه وكتاب عليه وكتاب علية المتحديد والمتحدي القرية المتحدية المت

۱- نزهة الخواطر: ۲۲۷/۸-۲۲۹

والمعارف بالهند وتطورها وشيوخها وكتاب الغناء وشرح للمعلقات السبع وباد أيام وهو تذكرة في رجمه الله في ١٣٤١هـ ودفن بقريته. (١)

#### **77- عبد الـرحمن الغازيبـورى :**

الأديب الفاضل مولانا عبد الرحمن بن جهجو الغازيبورى أحد الأدباء الأفاضل. ولد سنة ١٢٨١ه في غازيبور وحفظ القرآن وتعلم العربية على يد المولوى عبد الأحد اللكتوى ثم أخذ العلوم عن خاله الشيخ عبد الله بن عبد الرحيم الغازيبورى وكان شيخاً جليلاً ثم ولى التدريس بمدرسة (جشمه رحمت) في غازيبور فعمل بها مدة ثم استقال واشتغل بالتدريس بلا أجر. له ديوان شعر بالأردية وقصائد بالعربية مر بك شئ منها توفى سنة ١٣٣٤ه. (٢)

# ٣٩- عبد الرحيم الصفيبورى:

العلامة عبد الرحيم بن عبد الكريم الصغيبورى أحد العلماء البارزين فى النحو واللغة. م تذكر كتب الطبقات عنه شيئاً كشيراً على كثرة مؤلفاته التى منها أوضح المسالك وهو شرح ألفية ابن مالك الذى مر بك وشرح المعلقات السبع وهو مختصر لشرح النوزنى، وغاية البيان فى علم اللسان بالفارسية فى الصرف العربى والمسالك البهية فى القواعد النحوية، ومنتهى الأرب فى لغة العرب معجم فى اللغة العربية ألفه بالفارسية فى أربع مجلدات، وضرورة الأديب فى المؤنثات السماعية فى اللغة العربية وهذه الكتب مطبوعة منذ زمن طويل كلكتة وكانبور وغيرها من بلاد الهند وقد رأيتها. اختلفوا فى تاريخ وفاته فذكر الزركلى أنه توفى فى ١٢٥٧هـ، وذكر عبد الحى اللكنوى انه مات فى ١٢٦٧هـ وقال رحمن على أنه لا يعرف تاريخ وفاته ثم نقل عن اللكنوى تاريخ وفاته المذكور. (٣)

١- مقدمة نزهة الخواطر، ترجمة المؤلف، ص: ض إلى ز - م.

٢- نزهة الخواطر٨/ ٢٤١-٢٤٢.

٣- الأعلام للزركلي: ٣٤٦/٣. نزهة الخواطر٧٦٦٤-٢٦٥. تذكره، علماي هند.١١٩.

### ٠٤- عبد العزيز البرهاروى :

عبد العزيز أحمد البرهاروي ينتمي إلى أسرة أفغانية نزحت في القديم إلى مقاطعة البنجاب وكان والده أحمد بن حامد من رجال التصوف .ولد عبد العزيز سنة ١٢٠٩هـ في قرية برهار من أعمال مظفركره، تلقى علومه الأولية عن والده ثم انتقل إلى ملتان ولازم الشيخ محمد جمال الجشتي الملتاني. يقال إنه كان في صغره تليمذا بليداً متخلفاً في دراسته مما كان يحزنه كثيراً، وطالما دعا الله أن يهبه فطنة، وقد استجاب الله له يوماً فأظهر لشيخه الجشتى ورفاقه ذكاء نادراً وعبقرية عجيبة. وفي هذا تتعدد القصص والروايات التى منها أن عبد العزيز جلس يوماً وحده يتحسر على بلادة ذهنه ويبكى فظهر له الخضر عليه السلام ودعا له ومسح على رأسه فانقلب حاله. اشتهر يعد ذلك عبد العزيز البرهاروي بالذكاء والفطنة وتحصيل العلوم حتى تحول إليه طلاب العلم تاركين غيره وكان على رأسهم الشيخ احمد الديروى الذي حقد على ما عند عبد العزيز من علم ومعارف فسحره ليتخلص منه وأعترف الشيخ البرهاروي بذلك حين حضرته الوفاة. وأيا كان الأمر قان هذه الأحقاد والضغائن واستخدام السحر كوسيلة للانتقام أمر شائع رائج في منطقتنا ولا يستبعد ان يكون قد حصل فعلاً . والثابت أن البرهاروي لم يتصل ببلاط وكشر أعداؤه مما تسبب في ضياع جل مؤلفاته. ومما صنف البرهاروي النبراس ونعم الوجيئز ومرام الكلام واللوح المحفوظ والصمصام وكوثر النبي والسر المكتوموسر السماء والإكسير وجواهر العلوم وغيرها وهي مؤلفات في البلاغة والتفسير والحديث والعقائد والنجوم والهيئة والطب. توفى رحمه الله في عام ٢٣٩ هـ مسحور کما قیل وهو فی ریعان شبابه. (۱)

### ١٤- عبد العزيز الدهلوى:

الشيخ عبد العزيز بن ولى الله بن عبد الرحيم العمرى الدهلوى الملقب بسرار الهند وحجة الله. ولد عام ١١٥٩ه وأخذ العلم عن والده ولما توفى أبوه أخذ العلم عن الشيخ نور الله البرهانوى والشيخ محمد أمين الكشميرى والشيخ محمد عاث

١- مجلة المجمع العربي الباكستاني، المجلد الأول: العدد الثاني: ١٢ - ٧١.

البهلني وغيرهم من علماء عصره. تتلمذ على يديه جمهرة من العلماء بشبه القارة منهم أخوته عبد القادر ورفيع الدين وعبد الغني. كان عالماً فحلا وأديباً كبيراً اشتغل بالتدريسو وهو ابن خمسة عشر حتى صار علماً مفرداً وقطباً بارزاً يؤمه الطلاب من كل مكان. ابتلى وهو في الخامسة والعشرين بأربعة وعشرين مرضا منها العمى والبرص والجذام ومع ذلك لم يكف عن الوعظ والتدريس والإرشاد وقد صرح في بعض رسائله أن من الامراض التي اعترته أيضاً فقدان الشهية حتى كان لا يأكل لأيام طويلة. كان رحمه الله حسن المحاضرة رغم ما به فصيح المنطق مليح الكلام ماهرأ بالفروسية والموسيقي والشعر، وكان يجمع في ذاته خصالاً كثيرة طيبة، يتوسط به المحتاجون إلى ذوى السلطان، ويلجأ إليه الغرباء وأبناء السبيل، حتى افتخر الناس بالانتساب اليه وإلى تلامذته. من أشهر مصنفاته الكثيرة تفسير القرآن المسمى بفتح العزيز ضاع معظمه في ثورة الهند، وتحفة الاثناعشرية كتاب متداول مشهور في الكلام، والفتاوي في المسائل المشكلة وبستان المحدثين وميزان البلاغة وميزان الكلام والسر الجليل في مسالة التفضيل وسر الشهادتين في شهادة الحسنين عليهما السلام بالعربية وهو من أعظم الكتب وقد أتلفه النواصب وقرأت ما تبقى مند. ورسائل في الرؤيا والأنساب وغيرها. وله رسائل كثيرة في المنطق والحكمة وشرح على أرجوزة الأصمعي وتخميس على قصائد والده البائية والهمزية. وفي رحمه الله في سنة ١٣٣٩هـ. (١)

### ٤٤- عبد العزيسز الميمنسي:

خادم الأدب العربى فى شبه القارة ومعلمه وقطبه عبد العزيز الميمنى الراجكوتى ولد فى راجكوت سنة ١٨٨٨م فى أسرة مزارعين .تلقى تعليمه الابتدائى فى كتاتيب القرية ثم رحل إلى دهلى عام ١٩٠١م وتتلمذ على يد الأساتذة المعروفين آنذاك كالشيخ محمد بشير السهسوانى والشيخ نذير أحمد الذى مر بك شعره - وكان يلقب بشمس العلماء - وعلى يديه قرأ الحماسة وديوان المتنبى والمقامات وسقط الزند

۱- نزهة الخواطر: ۷/ ۲۷۵ - ۲۸۱. تذكره، علماي هند: ۱۲۲.

وغيرها من كتب الأدب العربى وتعلم الفلسفة والمنطق على الشيخ محمد الطيب المكى فى رامبور والتحق بعد ذلك بجامعة البنجاب لدراسة العلوم الشرقية والاسلامية وحصل على شهادتيها (منشى فاضل ومولوي فاضل) عامى ١٩٠٨ و ١٩٠٩م بتفوق. كان يحفظ من الشعر العربي - حسب قوله - مائة ألف بيت وقد حفظ في صباه المعلقات العشر وديوان الحماسة وديوان المتنبى وقسما كبيراً من كتب الأدب العربي كجمهرة القرشي والمفضليات والكامل والبيان والتبيين وأدب الكاتب وغيره. عمل الميمنى في حقل تدريس اللغة العربية واللغات الشرقية في عدة مؤسسات تعليمية كالكلية التبشيرية في بشاور وكلية الدراسات الشرقية في لاهور ثم في جامعة عليكرة سنة ١٩٢٥م إلى أن ترأس قسم اللغة العربية فيها وبقى بها إلى أن تقاعد إلى المعاش فانتنقل إلى جامعة كراتشي وعمل رئيساً لقسم اللغة العربية فيها ثم رئيساً لقسم اللغة العربية بجامعة البنجاب في لاهور سنة ١٩٦٤م لمدة عامين. زار الدول العربية كثيراً واستفاد من مكتباتها وأهلها واشتهر اسمه بأعماله في الدول العربية فعين عضواً بالمجمع العلمي العربي بدمشق ومجمع اللغة العربية في مصر. زادت أعماله الأدبية عن ثلاثين تأليفاً وتحقيقاً فأثرى المكتبة العربية وأحسن إليها. أهمم مؤلفاته أبو العلاء وما إليه، وابن رشيق القيرواني ومن أهم ما حقق خلاصة السير للطبرى وديوان حميد بن ثور وديوان سحيم عبد بنى الحسحاس وديوان الأفوه الأودى وديوان الشنفري وديوان ابراهيم بن العباس الصولى والفاضل للمبرد وسمط اللآلي وفائت شعر المتنبي ورسالة الملائكة للمعرى، والمداخل لأبي عمر الزاهد غلام ثعلب ومقالة كلا لابن فارس والمنقوص والممدود للفراء ونسب عدنان وقحطان للمبرد والرحشيات لأبى تمام وغير ذلك كثير. توفي رحمه الله في عام ١٩٧٨م بعد أن سد ثغرات كبيرة في المكتبة العربية. (١)

۱- هذه المعلومات مأخوذة من مقالى الشيخ حمد الجاسر (ص ٢٣- ٣٥) ومقال الدكتور مسعود الرحمن الندوى (ص ١٥٨ - ١٩٨٥) من عدد الميمنى من مجلة المجمع العلمى الهندى، يونيه ١٩٨٥م. مجلة فكر ونظر عدد يونيه ١٩٨٥م. (ص ٢٨ - ٤٣) مقال الدكتور خورشيد رضوى.

### 23- عيد الغفور الدانابورى:

الشيخ الفاضل عبد الغفور الدانابورى أحد علماء الحديث. قرأ العلوم على مولانا فيض الله الموى وغيره من العلماء، ثم أسند الحديث عن السيد نذير حسين الدهلوى المحدث. قال صاحب النزهة كان من أصدقائى له مصنفات كثيرة وشعر حسن، ولسم يذكر مصنفاته. وقال لم نعثر على سنة وفاته. (١) ولم تذكر الكتب الأخرى شيئاً عنه. وأورد اللكنوى ترجمته في علماء القرن الرابع عشر الهجرى.

### ٤٤ - عبد القادر المليبارى:

أبو محمد عبد القادر بن يوسف بن صيفي بن محى الدين البرمكي الفضفري المليباري عالم راسخ وأديب جليل كان أجداده من العرب الذين فروا إلى ساحل مليبار وتوطنوا مدنه. ولد١٣١٣ه في «دارمد تدسى» واشتغل بالعلوم على والده الذي أحسن تعليمه ولما توفى والده التحق عدرسة الباقيات الصالحات في مدينة ويلور فدرس بها على يد الشيخ الشهير محمد بعد الجبار الويلورى والشيخ آدم بن عبد الرحمن والشيخ محمد بن عبد العزيز وغيرهم. له مؤلفات عديدة منها مجمع الفوائد في فنون شتى وحاشية على شرح قطر الندى. عاد إلى مليبار ودرس في المسجد الجنوبي في ترورنكادي إلى أن ولاه الأمير خان بهادر محيى الدين رئاسة مدرسته المسماة معدن العلوم ثم ولى رئاسة التدريس بمدرسة دار العلوم الشبهيرة لمدة سبع سنوات ألف فيبها كتبأ عديدة مثل مجموع الفتاوى وحاشية تخميس بانت سعاد وديوان الأشعار العربية والامثال العجيبة وجواهر الأشعار، وله قصائد في الرثاء والمديح والتهنئة. ولم تقع يدنا إلا على كتابه جواهر الاشعار وهو مجموع قيم بلا شك يدل على وجود اهتمام عظيم ونهضة كبيرة باللغة العربية في جنوب الهند الذي كانت لغات كثيرة من لغاتة تكتب بالخط العربي وأهمها لغة مليالم بتفح الميم وسكون اللام الأولى وفتح الثانية. ولا يعرف الكثير عن عبد القادر المليبارى ولم تذكره كتب الطبقات والرجال ولا يعرف تاريخ وفاته إلا أن كتابه جواهر الأشعار الذي أخذنا منه هذه المعلومات طبع في عام

۱- نزهة الخواطر : ۸/ ۲۷۱ - ۲۷۲.

۱۳۵۸ه و کان الملیباری حیاً حتی ذلك الحین مما یعنی أند ممن عاشوا فی القرن الرابع عشر الهجری و توفی بعد طبع الكتاب. (۱۱)

### ٤٥ - عبد المقتدر الشريحي:

القطب الولى القاضي عبد المقتدر بن محمود بن سليمان التهانيسري الدهلوي كان من سلالة القاضى شريح الكندى المشهور. وكان جده قاضياً مشهوراً. ولد عبد المقتدر في تهانيسر وتربى في دهلي ولازم الشيخ شمس الدين محمد بن يحيى الأودى. إعتلى نى مدارج العرفان حتى صار خليفة للشيخ نصير الدين محمود الأودى شيخ الطريقة الجشتية . كان القاضى عبد المقتدر أستاذاً للقاضى شهاب الدين الدولتابادي وقد مر بك شعرهما. يقال إنه كان درويشاً كاملاً فصيحاً بليغاً بحراً من بحار العلم والمعرفة متمكناً من العلوم العربية والإسلامية. كان يشجع الطلاب على العلم والدرس ويقول مجلس علم أفضل من ألف ركعة تصلى كبراً ورياء .منحه الله من علم الباطن حتى قيل إن تلميذه النابغ شهاب الدين الدولتابادي وجد ذات يوم ذهباً فأمر امرأته بدفنه في الأرض وإخفائه ثم توجه إلى مجلس القاضى عبد المقتدر فلما وقع عليه نظر الشيخ قال له أنت يا دافن الذهب متى تستطيع تحصيل العلم ؟ عاش أغلب حياته يدرس ويرشد. لم تذكر كتب الطبقات له كتباً غير قصيدته المشهورة بلامية الهند التي مرت بك. توفي في عام ٧٩١ه عن ثمان وثمانين سنة (٢) قال الناقد الجليل السيد سليمان الندوى عنه : لم تنجب شبه القارة في عصورها بأسرها أشعر منه فإن كل شاعر فيها تشوب كلامه شائبة عجمة أما القاضي عبد المقتدر فرائع النظم ينظم الشعر على نهج فحول الشعراء العرب. (٣)

١- جواهر الأشعار ؛ ٢٨٨ - ٢٩٠.

٢- مآثر الكرام: ١٦٦، نزهة الخواطر: ٢٠/٧ - ٧٠. تذكره، علماى هند: ١٣٣. حدائق الحنفية للفقيه محمد الجلهمى: ٢٩٩ - ٣٠٠. أمجد العلوم لصديق حسن القنرجي. ٣/ ٢١٨. أخبار الأخيار لعبد الحق المحدث الدهلوى: ١٤٢.

٣- مجلة معارف: المجلد ٣٩. العدد ٦، ص ٤٠٨.

# ٤٦- عبد المنعم الشاتكامي:

الشيخ الفاضل الأديب عبد المنعم الشاتكامى أحد العلماء المبرزين فى العلوم والفنون الأدبية العربية والفارسية. العلم على أساتذة المدرسة العليا بكلكتة وولى التدريس عدرسة دكا ثم شاتكام ثم صار ناظراً للمدرسة المحسنية بدكا. كان فاضلاً بارعاً فى النحو واللغة والمعانى والبيان والعروض والشعر. له شرح لديوانه المتنبى اسمه تصويب البيان فى شرح الديوان وبعض رسائل فى الأخلاق بالفارسية وله ديوان شعر عربى. ولم نجد شيئاً من هذا مطبوعاً أو مخطوطاً فيما تيسر لنا فحصه. توفى سنة عربى. ولم نجد شيئاً من هذا مطبوعاً أو مخطوطاً فيما تيسر لنا فحصه. توفى سنة

### ٤٧- على عباس الشرياكوتى:

على باس بن امام على بن غلام حسين بن سعد الله الشرباكوتى كان من بيت علم واجتهاد كان فاضل عصره ومتقى زمانه تعلم على يد عمه الشيخ احمد على عباس الرشياكوتى وكان من مشاهير علماء دوره.كان أعجوبة فى الذكاء والفطنة ذا طبيعة محققة مجادلة كان يمضى أكثر وقته فى الجدل والمناظرة، ما ترك كتاباً إلا وقرأه وكان يدرس للطلاب كتب المناهج الضخمة بلا عون من شروح أو حواش ولما اكتمل علمه اهتم باللغة العربية وما لها من علوم فتظم أكثر مسائل المنطق والنحو. ذات مرة أقام الدنيا وفتح باباً عظيماً بين الطلاب والأساتذة للجدل لم يقفل إلى مدة طويلة تبادل فيها المخالفون والمرافقون الكتب والرسائل فى تأييد ما ذهب إليه، وذلك حين قال فى إعراب (جئت زيدا) إن جئت فعل متعد وزيداً مفعول وأخيراً كتب فى الرد عليهم كتاباً أسكتهم أجمعين، ذهب إلى حيدر اباد الدكن ومدح أمراءها فلم يستجيبوا له فعاد خائبا وكتب قصيدة هجاء منها:

من حيدرآباد اهربن ولا تقم فيها فؤاد أولى المكارم يصدأ

ثم اتجه بعد ذلك إلى بهوبال واتصل علكتها السيدة سكندر فوصلته وبقى عندها زمناً إلى أن خالفه بعض أركان الدولة فعاد منها إلى وطنه طبقت شهرته الأفاق وصار

۱- نزهة الخواطر : ۸/ ۳۱۳ – ۳۱۴.

آنذاك علماً فاستدعاه والى حيداباد وأكرمه وخلع عليه العطايا فبقى هناك إلى سنة الذاك علماً فاستدعاه والى حيداباد وأكرمه وخلع عليه العطايا فبقى هناك إلى وطنه وتوفى به. قال صاحب تذكره، علماى هند إنه لقيه ووجده علما إلا أنه لم يحظ بقبول علماء عصره بسبب طبيعته النقدية. له نبراس الفطنة في المنطق والقيطوب في المناظرة وخلاصة الصرف وأبحاث الصرف في المناظرة ووقية النجاة وحل الكافية في النحو وله الإيجاد في الإرشاد وميزان الأوزان والوسواس الخناس والهلالية والمكاتيب وغيرها من الكتب.

# ٤٨- عمر بن على البلنكوتي المليباري:

لم أجده في كتب التراجم وقد ذكر له عبد القادر المليباري في جواهر الأشعار قصائد عربية مرت بك وهو من أدباء ساحل الهند الجنوبي.

# ٤٩- غلام على آزاد البلكرامى:

غلام على بن نوح الحسينى الواسطى البلكرامي المتخلص بآزاد كان من السادة الأشراف. ولد في سنة ١١٦٦ه في بلكرام ونشأ بها. قرأ الكتب الدرسية على الشيخ طفيل محمد الأترولوي وعلى جده لأمه السيد عبد الجليل البلكرامي وكان من أكابر العلماء وأخذ العروض والقوافي عن خاله محمد بن عبد الجليل ثم رحل إلى الحجاز وأخذ إجازة الحديث عن الشيخ محمد السندى والتقي بالشيخ عبد الوهاب الطنطاوي المصرى ولما عاد إلى الهند سكن مذينة أورنك اباد رفض منصب الإمارة حين عرضه عليه ناصر جنك ملك الدولة الآصفية. كان من المكثرين من الأدباء ولعلك صادفته في مواضع كثيرة من الكتاب وقد بلغ شعره العربي أحد عشر ألف بيت. من أهم مؤلفاته سبحة المرجان في آثار هندوستان وتسلية الفؤاد في قصائد آزادوشفاء العليل في إصلاح كلام المتنبي وغزلان الهند في أنواع النسوان وسبعة دواوين خفيفة ومظهر البركات مزدوجة في البحر الخفيف على وزن مثنوي جلال الدين الرومي تحتوي على سبع عشرة قصة قال صاحب النزهة إنه رآها في خزانة السيد نور الحسن بن صديق على سبع عشرة قصة قال صاحب النزهة إنه رآها في خزانة السيد نور الحسن بن صديق حسن القنوجي مخطوطة، ومرآة الجمال قصيدة في وصف أعضاء المعشوقة مر بك شئ

۱- تذکره ، علمای هند : ۱٤٤. نزهة الخواطر : ۸/ ۳۳۰.

عنها ومنها ومن مؤلفاته أيضاً مآثر الكرام والشجرة الطيبة وسند السعادات كلها فى الطبقات والرجال. أما مؤلفاته الفارسية فهى سروآزاد ويد بيضاء وخزانه، عامرة كلها فى أخبار شعراء الفارسية وأشعارهم وله أيضاً ديوان بالفارسية فيه تسعة آلاف بيت. وقد أورد رحمن على فى تذكرته مثنوى مظهر البركات ودواوينه السبعة فى مؤلفاته الفارسية والصواب أنها من مؤلفاته العربية. كان آزاد بلا ريب شاعراً متقناً لولا تهنيده اللغة العربية وشعرها، ويبدو أنه فعل نفس الشئ فى أشعاره الفارسية الأمر الذى دفع كبار النقاد والأدباء إلى مخالفته والرد عليه ويبان أخطائه بل إن كتبه فى الطبقات أيضاً لم تسلم من النقد فقد ألف غلام حسين البلكرامي كتابه شرائف عثماني ورد فيه على مآثر الكرام لآزاد وشنع عليه تشنيعاً بالغاً. وقد مر بك كتاب باقر المدراسي فى نقد شعره الفارسي. ونقد شعره العربي العلامة شبلي النعماني. توفى سنة المدراسي فى نقد شعره الفارسي. ونقد شعره العربي العلامة شبلي النعماني. توفى سنة

# ٥٠- غـلام نقشبند:

العالم الجليل غلام نقشبند بن عطاء الله بن حبيب الله بن أحمد بن ضياء الدين بن شرف الدين بن نصير الدين بن الحسين العثمانى الأصفهانى الكوسوى اللكنوى، يرجع نسبه إلى أبان بن عثمان وقيل إلى عمر بن عثمان وكان جده حبيب الله قاضياً بمدينة كوسى أو جوسى. كان الشيخ غلام من كبار الأساتذة وفطاحل العالمين بالنحو واللغة والشعر وأيام العرب. ولد فى سنة ١٥٠١ه بكوسى وقرأ العلم على مير محمد شفيع الدهلوى. لقيه السلطان شاه عالم بن أورنكزيب فعظمه وكرمه بمدينة لكنو. له مؤلفات عدة فى العلوم الإسلامية والعربية منها شرح للقصيدة الخزرجية فى العروض وتفسير غيركامل للقرآن وله فرقان الأنوار واللامعة العرشية فى وحدة الوجود. توفى رحمه الله فى عام ١٢٦٨ه.

١٥٤ علماى هند : ١٥٤. حدائق الحنفية : ٣٥٠ – ٣٥٦. نزهة الخواطر : ٦/ ٣٠٣ – ٢٠٦. مقالات شبلى: ٥/ ١٠٢ – ١٢٩. حركة التأليف : ١٣٠ – ١٤١. مآثر الكرام : المقدمة (ص ٥ – ٢٠). روضة الألوياء لغلام على آزاد : ٤٥ – ٤٦. الهند ١٣٠١هـ.

۲- أبجد العلوم: ۹۰۲. نزهة الخراطر: ٦/ ۲۱۲ - ۲۱٦. مآثر الكرام: ۲۰۳. سبحة المرجان ١/ ۲۰۱ تذكره، علماى هند: ۱۵۸.

# ٥١ - غورديال سنغ :

لم نهتد إليه ويبدو من اسمه أنه هندوسي.

# ٥٢ - فضل الحق الخيرآبادى:

المجاهد الثائر فضل الحق بن فضل إمام بن محمد راشدالخيرابادى. ولد فى سنة المجاهد الثائر فضل الحلى والده وأخذ الحديث عن الشيخ عبد القادر الدهلوى وحفظ القرآن فى أربعة أشهر وتخرج وهو فى الثالثة عشرة. كان فريداً بين معاصريه فى المنطق والحكمة والأدب والفلسفة والشعر. قال رحمن على إن أشعاره بلغت أربعة آلاف أو تزيد. أفتى بأن موالاة الكفار حرام فوشى به أحباب الانجليز من مشايخ عصره وكان الزمن زمن الثورة الشهيرة عام ١٨٥٧م والتى يسميها الانجليز بالغدر أى الخيانة ويسميها المسلمون بحرب التحرير وقد تمكن الانجليز من احتلال شبه القارة بعد قمعها وخاضها المسلمون على أنها حرب مقدسة.

أصدرت ملكة بريطانياً عفواً عاماً عن المشاركين في تلك الحرب عام ١٨٥٨م فلما اطمأن ألقت شرطتها القبض عليه وحكموا عليه بالسجن مدى الحياة والنفى إلى جزيرة اندومان في ٤ مارس ١٨٥٩ فنقل من سجن لكنو إلى سجن على بور بكلكتة ومنها إلى جزيرة اندومان التى وصلها في باخرة في ٨ اكتوبر ١٨٥٩ وبقى فيها إلى أن توفى ودفن هناك في ١٨٦٨م ١٢٧٨ ه. من مؤلفاته الحسن الغالى في شرح الجواهر العالى وحاشية على شرح السلم للقاضى مبارك وتاريخ هندوستان ورسائل في المكمة والطب وغيرها. كان معاصراً لغالب ومؤمن وشيفته وآزرده وصهبائى وغيرهم من كبار شعراء الأردية وله بهم صلات ود وأنس.

# ٥٣- فيض أحمد البدايوني:

فيض أحمد بن غلام أحمد بن شمس الدين بن محمد على العثماني الأموى البدايوني أحد الفضلاء في عصره. ولد في بدايون سنة ١٢٢٣هـ. قرأ العلم على خاله

۱- باغى هندوستان: ۱۱ - ۱۷٦. العلامة فضل الحق الخبر ابادى، للدكتورة قمر النساء: ۱۳۳ - ۱۳۳ ، ۱۳ ، ۱۳۳ ، ۱۳۳ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۱۳۳ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۱۳

فضل رسول بن عبد المجيد البدايونى ولبس الخرقة عن جده لأمه وولى الإنشاء ببلاة إله آباد وأخذ عنه السير وليم ميور الحاكم الإنكليزى لولايات الشمال الهندية آنذاك قيل إنه كان يساعد الشيخ فيض فى التأليف ويجمع له المواد العلمية. من مصنفاته حاشية على شرح هداية الحكمة للشيرازى وحاشية على فصوص الفارابى وثلاثة دواوين فسى اللغات الثلاث العربية والفارسية والأردية . قال صاحب النزهة رأيت ديوانه العربى فوجدته كله مدحاً وإطراء فى السيد عبد القادر الجيلاني شيخ الطريقة . (١)

### ٤٥- فيض الحسن السهارنبورى:

الشاعر الأديب والعلامة الفذ فيض الحسن بن على بخش بن خدا بخش القرشى المنفى السهارنبورى كن من أعاجيب الزمان فى الذكاء والفطنة. ولم يكن فى عصره أعلم منه بالنحو واللغة والشعر وأيام العرب قرأ المختصرات على والده ثم رحل إلى رامبور وتتلمذ على العلامة فضل الحق الخيرابادى وغيره من العلماء ثم أخذ الحديث فى دهلى عن الشيخ أحمد سعيد العمرى الدهلوى والطب عن الحكيم إمام الدين صادر كان مدرسة أدبية وفنية فى ذاته تخرج على يديه كثير من أدباء شبه القارة فى الشعر العربى وقد مر بك جيل منهم فى هذا الباب. ولى التدريس فى آخر عمره بكلية الدراسات الشرقية فى لاهور وانتهت إليه رئاسة الفنون الأدبية كما قال صاحب النزهة. له مؤلفات عظيمة منها حواش على تفسير البيضاوى والجلالين ومشكاة المصابيح كما له شرح لديوان الحماسة رأيت غوذجاً منه وشرح على المعلقات السبع وشرح لديوان حسان بن ثابت وعروض المفتاح فى العروض وديوان الفيض فى الشعر العربى وغير ذلك من الكتب. توفى رحمه الله فى سنة ٢٠٠٤ه.

# ٥٥- كرامة حسين الكنتورى:

العالم الفاضل والباحث الجليل كرامت حسين بن سراج حسين المفتى محمد قلى الحسيني الكنتوري لغوى بارع محقق. ولد في سنة ١٢٦٩هـ في مدينة جهاني واشتغل

١- نزهة الخواطر : ٧/ ٣٨٩ - ٣٩٠.

۲- نزهة الخواطر: ٨/ ٣٦٦. وانظر لمزيد من التفصيل رسالة الدكتوراه المقدمة من سعيد اقبال عن
 السهارنبورى وأعماله وقد مر ذكرها.

بالعلم على والده وعلى كثير من علماء عصره كالمفتى أنور على الحسينى التهانوى والسيد محمد تقى بن حسين النقوى اللكنوى حيث أقام فى مدينة لكنو بعد عودته من الحج، والمفتى عباس بن على التسترى وعمه السيد حامد حسين الكنتورى ثم سافر إلى شركهارى وتعلم اللغة الانجليزية على أخيه الاكبر عنايت حسين وولى التدريس بكلية راجكمار ثم ولى الإنشاء ثم النظارة فى باونى ثم النيابة فى نرسنك كره وسافر إلى لندن لدراسة الحقوق وعاد إلى إله آباد واشتغل بالمحاماة ثم ولى التدريس بمدرسة العلوم فى عليكره ثم رجع إلى إله آباد وولى القضاء بمحكمة الاستئناف العليا بها إلى أن أحيل إلى التقاعد سنة ١٣٢٩ه فقدم إلى لكنو وأسس مدرسة لتعليم البنات وقف عليها كل ماله وعقاره. كان مفرط الذكاء جيد القريحة سليم الذهن حلو المذاكرة كثير الاشتغال بالتدريس والتصنيف شديد الانهماك فى مطالعة الكتب غير متعصب لحالفيه. له كتاب الحقوق والفرائض وعلم القانون ومبحث الهبة ثلاثتها بالانجليزية ولم فقد اللسان الذى مر بك فى موضعه وكتابه فى الأمور العامة بالعربية وله كتابه فى علم الأخلاق بالفارسية والأردية ولم الأفراد الكاسبة والدين والكون باللغة الأردية وغير ذلك من الكتب والرسائل. توفى رحمه الله فى مدينة لكنر سنة ١٣٥٥. (١)

# ٥٦- محمد بن احمد الطوكى:

الشيخ الفاضل أبو الرضا محمد بن أحمد الطوكى. ولد فى طوك سنة ١٢٧٣ ونشأ بها وقرأ كتب الدرس على أساتذة طوك ثم سافر إلى بلاد كثيرة وتتلمذ فى الأدب واللة العربية على فيض السهارنبورى ورحل إلى دهلى وأخذ الحديث عن السيد نذيرحسين الدهلوى. كان مفرط الذكاء قوى الحفظ عالما متأدباً لكنه كان شديد التعصب ضد الأحناف يهجوهم ويشنع عليهم - وهو سنى مثلهم - فأدى ذلك إلى غضب النواب ابراهيم على خان أمير طوك عليه وحبسه حتى توسط له عمه عبيد الله خان فأطلق سراحه فجعل له النواب صديق حسن القنوجي أمير بهويال منحة فبقى عنده ثم

١- نزهة الخراطر : ٨/ ٣٧٢ - ٣٧٣.

رج إلى طوك. من مصنفاته شرح ديوان الحماسة وشرح لديوان المتنبى وحاشية على لامية العرب للشنفرى والدراسة الوافية للعروض والقافية وقصائد عربية عديدة مر بك بعضها. توفى فى طوك سنة ١٣١٤ه. (١)

# ٥٧- محمد أفضل فقير:

من المعاصرين الذين لا يعرف عنهم الكثير سوى أنه تعلم العربية بجهوده الذاتية دون معلم وكان هدفه من ذلك أن ينظم بها شعراً. وهو شاعر فى الفارسية والأردية أصلاً حصل على ماجستير الأدب الفارسي من جامعة البنجاب وعين مدرساً بالكلية الحكومية فى شيخوبوره ثم فى ديره غازى خان ثم غلب عليه المشرب الصوفى فاستقال من وظيفته وتفرغ للذكر والرياضة عام ١٩٦٣ . مرت بك تجربته فى نظم الرباعيات العربية فى أوزان الرباعي الفارسي وقلنا لك إنها لم تنجح. والمهم فى تجربته أنه نظم فى جميع أوزان الرباعي الأربعة والعشرين. (٢) صدرت له مؤخراً مجموعة رباعيات عربية وفارسية وأردية وبنجابية باسم «آب ورنك» وتوفى فى الثامن من يناير ١٩٩٤ أثناء تصنيف هذا الكتاب.

### ٥٨- محمد حسين اقبال القادري:

هو محمد حسين اقبال بن جراغ دين. ولد في ١٥ أغسطس عام ١٩٤٧م في احدى قرى فيصل آباد ودرس العلوم العربية حتى حصل على درجة الماجستير من جامعة البنجاب في لاهور وعمل محاضراً بقسم اللغة العربية في الكلية الحكومية في مدينة توبه تيك سنج بين ١٩٧٥ و ١٩٨١ ثم بالكلية الاسلامية في فيصل آباد بين ١٩٨١ و ١٩٨١ ثم بالكلية العربية في الكلية الحكومية بسمن آباد في مدينة فيصل آباد وما زال يدرس بها حتى تأليف هذا الكتاب. (٣)

١- نزهة الخواطر : ٨/ ٣٨٤ - ٣٨٥.

٢- شآبب الرحمة : ص٤ وما بعدها من المقدمة.

٣- انظر مقدمة ديوانه حديث النفس: ص ٧- ١٤.

### ٥٩- محمد حسين الكالبوى:

السيد الشريف محمد بن محمد هادى بن على أحمد بن خيرات على الحسينى الترمذى الكالبوى. ولد ونشأ بكالبى واشتغل بالعلم فى بلدته ثم رحل إلى كانبور وقرأ على علمائها ثم إلى غازيبور وأخذ فيها عن محمد فاروق العباسى الشرياكوتى ثم ذهب إلى لاهور وتأدب على يد مولانا فيض الحسن السهارنبورى ثم ولى التدريس فى المدرسة العربية بسيهور فى مالوه ثم انتقل إلى اجين وعمل فيها بالتدريس مدة. قال عبد الحى اللكنوى كان فاضلاً أديباً شريف النفس حسن الأخلاق صالح العقيدة والعمل له قصائد غراء منها ما أنشدنى فى مدح الرسول عليه وآله السلام ثم ساق بعض شعره الذى مر بك. (١) واستدرك فى الحاشية قائلاً لم نعثر على تاريخ وفاته. وهو ممن ذكرهم فى القرن الرابع عشر الهجرى.

### . ۲- محمد زمان خان:

العالم الجليل أبو الرجاء محمد زمان خان شاهجهانبورى الملقب بالشهيد ابن محمد عمر خان ولد عام ١٣٤٢ه فى مدينة بور ثم تلقى تعليمه على مولوى بهاء الدين ثم أخذ عن الملا أحمد ولايتى فى رانبور والمفتى سعدالله فى لكنو وشاه سلامت الله الكشفى فى انبور وكرامت على الجونبورى فى جونبور. قتل سنة ١٩٩٢ه فى الفتنة المعروفة بالمهدوية وهى من الفتن التى أشعلها الإنجليز بين المسلمين لشغلهم ولتسهيل قيادهم فى شبه القارة التى لا يعدلها مكان آخر فى كثرة فرقها، وكل حزب بما لديهم فرحون ولغيرهم مكفرون. أسس السيد عيسى المعروف بميان عالم الفرقة المهدية وطبع كتبه فى تخطئة ابن حجر وأئمة المذاهب الأربعة السنية ووزعها فى الأمصار لإثبات صدق عقائده فلما لم يرد عليه أحد أرسل عريضة إلى القاضى دلاور على خان قاضى حبد آباد يقرل فيها إننا وزعنا كتبنا المشتملة على عقائدنا فى كل مكان ولما لم يرد

١- نزهة الخواطر : ٨/ ٤٠٠ - ٤٠٢.

علينا أحد إلى الآن فنرجو إما تبيين خطأنا أو تأييد عقائدنا فأرسل القاضى العريضة إلى محمد زمان فكتب رسالة بعنوان هديه مهدوية في رد عقائد القوم فأعلن رئيسهم أن من قتله دخل الجنة فقتله شاب من أتباعه وهو يقرأ القرآن في المسجد بعد صلاة المغرب في 7 ذي الحجة من العام المذكور. ولم يعرف قاتله رغم البحث الشديد ولاذ رئيس الفرقة بالسفارة الإنجليزية حسب رواية رحمن على في تذكرته. له سفينة البلاغة الذي مر بك وخير المواعظ وبستان الجن وداستان جهان وهي قصة سياحته في الدول العربية وغيرها. (١)

#### ٦١- محمد عباس التسترى:

المفتى محمد عباس بن على بن جعفر الموسوى الجزائرى التسترى اللكنوى كان من عظام العلماء والأدباء فى عصره. ولد سنة ١٣٢٤ه فى لكنو ونشأ بها. وقرأ على الشيخ عبد الحنفى ثم أخذ اللغة العربية عن الشيخ عبد القدوس الحنفى ثم بقية العلوم والمنطق والحكمة عن الشيخ قدرت على الحنفى وتعلم الطب على يد المرزا عوض على والمرزا على حسن خان ثم لازم السيد حسين بن دلدار على اللكنوى وقرأ عليه الحديث والفقه ثم تصدى للتدريس بالمدرسة السلطانية فى لكنو ثم ولى الافتاء فى ديوان الوزارة ولقبه ملك سلطنة اوده واحد على شاه بتاج العلماء وافتخار الفضلاء. رحل محمدعباس إلى كلكتة ثم عاد بعد مدة إلى لكنو وتفرغ للتدريس والتصنيف حتى توفى فى ١٣٠٦ه فى لكنو ودفن بها. كان رحمه الله بارعا فى الإنشاء والأدب نابغاً فى الشعر يقرضه بالعربية والفارسية، حاد الذهن قوى البديهة سريع الجواب له مؤلفات أشهرها ديوانه العربى رطب العرب كما له معراج المؤمنين ورياض الشعراء والظل الممدود وغيرها وقد مر بك بعض من شعره ونثره . (٢)

۱- تذکره، علمای هند : ۱۸۸ - ۱۸۹ .

٢- المنتخب من الشعر العربي : ٢٥٧ - ٢٥٨. نزهة الخواطر : ٢٠٩/٨ - ٢١٠.

### ٦٢- محمد بن عبد العزيز الكليكوتي:

لم نجد الكثير عن حياة الشيخ محمد بن عبد العزيز الكليكرتى المليبارى سوى ما ذكره عبد الحى اللكنوى إنه أحد العلماء المشهورين في بلاده له الفتح المبين للسامرى الذي يحب المسلمين أرجوزة في نحو خمسمائة بيت عن واقعة زاموى بين البرتغاليين والهنود سنة ٩٠٣ هـ توجد منها نسخة في مكتبة مكتب الهند بلندن. ولم يذكر تاريخ وفاته ولا شيئاً عن حياته لكنه كان معاصراً للواقعة المذكورة مما يعنى أنه توفى بعدها.

# ٦٣-- محمد عرفان الطوكى:

السيد محمد عرفان بن يوسف بن يعقوب بن ابراهيم بن عرفان الحسينى المسيد مجمد عرفان بن يوسف بن يعقوب بن ابراهيم بن عرفان الحسينى البريلوى ثم الطوكى ولد بطوك سنة ١٢٦٥ه ونشأ بها وتلقى العلم على يد شيوخ بلدته كالقاضى امام الدين وغيره ثم سافر إلى ديوبند وقرأ بعض الكتب الدراسية على مولانا محمود حسن الديوبندى ويعقوب بن مملوك العلى النانوتوى ثم توجه إلى بهوبال وأكمل تعليمه عند الشيخ القاضى عبد الحق الكابلى والمفتى عبد القيوم البرهانوى وأخذ الحديث في دهلى عن السيد نذير حسين الدهلوى ثم سافر إلى سهارنبور وتأدب على يد الشيخ فيض الحسن السهارنبورى قال صاحب النزهة جمع العلم والعمل والشعر والزهد والفصاحة والورع وقيام الليل والعبادة والبيداد في الرواية . كان حسن التلاوة جيد الصوت من أهل الحديث وكان له منزلة عظيمة عند أمير بلدته النواب ابراهيم على خان الطوكى. وكان شعره رقيقاً سهل التركيب عذب النظم. توفى في طوك سنة ١٣٣٢ه. ولم يذكر الحسنى له مؤلفات. (١)

# ۲۶- محمد نبي بن محى الدين:

لم نهتد إليه وكان معاصر 1 لعبد القادر المليبارى وبينهما مراسلات كما مربك أى أنه كان ممن عاشوا في القرن الرابع عشر الهجرى.

١- نزهة الخواطر : ٨/ ٢٣٩ - ٤٤٠.

# ٦٥- محمد موسى الروحاني البازي:

لم نهتد إليه وقد ذكر في كتابه الذي مر بك في العروض أنه مدرس بالجامعة الاشرفية في الاهور. بلغني من بعض من يعرف اسمه أنه توفى منذ بضعة أعوام. رحمه الله.

### ٦٦- مرتضى الزبيدى:

محمد بن محمد بن محمد بن محمد بن عبد الرزاق ينتهى نسبه إلى أحمد بن عيسى بن زيد بن على بن الحسيني بن على ابن أبى طالب عليهم سلام الله. اشتهر بالسيد مرتضى الزبيدي ويكنى بأبى الفيض وأبى الجود وأبى الوقت وكان يلقب بمحى الدين. ولد في مدينة بلكرام بالهند سنة ١٤٥ه. وذهب إلى الحجاز في سن مبكرة فتعلم بها وأخذ عن كثير من شيوخها ونزلاثها. ثم انتقل إلى مصر وتعلم بها. وكان الشيخ عبد الرحمن العيدروس هو الذي رغبه فيها وكان أكبر شيوخه دخل مصر سنة ١٦٧ ه وتنقل بها شمالاً وجنوباً وأخذ عن شيوخ كثيرين كثيراً من العلوم وتنقل أيضاً في فلسطين. علا صيته وبزغ اسمه حتى اتصل به السلطان عبد الحميد ومحمد باشا رئيس الوزارة . أمه الناس من كل مكان فاختار العزلة والاعتكاف. تزوج من مصر سنة ١٨٢ه على الأرجح. وكان يحب زوجته هذه واسمها زبيدة حبأ شديداً فلما ماتت سنة ١٩٦١ه حزن عليها أشد الحزن ودفنها عند ضريح السيدة رقية. وبنى على قبرها مقصورة ولازم قبرها أياما يجتمع عنده الناس ينشدون ويقرأون ثم اشترى بالقرب منه قطعة أرض بنى عليها منزلاً صغيراً وأسكن به أمها وكان يبيت فيه كثيراً وأغلب ظنى أنه عرف بالزبيدي نسبة إلى زوجته لا إلى زبيد باليمن كما قيل. تزوج مرة ثانية لكنه بقى مع زوجته الأولى بروحه حتى مات بالطاعون في مصر سنة ١٢٠٥ه ودفن بجوار زوجته الأولى عند قبر السيدة رقية واستولت زوجته الثانية على كل ما كان عنده إرثاً إذ لم ينجب منها ولا من الأولى. له تاج العروس شرح القاموس الذي مربك كما له تكملة القاموس وعقود الجواهر المنيفة في أدلة الإمام أبي حنيفة والقول الصحيح في مراتب التعديل والتجريح وغير ذلك في الفقه والحديث واللغة

والعقيدة والتصوف والتفسير والطبقات حتى بلغت مصنفاته أكثر من خمسة وستين ذكرها رحمن على في تذكرته. (١)

#### ٦٧- مسعود سعد سلمان :

مسعود بن سعد بن سلمان اللاهورى شاعر فذ أصله من همدان وقد هاجر آباؤه إلى غزنة حاضرة الحكم والثقافة فى أدوار مختلفة. كان من أسرة أدب وعلم، وكان أبوه من أعيان الدولة الغزنوية وأصحاب الجاه فيها حتى ظل يحتل المناصب العليا هناك إلى مدة طويلة. ولد مسعود فى مدينة لاهور سنة ٤٣٨ه ولا يعرف الكثير عن حياته الأولى إنما الذى لا شك فيه أن والده رباه بالطريقة التى يربى بها رجال الدولة بنيهم فأتقن منذ صغره اللغات الفارسية والعربية والهندية حتى ترك فى كل واحدة منهم ديواناً، واشتهر ديوانه الفارسي وأما العربي فلا يعرف أين هو، نشأ مسعود فى أحضان أسرته فى لاهور وعمر طويلاً حتى رأى ستة من سلاطين الغزنويين واحتل فى حكومات بعضهم مناصب كبرى. اختاره السلطان ابراهيم الغزنوي معلماً لابنه لكن الوشاة أفسدوا عليه أمره وقالوا لإبراهيم إن مسعود يدير له مؤامرة مع خصمه السلطان ملك شاه السلجوقي، فزج به فى السجن عشرين عاماً بكى فيها فى سجنه شعراً مذيباً عن آلام السجن وغدر الإخوان وفراق الأحبة.كان شاعراً رقيقاً قال عنه رشيد الدبن الوطواط فى حدائق السحر إن شعره لطبف سلس جامع لم يبلغ شأنه أحد من شعراء العجم فى ذلك الوقت. توفى سنة ٥ ١ ٥ه بمدينة لاهور ودفن بها.

### ٦٨- محيى الدين بن آنيذ الفضفري:

لم نهتد إليه وقد كان معاصراً لعبد القادر المليبارى فى القرن الرابع عشر الهجرى وبينهما مطارحات شعرية. وهو من فضفر بلد عبد القادر.

۱۱ - تذكره - علماى هند : ۲۲۵ - ۲۲۱. مقدمة المحقق لتاج العروس، ص : و - ى وما بعدها. نزهة المخواطر : ۷/ ۷۷۰ - ۲۷۹.

٢- مأخوة من أبو العلاء اللاهوري للدكتور ظهور أحمد : ٤٦ - ٤٥.

### ٦٩- ناصر حسين اللكنوى:

السيد ناصر حسين بن حامد حسين بن المفتى محمد قلى الحسينى الموسوى اللكنوى كان من العلماء الأجلاء. ولد سنة ١٣٨٤ه ونشأ فى مهد علم وفضل قرأ نهج البلاغة على والده سبع مرات وحفظ أكثره وكان يتأدب فى العلوم والفنون الأدبية على المفتى عباس بن على التسترى حتى برع فيها وبز أقرانه وكان التسترى يحنو عليه كثيراً وأوصاه بالصلاة عليه وأجازة الرواية عنه فى كل الفنون له مصنفات كثيرة منها ديوان الشعر العربى وديوان الخطب وكتاب فى الإنشاء بعنوان الأثمار الشهية فى المنشآت العربية جمع فيه رسائله واسباغ النائل بتحقيق المسائل ونفحات الأزهار فى فضائل الأئمة الاطهار فى ستة عشر مجلد وكتاب آخر فيما ظهر للامام على عليه السلام من فضائل يوم خيبر وغير ذلك. توفى رحمه الله سنة ٣٦٠ه فى لكنو، ودفن فى آكره. قال اللكنوى ورث عن أبيه مكتبته الحافلة بنوادر الكتب ومخطوطات المؤلفين وحافظ عليها وزاد فيها واشتهرت باسم المكتبة الناصرية وأمها العلماء والباحثون من بلاد بعيدة . (١)

# ٧٠ نديـ أحمد :

الشيخ الفاضل نذير أحمد بن سعادت على بن نجابت على الأعظمبورى البجنورى ثم الدهلوى. غنى عن التعزيف فى الأدب الأردى فهو أبو النثر فيه. ولد سنة ١٢٤٧ه فى بجنو ر وقرأ المختصرات على نصر الله الخويشكى ثم ذهب إلى دهلى وقرأ العلوم على يد أساتذة المدرسة الكلية بها ثم ولى التدريس بكنجاه من مدن مقاطعة البنجاب ثم نظارة المدارس بكانبور وتعلم الانجليزية وأعان الولاة فى نقل قوانين العقوبات منها إلى الأردية وأصلح ما كان بها من خلل فى المعانى ووضع المصطلحات. استقدمه النواب مختار الملك وزير الدولة الآصفية إلى الدكن وولاه على بعض الأقطاع فأقام هناك عشر سنين إلى أن أحيل إلى المعاش فعاد إلى دهلى واعتزل فى بيته. كانت له اليد الطولى فى العلوم العربية وله تفسير للقرآن جر عليه نقد

١- نزهة الخواطر : ٨/ ٤٨٨ - ١٤٠.

الناقدين كما في كتابه أمهات الأمة الذي أحدث ضجة لأنه كان يخالف أهل الحديث ويجهل رواته كما قال صاحب النزهة. كان عصامياً صنع نفسه بنفسه وكان خطيباً بارعاً وناقداً لاذعاً كثير التهكم والسخرية من الشيوخ التقليدين وآرائهم. كان أيضا من المؤيدين لحركة التجديد التي قادها السيد أحمد خان. له مؤلفات كثيرة منها ما يغنيك في الصرف، ومبادئ الحكمة في المنطق والحقوق والفرائض كلها بالأردية كما له روايات أخلاقية تعليمية دينية مشهورة في الأدب الأردى كمرآة العروس وتوبة النصوح وبنات النعش وابن الوقت وغيرها. توفي في سنة ١٣٣٠ه. (١)

# ٧١- وحيد الديس العالى :

وحيد الدين العالى ابن المنشى محمد كلان، كان من أكابر الأدباء وحذاق الأطباء. ولد سنة ١٢٨٨ هـ بحيدر آباد ونشأ بها وتعلم على أساتذة عصره فيها ثم رحل إلى البنجاب ودرس الطب على منصور خان المراد آبادى وصار من أشهر الأطباء كان من أشعر شعراء العربية في شبه القارة له ديوان يحتوى على قصائد مدح بعنوان الجواهر الزاهرة في مدح النبى وآله الطاهرة طبع في حيدر أباد ولم نعثر عليه. عين على تنقيح وتصحيح الكتب العربية التي تطبعها دائرة المعارف العثمانية صاحبة النهضة بالتراث العربي في شبه القارة فبقي عاكفاً على هذا العمل الجليل حتى توفي سنة ١٣٤٤ه بحيدرآباد ودفن بها. كان بارعاً في الشعر والنثر الفارسي والأردى. أغفل ذكره صاحب النزهة وغيره من أصحاب التذاكر رغم علو شأنه في الأدب العربي. (١)

### ٧٢ - ولى الله الدهلوي:

شيخ الإسلام قطب الدين أحمد ولى الله بن عبد الرحيم بن وجيه الدين العمرى الدهلوى غنى عن التعريف فى ديار العرب والعجم. ولد فى بيت علم وفضل وتدين فى الدهلوى غنى عن العلوم عن والده الذي تعهده وتولى تربيته الفكرية والروحية وكان

۱- مجلة نقوش عدد (شخصيات) اكتربر ۱۹۵٦م. مقالة حيدر أبادكي جند شخصيتين لتمكين كاظمى، ص ۱۲۲۹، وما بعدها. المنتخب من الشعر العربي : ص ۲٤٥- ۲٤٦.

شيخاً من مشايخ الطريقة النقشبندية فأخذها عنه ولده .أقام بالحجاز عامين وأخذ عن شيوخها كالشيخ طاهر محمد بن ابراهيم الكردى بالمدينة والشيخ وفد الله المالكى وتاج الدين القلعى بمكة .كان بحراً فى علوم كثيرة عربية وإسلامية وقطباً فى زمانه تشد إليه الرحال. حباه الله من الكشف والفهم ما جعله فريداً فى نهجه. وجمع بين الحديث والنصوف.والكتب فى سيرته كثيرة متداولة قلأ المكتبة فى شبه القارة. له مؤلفات عديدة أحصى منها اللكنوى خمسة وثلاثين فى مختلف المعارف الإسلامية والعربية يهمنا منها فى موضوعنا ديوانه العربى الذى جمعه ابنه الشيخ عبد العزيز ورتبه ابنه رفيع الدين وأطيب النغم فى مدح سيد العرب والعجم شرح فيه قصيدته البائية التى رأيناها وقرأناها معاً وأنفاس العارفين رسالة فى سيرة أبائه ورجال أسرته. أما فى الأدب الفارسي فله رباعيات بالفارسية وشرح لها كما له سرور المحزون ملخص أنور العيون فى تلخيص سيرة الامن والمأمون لابن سيد الناس. وبالجملة فإن شاه ولى الله العيون فى تلخيص سيرة الامن والمأمون لابن سيد الناس. وبالجملة فإن شاه ولى الله الذى لا ينازعه فيه أحد فى شبه القارة جعله الله له فى العلوم الإسلامية والعرفان. الذى لا ينازعه فيه أحد فى شبه القارة جعله الله له فى العلوم الإسلامية والعرفان.

هنا ينتهى هذا الباب ولعلك أدركت أن أصحاب التذاكر وكتب الطبقات والرجال لم يهتموا كثيراً إلا بمن كان له شهرة فى العلوم الإسلامية، أما من وقفوا أغلب حياتهم على خدمة اللغة والأدب العربى فقط فقليلاً ما وجدنا عنهم وقليلاً ما ذكروهم مهما كان لهم شأن عظيم فى ميدانهم. ولعلك أدركت أيضاً أن أبناء الجنوب والمناطق البعيدة لم يجدوا من اهتم بهم وبأعسالهم وحياتهم إلا فى أقل القليل، كما أن أصحاب التذاكر ضخموا من والوهم فى المذهب وإن قل شأنهم، ويخسوا من خالفهم قدرهم أو لم يذكروا عنهم ما يستحق الذكر. وهذا حال كتب الرجال فى منطقتنا، وقد حاولنا جهدنا وذكرنا ما وجدنا ومع ذلك راعينا الاختصار قدر المستطاع راجين ممن أراد الزيادة أن يرجع إلى الكتب التي أحلناه إليها.

۱- تذکره، علمای هند: ۲۰۰ – ۲۰۱. نزهة الخراطر: ٦/ ۳۹۸- ۲۰۰. علمای هند کاشاندرا ماضی، لمولانا محمد میان: ۲/۲/ – ٤٢، الهند ۱۹۳۳، ابجد العلوم ۹۱۲ – ۹۱۶. حدائق الحنفیة: ۴٤۷ – ٤٤٨. ورد کوثر: ۵۲۸ – ۵۹۷، باکستان. ۱۹۷۰م.

### الخاتمة

أنهينا كتابنا عن الأدب العربى فى شبه القارة الهندية حتى نهاية القرن العشرين ولسنا عنه راضين إذ كان من المكن أن يشمل أكثر مما شمل، فيقرب من أن يكتمل، ولم نرد بهذا الكتاب سوى التعريف المجمل بالأدب العربى فى شبه القارة مجرد تعريف، تماماً كأن نقدم لك بطاقة شخصية لنعرفك بشخص ما، والبطاقة لا يكون فيها غير مختصرات وصورة، أما سجل صاحبها وسيرته وحياته وتفاصيلها فليس موضع بيانه تلك البطاقة.

من أجل ما ذكرنا، نعتذر عما قد يجده الباحثون المدققون من عيوب غير مستورة في هذا الكتاب العجالة. وإن كان من شكر ينطق به فهو الشكر الكبير لشيخنا الكبير الأستاذ الدكتور رجاء عبد المنعم جبر الذي لولا إصراره وإلحاحه ونفخه أنفاساً مشجعة أخرجتنا من شباك المشاغل اليومية وأجلستنا مجبورين خجلاً على مقعد التأليف لما خرج هذا الكتاب إلى قارئيه. وإن كان لنا من أمل ففي أن يواصل الباحثون العرب ما بدأناه لاكتشاف ما غمض وإظهار ما خفى. وليت بعض الأثرياء من أفراد أو حكومات أو منظمات يوقف بعض المال اليسير على نخبة من الباحثين العرب من ذوى العلم والخبرة لاستخراج ما هو محفوظ في المكتبات العامة والخاصة في شبه القارة، وتحقيقه وضبطه ونشره كما تفعل الأمم المتقدمة التي تهمتم بلغتها خارج حدودها لعلمها بأن رباط اللغة من أقوى الأربطة، ووشائج الثقافة من أمتن الوشائج قديماً وحديثاً.

وبعد ذلك فالكتاب قد صنف للوفاء بمقررات مادة الأدب العربى فى شبه القارة، التى يدرسها طلاب الجامعة الإسلامية الدولية، فراعينا أن لايرتفع مستواه عن مستوى الطلاب، كما أخذنا فى الاعتبار أموراً أخرى، وإلا لنحونا فى تأليفه نحواً آخر.

# مصادرالكتساب

# أولاً- المسادر العربية

- أبجد العلوم، صديق حسن القنوجي، باكستان، ١٩٨٣م.
- أبو العلاء اللاهوري، د. ظهور أحمد أظهر، السعودية، ١٩٨٢م.
  - أبو العلاء وما إليه، عبد العزيز الميمني، مصر، ١٣٤٤هـ.
- أجناس السبك في شرح قفا نيك، بهادر يار جنك، الهند، ١٣٠٦هـ.
- أعجب العجب في شرح لامية العرب، محمد بن عمر الزمخشري، القسطنطينية، ١٣٠٠هـ.
  - الأعلام، خبر الدين الزركلي، لبنان/ دار العلم للملايين، بدون تاريخ.
    - الأمالى، أبو على القالى، لبنان، ١٩٧٨م.
  - انتشار الإسلام في العالم، د. عبد الله مبشر الطرازي، السعودية، ١٩٨٥م.
    - البلغة في أصول اللغة، صديق حسن القنوجي، القسطنطينية، ١٢٩٦هـ.
      - تاج العروس، مرتضى الزبيدي، الكويت، ١٩٦٥م.
      - تاريخ آداب اللغة العربية، جورجى زيدان، لبنان، ١٩٨٣م.
- تساريع الأدب العسريس، د. أحمد حسن الزيات، دار الكتب الإسلامية لاهور/ باكستان، بدون تاريخ.
  - تاريخ الأدب العربي (الترجمة)، كارول بروكلمان، مصر، ١٩٦٨م.
    - تاريخ الإسلام في الهند، عبد المنعم النمر، مصر، ١٩٥٩م.
  - تاريخ المسلمين في شبه القارة، د. أحمد محمود الساداتي، مصر، ١٩٥٧م.
  - الثقافة الإسلامية في الهند، عبد الحي الحسني اللكنوي، سوريا، ١٩٨٣م.

- ثلاثة كتب في الأضداد، نشر أوغست هفنر، لبنان، ١٩١٢م.
- جلاء العينين في محاكمة الأحمدين، خير الدين نعمان آلوسي زاده، مصر، ١٢٩٨هـ.
  - جواهر الأدب، أحمد الهاشمي، لبنان، ١٩٨٣م.
  - جواهر الأشعار، عبد القادر بن يوسف المليباري، الهند، ١٣٥٨هـ.
- حاشية السيالكوتى على المطول، عبد الحكيم السيالكوتى، منشورات الرضى، قم/ إيران، بدون تاريخ.
  - حاشية محيط الدائسة، محمد موسى الروحاني البارزي، باكستان، ١٣٠٨هـ.
    - حداثسق السبحر (الترجمة العربية)، رشيد الدين الوطواط، مصر، ١٩٥٤م.
      - حديث النفس، محمد حسين اقبال، لاهور/ باكستان، ١٩٩٥م.
- حركة التأليف باللغة العربية في الإقليم الشمالي الهندى، د. جميل أحمد، جامعة الدراسات الإسلامية كراتشي باكستان، بدون تاريخ.
  - حضارة الهند (الترجمة العربية)، غوستان لوبون، مصر، ١٩٤٨م.
  - الدعوة الإسلامية في الهند، أبر الحسن الندوي، الهند، ١٤٧٨هـ.
    - ديسسوان آزاد (مختار)، غلام على آزاد، الهند،١٣٢٨ه.
    - ديسسوان أحمد، أحمد حسين الرسولبوري، الهند، ١٣٥٨هـ.
  - ديـــوان عبد الحميد الفراهي، عبد الحميد الفراهي، باكستان، ١٩٦٧م.
    - ديسسوان الفيض، فيض الحسن السهارنبوري، الهند، ١٣٣٤هـ.
  - ديسوان الوردي، زين الدين عمر بن المظفر الوردي، القسطنطينية، ١٣٠٠هـ.
  - رجال السند والهند إلى القرن السابع، أبو المعالى أطهر المباركبوري، مصر، ١٣٩٨هـ.
    - الرسميات، أبو سعيد الرستمي الأصفهائي، باكستان، ١٩٨٤م.
  - روائع اقبال، أبو الحسن الندوى، مجلس نشريات إسلام كراتشي/ باكستان، بدون تاريخ.
    - سبحة المرجان في آثار هندوستان، غلام على آزاد، الهند، ١٩٨٠م.

- سيفيئة البلاغسة، محمد زمان خان، الهند، ١٣١١هـ.
- مسواطع الإلهسام، أبر الفيض المبارك، الهند، ١٣٠٦هـ.
- شآبيب الرحسة، محمد أفضل فقير، باكستان، ١٤١٣هـ.
- شمرح مقامات السيوطي، سمير محمود الدروبي، لبنان، ١٩٨٩م.
  - شـــفاء العليسل، غلام على آزاد، الهند، ١٩٨٦م.
  - ظ\_\_\_ل محمد عباس التسترى، الهند، ١٢٨٨هـ.
- العباب السزاخر، رضى الدين بن حسن الصغاني، العراق، ١٩٧٨م.
- عطر البوردة في شرح البردة، ذو الفقار الديوبندي، كتبخانه اعرازية ديوبند الهند، بدون تاريخ.
  - العلم الخفاق من علم الاشتفاق، صديق حسن القنوجي، الهند، ٢٩٤ هـ.
  - غصن البان المورق بمحسنات البيان، صديق حسن القنوجي، القسطنطينية، ٢٩٦هـ.
    - فتوح البلدان، أحمد بن يحيى البلاذري، مطبعة الموسوعات. مصر، بدون تأريخ.
      - فضل الحق الخيرابادي، د. قمر النساء، باكستان، ١٩٨٦م.
        - فقه اللسان، كرامت حسين الكنتورى، الهند، ١٩١٥م.
      - الفن ومذاهبه في الشعر العربي، د. شوتي ضيف، لبنان، ١٩٥٦م.
        - فوات الوفيات، محمد بن شاكر الكتبي، مصر، ١٩٥١م.
- لف القماط على تصحيح ما استعملته العامة من المعرب والدخيل والأغلاط، صديق حسن القنوجي، الهند، ٢٩٦ ه.
  - اللغة العربية في باكستان، د. محمود محمد عبد الله، باكستان، ١٩٨٤م.
    - المسلمون في الهند، أبو الحسن الندوي، الهند، ١٩٨٧م.
    - مصدق الفضل، شهاب الدين الدولتابادي، الهند، ١٣٢٣هـ.
    - مقامات الحريري، محمد بن على بن عثمان الحريري، مصر، ١٣٠٥هـ.

- المقامات (شرح مقامات الزمخشري) ، بتحقيق يوسف بقاعي، لبنان، ١٩٨١م. -
  - مقامات الهمداني، بديع الزمان الهمداني، مصر، ١٩٢٣م.
  - مقامات الهند، أبو بكر بن محسن باعبود، الهند، ١٢٩٢هـ.
  - نتف من شعر أبي عطاء السندي، د. نبي بخش بلوش، باكستان، ١٩٦١م.
- نسزهة الخواطسر، عبد الحى الحسنى اللكنوى، ج١ الهند، ١٩٤٧م ج٣ الهند، ١٩٥١م - ج٤ الهند، ١٩٥٤م - ج٥ الهند، ١٩٧٦م - ج٣ الهند، ١٩٧٨م - ج٧ الهند، ١٩٧٩م - ج٨ كراتشى/ باكستان، ١٩٧٦م.
  - نشوة السكران من صهباء تذكار الغزلان، صديق حسن القنوجي، الهند، ٢٩٤ هـ.

### ثانياً- المسادرالأردية:

- آب كسوئسسر، محمد اكرام شيخ، باكستان، ١٩٥٢م.
- باغسى هندوستان، عبد الشاهد خان شرواني، باكستان، ١٩٧٤م.
- تذكره علماى هند (الترجمة الأردية) ، ترجمة محمد أبوب القادري، باكستان، ١٩٦١م .
  - عدن هند پراسلامی اثرات (الترجمة الأردية)، تاراچند، باكستان، ١٩٦٤م.
    - تواريخ سيالكوت، غلام محمد عبد الله، الهند، ١٣٠٤هـ
      - حدائق الحنفية، فقير محمد الجهلمي، الهند، ١٣٠٨هـ.
    - حميد الدين الفراهي، محمد عنايت الله سبحاني، باكستان، ١٩٨٠م.
      - حيات قائد ملت، محمد اقبال سيلم، لاهور/ باكستان، بدون تاريخ.
        - رود کوشسسر، محمد اکرام شیخ، باکستان، ۱۹۸۰م،
  - ضميمه ، اردو كليات نظم حالى، محمد يعقوب مجددى، الهند، ١٣٣٣هـ.
    - علمای هند کا شندارماضی، محمد میان، الهند، ۱۹۹۳م.

- فقهای هند، محمد اسحق بهتی، ج۲ باکستان، ۱۹۷۵م- ج۳ باکستان، ۱۹۷۹ ج۳ القسم الأول باکستان، ۱۹۷۹م ج۰ القسم الثانی، ۱۹۸۱م.
- كساروان زندگى، أبس الحسن الندوى، مجلس نشريات اسلام كراتشى/ باكستان، بدون تاريخ.
  - مآتسر الكسرام، غلام على ازاد البلكرامي، باكستان، ١٩٧١م.
  - مقالات شبلي، ترتيب السيد سليمان، الندوى، الهند، ١٩٣٦م.
  - نزهة الخواطر (الترجمة الأردية)، عبد الحي الحسني، ج٢ باكستان، ١٩٦٥م.
- هندوستان كم سلاطين علما اور مشايخ كم تعلقات پرايك نظر، السيد صباح الدين أحمد، الهند، ١٩٦٤م.
  - هندوستان مين اسلامي علوم وادبيات، عماد الحسن آزاد الفاروقي، الهند، ١٩٨٦م.
  - هندوستان مین عربون کے حکومتین، أبو المعالی اطهر المبارکبوری، باکستان، ۱۹۹۷م.
    - بساد رفت گان، السيد سليمان الندوى، باكستان، ١٩٨٣م.

# ثالثاً - المصادر الفارسية ،

- أخبار الأخبار في أسرار الابرار، عبد الحق الدهلوي، الهند، ٢٧٨ ه.
  - تذكره، علماي هند، رحمن على، الهند، ١٩١٤م.
  - كاروان هند، أحمد گلچين معانى، إيران، ٣٦٩هـ.
- مجموعة سخنرانيهاى سيمنار پيوستگيهاى فرهنگى إيران وشبه القاره، نشر مركز تحقيقات فارسى باكستان، باكستان، ١٩٩٣م.
  - مقامات حميدي، عمرو محمود البلخي، إيران، ١٣٦٢ه. ش.
  - مقامه نویسی در ادبیات فارسی، فارس ابراهیمی حریری، ایران، ۱۳٤۹ه. ش.

# رابعا - المصادر الإنجليزيسة :

Contribution of Indo-Pak to Arabic literature, Zubaid Ahmad, Pakistan, 1967. Encyclopedia od Islam.

Literary History of the Arabs, R. A. Nicholson, Cambridge, 1956.

# خامساً - المقالات والأبحاث:

- إسهام شبه القارة في نشر الكتاب العربي للدكتور أحمد خان، مقال باللغة العربية قدم في المهرجان الثقافي بالكويت في نوفمبر ١٩٩٣م.
- مولانا أصغر على روحى بحث مقدم من ذو الفقار على رانا لنيل درجة الدكتوراه فى الأدب العربى (باللغة الأردية) من جامعة البنجاب ١٩٨٨م.
- طلا محمد خان كم أحوال وآثار بحث مقدم (باللغة الأردية) من محمد أشرف لنيل درجة الدكتوراه في الأدب العربي من جامعة البنجاب ١٩٨٨م.
- مولانا فيض الحسن سهارنبورى بحث مقدم (باللغة الأردية) من سعيد اقبال لنيل درجة الدكتواه في الأدب العربي من جامعة البنجاب ١٩٨٦م.

### سادساً - المخطوطات:

- رسائل الصغائى (مجموعة مقالات في اللغة العربية) لرضى الدين الصغائى برقم ٤٨٢ في مكتبة مجمع البحوث الإسلامية باسلام آباد/ باكستان.
- تقويم النديم وعقبى النعيم المقيم لأبى المظفر فخر الدين يوسف ابن حموية مخطوط برقم ١١ في مكتبة مجمع البحوث الإسلامية باسلام آباد/ باكستان.

### سابعاً - المجلات والدوريات والنشرات:

- أفغانستان، مجلسة شهرية باللغة العربية، إسلام آباد، عدد يولية ١٩٨٧م.
- تحقيق مجلة كلية الدراسات الإسلامية والشرقية باللغتين الفارسية والأردية، مجلد ٣٦ عدد ١- ٢.
- ثقافــة الهنــد، الصادرة في نيودلهي باللغة العربية، مجلد ٣٥، عدد ٢، مجلد ٣٦، عدد ٢، مجلد ٣٠، عدد ٢، مجلد ٣٠،
- فكسر ونظسس، الصادرة باللغة الأردية في إسلام آباد، عدد يونية ١٩٨٣م، عدد يولية/ سبتمبر ١٩٨٩م.
- المجمع العربي الباكستاني مجلة تصدر في لاهور/ باكستان باللغة العربية، مجلد العدد ٢ عدد ٢ نوفمبر ١٩٩٣م.
- المجسم العلمى الهندى الصادرة باللغة العربية في عليكره، العدد الخاص بالميمني، يونية المجسم العلمي الهندي الصادرة باللغة العربية في عليكره، العدد الخاص بالميمني، يونية المجسم العلمي الهندي الصادرة باللغة العربية في عليكره، العدد الخاص بالميمني، يونية المجسم العلمي المجسم المجسم العلمي المجسم ال
  - معسارف، الصادرة باللغة الأردية اعظم كره بالهند، مجلد ٣٩، عدد ٦.
- المنتخب من الشعر العربى نشرة يصدرها قسم اللغة العربية فى جامعة عليكره بالهند، عدد . ١٩٩٠م.
- نقسوش، الصادرة باللغة الأردية في لاهور بباكستان، العدد الخاص بالشخصيات، أكتوبر ١٩٥٦م.

# معنوبان راكتتاب

الصفحية		المسوضسوع
١	•	مقدمسة
٣		نمهيــــد

# البـــاب الأول (النشـــر) ۷۵ - ۲۲۰

VY	سمات النثر العربي في شبه القارة		
AY	الفصــل الأول : النحــو والصـــــرف		
40	الفصل الثانس : علـــــوم اللغــة		
110	الفصل الثالث : المعاجــــم		
177	الفصل الرابع: علـــوم البلاغـــة		
164	الفصل الخامس: الإنشاء والسرسسسائل		
176	الفصل السادس: المقامــــات		
141	الفصل السبايع: الطــــرائــــف		
144	الفصل الثامن : الأمثــــال		
144	الفصل التاسع: الحيــل اللفظيــة		
۲.۳	الفصل العاشـــر : التـاريــــغ		
7.4	الفصل الحادي عشر: الترجمات الأدبية		

المسفحة

البساب الثانى (الشسسعر)

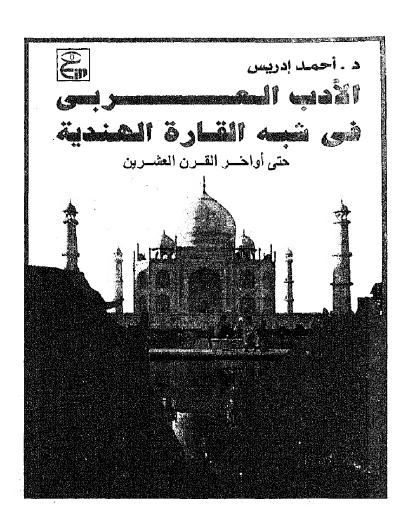
TYY - YY1

444	خصائص الشعر العربي في شبه القارة
441	الفصل الأول : شعراء من أصحاب الدواويــن
770	الفصل الثانى : شعــــراء بلا دواريسن
444	القصل الثالث : شــــروح الشـــــعر
٣٢٣	الفصل الرابع: الشعر القصصى والتاريخيي
451	الفصل الخامس: نظــــــم العليوم
401	الفصل السادس: المعارضيات الشعرية
470	الفصل السابع: الرســـائل الشـعريـة
271	الفصل الثامن : العسسروض والقوافسسسى

البـــابالثالث سـيرأعلام الأدباء في شبه القارة ۲۲۵ - ۲۲۵

رقم الايداع : ١٥٥١ / ١٨٥ I.S.B.N 977 - 5487 - 85 - 4

طبع عطابع الهداية - البراجيل - الجيزة





للدراسسات و البعوث الانسسانية و الاجتماعية FOR HUMAN AND SOCIAL STUDIES